REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D.DINIS (152298) Santo Tirso

PLANO ANUAL

DE ATIVIDADES 2025-2026



ÍNDICE

INTRODUÇÃO 3

OBJETIVOS DO PAA 4

EIXOS ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO 5

ATIVIDADES DO PAA AO LONGO DO ANO LETIVO 6

CONSIDERAÇÕES FINAIS 104

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) previsto na alínea c) do artigo 9º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho (Regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário) constitui um instrumento do exercício da autonomia do Agrupamento pois define, em função do projeto educativo, os objetivos e as formas de organização e de programação das atividades, identificando os recursos necessários à sua execução.

A construção do PAA do Agrupamento de Escolas D. Dinis assenta nas bases orientadoras e aglutinadoras para uma pedagogia de sucesso educativo, continua a pretender garantir a qualidade de ensino através da promoção das dimensões do ***saber***, do ***ser***, do ***estar*** e do ***viver juntos*** e ***democraticamente***, contemplando, deste modo, os valores do humanismo, da autonomia, da solidariedade, da responsabilidade e da exigência, presentes na Lei de Bases do Sistema Educativo e no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

Apesar de conscientes da importância do trabalho desenvolvido e das atividades centradas em contexto de sala de aula, considera-se fundamental promover outros espaços socioculturais e educativos no sentido de dinamizar um maior leque de aprendizagens, possibilitar experiências interativas e incrementar uma panóplia de dinâmicas enriquecedoras.

Nesta perspetiva, pretende-se promover a inclusão e participação de toda a comunidade educativa num ambiente de trabalho que responda, de forma dinâmica, às solicitações e exigências de uma sociedade cada vez mais competitiva e diversificada de modo a formar cidadãos críticos, interventivos e criativos que deverão estar preparados para responder aos novos desafios de natureza cultural, social, económica, política, científica, artística, ecológica e tecnológica.

O PAA congrega um leque de atividades, iniciativas pedagógicas e projetos de natureza diversa, promovidos, desenvolvidos e concretizados pelas diversas estruturas de gestão e administração e de supervisão pedagógica e orientação educativa do Agrupamento, pelas associações de estudantes e de pais e encarregados de educação e por outros agentes dinamizadores das várias unidades pedagógicas e da comunidade. Torna-se, consequentemente, num processo dinâmico em constante mutação, cujo sucesso resulta do envolvimento e da parceria de todos, almejando-se uma melhoria contínua ao longo da sua implementação a fim de contribuir para a formação integral do aluno enquanto elemento de uma comunidade e cidadão do mundo.

A realização das atividades previstas que necessitam de financiamento está sujeita à existência de verbas tanto ao nível do orçamento da escola como das decorrentes de candidaturas financeiras. A exequibilidade destas atividades será alvo de análise no momento em que está prevista a sua realização.

OBJETIVOS DO PAA

O Plano Anual da Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas D. Dinis, Santo Tirso, tem por base os objetivos do Projeto Educativo. As atividades e os projetos propostos pretendem ser contributos para a sua consecução, de uma forma globalizante, contribuindo para a formação do aluno e para o desenvolvimento da organização educativa e da comunidade escolar nas suas várias dimensões, valorizando-se o respeito pelo homem e pelo ambiente.

No PAA está, igualmente, presente a preocupação com a comunidade escolar do Agrupamento, destacando-se a intenção de proporcionar aos alunos as melhores condições de segurança, de ensino/aprendizagem, de trabalho e lazer e implementar e desenvolver medidas de diferenciação tendentes a assegurar reais oportunidades para o seu sucesso escolar e educativo.

Finalmente, também é importante salientar o intuito em promover ações que aproximem o Agrupamento de outras instituições e comunidades escolares, nacionais e internacionais, fomentando o estabelecimento de intercâmbios, acordos e parecerias com outras pessoas e organizações e promovendo a atualização, qualificação e renovação dos quadros do Pessoal Docente e Não Docente através da elaboração do seu Plano de Formação.

EIXOS ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

I. Identidade e cultura organizacional

I.1. Identidade e imagem do Agrupamento

I.2. Educar para a Cidadania

II. Prestação do serviço educativo

II.1 Ambiente Escolar

II.2 Oferta Educativa e gestão curricular

II.3 Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber

II.4 Resultados Académicos

II.5 Resultados Sociais

III. Flexibilidade Curricular

III.1 Inovação/Planeamento/Práticas de trabalho colaborativo

IV. Liderança e Gestão

IV.1 Visão e estratégia

IV.2 Mobilização da comunidade educativa

IV.3 Desenvolvimento de projetos e parcerias

IV.4 Gestão

V. Autoavaliação

V.1 Monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens
V.II Autoavaliação e melhoria

1. Desenvolvimento de projetos e parcerias
2. Gestão

Plano Anual de Atividades



1º / 2º / 3º Períodos

2024/2025

Curso Profissional de Técnico de Design de Interiores e Exteriores

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	24	NATAL E SUSTENTABILIDADE	Decoração do átrio da entrada , da biblioteca e do 1º piso do Bloco A, com uma instalação de fios e bobines têxteis, fazendo um alusão à tradição têxtil desta zona de Santo Tirso. A instalação será acompanhada por trabalhos de alunos da escola.	Maria Otília Ferreira Costa Loureiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º G; 11.º G; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º G; 12.º J DS; 11.º H DS; 10.º J DS)	50 €	1.1; 1.2; 2.1
dez		Visita de estudo a Serralves.	A atividade consiste numa visita de estudo ao Museu de Serralves, com o objetivo de proporcionar aos alunos do Curso Profissional de Design de Interiores e Exteriores uma experiência educativa e cultural enriquecedora. Pretende-se que os alunos observem e analisem as exposições patentes, explorando diferentes linguagens visuais, materiais e conceitos relacionados com o design, arquitetura e a arte contemporânea. Esta visita permitirá desenvolver a sensibilidade estética, o pensamento crítico e a capacidade de relacionar os conteúdos lecionados com exemplos reais. Tendo em conta que apenas dois alunos conhecem o espaço, a atividade representa também uma oportunidade de descoberta e valorização de um importante centro cultural nacional.	Nelson Duarte Alves Sá	Alunos (12.º J DS)	360,00 €	1.2; 2.3

Alunos Curso Profissional de Técnico de Desporto

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan		Campos de Ténis do GCST, raquetes de Ténis, bolas, medalhas e fita balizadora.	Celebração de um protocolo entre o Agrupamento, Ginásio Clube de Santo Tirso, Federação Portuguesa de Ténis e Associação de Ténis do Porto que consiste na lecionação de 3 aulas de Ténis, durante a aula de Educação Física, por um treinador da modalidade em conjunto com o professor da turma. Esta atividade é finalizada com a realização de um torneio. A escola beneficia com o empréstimo de material e na formação dos professores e alunos na modalidade.	Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; Anibal Jorge Gonçalves Antunes; Maria Elisabete Leal da Silva; Carla Marisa Maia Moreira; António Joaquim Rosas Gomes; Adelino Clemente Pires Passadiço; António Miguel da Costa Pimentel Branco; Joana Pinto da Rocha	Docentes; Alunos (5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	0 €	1.2; 2.1; 2.3; 2.4; 3.1; 4.3; 5.1; 5.2
out; dez	15-10; 16-12	Torneio de Ténis escolar.	Realização de um torneio de Ténis aberto a todos os alunos da escola proporcionando a prática da modalidade e da atividade física, promovendo hábitos de vida saudáveis e a integração dos alunos na escola. Aplicação de conteúdos abordados nas aulas práticas e treinos do desporto escolar. Exercitar capacidades no âmbito do perfil de saída do curso profissional de técnico do desporto e promover a codecisão e cogestão.	Susana Guiomar Novais Martins; Sílvia Isabel Sá de Azevedo; Salomé Maria Pereira Leitão; Ricardo Jorge Oliveira Fernandes; Maria Elisabete Leal da Silva; Manuela Maria Rodrigues Machado; Luísa Martins Rodrigues; José Pedro de Castro Ferreira; José Carlos Ribeiro Ferreira; Jorge Paulo Magalhães de Almeida; Joana Pinto da Rocha; Helder Miguel Seabra Nunes; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; Bárbara Sofia Coelho Feio; António Miguel da Costa Pimentel Branco; António Joaquim Rosas Gomes; Anibal Jorge Gonçalves Antunes; Ana Maria Correia Pais de Sousa; Adelino Clemente Pires Passadiço	Alunos (12.º G; 11.º G; 12.º F; 12.º E; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 11.º F; 11.º E; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º H; 11.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º F; 10.º G; 12.º C; 12.º I DP; 12.º J DS; 12.º H AL; 12.º H DP; 11.º J DP; 11.º H DS; 11.º I DP; 10.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DS)	50 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 4.3; 5.1; 5.2

Alunos Curso Profissional de Técnico de Desporto

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	05	Retiro - Acolhimento Interior	No âmbito do módulo "metodologias das atividades body & mind", módulo pertencente ao currículo do curso profissional de técnico do 3º ano de ciclo de formação, foi proposto a realização de um retiro na natureza (Parque do Ribeiro do Matadouro - Santo Tirso). É uma oportunidade singular dos elementos da comunidade escolar (alunos, pessoal docente. e não docente) de se desconectarem da rotina e mergulharem num ambiente de introspecção e de conexão eles mesmos para compreenderem melhor suas emoções e encontrarem respostas para seus desafios pessoais. Neste evento será criado um ambiente que promova a desaceleração e desconexão do excesso de informações, proporcionando mais tranquilidade mental e emocional nos momentos que irão ser vivenciados. Seja para buscar respostas, fortalecer a esperança ou simplesmente vivenciar um tempo de paz, este retiro tem como objetivo oferecer uma experiência enriquecedora a todos os envolvidos. Com programações variadas, o encontro vai incluir palestras, show cooking; momentos de meditação e relaxamento, louvor e dinâmicas da prática do yoga e pilates que ajudam no crescimento espiritual e no autoconhecimento. Em busca de paz interior, autoconhecimento e conexão espiritual, os retiros espirituais são momentos especiais de recolhimento e reflexão.	Luísa Martins Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º I DP; 12.º H DP)	400 €	4.2; 5.1

Curso Profissional de Técnico de Desporto

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	21	WorkShop de Experimentação de Remo	Numa parceria com um centro de formação em Vila do Conde a atividade consiste em proporcionar aos alunos uma primeira abordagem à prática da modalidade de remo conteúdo programático do curso profissional de técnico de desporto e alertar os alunos para os riscos associados a esta modalidade.	Susana Guiomar Novais Martins; Bárbara Sofia Coelho Feio	Alunos (12.º I DP; 12.º H DP)	300 €	2.3; 2.4; 3.1; 4.3
nov	05	Corta-mato escolar	Prova de atletismo como projeto complementar do Desporto Escolar, com a finalidade de aplicar em competição conteúdos abordados nas aulas de Educação Física, promover a prática desportiva regular, desenvolver competências no domínio social e exercitar capacidades no âmbito do perfil de saída do Curso Profissional Técnico Desporto. Aplicar em competição conteúdos abordados nas aulas; Promover a prática desportiva regular; Desenvolver competências no domínio social; Exercitar capacidades no âmbito do perfil de saída do Curso Profissional Técnico Desporto.	Adelino Clemente Pires Passadiço; Ana Maria Correia Pais de Sousa; Anibal Jorge Gonçalves Antunes; António Joaquim Rosas Gomes; António Miguel da Costa Pimentel Branco; Bárbara Sofia Coelho Feio; Carla Marisa Maia Moreira; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; Helder Miguel Seabra Nunes; Joana Pinto da Rocha; Jorge Manuel Marques dos Santos; Jorge Paulo Magalhães de Almeida; José Carlos Ribeiro Ferreira; José Pedro de Castro Ferreira; Luís Belmiro Novais Martins; Luísa Martins Rodrigues; Manuela Maria Rodrigues Machado; Maria Elisabete Leal da Silva; Ricardo Jorge Oliveira Fernandes; Salomé Maria Pereira Leitão; Sílvia Isabel Sá de Azevedo; Susana Guiomar Novais Martins	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5
nov	24	Visita de estudo ao Torneio de Ténis Maia Open.	Visualização de uma prova profissional de Ténis para consolidar os conteúdos abordados nas aulas. Conexão com profissionais do desporto: Possibilitar aos alunos a interação com treinadores, jogadores ou organizadores do torneio para obter informações valiosas sobre as exigências e as oportunidades da carreira no ténis profissional. Estímulo à paixão pelo desporto: Inspirar nos alunos uma apreciação mais profunda pelo ténis, incentivando o desenvolvimento de um interesse duradouro pela modalidade e uma compreensão mais ampla dos benefícios físicos e mentais associados à prática esportiva.	Salomé Maria Pereira Leitão	Alunos (10.º J DP; 10.º I DP)	300 €	1.2

Curso Profissional de Técnico de Desporto

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	10	Corta-mato concelhio	Prova de atletismo como projeto complementar do Desporto Escolar, com a finalidade de aplicar em competição conteúdos abordados nas aulas de Educação Física, promover a prática desportiva regular, desenvolver competências no domínio social e exercitar capacidades no âmbito do perfil de saída do Curso Profissional Técnico Desporto. Aplicar em competição conteúdos abordados nas aulas; Promover a prática desportiva regular; Desenvolver competências no domínio social; Exercitar capacidades no âmbito do perfil de saída do Curso Profissional Técnico Desporto.	Susana Guiomar Novais Martins; Sílvia Isabel Sá de Azevedo; Salomé Maria Pereira Leitão; Ricardo Jorge Oliveira Fernandes; Maria Elisabete Leal da Silva; Manuela Maria Rodrigues Machado; Luísa Martins Rodrigues; Luís Belmiro Novais Martins; José Pedro de Castro Ferreira; José Carlos Ribeiro Ferreira; Jorge Paulo Magalhães de Almeida; Jorge Manuel Marques dos Santos; Joana Pinto da Rocha; Helder Miguel Seabra Nunes; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; Carla Marisa Maia Moreira; Bárbara Sofia Coelho Feio; António Miguel da Costa Pimentel Branco; António Joaquim Rosas Gomes; Anibal Jorge Gonçalves Antunes; Ana Maria Correia Pais de Sousa;	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5
jun	05	Retiro - Acolhimento Interior	No âmbito do módulo "metodologias das atividades body & mind", módulo pertencente ao currículo do curso profissional de técnico do 3º ano de ciclo de formação, foi proposto a realização de um retiro na natureza (Parque do Ribeiro do Matadouro - Santo Tirso). É uma oportunidade singular dos elementos da comunidade escolar (alunos, pessoal docente. e não docente) de se desconectarem da rotina e mergulharem num ambiente de introspecção e de conexão eles mesmos para compreenderem melhor suas emoções e encontrarem respostas para seus desafios pessoais. Neste evento será criado um ambiente que promova a desaceleração e desconexão do excesso de informações, proporcionando mais tranquilidade mental e emocional nos momentos que irão ser vivenciados. Seja para buscar respostas, fortalecer a esperança ou simplesmente vivenciar um tempo de paz, este retiro tem como objetivo oferecer uma experiência enriquecedora a todos os envolvidos. Com programações variadas, o encontro vai incluir palestras, show cooking; momentos de meditação e relaxamento, louvor e dinâmicas da prática do yoga e pilates que ajudam no crescimento espiritual e no autoconhecimento. Em busca de paz interior, autoconhecimento e conexão espiritual, os retiros espirituais são momentos especiais de recolhimento e reflexão.	Luísa Martins Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º I DP; 12.º H DP)	400 €	4.2; 5.1

Associação de Pais 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		ATL	Acompanhar os alunos do 1º ciclo no período da tarde das 17h30 às 18h30, posterior às atividades letivas e durante as interrupções letivas.	APREGUENGA	Alunos (1.º RG14; 2.º RG23; 3.º; 4.º)	0 €	2.3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Acolhimento	Acompanhar os alunos do Pré-escolar e 1º ciclo no período da manhã das 7h30 às 8h30, anteiro às atividades letivas e durante as interrupções letivas.	APREGUENGA	Alunos (P3 RGJI; 2.º RG23; 1.º RF12; 3.º)	0 €	2.3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		CAAF/ATL	Atividades de apoio à família e ocupação dos tempos livres: - Acolhimento da manhã - 8h/9h; - Prolongamento de tarde - 15.30h/18.30hh (pré-escolar) e 17.30h/18.30h (1.º ciclo).	APAGRELA	Alunos (P3 AGJI; 1.º AG14; 2.º AG23; 3.º; 4.º)	0 €	2.1; 4.3
set; out; nov; dez; fev; mar; abr; mai; jun; jul		CAAF	Acompanhar os alunos do Pré-escolar no período da tarde das 15h30 às 18h30 posterior às atividades letivas.	APREGUENGA	Alunos (P3 RGJI)	0 €	1.2; 2.3

Associação de Pais 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Ginástica infantil.	Tem como objetivo promover a atividade física das crianças em idade pré-escolar. diminuindo os índices de sedentarismo e promovendo a motricidade das crianças.	APREGUENGA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 RGJI)	0 €	1.2; 2.3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Karaté	Prática de karaté para crianças do pré-escolar (16.15/17.15h) e 1.º ciclo (17.15/18.15h).	APAGRELA	Alunos (P3 AGJI; 1.º AG14; 2.º AG23; 3.º; 4.º)	0 €	2.1; 4.2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Apoio à família	Possibilitar um horário mais alargado para as famílias que têm essa necessidade.	APAGUALONGA	Alunos (P3 ALJIA; P3 ALJIB; 2.º AL2; 3.º AL3A; 3.º AL3B; 1.º AL1; 4.º AL4)	0 €	2.5
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Música	Possibilitar experiências musicais e de exploração espacial e corporal	APAGUALONGA	Alunos (P3 ALJIA; P3 ALJIB)	0 €	2.5
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mindfulness	Possibilitar momentos de relaxamento e tranquilidade.	APAGUALONGA	Alunos (P3 ALJIA; P3 ALJIB)	0 €	2.5

Associação de Pais 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Apoio ao Estudo	Possibilitar a realização de trabalhos e acompanhamento no estudo a alunos que tenham essa necessidade.	APAGUALONGA	Alunos (2.º AL2; 3.º AL3A; 3.º AL3B; 1.º AL1; 4.º AL4)	0 €	2.3; 2.4; 2.5
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Ginástica	Possibilitar a prática desportiva	APAGUALONGA	Alunos (P3 ALJIA; P3 ALJIB)	0 €	2.5
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Expressão Musical	A expressão musical tem como objetivo, durante a idade pré-escolar, estimular na criança a capacidade de percepção, sensibilidade, imaginação e criação, age como uma criação educativa, socializando, disciplinando e desenvolvendo a sua atenção.	APREGUENGA	Alunos (P3 RGJI)	0 €	2.3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Karaté	Promover a atividade física das crianças do 1º ciclo diminuindo os índices de sedentarismo e promovendo a motricidade das crianças.	APREGUENGA	Alunos (1.º RG14; 2.º RG23; 3.º; 4.º)	0 €	1.2
		Yoga	Prática de Yoga para pré -escolar (16.30h/17.30h) e 1.º ciclo (17.30/18.30h).	APAGRELA	Alunos (P3 AGJI; 1.º AG14; 2.º AG23; 3.º; 4.º)	0 €	2.1; 4.2
		Aulas de Inglês no Pré-Escolar	Os alunos têm a oportunidade de contactar com a língua inglesa, através de atividades lúdicas, uma hora semanal, em horário extracurricular. Os principais objetivos são motivar para a aprendizagem da língua inglesa e ter um contacto com a mesma de forma recreativa. Objetivos: Motivar os alunos para aprendizagem da língua inglesa; Conhecer tradições britânicas ou americanas; Renovar capacidades e interesses pelo trabalho, através da alteração da rotina escolar.	APCARREIRA	Alunos (P3 CAJI)	0 €	2.1; 2.2

Associação de Pais 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		ATL/CAF	Esta atividade destina-se a assegurar a ocupação e acompanhamento das crianças antes e depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção letiva (Natal, Carnaval, Páscoa e julho), assim como em setembro antes do início do período letivo, procurando ir ao encontro das necessidades e interesses das famílias das crianças. Objetivos: Promover a segurança das crianças e bem estar das famílias; Fortalecer as relações entre pares; Desenvolver a criatividade e imaginação dos alunos; Desenvolver competências pessoais e sociais; Motivar os alunos para atividades culturais; Sensibilizar para a importância de hábitos saudáveis.	APCARREIRA	Alunos (P3 CAJI; 1.º CA13; 2.º CA24; 3.º; 4.º)	0 €	2.1; 2.2
		Ginástica Infantil	Os alunos do ensino pré-escolar têm a oportunidade de ter aulas de ginástica, dinamizadas por um professor da área. O principal objetivo é priorizar uma educação motora consciente e global, criando benefícios nos aspetos físicos, emocionais e sociais. Objetivos: Estimular hábitos de vida saudáveis; Desenvolver a motricidade e a estruturação espácio-temporal; Desenvolver a concentração e atenção; Renovar capacidades e interesses pelo trabalho, através da alteração da rotina escolar.	APCARREIRA	Alunos (P3 CAJI)	0 €	2.1; 2.2
		MIMAR 2025-2026	Durante as interrupções letivas de Natal e de Páscoa e após o término das aulas (mês de julho), serão realizadas diferentes atividades lúdicas, de forma a assegurar a ocupação e acompanhamento das crianças. O programa será adaptado à época do ano e às sugestões da Câmara Municipal, contando-se previamente com a visita ao espaço de Natal e com a colónia balnear. Haverá diversas visitas de entidades externas à escola (grupos desportivos, por exemplo) e algumas saídas do espaço escolar. Objetivos: Promover a segurança das crianças e bem estar das famílias; Fortalecer as relações entre pares; Desenvolver a criatividade e imaginação dos alunos; Desenvolver competências pessoais e sociais; Motivar os alunos para atividades culturais; Promover diferentes vivências em áreas diversificadas; Sensibilizar para a importância de hábitos saudáveis.	APCARREIRA	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º)	0 €	2.1; 2.2
		Aulas de Música no Pré-Escolar	Os alunos têm a oportunidade de contactar a música, através de atividades lúdicas dinamizados por uma prpfessora da área, uma hora semanal, em horário letivo. Os principais objetivos são adquirir conhecimentos musicais, contactar com diferentes instrumentos e desenvolver o gosto pela música.	APCARREIRA	Alunos (P3 CAJI)	0 €	2.1; 2.2; 2.3
out	16	Dia da Alimentação	Confeção de "gomas saudáveis"; alertar para a necessidade de fazer uma alimentação saudável	APAGUALONGA	Alunos (P3 ALJIA; P3 ALJIB; 2.º AL2; 3.º AL3A; 3.º AL3B; 1.º AL1; 4.º AL4)	0 €	1.2; 2.4; 2.5
out	29	Visita de estudo à Quinta da APPACDM na Agrela.	Visita à quinta para observação e alimentação dos animais.	Célia Margarida Olival Silva	Alunos (P3 AGJI)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 2.5; 3.1; 4.2; 4.3

Associação de Pais 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	30	Desfolhada	Possibilitar o conhecimento e contacto com tradições.	APAGUALONGA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 ALJIA; P3 ALJIB; 2.º AL2; 3.º AL3A; 3.º AL3B; 1.º AL1; 4.º AL4)	0 €	1.2; 2.4; 2.5
nov	07	Feira do Outono	Realização de uma feira de outono na escola. Objetivos para a feira de outono: Desenvolver o sentido de partilha e cooperação, promovendo a colaboração entre alunos, professores, pais e comunidade escolar. Aproximar a escola da família, envolvendo os encarregados de educação na preparação e realização das atividades e da feira. Valorizar e divulgar tradições e sabores de outono, através da confeção e venda de produtos típicos da estação (castanhas, doces, compotas, bolos, frutos da época, trabalhos realizados pelos alunos...). Estimular a criatividade e motricidade das crianças com trabalhos manuais, decorações e artesanato com materiais naturais (folhas, frutos secos, sementes). Sensibilizar para a importância da sustentabilidade e reutilização, incentivando a recolha e reaproveitamento de materiais para criar os produtos ou decorações da feira. Promover aprendizagens interdisciplinares, explorando noções de ciência (mudança das estações, decomposição das folhas, clima) e arte (criação de murais, pinturas, colagens). Fomentar o espírito de entreajuda e solidariedade.	Laura Teresa Braga Teixeira; Eunice Marina Veloso de Oliveira Balsemão; Cláudia Sofia Ribeiro de Freitas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 GUJI; 1.º GU12; 3.º GU34; 2.º; 4.º)	0 €	1.2; 3.1
nov	11	Magusto 2025	Serão assadas castanhas num carrinho tradicional, por uma senhora vendedora ambulante, e distribuídas pelas crianças. É um momento acompanhado de músicas alusivas à época. Com esta atividade pretende-se manter vivas as tradições e os costumes, ao mesmo tempo que se proporciona um momento de alegria e convívio para todos. Objetivos: Conhecer, valorizar e contribuir para preservação das tradições culturais; Desenvolver competências pessoais e sociais; Motivar os alunos para atividades escolares; Promover o convívio entre todos os elementos da escola.	Sónia Isabel Alves Abreu; Maria José Cardoso Coelho; APCARREIRA; Yacqueline Filipe Alves Pinheiro; Silene da Luz Branco Marcos Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 CAJI; 1.º CA13; 2.º CA24; 3.º; 4.º)	0 €	2.1; 2.2
nov	11	Magusto	Possibilitar o contacto com tradições	APAGUALONGA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 ALJIA; P3 ALJIB; 2.º AL2; 3.º AL3A; 3.º AL3B; 1.º AL1; 4.º AL4)	0 €	1.2; 2.5
nov	14	Feira de outono	Possibilitar o contacto com o ambiente de um mercado tradicional; Angariação de fundos com a venda de produtos locais oferecidos	APAGUALONGA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 ALJIA; P3 ALJIB; 2.º AL2; 3.º AL3A; 3.º AL3B; 1.º AL1; 4.º AL4)	0 €	1.2; 2.5; 4.2
nov	18	"O Livro da Selva - O Musical" da Plateia D'Emoções.	Espetáculo no Auditório São Vicente de Alfena - Teatro musical que vai ao encontro das orientações curriculares do pré-escolar de modo lúdico e apelativo para as crianças.	APAGRELA	Alunos (P3 AGJI)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 2.5; 4.2; 4.3

Associação de Pais 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	12	Teatro - Projeto Saltimbanco	Atividade de fim das atividades letivas de primeiro período. "Pegando no mundo imaginário dos irmãos Grimm, a ETCetera Teatro desenvolveu este espetáculo a pensar no seu público, mostrando mais uma vez que com pouco se pode estimular a imaginação… Contam a história de dois irmãos que vão transformar os utensílios do dia-a-dia em marionetas como o Lobo Mau ou o Capuchinho, percebendo que a amizade e o convívio são mais importantes do que as diferenças que os separam. Os valores e morais destas histórias são retratadas de forma simples e direta para que possam facilmente ser compreendidos pelos alunos."	Laura Teresa Braga Teixeira; Eunice Marina Veloso de Oliveira Balsemão; Cláudia Sofia Ribeiro de Freitas	Alunos (P3 GUJI; 1.º GU12; 3.º GU34; 2.º; 4.º)	0 €	1.2
dez	12	Espetáculo de Natal	Para comemorar o Natal, a Associação de Pais oferece aos alunos um espetáculo de Natal no teatro Sá da Bandeira, no Porto. Objetivos: Promover nos alunos o gosto pela cultura e pela aprendizagem ativa; Consolidar aprendizagens realizadas em contexto escolar; Promover maior envolvimento e gosto pelas artes; Fortalecer as relações entre pares; Desenvolver competências pessoais e sociais.	Sónia Isabel Alves Abreu; Yacqueline Filipe Alves Pinheiro; APCARREIRA; Silene da Luz Branco Marcos Rodrigues; Maria José Cardoso Coelho	Alunos (P3 CAJI; 1.º CA13; 2.º CA24; 3.º)	0 €	1.1; 1.2
dez	13	Festa de Natal - Junta de Lamelas.	Festa de Natal, realizada na junta de Lamelas. Com os seguintes objetivos: Promover valores como solidariedade, respeito, generosidade e amizade entre alunos, através de atividades e campanhas de partilha e ajuda mútua. Fortalecer os laços afetivos entre comunidade escolar, incentivando o envolvimento dos pais e famílias nas celebrações e preparativos. Estimular o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais com trabalhos em grupo, apresentações musicais e dramatizações. Desenvolver competências artísticas, motoras e cognitivas com atividades lúdicas, como artesanato, decoração, música e escrita de mensagens.	Laura Teresa Braga Teixeira; Eunice Marina Veloso de Oliveira Balsemão; Cláudia Sofia Ribeiro de Freitas	Alunos (P3 GUJI; 1.º GU12; 3.º GU34; 2.º; 4.º)	0 €	1.2
dez		Passeio de Natal	Local a definir	Cristina de Sousa Moreira; Elsa Maria da Silva Martins Figueiredo Almeida; Mónica de Castro Dias	Alunos (P3 RFJI; 1.º RF12; 3.º RF34)	0 €	1.2
		Feira do outono	Realizar-se-á uma feirinha, no final das atividades letivas, de hortícolas e compotas para angariação de fundos para a Associação de Pais.	APAGRELA	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.5; 3.1; 4.2; 4.3
		Desfolhada	Manter vivas as tradições; desfolhar milho na escola ao som de cânticos próprios da aividade; conviver com os idosos de "Refojos Ativo"; trajar a rigor e partilar lanche.	Mónica de Castro Dias; Elsa Maria da Silva Martins Figueiredo Almeida; Cristina de Sousa	Alunos (P3 RFJI; 1.º RF12; 3.º RF34)	0 €	1.2
		Dia da Alimetação	Visitar uma horta biológica com o objetivo de conhecer a origem de alguns alimentos.	Mónica de Castro Dias; Cristina de Sousa Moreira	Alunos (P3 RFJI; 1.º RF12; 3.º RF34)	0 €	1.2
		Dia do Animal	Vinda do canil/gatil de Santo Tirso; Contactar com alguns animais e suas características; Incentivar à adoção de animais e cuidados a ter com os mesmos; doação de alimentos e brinquedos.	Mónica de Castro Dias; Elsa Maria da Silva Martins Figueiredo Almeida; Cristina de Sousa	Alunos (P3 RFJI; 1.º RF12; 3.º RF34)	0 €	1.2
		Vindimas	Manter vivos os costumes eas tradições; participar na colheita com adultos da quinta.	Mónica de Castro Dias; Elsa Maria da Silva Martins Figueiredo Almeida; Cristina de Sousa	Alunos (P3 RFJI; 1.º RF12; 3.º RF34)	0 €	2.1
		Feirinha do Outono	Venda de produtos biológicos/caseiros da época	Cristina de Sousa Moreira; Elsa Maria da Silva Martins Figueiredo Almeida; Mónica de Castro Dias	Alunos (P3 RFJI; 1.º RF12; 3.º RF34)	0 €	1.2

Associação de Pais 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Halloween (Pão por Deus)	Conhecer tradições de diferentes culturas.	Cristina de Sousa Moreira; Elsa Maria da Silva Martins Figueiredo Almeida; Mónica de Castro Dias	Alunos (P3 RFJI; 1.º RF12; 3.º RF34)	0 €	1.2
		Magusto na escola	Manter vivas as tradições; degustação de castanhas e salto à tradicional fogueira.	Mónica de Castro Dias; Elsa Maria da Silva Martins Figueiredo Almeida; Cristina de Sousa	Alunos (P3 RFJI; 1.º RF12; 3.º RF34)	0 €	1.2
		Festa de Natal	Convívio entre comunidade educativa e escola; dramatização e canções alusivas ao Natal.	Cristina de Sousa Moreira; Elsa Maria da Silva Martins Figueiredo Almeida; Mónica de Castro Dias	Alunos (P3 RFJI; 1.º RF12; 3.º RF34)	0 €	1.2

Associação de Pais e EE da Escola EBSDD

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	05; 08; 09; 10; 11; 12; 15; 16	Feira do Livro	A inauguração da Feira do Livro realiza-se à noite (5 de dezembro), contando com um momento cultural dinamizado por grupos disciplinares, clube de teatro, Atelier Criar +, assistentes operacionais, alunos, encarregados de educação e a Associação de Pais. Esta última promove, em colaboração com editoras como a Porto Editora e a Leya, o contacto da comunidade escolar com livros, bem como a sua aquisição. Durante o decorrer da feira, as turmas são convidadas a visitar o espaço, de forma organizada, segundo uma calendarização previamente definida. Objetivos Específicos: • Incentivar o gosto pela leitura e o contacto com o livro em diferentes contextos. • Envolver toda a comunidade educativa numa iniciativa cultural e formativa. • Promover a articulação entre escola, famílias e entidades externas, reforçando a cooperação educativa. • Estimular a participação ativa dos alunos em atividades culturais. • Facilitar o acesso ao livro e à leitura, promovendo hábitos	Ana Cristina Sequeira Lopes da Cruz; Ana Maria Fernandes Silva; Maria Manuela Castro Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º G; 11.º G; 12.º F; 12.º E; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 11.º F; 11.º E; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º H; 11.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º F; 10.º G; 12.º C; 12.º I DP; 12.º J DS; 12.º H AL; 12.º H DP; 11.º J DP; 11.º H DS; 11.º I DP; 10.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DS)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 3.1; 4.2; 4.3
fev		Visita de Estudo a Paris.	1. Promover a imersão cultural e linguística, permitindo aos alunos a prática do francês em situações reais de comunicação; 2. Conhecer monumentos e locais históricos de relevância cultural, reforçando os conteúdos abordados em sala de aula; 3. Estimular o interesse pela cultura francófona e desenvolver o sentido crítico e a cidadania europeia; 4. Fomentar a autonomia e a responsabilidade dos alunos em contexto de viagem.	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Paula Fernanda Pereira da Costa	Docentes; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C)	0 €	1.1; 2.3
fev		Visita de estudo - Artes em Madrid.	A visita de estudo pretende consolidar conhecimentos nas áreas da História da Arte e de Desenho.	Maria Adelina Ferreira Rodrigues; Susana Paula de Sá Silva; Mónica Schroiff Nogueira	Alunos (12.º G; 11.º G; 10.º H; 12.º C)	0 €	1.2; 2.3; 2.4

Associação de Pais e EE da Escola EBVL

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	05	Dia Vi(Ver) Agrela V	Comemoração do dia da EBAVL, com atividades diversas, envolvendo entidades parceiras tais como Juntas de Freguesia, CMST, GNR, Associação de Pais, entre outras.	Cristina Maria Magalhães Filipe; Ana Maria da Silva Reis Araujo; Fernanda Maria Faria Carvalho; Ana Madalena Andrade Pimenta; Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.5; 4.2

Atelier Criar +

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	24	NATAL E SUSTENTABILIDADE	Decoração do átrio da entrada , da biblioteca e do 1º piso do Bloco A, com uma instalação de fios e bobines têxteis, fazendo um alusão à tradição têxtil desta zona de Santo Tirso. A instalação será acompanhada por trabalhos de alunos da escola.	Maria Otília Ferreira Costa Loureiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º G; 11.º G; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º G; 12.º J DS; 11.º H DS; 10.º J DS)	50 €	1.1; 1.2; 2.1
dez	05; 08; 09; 10; 11; 12; 15; 16	Feira do Livro	A inauguração da Feira do Livro realiza-se à noite (5 de dezembro), contando com um momento cultural dinamizado por grupos disciplinares, clube de teatro, Atelier Criar +, assistentes operacionais, alunos, encarregados de educação e a Associação de Pais. Esta última promove, em colaboração com editoras como a Porto Editora e a Leya, o contacto da comunidade escolar com livros, bem como a sua aquisição. Durante o decorrer da feira, as turmas são convidadas a visitar o espaço, de forma organizada, segundo uma calendarização previamente definida. Objetivos Específicos: • Incentivar o gosto pela leitura e o contacto com o livro em diferentes contextos. • Envolver toda a comunidade educativa numa iniciativa cultural e formativa. • Promover a articulação entre escola, famílias e entidades externas, reforçando a cooperação educativa. • Estimular a participação ativa dos alunos em atividades culturais. • Facilitar o acesso ao livro e à leitura, promovendo hábitos	Ana Cristina Sequeira Lopes da Cruz; Ana Maria Fernandes Silva; Maria Manuela Castro Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º G; 11.º G; 12.º F; 12.º E; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 11.º F; 11.º E; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º H; 11.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º F; 10.º G; 12.º C; 12.º I DP; 12.º J DS; 12.º H AL; 12.º H DP; 11.º J DP; 11.º H DS; 11.º I DP; 10.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DS)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 3.1; 4.2; 4.3
fev	19	"RETROSPETIVA/S"	Recolha, seleção e organização de trabalhos realizados em anos anteriores em diferentes níveis de ensino, que se encontram em "arquivo" na escola. Pretende-se que essa organização e seleção de trabalhos seja feita através da atribuição de um ponto de ligação e/ou vários, permitindo várias soluções em termos de composição e múltiplas leituras.	Ana Cristina Sequeira Lopes da Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	2.1; 3.1

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Biblioteca digital e do blogue da biblioteca escolar	A manutenção e dinamização da biblioteca digital e do blogue da biblioteca escolar têm como finalidade apoiar a leitura, a pesquisa e a divulgação de recursos educativos junto da comunidade escolar. Estes espaços digitais funcionam como ferramentas de curadoria de conteúdos, comunicação com os utilizadores e partilha de aprendizagens, contribuindo para o desenvolvimento de competências de literacia digital, informacional e leitora. Objetivos Específicos: Apoiar a leitura autónoma e orientada através de conteúdos digitais acessíveis; Facilitar o acesso a recursos educativos organizados e validados; Promover a literacia da informação e o uso responsável das tecnologias; Estimular a comunicação entre a biblioteca e os seus utilizadores; Partilhar projetos, atividades e aprendizagens desenvolvidas no contexto escolar.	Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim; Ana Maria Fernandes Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º G; 11.º G; 12.º F; 12.º E; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 11.º F; 11.º E; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º H; 11.º D; P3 AGJI; P3 ALJIA; P3 ALJIB; P3 RGJI; P3 RFJI; P3 GUJI; P3 CAJI; 1.º AG14; 2.º AG23; 2.º AL2; 3.º AL3A; 3.º AL3B; 1.º AL1; 4.º AL4; 1.º RG14; 2.º RG23; 1.º RF12; 3.º RF34; 1.º CA13; 2.º CA24; 1.º GU12; 3.º GU34; 5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º F; 10.º G; 12.º C; 12.º I DP; 12.º J DS; 12.º H AL; 12.º H DP; 11.º J DP; 11.º H DS; 11.º I DP; 10.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DS)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.3
out; nov	23-10; 27-10; 30-10; 03-11; 06-11	Sessões de formação de utilizadores (alunos do 5.º ano)	As sessões de formação de utilizadores destinam-se aos alunos do 5.º ano e são dinamizadas pela professora bibliotecária, em articulação com o(a) professor(a) de Português ou o(a) Diretor(a) de Turma. Objetivos específicos: Dar a conhecer o espaço da Biblioteca Escolar e as suas potencialidades; Familiarizar os alunos com os serviços, recursos e regras de funcionamento da biblioteca, tanto no espaço físico como no ambiente digital; Promover a autonomia na utilização da biblioteca como espaço de estudo, leitura, pesquisa e desenvolvimento de competências de	Sónia Cristina Magalhães Ferreira Alves; Maria Júlia Loureiro Ferreira; Jorge António de Sousa Lopes; Ilda Patrícia Carneiro Silva; Filipe Azevedo Rodrigues; Ana Maria Fernandes Silva	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F)	0 €	1.2; 2.1

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; jan; mar	30-10; 24-11; 25-11; 26-11; 27-11; 19-01; 30-01; 04-03	Concurso Municipal de Leitura	O Concurso Municipal de Leitura é uma iniciativa dirigida aos alunos do 1.º ciclo (3.º e 4.º anos), 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário do Agrupamento, e desenvolve-se em duas fases. A primeira decorre a nível de escola, sendo dinamizada pelas professaras bibliotecárias e docentes de Português e Titulares de Turma. Os alunos, previamente informados sobre as obras a concurso, inscrevem-se voluntariamente e realizam um questionário digital sobre a obra selecionada, na biblioteca ou em sala de aula. Os dois alunos com melhor pontuação por ciclo transitam para a segunda fase. Em caso de empate, é colocada uma pergunta de desenvolvimento para desempate. A segunda fase, de âmbito concelhio, realiza-se na Biblioteca Municipal de Santo Tirso e reúne os finalistas de todos os agrupamentos do concelho, culminando com a seleção dos vencedores. Objetivos Específicos: • Promover o gosto pela leitura e a compreensão leitora entre os alunos. • Estimular a leitura autónoma • Envolver a comunidade escolar em projetos de leitura em articulação com o município. • Incentivar o espírito de participação, superação e partilha entre os alunos das diferentes escolas do concelho.	Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim; Ana Maria Fernandes Silva	Alunos (12.º G; 11.º G; 12.º F; 12.º E; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 11.º F; 11.º E; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º H; 11.º D; 3.º AL3A; 3.º AL3B; 4.º AL4; 3.º RF34; 3.º GU34; 5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º F; 10.º G; 12.º C; 12.º I DP; 12.º J DS; 12.º H AL; 12.º H DP; 11.º J DP; 11.º H DS; 11.º I DP; 10.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DS)	50 €	1.1; 1.2; 2.3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"A Minha Família na Biblioteca"	O projeto "A Minha Família na Biblioteca", dinamizado pela professora Angelina Tomé, envolve a participação dos encarregados de educação da turma AL2, que exploram e apresentam livros na Biblioteca Escolar de Água Longa. Ao longo do ano letivo, realizam-se sessões de apresentação de livros, cada uma com a particularidade de ser conduzida por um familiar, transmitindo de forma única a importância da leitura no contexto familiar. Objetivos do projeto: Valorizar a leitura através da voz dos progenitores ou outros familiares dos alunos; Promover a utilização da biblioteca escolar e o conhecimento do seu fundo documental; Desenvolver nos alunos competências como saber ouvir, reter informação e formular perguntas pertinentes.	Angelina Paula Freire Brás Tomé	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º AL2)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 4.3

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto “10 Minutos a Ler”	O projeto “10 Minutos a Ler” consiste na implementação de um momento diário dedicado à leitura, silenciosa ou em voz alta, com a duração aproximada de 10 minutos. A atividade tem como finalidade principal o desenvolvimento das competências de literacia da leitura, promovendo hábitos regulares de leitura com fluência, com vista ao aumento da compreensão leitora e da velocidade de leitura. Os horários para todas as turmas do 2.º e 3.º ciclos são elaborados pela professora bibliotecária. A leitura diária é assinalada num horário próprio, que indica a disciplina em que deverá ser realizada. O delegado e/ou subdelegado da turma regista (pinta) se a leitura foi ou não efetuada, devendo também anotar, no verso do horário, o motivo pelo qual não foi possível realizá-la. O horário é elaborado para todo o ano letivo, mas, no final de cada período, deve ser entregue na biblioteca para análise e avaliação no âmbito do Plano Anual de Atividades (PAA). Objetivos Específicos: Promover o gosto e o hábito da leitura; Melhorar a fluência e a expressividade na leitura em voz alta; Aumentar a compreensão e a velocidade de leitura; Estimular a concentração e a autonomia leitora dos alunos.	Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim; Ana Maria Fernandes Silva	Alunos (5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 4.3
out; jan; abr; jun		Projeto "Ler Fora da Escola"	Projeto proposto pela RBE, Rede de Bibliotecas Escolares, destinado aos alunos do pré-escolar e do primeiro e segundo anos, com o objetivo de criar hábitos regulares de leitura e de aproximar as famílias às crianças, aos livros, à leitura e à escola. O projeto realiza-se ao longo do ano, em articulação com as educadoras e professores titulares de turma. Decorrerão ainda 4 reuniões de pais para acompanhameto do projeto, que se realizarão na EBAVL	Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim	Alunos (P3 AGJI; P3 ALJIA; P3 ALJIB; P3 RGJI; P3 RFJI; P3 GUJI; P3 CAJI; 1.º AG14; 2.º AG23; 2.º AL2; 1.º AL1; 1.º RG14; 2.º RG23; 1.º RF12; 1.º CA13; 2.º CA24; 1.º GU12)	0 €	1.2; 2.1; 2.3; 2.4; 4.3

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mai; jun		“Troca de Livros”	A atividade “Troca de Livros” tem como principal objetivo promover a leitura e a partilha de conhecimento através da troca de livros entre os membros da comunidade escolar — professores, assistentes operacionais e alunos. Esta iniciativa visa fomentar hábitos de leitura, incentivar a reutilização de livros e criar um ambiente de partilha e cooperação. A atividade é aberta a todos os elementos da comunidade escolar, sendo as trocas organizadas da seguinte forma: Professores e assistentes operacionais trocam livros entre si; Alunos trocam livros com outros alunos. Objetivos Específicos: Incentivar a leitura de forma acessível e colaborativa; Estimular a partilha de recursos e o espírito de comunidade; Promover a reutilização de livros, contribuindo para a sustentabilidade; Envolver toda a comunidade escolar numa atividade de valorização da leitura.	Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim; Ana Maria Fernandes Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º G; 11.º G; 12.º F; 12.º E; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 11.º F; 11.º E; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º H; 11.º D; 5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º F; 10.º G; 12.º C; 12.º I DP; 12.º J DS; 12.º H AL; 12.º H DP; 11.º J DP; 11.º H DS; 11.º I DP; 10.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DS)	0 €	1.2; 4.2; 4.3

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Datas comemorativas e efemérides	Realização de concursos temáticos relacionados com datas comemorativas e efemérides, com o objetivo de promover a criatividade, o conhecimento histórico e cultural, bem como incentivar a participação ativa dos alunos e da comunidade escolar. Objetivos Específicos: Valorizar acontecimentos históricos e culturais significativos; Fomentar a reflexão crítica sobre os temas abordados; Reforçar a identidade cultural por meio de expressões artísticas, literárias ou outras formas de manifestação criativa.	Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim; Ana Maria Fernandes Silva	Alunos (12.º G; 11.º G; 12.º F; 12.º E; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 11.º F; 11.º E; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º H; 11.º D; P3 AGJI; P3 ALJIA; P3 ALJIB; P3 RGJI; P3 RFJI; P3 GUJI; P3 CAJI; 1.º AG14; 2.º AG23; 2.º AL2; 3.º AL3A; 3.º AL3B; 1.º AL1; 4.º AL4; 1.º RG14; 2.º RG23; 1.º RF12; 3.º RF34; 1.º CA13; 2.º CA24; 1.º GU12; 3.º GU34; 5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º F; 10.º G; 12.º C; 12.º I DP; 12.º J DS; 12.º H AL; 12.º H DP; 11.º J DP; 11.º H DS; 11.º I DP; 10.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DS)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 4.2
		Nova aplicação de registo de entradas	A gestão da biblioteca escolar orientada para a implementação de uma política de qualidade assenta no desenvolvimento de práticas sistemáticas de monitorização e avaliação contínua dos serviços prestados. Neste âmbito, foi criada uma nova aplicação de registo de entradas, através da plataforma Power Apps da Microsoft, com o objetivo de recolher dados fiáveis e atualizados sobre a utilização da biblioteca. Esta aplicação permite uma gestão mais eficiente dos recursos, facilita a tomada de decisões baseadas em evidências e contribui para a melhoria contínua dos serviços disponibilizados. Objetivos Específicos: Implementar um sistema de avaliação contínua da utilização da biblioteca; Promover uma política de qualidade baseada em dados concretos; Recolher e analisar informação relevante para a tomada de decisões; Melhorar a eficiência na gestão dos serviços e recursos da biblioteca; Reforçar a cultura de autoavaliação e de melhoria contínua na biblioteca escolar.	Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim; Ana Maria Fernandes Silva	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 4.4; 5.2

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projetos, candidaturas e concursos promovidos por entidades externas	A participação em projetos, candidaturas e concursos promovidos por entidades externas — como a Rede de Bibliotecas Escolares (RBE), o Plano Nacional de Leitura (PNL), a Câmara Municipal (CM) e outras instituições — visa envolver os alunos e a comunidade escolar em iniciativas de âmbito local, regional ou nacional, que valorizam a leitura, a escrita, a cidadania, a criatividade e a cultura. Estas atividades constituem oportunidades de enriquecimento curricular e de desenvolvimento de competências, incentivando a ligação entre a escola e a sociedade. Objetivos Específicos: Promover a leitura, a escrita e outras formas de expressão; Estimular a criatividade, o pensamento crítico e o trabalho colaborativo; Valorizar a participação dos alunos em contextos alargados e diversificados; Divulgar boas práticas e projetos desenvolvidos na escola; Reforçar a articulação com entidades parceiras e a integração da escola em redes colaborativas.	Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim; Ana Maria Fernandes Silva	Docentes; Alunos	0 €	1.1; 4.3; 4.4
		Desafios artísticos	O lançamento de desafios artísticos pelo Atelier Criar+, realizado num espaço da biblioteca escolar, tem como finalidade estimular a criatividade, a expressão plástica e o envolvimento dos alunos em atividades artísticas informais e inclusivas. Estes desafios promovem a experimentação, a liberdade criativa e a valorização das múltiplas formas de expressão individual. Objetivos Específicos: Incentivar a criatividade e a expressão artística dos alunos; Valorizar a biblioteca como espaço de aprendizagem criativa e interdisciplinar; Fomentar a autonomia, a experimentação e o gosto pelas artes; Promover a participação ativa dos alunos em dinâmicas de grupo; Estimular a sensibilidade estética e o pensamento crítico através da arte.	Ana Cristina Sequeira Lopes da Cruz; Maria Otília Ferreira Costa Loureiro; Helena Teresa Correia Soares	Alunos (12.º G; 11.º G; 12.º F; 12.º E; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 11.º F; 11.º E; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º H; 11.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º F; 10.º G; 12.º C; 12.º I DP; 12.º J DS; 12.º H AL; 12.º H DP; 11.º J DP; 11.º H DS; 11.º I DP; 10.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DS)	0 €	1.2; 2.1; 4.3

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; nov		Dia Europeu das Línguas	Descrição da Atividade: No âmbito da comemoração do Dia Europeu das Línguas, os alunos participaram na escrita de palavras em várias línguas, que foram posteriormente expostas na biblioteca escolar. Todas as turmas tiveram a oportunidade de assinalar a efeméride através de uma imagem interativa que incluía informações sobre o Dia Europeu das Línguas, um questionário e jogos didáticos. Objetivos Específicos: • Promover a diversidade linguística e cultural na escola. • Sensibilizar os alunos para a importância da aprendizagem de línguas. • Estimular a curiosidade e o interesse pelas línguas estrangeiras através de atividades lúdico-pedagógicas.	Angelina Manuela Marques Pinto Almeida; Paula Fernanda Pereira da Costa; Margarida Alice de Castro Costa Coutinho; Ana Maria Fernandes Silva; Telma Sofia Noronha dos Santos Correia Gonçalves; Natália Pereira Ferreira	Docentes; Alunos (12.º G; 11.º G; 12.º F; 12.º E; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 11.º F; 11.º E; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º H; 11.º D; 5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º F; 10.º G; 12.º C; 12.º I DP; 12.º J DS; 12.º H AL; 12.º H DP; 11.º J DP; 11.º H DS; 11.º I DP; 10.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DS)	0 €	1.2; 4.3

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	06; 07; 08; 09; 13; 14; 15; 16; 17; 20; 21; 22; 23; 24; 27; 28; 29; 30; 31	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE) Mote: Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias	Descrição Resumida da Atividade — Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE) Mote: "Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias" No âmbito da celebração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE), sob o mote proposto pela Rede de Bibliotecas Escolares (RBE), a Biblioteca Escolar propõe o desenvolvimento de uma atividade interdisciplinar com as disciplinas de Português e Expressão Plástica. O objetivo é promover a reflexão crítica e criativa sobre o papel da inteligência artificial (IA) na criação e interpretação de narrativas, incentivando a leitura, a escrita e a expressão artística. Objetivos específicos: Estimular a criatividade e a expressão escrita a partir de imagens geradas por IA; Desenvolver competências de interpretação visual e produção textual; Promover a articulação entre linguagem verbal e visual; Fomentar a reflexão sobre o impacto da IA na criação de histórias; Valorizar o espaço da biblioteca escolar como lugar de experimentação, criação e partilha. Desenvolvimento da Atividade — Disciplina de Português O(a) professor(a) informa os alunos sobre a celebração do MIBE e o mote deste ano. São apresentadas imagens geradas por inteligência artificial, individualmente ou em grupo (em papel ou projetadas). A partir da interpretação visual das imagens, os alunos produzem um texto criativo ou reflexivo. Os textos podem ser elaborados individualmente ou em grupo, respeitando orientações previamente definidas (por exemplo, um número máximo de palavras, como 77). Atividade nas Aulas de Expressão Plástica (Pré-escolar, 1.º ciclo, 2.º e 3.º ciclos e Ensino Secundário) O(a) professor(a) apresenta pequenos textos criados por IA, para leitura silenciosa e interpretação individual (em papel ou projetados). A partir da leitura, os alunos devem criar uma ilustração ou expressão artística que traduza a sua interpretação do texto. Exposição Final Os trabalhos mais significativos, tanto na vertente textual como visual, devem ser entregues na Biblioteca Escolar para a organização de uma exposição aberta à comunidade educativa	Maria Otília Ferreira Costa Loureiro; Pedro Miguel dos Santos Horta; Elsa Maria da Silva Martins Figueiredo Almeida; Angelina Paula Freire Brás Tomé; Angelina Manuela Marques Pinto Almeida; Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim; Ana Maria Fernandes Silva; Ana Cristina Sequeira Lopes da Cruz	Docentes; Alunos (12.º G; 11.º G; 12.º F; 12.º E; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 11.º F; 11.º E; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º H; 11.º D; P3 AGJI; P3 ALJIA; P3 ALJIB; P3 RGJI; P3 RFJI; P3 GUJI; P3 CAJI; 1.º AG14; 2.º AG23; 2.º AL2; 3.º AL3A; 3.º AL3B; 1.º AL1; 4.º AL4; 1.º RG14; 2.º RG23; 1.º RF12; 3.º RF34; 1.º CA13; 2.º CA24; 1.º GU12; 3.º GU34; 5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º F; 10.º G; 12.º C; 12.º I DP; 12.º J DS; 12.º H AL; 12.º H DP; 11.º J DP; 11.º H DS; 11.º I DP; 10.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DS)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 3.1; 4.3

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	22	IX Seminário "Leitura, informação e desenformação"	O IX Seminário "Leitura, Informação e Desinformação", promovido pela Rede de Bibliotecas de Santo Tirso, é uma iniciativa dirigida a professores. Durante o evento, será apresentado um momento cultural com a participação dos alunos do Clube de Teatro e de três docentes da escola, proporcionando uma abordagem dinâmica e interativa aos temas em debate. A diretora do Agrupamento, Cláudia Soares, será a moderadora da intervenção do Professor Pacheco Pereira, representante do projeto Ephemera – Biblioteca e Arquivo. Objetivos Específicos: Promover a discussão sobre o papel da leitura e da informação na formação crítica dos alunos. Sensibilizar os professores para a importância da mediação da informação e da educação para a literacia digital. Estimular a colaboração entre docentes e alunos através de uma apresentação cultural que envolve arte e reflexão.	Cláudia Maria da Cunha Soares; Maria Manuela Castro Oliveira; Ana Maria Fernandes Silva; Angelina Manuela Marques Pinto Almeida; Filipe Azevedo Rodrigues	Docentes; Alunos (13655 - Lara Afonso Fontes Lopes (12.ºG); 13732 - Lara Fabiana Silva Moreira (12.ºD); 12026 - Lara Alexandra da Silva Lopes (12.ºG); 13744 - David Almeida Amaro (12.ºA); 13753 - Alexandra Pereira Rego (12.ºA))	0 €	1.1; 1.2; 4.3
out	27; 28	Dia da Biblioteca Escolar, com Valores	Descrição da Atividade: “Dia da Biblioteca Escolar com Valores!” A atividade tem como finalidade assinalar o Dia da Biblioteca Escolar (27 de outubro), promovendo o gosto pela leitura, a reflexão sobre os valores humanos e a valorização do papel educativo das bibliotecas. Em articulação com a Biblioteca Escolar, o Grupo de Expressões e a Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, pretendo apresentar o livro "Valores, a nossa bússola oculta", da minha autoria. A iniciativa decorrerá nos dias 27 e 28 de outubro, durante o horário das minhas aulas às minhas turmas, no auditório da escola, e constituirá um momento de partilha, diálogo e sensibilização para a importância dos valores na formação integral dos alunos. Objetivos específicos: Valorizar o poder transformador do desporto através da educação, promovendo atitudes de respeito, cooperação e superação pessoal; Refletir sobre os valores éticos e morais como orientadores das nossas ações quotidianas; Reforçar a ligação entre leitura, cidadania e expressão artística; Envolver a comunidade educativa numa comemoração participativa e interdisciplinar; Destacar o papel da biblioteca escolar como espaço de encontro, aprendizagem e inspiração.	Joana Pinto da Rocha	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º J DP; 10.º I DP; 5.º; 7.º)	0 €	1.2; 3.1

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		O Livro da Turma	Os alunos fazem uma seleção de livros que gostavam de ler e que não existem no catálogo da biblioteca escolar; depois apresentam as suas propostas à turma e votam naquele que consideram que deve ser o Livro da Turma. A biblioteca escolar irá adquirir esses livros, com apoio da Associação de Pais da EBAVL. A atividade realiza-se no âmbito do MIBE e apresenta os seguintes objetivos: - dinamizar a biblioteca escolar da EBAVL; - renovar o catálogo da biblioteca, inserindo propostas de alunos; - contribuir para a responsabilização e para a participação democrática dos alunos, nas estruturas escolares; - promover hábitos de leitura regulares. -	Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim	Alunos (5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 9.º A AG; 9.º B AG)	0 €	1.2; 2.1; 2.3; 2.4
nov; dez	28-11; 02-12; 03-12; 04-12; 05-12; 09-12; 10-12; 11-12; 12-12	Feira do Livro da EBAVL	Feira de livro para divulgação do livro, incentivo à leitura e criação de hábitos regulares de leitura. Realizar-se-á, ainda, uma inauguração da feira, com atividades culturais desenvolvidas pelos alunos e a participação de pais e comunidade edcuativa em geral. A atividade conta com o apoio da Associação de Pais, que é responsável pela venda de livros. Objetivos: Promover o livro e a leitura, incentivando à criação de hábitos regulares de leitura e o contacto com livros de diferentes tipologias; Dinamizar a Biblioteca Escolar e cativar os jovens para atividades relacionadas com a aquisição de conhecimento; Promover atividades culturais na escola que incentivam os alunos a valorizar e a cultura e a fomentar o respeito pelo outro; Incentivar as realizações artíticas, promover a autoestima e desenvolver as competências sociais dos alunos. Divulgar as atividades à comunidade escolar e fomentar a participação na vida da escola.	Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 AGJI; P3 ALJIA; P3 ALJIB; P3 RGJI; P3 RFJI; P3 GUJI; P3 CAJI; 1.º AG14; 2.º AG23; 2.º AL2; 3.º AL3A; 3.º AL3B; 1.º AL1; 4.º AL4; 1.º RG14; 2.º RG23; 1.º RF12; 3.º RF34; 1.º CA13; 2.º CA24; 1.º GU12; 3.º GU34; 5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	0 €	1.1; 1.2; 2.3; 2.5

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	05; 08; 09; 10; 11; 12; 15; 16	Feira do Livro	A inauguração da Feira do Livro realiza-se à noite (5 de dezembro), contando com um momento cultural dinamizado por grupos disciplinares, clube de teatro, Atelier Criar +, assistentes operacionais, alunos, encarregados de educação e a Associação de Pais. Esta última promove, em colaboração com editoras como a Porto Editora e a Leya, o contacto da comunidade escolar com livros, bem como a sua aquisição. Durante o decorrer da feira, as turmas são convidadas a visitar o espaço, de forma organizada, segundo uma calendarização previamente definida. Objetivos Específicos: • Incentivar o gosto pela leitura e o contacto com o livro em diferentes contextos. • Envolver toda a comunidade educativa numa iniciativa cultural e formativa. • Promover a articulação entre escola, famílias e entidades externas, reforçando a cooperação educativa. • Estimular a participação ativa dos alunos em atividades culturais. • Facilitar o acesso ao livro e à leitura, promovendo hábitos	Ana Cristina Sequeira Lopes da Cruz; Ana Maria Fernandes Silva; Maria Manuela Castro Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º G; 11.º G; 12.º F; 12.º E; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 11.º F; 11.º E; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º H; 11.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º F; 10.º G; 12.º C; 12.º I DP; 12.º J DS; 12.º H AL; 12.º H DP; 11.º J DP; 11.º H DS; 11.º I DP; 10.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DS)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 3.1; 4.2; 4.3
fev	23; 24; 25; 26; 27	Semana da Leitura	A Semana da Leitura é composta por um conjunto de atividades desenvolvidas ao longo de uma semana, em articulação com a Biblioteca Municipal, outras escolas do concelho e diversos parceiros educativos. Algumas das iniciativas promovem o envolvimento de toda a comunidade educativa, incluindo a Associação de Pais, alunos, docentes e assistentes operacionais. A programação conta ainda com a colaboração de vários grupos disciplinares, contribuindo para uma abordagem transversal e dinâmica da leitura. Objetivos Específicos: Promover o gosto pela leitura em diferentes contextos e faixas etárias. Fomentar a articulação entre a escola, a família e a comunidade local. Estimular a participação ativa da comunidade educativa em atividades culturais e pedagógicas. Envolver diferentes áreas disciplinares na promoção da literacia e do prazer de ler. Reforçar a importância da leitura como ferramenta essencial para o desenvolvimento pessoal, social e académico.	Hernâni António Teixeira Ferreira; Ana Maria Fernandes Silva; Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim; Angelina Paula Freire Brás Tomé; Angelina Manuela Marques Pinto Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º G; 11.º G; 12.º F; 12.º E; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 11.º F; 11.º E; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º H; 11.º D; P3 AGJI; P3 ALJIA; P3 ALJIB; P3 RGJI; P3 RFJI; P3 GUJI; P3 CAJI; 1.º AG14; 2.º AG23; 2.º AL2; 3.º AL3A; 3.º AL3B; 1.º AL1; 4.º AL4; 1.º RG14; 2.º RG23; 1.º RF12; 3.º RF34; 1.º CA13; 2.º CA24; 1.º GU12; 3.º GU34; 5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º F; 10.º G; 12.º C; 12.º I DP; 12.º J DS; 12.º H AL; 12.º H DP; 11.º J DP; 11.º H DS; 11.º I DP; 10.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DS)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 4.2; 4.3

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	05	Dia Vi(Ver) Agrela V	Comemoração do dia da EBAVL, com atividades diversas, envolvendo entidades parceiras tais como Juntas de Freguesia, CMST, GNR, Associação de Pais, entre outras.	Cristina Maria Magalhães Filipe; Ana Maria da Silva Reis Araujo; Fernanda Maria Faria Carvalho; Ana Madalena Andrade Pimenta; Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.5; 4.2

Clube Ciência Viva (EBAVL)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		" Dedo no ar"	A atividade será definida pelo Centro de Ciência Viva de Vila do Conde e abordará a os Oceanos e a Sustentabilidade.	Fernanda Maria Faria Carvalho	Alunos (5.º B AG; 5.º A AG)	0 €	2.3; 2.4; 4.3
fev	12	Visita de Estudo 9ºs anos.	Os alunos efetuarão uma visita de estudo à Galeria da Biodiversidade e Jardim Botânico do Porto, da parte da manhã, e à Fabrica de Ciência Viva em Aveiro à tarde para assistir ao show " Química por Tabela". Esta visita consolidará um DAC entre matemática, CN, FQ, Port, Ing, Fra e Geo.	Marta Raquel Portas Salgado de Castro Ferreira; Ana Maria da Silva Reis Araujo; Fernanda Maria Faria Carvalho	Alunos (9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	0 €	1.2; 2.3; 2.4; 2.5; 4.3
mar		Concurso ComPORTO-me	No âmbito do concurso supracitado, os alunos são selecionados em função de atitudes de cidadania, comportamento, cumprimento do Regulamento Interno, entre outros. Os selecionados irão assistir em março a um jogo da I Liga no Estádio do Drgão.	Fernanda Maria Faria Carvalho	Alunos (5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	0 €	1.2; 4.2; 4.3
jun	05	Dia Vi(Ver) Agrela V	Comemoração do dia da EBAVL, com atividades diversas, envolvendo entidades parceiras tais como Juntas de Freguesia, CMST, GNR, Associação de Pais, entre outras.	Cristina Maria Magalhães Filipe; Ana Maria da Silva Reis Araujo; Fernanda Maria Faria Carvalho; Ana Madalena Andrade Pimenta; Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.5; 4.2

Clube Ciência Viva (EBSDD)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; fev; mar; abr; mai; jun		Clube Ciência Viva (EBSDD)	O Clube de Ciência Viva tem como finalidade a dinamização de atividades relacionadas com a Biodiversidade, que possibilitem a interdisciplinaridade no desenvolvimento das aprendizagens. Este pretende desenvolver atividades de natureza científico-experimental quer no âmbito de um clube extracurricular quer em contexto de sala de aula ou em trabalho de campo, envolvendo os alunos de vários níveis de escolaridade: deslocação dos alunos aos laboratórios ou às instalações do clube e participação em visitas de estudo.	Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Magda Isabel Freitas da Silva; António Pedro Martins Sá; Ana Cristina Sequeira Lopes da Cruz; Maria Manuela Monteiro Silva; Tânia Sofia Araújo Figueiras Ferreira	Alunos (12.º G; 11.º G; 12.º F; 12.º E; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 11.º F; 11.º E; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º H; 11.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º F; 10.º G; 12.º C; 12.º I DP; 12.º J DS; 12.º H AL; 12.º H DP; 11.º J DP; 11.º H DS; 11.º I DP; 10.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DS)	700 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 4.3

Clube de Proteção Civil (EBAVL)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	05	Dia Nacional " A Terra Treme"	O Clube de Proteção Civil, em articulação com a Proteção Civil da CMST, efetuará esta dinâmica para promover a rotina das medidas de autoproteção em caso de sismo.	Fernanda Maria Faria Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	0 €	1.2; 4.2
nov		Olimpíadas da Proteção Civil.	Os alunos de 5º e 6º ano participarão nas Olimpíadas da Proteção Civil, com o objetivo de aferir o grau de conhecimento em medidas de autoproteção, riscos naturais e tecnológicos, entre outros.	Fernanda Maria Faria Carvalho	Alunos (5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG)	0 €	1.1; 1.2
jan		" A farmácia vai à Escola!"	A Farmácia Monteiro, na Agrela, disponibilizou-se para fazer pequenas palestras em sala de aula, na EBAVL, (a ser aprovado, será na hora de Assembleia de Turma), versando temáticas como a preservação dos medicamentos, o cuidado em serem guardados longe das crianças mais pequenas, formas de atuação em pequenas feridas, entre outros. Esta atividade foi falada com a Coordenadora do PES, no sentido de não colidir com temáticas a desenvolver pela Saúde Escolar.	Fernanda Maria Faria Carvalho	Alunos (5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	0 €	1.1; 1.2; 3.1; 4.2
fev; mar		Dia da Proteção Civil - 1 de março	A Proteção Civil da CMST dinamizará formações para alunos relativamente ao manuseio e utilização de extintores portáteis.	Fernanda Maria Faria Carvalho	Alunos (9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	0 €	1.2; 4.2
jun	05	Dia Vi(Ver) Agrela V	Comemoração do dia da EBAVL, com atividades diversas, envolvendo entidades parceiras tais como Juntas de Freguesia, CMST, GNR, Associação de Pais, entre outras.	Cristina Maria Magalhães Filipe; Ana Maria da Silva Reis Araujo; Fernanda Maria Faria Carvalho; Ana Madalena Andrade Pimenta; Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.5; 4.2

Clube de Teatro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	22	IX Seminário "Leitura, informação e desenformação"	O IX Seminário "Leitura, Informação e Desinformação", promovido pela Rede de Bibliotecas de Santo Tirso, é uma iniciativa dirigida a professores. Durante o evento, será apresentado um momento cultural com a participação dos alunos do Clube de Teatro e de três docentes da escola, proporcionando uma abordagem dinâmica e interativa aos temas em debate. A diretora do Agrupamento, Cláudia Soares, será a moderadora da intervenção do Professor Pacheco Pereira, representante do projeto Ephemera – Biblioteca e Arquivo. Objetivos Específicos: Promover a discussão sobre o papel da leitura e da informação na formação crítica dos alunos. Sensibilizar os professores para a importância da mediação da informação e da educação para a literacia digital. Estimular a colaboração entre docentes e alunos através de uma apresentação cultural que envolve arte e reflexão.	Cláudia Maria da Cunha Soares; Maria Manuela Castro Oliveira; Ana Maria Fernandes Silva; Angelina Manuela Marques Pinto Almeida; Filipe Azevedo Rodrigues	Docentes; Alunos (13655 - Lara Afonso Fontes Lopes (12.ºG); 13732 - Lara Fabiana Silva Moreira (12.ºD); 12026 - Lara Alexandra da Silva Lopes (12.ºG); 13744 - David Almeida Amaro (12.ºA); 13753 - Alexandra Pereira Rego (12.ºA))	0 €	1.1; 1.2; 4.3
dez	05; 08; 09; 10; 11; 12; 15; 16	Feira do Livro	A inauguração da Feira do Livro realiza-se à noite (5 de dezembro), contando com um momento cultural dinamizado por grupos disciplinares, clube de teatro, Atelier Criar +, assistentes operacionais, alunos, encarregados de educação e a Associação de Pais. Esta última promove, em colaboração com editoras como a Porto Editora e a Leya, o contacto da comunidade escolar com livros, bem como a sua aquisição. Durante o decorrer da feira, as turmas são convidadas a visitar o espaço, de forma organizada, segundo uma calendarização previamente definida. Objetivos Específicos: • Incentivar o gosto pela leitura e o contacto com o livro em diferentes contextos. • Envolver toda a comunidade educativa numa iniciativa cultural e formativa. • Promover a articulação entre escola, famílias e entidades externas, reforçando a cooperação educativa. • Estimular a participação ativa dos alunos em atividades culturais. • Facilitar o acesso ao livro e à leitura, promovendo hábitos	Ana Cristina Sequeira Lopes da Cruz; Ana Maria Fernandes Silva; Maria Manuela Castro Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º G; 11.º G; 12.º F; 12.º E; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 11.º F; 11.º E; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º H; 11.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º F; 10.º G; 12.º C; 12.º I DP; 12.º J DS; 12.º H AL; 12.º H DP; 11.º J DP; 11.º H DS; 11.º I DP; 10.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DS)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 3.1; 4.2; 4.3
fev	06	Sarau vicentino 2026 «O caso dos ecopontos» (tema: reciclagem e ambiente) «Farsa de Inês Pereira», de Gil Vicente (adaptação)	Com a primeira representação teatral, pretende-se sensibilizar a comunidade educativa para as questões ambientais, inclusive para a importância da reciclagem. Com a segunda, o objetivo central é motivar para o estudo da obra vicentina: «Farsa de Inês Pereira», contribuindo para o sucesso educativo. Além de teatro, haverá danças e canções e a mobilização de vários saberes e disciplinas, de diferentes níveis de escolaridade.	Maria Manuela Castro Oliveira; Maria Madalena Moreira; Maria de Fátima Machado Fernandes; Luísa Martins Rodrigues; Isaura Joana Pinho Marques; Ana Cristina Esteves Dias de Andrade	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	150 €	1.2; 2.1; 2.3; 2.4; 4.2

Clube de Teatro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	30	Sarau queirosiano	Dramatização do romance «Os Maias» (conteúdo da educação literária do 11º ano) e da vida de seu autor, Eça de Queirós, associando teatro, valsa e canções. Divulgação da atividade: nas montras de estabelecimentos comerciais de Santo Tirso; no parque do Conde S. Bento, através da valsa pelos alunos do 11ºano; nas ruas da cidade de Santo Tirso, através do desfile de alunos trajados segundo as convenções da moda do século XIX. O objetivo fundamental é sensibilizar para o estudo da obra «os Maias», associando saberes de várias disciplinas.	Maria Manuela Castro Oliveira; Maria Madalena Moreira; Maria de Fátima Machado Fernandes; Luísa Martins Rodrigues; Isaura Joana Pinho Marques; Ana Cristina Esteves Dias de Andrade	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º)	150 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 2.4; 3.1; 4.2; 4.3

Clube Ser

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	12	Ações/atividades de Voluntariado, apoio ao estudo e atividades diversas..	Promover o desenvolvimento integral dos alunos; □Promover a cooperação e sentido de responsabilidade; □Contribuir para a formação social e pessoal dos alunos; □Contribuir para o desenvolvimento das competências digitais dos alunos; □Ocupar os tempos livres dos alunos de forma construtiva, criativa e formativa; □Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para os problemas sociais; □Proporcionar a formação de cidadãos ativos, empenhados e conscientes; □Participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa; □Promover a solidariedade e o voluntariado; □Desenvolver a sensibilidade e a criatividade. Atividades Divulgação do clube; Criação de materiais didáticos (fichas interativas, quiz,…) para apoio aos alunos com mais dificuldades a matemática e/ou outras disciplinas. Visitas a instituições de cariz social/voluntariado; Dinamização de ações de voluntariado; Criação de parcerias com instituições/empresas locais; Campanhas de recolha de bens. Criação da figura de aluno tutor.	Maria Manuela Ribeiro Dinis Costa; Maria Luísa Magalhães de Miranda	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	250 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 4.2; 4.3; 5.2

Coordenação 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"A Minha Família na Biblioteca"	O projeto "A Minha Família na Biblioteca", dinamizado pela professora Angelina Tomé, envolve a participação dos encarregados de educação da turma AL2, que exploram e apresentam livros na Biblioteca Escolar de Água Longa. Ao longo do ano letivo, realizam-se sessões de apresentação de livros, cada uma com a particularidade de ser conduzida por um familiar, transmitindo de forma única a importância da leitura no contexto familiar. Objetivos do projeto: Valorizar a leitura através da voz dos progenitores ou outros familiares dos alunos; Promover a utilização da biblioteca escolar e o conhecimento do seu fundo documental; Desenvolver nos alunos competências como saber ouvir, reter informação e formular perguntas pertinentes.	Angelina Paula Freire Brás Tomé	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º AL2)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 4.3

Coordenação 2º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	16	Festa Convívio / Final período	A atividade será dinamizada colaborativamente com a Associação de Pais da Agrela e constará do seguinte: Associação de Pais irá proporcionar a toda a Escola um espetáculo (ainda a definir, depende do orçamento) no polivalente da Escola (ou no ginásio), seguidamente é distribuído um lanche a cada aluno, recorrendo a doces tradicionais da época e outros. Em Assembleia de Turma e no decorrer do primeiro período, cada DT organizará com os alunos a decoração da respetiva sala de aula de acordo com o tema da época e incluindo diferentes culturas. No segundo bloco de aulas do dia 16 de dezembro, o júri (1 elemento da associação de Pais, Coordenadora de Escola e de Diretores de Turma do 2º ciclo, alguns delegados de turma e o responsável pelos assistentes operacionais) passará em todas as salas efetuando um registo fotográfico e selecionará a melhor e mais original decoração. Haverá um 1º lugar para 2º ciclo e 3º ciclo; os segundo e terceiros lugares serão aleatórios. Após o lanche, decorrerá um momento de convívio e descontração com o tradicional "Abana o Esqueleto" no polivalente. Objetivos: Desenvolver a linguagem oral, gestual e corporal; Estimular a criatividade; Desenvolver a socialização; Despertar nos alunos o espírito/sentido das tradições globais e da época.	Susana da Conceição da Cunha Gomes de Sá; Sandrina Ribeiro Silveira; Patrícia do Rosário Fernandes da Silva; Marta Raquel Portas Salgado de Castro Ferreira; Marta Manuela Oliveira Pacheco; Manuel Paulo Marques Freire Teixeira Lopes; Fernanda Maria Faria Carvalho; Cristina Maria Magalhães Filipe; Célia Maria Coutinho Lemos Rodrigues; Carla Marisa Maia Moreira; Bárbara Carina da Cunha Rompante; Associação de Pais e EE da EBAVL; Anabela Fernandes Roriz Campos; Ana Maria da Silva Reis Araujo; Amélia Aurora Barbosa Aguiar Del Rio	Alunos (5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	0 €	1.1; 2.1; 4.2
dez		Festa Convívio / Final de período	Cada turma apresentará uma ou mais atividades culturais (teatro, dramatizações, dança, cantares, entre outras) no polivalente da EBSDD no dia 16 dezembro a escalonar por anos de escolaridade para todos os 5º e 6º anos. O DT dinamiza a atividade colaborativamente com professores do CT, estipula horários e dias para os ensaios. Poderá recorrer às horas de Assembleia de Turma. Objetivos: Desenvolver a linguagem oral, gestual e corporal; Estimular a criatividade; Desenvolver a socialização; Despertar nos alunos o espírito/sentido das tradições globais e da época.	Tânia Helanise Pinto Azevedo; Sónia Cristina Magalhães Ferreira Alves; Mónica Margarida Pereira Martins; Marlene de Jesus da Silva Neto; Marina Iva Freitas Martins; Maria Rosália Ruas Ferreira Lopes; Maria Júlia Loureiro Ferreira; Luísa Agostinha Machado Ferreira; Jorge António de Sousa Lopes; Ilda Patrícia Carneiro Silva; Filipe Azevedo Rodrigues; Carla Susana Ribeiro Pinto Teixeira Salgado; Carla Cristina Ramos	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	0 €	1.1; 2.1

Departamento de 1º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		CAAF/ATL	Atividades de apoio à família e ocupação dos tempos livres: - Acolhimento da manhã - 8h/9h; - Prolongamento de tarde - 15.30h/18.30hh (pré-escolar) e 17.30h/18.30h (1.º ciclo).	APAGRELA	Alunos (P3 AGJI; 1.º AG14; 2.º AG23; 3.º; 4.º)	0 €	2.1; 4.3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Karaté	Prática de karaté para crianças do pré-escolar (16.15/17.15h) e 1.º ciclo (17.15/18.15h).	APAGRELA	Alunos (P3 AGJI; 1.º AG14; 2.º AG23; 3.º; 4.º)	0 €	2.1; 4.2
dez; fev; mar; abr; jul		MIMAR	Todas as atividades dinamizadas/realizadas nas interrupções letivas (Natal, Carnaval e Páscoa) e no mês de julho pelos alunos do pré-escolar e 1º Ciclo.	APREGUENGA	Alunos (P3 RGJI; 1.º RG14; 2.º RG23; 3.º; 4.º)	0 €	1.2
		Yoga	Prática de Yoga para pré -escolar (16.30h/17.30h) e 1.º ciclo (17.30/18.30h).	APAGRELA	Alunos (P3 AGJI; 1.º AG14; 2.º AG23; 3.º; 4.º)	0 €	2.1; 4.2
out	03	Dia do animal	Atividade realizada com a colaboração dos Encarregados de Educação. Com os seguintes objetivos: Sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de proteger e respeitar os animais, contribuindo assim para a preservação das espécies. Refletir sobre a importância dos animais na vida das pessoas, destacando o seu papel no equilíbrio ambiental, na sociedade e até na saúde humana. Celebrar a vida animal em todas as suas vertentes, promovendo atividades lúdicas, pedagógicas e artísticas relacionadas com os	Laura Teresa Braga Teixeira; Eunice Marina Veloso de Oliveira Balsemão; Cláudia Sofia Ribeiro de Freitas	Alunos (P3 GUJI; 1.º GU12; 3.º GU34; 2.º; 4.º)	0 €	1.2

Departamento de 1º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação, com a colaboração dos Encarregados de Educação. Com os seguintes objetivos: Sensibilizar os alunos para a importância da alimentação saudável e equilibrada como um direito fundamental. Promover a consciência sobre o desperdício alimentar e incentivar práticas para a sua redução. Incentivar a diversidade alimentar, mostrando a importância de consumir uma variedade de alimentos nutritivos. Fomentar a aprendizagem sobre hábitos alimentares sustentáveis e a sua ligação à saúde e ao meio ambiente. Desenvolver atitudes cívicas positivas relacionadas com o aproveitamento dos alimentos e a prevenção do desperdício. Estimular a participação dos alunos em atividades práticas, como preparação de lanches saudáveis e jogos educativos. Motivar a comunidade escolar a refletir sobre os desafios da nutrição e como adotar escolhas alimentares mais conscientes e responsáveis.	Laura Teresa Braga Teixeira; Eunice Marina Veloso de Oliveira Balsemão; Cláudia Sofia Ribeiro de Freitas	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 GUJI; 1.º GU12; 3.º GU34; 2.º; 4.º)	0 €	1.2; 3.1
out	31	Comemorar o Halloween.	Comemorar o Halloween na escola e realizar um desfile. Com os seguintes objetivos: Fomentar a criatividade e imaginação dos alunos através da elaboração de trabalhos manuais relacionados com o Halloween, como máscaras, abóboras, chapéus de bruxa e decorações feitas com materiais reciclados. Promover a aprendizagem cultural sobre a origem e tradições do Halloween, favorecendo o conhecimento entre os alunos das origens celtas e das práticas anglo-saxónicas associadas à data. Estimular a participação ativa dos alunos em atividades lúdicas e colaborativas, como desfiles de máscaras, jogos temáticos, concursos de disfarces e caça ao tesouro assombrado. Encorajar a integração e convivência entre alunos, professores e funcionários através de eventos festivos e dinâmicas, como flashmobs, festas temáticas e concursos, criando um ambiente harmonioso e divertido. Desenvolver a consciência ambiental e responsabilidade social incentivando o reaproveitamento de materiais para as decorações e trabalhos manuais.	Laura Teresa Braga Teixeira; Eunice Marina Veloso de Oliveira Balsemão; Cláudia Sofia Ribeiro de Freitas	Alunos (P3 GUJI; 1.º GU12; 3.º GU34; 2.º; 4.º)	0 €	1.2
nov	11	Magusto - Comemorar o Dia de S. Martinho.	Magusto - Comemorar o Dia de S. Martinho. Com os seguintes objetivos: Conhecer e vivenciar a tradição do magusto como parte da cultura portuguesa. Promover o convívio saudável e a socialização entre alunos de diferentes idades. Incentivar hábitos de vida saudável e o respeito pelo ambiente durante a atividade. Estimular a criatividade dos alunos com atividades relacionadas, como canções, poesias, expressões plásticas e dramatizações sobre o São Martinho e o magusto. Valorizar a identidade cultural dos alunos e ajudar no processo de formação da cidadania.	Laura Teresa Braga Teixeira; Eunice Marina Veloso de Oliveira Balsemão; Cláudia Sofia Ribeiro de Freitas	Alunos (P3 GUJI; 1.º GU12; 3.º GU34; 2.º; 4.º)	0 €	1.2; 3.1

Departamento de 1º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	Magusto 2025	Serão assadas castanhas num carrinho tradicional, por uma senhora vendedora ambulante, e distribuídas pelas crianças. É um momento acompanhado de músicas alusivas à época. Com esta atividade pretende-se manter vivas as tradições e os costumes, ao mesmo tempo que se proporciona um momento de alegria e convívio para todos. Objetivos: Conhecer, valorizar e contribuir para preservação das tradições culturais; Desenvolver competências pessoais e sociais; Motivar os alunos para atividades escolares; Promover o convívio entre todos os elementos da escola.	Sónia Isabel Alves Abreu; Maria José Cardoso Coelho; APCARREIRA; Yacqueline Filipe Alves Pinheiro; Silene da Luz Branco Marcos Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 CAJI; 1.º CA13; 2.º CA24; 3.º; 4.º)	0 €	2.1; 2.2
nov	11	Magusto - Dia de S. Martinho	A GNR realizará uma demonstração dos seus cavalos. Far-se-á uma fogueira simbólica para manter a tradição. A associação de Pais oferecerá castanhas e sumos.	APAGRELA	Alunos (P3 AGJI; 1.º AG14; 2.º AG23; 3.º; 4.º)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.5; 3.1; 4.2; 4.3
nov		Oficina "debater preconceitos", a partir do livro uma "História interminável", dinamizada pela escritora e mediadora sociocultural Marta Vaz.	Oficina "debater preconceitos", a partir do livro uma "História interminável", dinamizada pela escritora e mediadora sociocultural Marta Vaz. "Era uma vez uma história sempre disponível para acolher e incluir. Uma história atentíssima ao que a rodeia e muito respeitadora. Tem as suas ideias, é certo, mas está sempre disposta a abrir os braços ao novo e ao diferente. Trata-se de uma história que está sempre a começar. Que teima em não chegar ao fim, para que todos possam entrar…"	Eunice Marina Veloso de Oliveira Balsemão; Cláudia Sofia Ribeiro de Freitas	Alunos (1.º GU12; 3.º GU34; 2.º; 4.º)	0 €	1.2
dez	12	Espetáculo de Natal	Para comemorar o Natal, a Associação de Pais oferece aos alunos um espetáculo de Natal no teatro Sá da Bandeira, no Porto. Objetivos: Promover nos alunos o gosto pela cultura e pela aprendizagem ativa; Consolidar aprendizagens realizadas em contexto escolar; Promover maior envolvimento e gosto pelas artes; Fortalecer as relações entre pares; Desenvolver competências pessoais e sociais.	Sónia Isabel Alves Abreu; Yacqueline Filipe Alves Pinheiro; APCARREIRA; Silene da Luz Branco Marcos Rodrigues; Maria José Cardoso Coelho	Alunos (P3 CAJI; 1.º CA13; 2.º CA24; 3.º)	0 €	1.1; 1.2
		Dia da Alimetação	Visitar uma horta biológica com o objetivo de conhecer a origem de alguns alimentos.	Mónica de Castro Dias; Cristina de Sousa Moreira	Alunos (P3 RFJI; 1.º RF12; 3.º RF34)	0 €	1.2
		Dia do Animal	Vinda do canil/gatil de Santo Tirso; Contactar com alguns animais e suas características; Incentivar à adoção de animais e cuidados a ter com os mesmos; doação de alimentos e brinquedos.	Mónica de Castro Dias; Elsa Maria da Silva Martins Figueiredo Almeida; Cristina de Sousa	Alunos (P3 RFJI; 1.º RF12; 3.º RF34)	0 €	1.2
		Magusto na Escola	Realização do magusto escolar para comemoração do Dia de São Martinho, tendo como objetivo dar continuidade às tradições.	Rosa Maria Neto Gião; Alexandra Cristina Alves Martins; Sandra Rute Gomes Moita Olhero	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 RGJI; 1.º RG14; 2.º RG23; 3.º; 4.º)	0 €	1.2; 2.3
		Vindimas	Manter vivos os costumes eas tradições; participar na colheita com adultos da quinta.	Mónica de Castro Dias; Elsa Maria da Silva Martins Figueiredo Almeida; Cristina de Sousa	Alunos (P3 RFJI; 1.º RF12; 3.º RF34)	0 €	2.1
		Halloween (Pão por Deus)	Conhecer tradições de diferentes culturas.	Cristina de Sousa Moreira; Elsa Maria da Silva Martins Figueiredo Almeida; Mónica de Castro Dias	Alunos (P3 RFJI; 1.º RF12; 3.º RF34)	0 €	1.2
		Magusto na escola	Manter vivas as tradições; degustação de castanhas e salto à tradicional fogueira.	Mónica de Castro Dias; Elsa Maria da Silva Martins Figueiredo Almeida; Cristina de Sousa	Alunos (P3 RFJI; 1.º RF12; 3.º RF34)	0 €	1.2

Departamento de 1º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Festa de Natal	Convívio entre comunidade educativa e escola; dramatização e canções alusivas ao Natal.	Cristina de Sousa Moreira; Elsa Maria da Silva Martins Figueiredo Almeida; Mónica de Castro Dias	Alunos (P3 RFJI; 1.º RF12; 3.º RF34)	0 €	1.2
jan		Cantar as Janeiras	Cantar as Janeiras para a Comunidade Educativa. Com os seguintes objetivos: Valorizar e preservar as tradições populares e culturais portuguesas junto das novas gerações. Relembrar e celebrar o significado histórico e folclórico das janeiras, promovendo o respeito pelo património nacional. Promover a união, a partilha e o espírito comunitário entre alunos, professores e restante comunidade educativa. Desenvolver competências de cidadania ativa e uso da música como forma de integração e inclusão social. Trabalhar o sentido rítmico, vocal e a expressão artística através do canto tradicional. Estimular a criatividade dos alunos na criação de letras ou acessórios para a apresentação, como coroas decoradas. Potenciar o trabalho de grupo e desenvolver habilidades de cooperação, comunicação e responsabilidade. Cultivar a confiança e o gosto pela participação em apresentações públicas. Fomentar sentimentos de alegria, empatia e pertença ao grupo escolar durante a atividade.	Laura Teresa Braga Teixeira; Eunice Marina Veloso de Oliveira Balsemão; Cláudia Sofia Ribeiro de Freitas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GUJI; 1.º GU12; 3.º GU34; 2.º; 4.º)	0 €	1.2
		Carnaval na Escola	Comemoração do Carnaval com um desfile pelas ruas da freguesia, tendo como objetivo dar continuidade às tradições.	Rosa Maria Neto Gião; Alexandra Cristina Alves Martins; Sandra Rute Gomes Moita Olhero	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 RGJI; 1.º RG14; 2.º RG23; 3.º; 4.º)	0 €	1.2; 2.3

Departamento de Ciências Exatas e Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; mar; abr; mai		SuperTmatik- Cálculo Mental	Usando a App Supertmatik online: Os alunos registam-se em www.supertmatik.net. Realizam um conjunto de sessões de treino até 20 de março de 2025. Eliminatória 1 - em ambiente reservado, sob a supervisão do professor, os alunos tentam obter um registo igual ou inferior a 55 segundos que lhes dá acesso à fase seguinte. Eliminatória 2 - os alunos apurados para esta fase disputam um lugar na grande final online. Os alunos apurados realizam a grande final online entre 20.04.26 e 08.05.2026. Objetivos específicos: Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos (cálculo mental); Reforçar a componente lúdica no processo ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	Marlene de Jesus da Silva Neto; Marina Iva Freitas Martins; Magda Isabel Freitas da Silva; Eduardo da Silva Costa; Carla Susana Ribeiro Pinto Teixeira Salgado; António Renato Sampaio Moreira	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	12 €	1.1; 2.3; 2.4
nov; jan		XLIIII Olimpíadas Portuguesas da Matemática	Na fase da 1ª eliminatória realização, na escola, de uma prova escrita enviada pela OPM. Os alunos apurados a nível Concelhio, para a 2ª eliminatória, realizam numa escola do Concelho, uma prova escrita. Os alunos selecionados a nível Nacional, realizam provas escritas numa escola. Estas provas têm como finalidade incentivar a resolução de problemas.	Fernanda Dora Ferreira Freitas	Alunos (12.º G; 11.º G; 12.º F; 12.º E; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 11.º F; 11.º E; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º H; 11.º D; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º F; 10.º G; 12.º C; 12.º I DP; 12.º J DS; 12.º H AL; 12.º H DP; 11.º J DP; 11.º H DS; 11.º I DP; 10.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DS)	40 €	1.1; 1.2; 2.3; 3.1; 5.1

Departamento de Ciências Exatas e Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	14	Dia Internacional da Matemática	Exposição, de trabalhos, jogos, ... elaborados pelos alunos. Desenvolver a capacidade de utilizar a Matemática na interpretação do real; Ampliar o interesse pela Matemática e motivar para a sua aprendizagem; Desenvolver o sentido estético e criativo.	Fernanda Dora Ferreira Freitas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º G; 11.º G; 12.º F; 12.º E; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 11.º F; 11.º E; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º H; 11.º D; 5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º F; 10.º G; 12.º C; 12.º I DP; 12.º J DS; 12.º H AL; 12.º H DP; 11.º J DP; 11.º H DS; 11.º I DP; 10.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DS)	50 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 2.4; 3.1; 5.1
		Campeonato Internacional SuperTmatik - Cálculo Mental	Objetivos da Atividade: Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos e professores. O Campeonato desenvolve-se em 3 etapas. 1ª etapa são os campeonatos intra-turmas. Com os baralhos de cartas será realizada a primeira eliminatória e a seleção dos campeões da turma. 2ª etapa será o campeonato inter-turmas, onde serão selecionados os campeões por ano de escolaridade, até 13/04/2026. Os campeões deverão treinar com o jogo online. 3ª etapa- Grande Final - campeonato internacional online, entre 20/04/2026 e 08/05/2026.	Patrícia do Rosário Fernandes da Silva; Cristina Maria Magalhães Filipe; Carla Susana Ribeiro Pinto Teixeira Salgado	Alunos (5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG)	12 €	1.1; 2.3; 4.3

Departamento de Ciências Exatas e Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação - 16 de outubro	A atividade tem por objetivo global envolver toda a comunidade educativa. Objetivos específicos da atividade: Valorizar a interdisciplinaridade; envolver vários elementos da comunidade educativa da Agrela. Relacionar a alimentação saudável com os hábitos alimentares. Elaborar textos/palavras relacionados com o tema; declamar poemas relacionados com o tema. Descrição da atividade: Trabalhos a desenvolver em Assembleia de Turma (5º, 7º, 8º) - cada turma escreve numa folha A4 seis palavras relacionadas com a alimentação (3 saudáveis; 3 prejudiciais) - estas palavras serão penduradas no polivalente, em guarda-chuvas de cores diferentes. 2º ciclo - inicia o intervalo das 10 com uma canção alusiva ao tema (a cargo da Marta Pacheco, Profª Ed. Musical) 2º ciclo - Workshop: "Leguminosas – Pequenas sementes, grandes poderes!" - aplicado por uma EE do 6º B (escalonamento será enviado no início da semana de 13 a 17 , cerca de 30 minutos para cada turma) 6º ano + professoras de CN (Cristina Filipe e Carla Salgado) - Exposição dos trabalhos, no âmbito da disciplina de CN - receitas tradicionais equilibradas; as professoras elaboram uma roda dos alimentos 3D com a colaboração dos alunos do 6º ano CAA - elaboração de trabalhos para exposição. 9º ano - preparação da declamação de 1 ou 2 poemas sobre a alimentação , apresentação no dia 16, no intervalo das 10 no polivalente (a seguir à canção do 2º ciclo)- sugestão, poderia ser 1 aluno de cada uma das 3 turmas - preparação Marta Raquel Ferreira (área de português) Assistentes Operacionais - lanche a distribuir aos alunos no intervalo das 10 horas: frutas caseiras + gelatinas confecionadas artesanalmente.	Sandrina Ribeiro Silveira; Patrícia do Rosário Fernandes da Silva; Marta Raquel Portas Salgado de Castro Ferreira; Marta Manuela Oliveira Pacheco; Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim; Fernanda Maria Faria Carvalho; Cristina Maria Magalhães Filipe; Bárbara Carina da Cunha Rompante	Alunos (5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	0 €	1.1; 2.1; 3.1; 4.2
nov	11	Participação no Web Summit 2025	Participação nas palestras da Web Summit – Lisboa. Com esta atividade pretende-se alargar horizontes face às aplicações dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Física e Química, bem como compreender como a evolução tecnológica afeta a sociedade. É uma oportunidade de os alunos contactarem com empreendedores, investidores, cientistas, empresários de vários países num evento à escala mundial e de elevada visibilidade no nosso país bem como conhecerem o MEO Arena e Parque das Nações. NOTA: A candidatura foi introduzida na plataforma da Web Summit mas carece de email de confirmação até à data.	Tânia Sofia Araújo Figueiras Ferreira; Jorge Manuel Ribeiro Gouveia	Alunos (12.º A; 12.º B)	0 €	1.1; 1.2; 2.3; 2.4

Departamento de Ciências Exatas e Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Concurso de Pensamento computacional - Desafio Bebras	O desafio Bebras é uma competição mundial que procura estimular o pensamento computacional entre alunos de diferentes idades. O objetivo principal é desenvolver habilidades de raciocínio lógico, resolução de problemas e criatividade, de uma forma divertida e acessível. Os participantes enfrentam desafios que envolvem algoritmos, lógica, padrões e estratégias, ajudando a fortalecer fundamentos essenciais para o mundo digital de hoje. Além disso, o Bebras incentiva o trabalho em equipa, o pensamento crítico e a curiosidade, preparando os alunos para os desafios do futuro tecnológico.	Carla Susana Ribeiro Pinto Teixeira Salgado	Alunos (5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	0 €	2.3; 2.4; 4.3; 5.1; 5.2
nov		Comemoração do "Dia Internacional da Cultura Científica".	A atividade de comemoração do “Dia Internacional da Cultura Científica”, a realizar na escola da Agrela e Vale do Leça, no dia 24 de novembro, tem como finalidade promover o interesse pela ciência e valorizar o conhecimento científico entre os alunos. Os objetivos incluem sensibilizar os alunos para a importância da cultura científica e estimular a criatividade e o pensamento crítico. A iniciativa visa envolver os alunos ativamente na divulgação e reflexão sobre temas científicos.	Fernanda Maria Faria Carvalho	Alunos (7.º A AG; 7.º B AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	0 €	2.3; 2.4; 3.1
nov		Conhecer as estrelas do nosso céu.	Atividade "Conhecer melhor as estrelas do nosso céu", promovida pelo Instituto de Astrofísica do Porto, realizada no âmbito da Semana Mundial do Espaço. Tem como finalidade proporcionar aos alunos uma compreensão mais aprofundada sobre o Universo, promovendo o interesse pela astronomia e incentivando a curiosidade científica. Os objetivos específicos incluem despertar a curiosidade, esclarecer dúvidas e proporcionar uma experiência educativa interativa. A presença de um astrónomo na escola permite transmitir o conhecimento de uma forma mais credível e inspiradora.	Fernanda Maria Faria Carvalho	Docentes; Alunos (7.º A AG; 7.º B AG)	0 €	2.1; 2.3; 2.4; 2.5; 5.1

Departamento de Ciências Exatas e Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	12	Visita de estudo ao CEiiA - Engineering and Product Development Centre e sala Eureka - FCUP	Ida para o Porto em transportes públicos (comboio) e deslocação no Porto de autocarro ou metro. Visita de estudo ao CEiiA - Engineering and Product Development Centre e sala Eureka - FCUP. Com esta atividade pretende-se alargar horizontes face às aplicações dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Física e Química A e Geometria no âmbito da influência Engenharia na sociedade e na inovação tecnológica. Os alunos podem constatar o papel da Geometria Descritiva nas engenharias, na representação precisa de objetos tridimensionais, desenvolvendo a visão espacial e o raciocínio lógico dos alunos. Por outro lado, com a visita à sala Eureka pretende-se aprofundar conhecimentos ligados à Física através da realização de experiências interativas e contacto com uma instituição do ensino superior e seus projetos de investigação. Pretende-se ainda que os alunos percebam a importância do Inglês na investigação e inovação científica; pretende-se contribuir para a sustentabilidade ambiental e para o conhecimento geográfico da capital de distrito. NOTA: Esta atividade não foi proposta para as restantes turmas de Ciências e Tecnologias (10ºA e B) em virtude da existência de 2 visitas planeadas no âmbito das disciplinas de Português e Biologia-Geologia pelo que, no próximo ano, seria oportuno estas duas turmas terem prioridade de realizarem uma visita no âmbito da Física e Química A, se assim os professores entenderem. A data poderá sofrer alteração mas pretende-se que seja segundo período.	Tânia Sofia Araújo Figueiras Ferreira; Maria Augusta Oliveira Martins Monteiro; Marco dos Santos Marques	Alunos (10.º C)	24 €	1.1; 2.3; 2.4; 3.1
fev	12	Visita de Estudo 9ºs anos.	Os alunos efetuarão uma visita de estudo à Galeria da Biodiversidade e Jardim Botânico do Porto, da parte da manhã, e à Fabrica de Ciência Viva em Aveiro à tarde para assistir ao show " Química por Tabela". Esta visita consolidará um DAC entre matemática, CN, FQ, Port, Ing, Fra e Geo.	Marta Raquel Portas Salgado de Castro Ferreira; Ana Maria da Silva Reis Araujo; Fernanda Maria Faria Carvalho	Alunos (9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	0 €	1.2; 2.3; 2.4; 2.5; 4.3
fev	20	Visita de estudo ao Geopark de Arouca e ao Museu das Pedras Parideiras	Objetivos: - Sensibilizar para a importância da preservação do ambiente - Reconhecer que os fósseis são de extrema importância para a reconstituição da História da Terra - Enquadrar o Paleozoico nas grandes etapas evolutivas da vida na Terra - Distinguir diferentes rochas da Era Paleozoica e conhecer os processos responsáveis pela sua formação - Perceber o dinamismo e caracterizar alguns fenómenos naturais - Perceber a importância da Ciência no nosso quotidiano.	Maria de La Salete Azevedo Almeida Ramos; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz	Alunos (10.º A; 10.º B)		1.2; 2.3

Departamento de Ciências Exatas e Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	18	Visita de Estudo ao Centro Desportivo de Desportos Náuticos do AE À Beira Douro – Atividade Náutica "Desporto, ambiente e segurança".	É uma atividade de complemento curricular, que se enquadra nos conteúdos teóricos da disciplina de Educação Física: Conhecer os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras; Conhecer e interpretar os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança. Os alunos irão vivenciar em contexto prático, as potencialidades e os riscos dos desportos náuticos no rio: a vela, canoagem, remo e stand-up-paddle. A atividade será dinamizada, com o apoio técnico, pela equipa de docentes do Centro Desportivo de Desportos Náuticos do AE À Beira Douro. No âmbito da disciplina de Biologia e Geologia, esta atividade permite a concretização de aprendizagens essenciais tais como: Interpretar situações identificando exemplos de interações entre os subsistemas terrestres (atmosfera, biosfera, geosfera e hidrosfera); Relacionar a diversidade biológica com intervenções antrópicas que podem interferir na dinâmica dos ecossistemas (interações bióticas/ abióticas, extinção e conservação de espécies); Sistematizar conhecimentos de hierarquia biológica (comunidade, população, espécie, organismo, sistemas e órgãos) e estrutura dos ecossistemas (produtores, consumidores, decompositores) com base em dados recolhidos em ambientes diversificados; Sistemática dos seres vivos.	Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Salomé Maria Pereira Leitão	Alunos (11.º B)		1.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1
mar	26	Roteiro de atividades 9.os anos , EBAVL, em visita à D.Dinis	As turmas de 9ºano da EBAVL visitarão a Escola Sede, efetuando atividades num roteiro que envolve todas as áreas disciplinares.	Sandra Patricia Costa e Silva; Fernanda Maria Faria Carvalho; Tânia Sofia Araújo Figueiras Ferreira	Alunos (9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	0 €	1.1; 2.2; 4.1
mar	27	Visita de estudo ao Parque Natural Litoral Norte (PLNL) - Esposende	Objetivos: • Observar a evolução do litoral de Esposende. • Valorizar o património geológico de uma região. • Conhecer e observar a fauna e a flora do Estuário do Cavado. • Compreender a importância da preservação das espécies. Reconhecer a diversidade biológica	Maria Elisabete Ferreira Coelho; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz	Alunos (11.º B; 11.º A)		1.2; 2.3
jun		Entre Passos e Sorrisos - Fim de ano	Celebrar o final do ano letivo num ambiente descontraído e saudável. Através de uma caminhada em contacto com a natureza ou de um outra atividade ao ar livre, pretende-se fortalecer os laços entre colegas, promover o bem-estar físico e emocional e valorizar o espírito de equipa e de pertença à comunidade educativa.	Luisa Maria Dias Neto	Docentes		2.1

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Recolha de Tampinhas e de Roupa	Recolha de "Tampinhas" das garrafas e de roupa para colaboração com Campanhas de Solidariedade	Nuno Manuel Coelho Martins; Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Carla da Conceição Gonçalves Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º G; 11.º G; 12.º F; 12.º E; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 11.º F; 11.º E; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º H; 11.º D; 5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º F; 10.º G; 12.º C; 12.º I DP; 12.º J DS; 12.º H AL; 12.º H DP; 11.º J DP; 11.º H DS; 11.º I DP; 10.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DS)	0 €	1.1; 1.2; 2.1
		Os Caminhos	Atividade destinada a professores e pessoal não docente que propõe a realização de um dos Caminhos de Santiago, divididos em 5 a 6 etapas ao longo do ano letivo (aos sábados, fora das interrupções letivas). O principal objetivo é promover o convívio, o espírito de união e o bem-estar físico e emocional da comunidade escolar, através de uma experiência enriquecedora de partilha, superação pessoal e contacto com a natureza.	Luisa Maria Dias Neto; Jorge Paulo Magalhães de Almeida	Docentes; Pessoal não docente		1.1; 2.1
set	20	Torneio de retórica Mural de Reflexão	As turmas do 11º ano farão equipas de dois a três membros para participarem na atividade, decorrendo esta em eliminatórias. A atividade tem por objetivo comemorar o Dia Mun dial da Filosofia, que este ano se realiza no dia vinte de novembro. Far-se-á também uma exposição na entrada da escola, onde os alunos serão convidados a participar num "Mural de reflexão"	Maria Manuela Ribeiro Coutinho Silva	Docentes; Alunos (11.º G; 11.º F; 11.º E; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º H; 11.º D; 10.º F; 10.º G)	50 €	1.2; 2.3
dez	05; 06	"De D. João V às Vanguardas: percursos pela Literatura, a Arte e a História" (Domínio de Autonomia Curricular: Português, História A, Psicologia B, Inglês e Educação Física)	Visita ao Palácio Nacional de Mafra e ao espetáculo teatral "Memorial do Convento" e realização de um percurso transversal ao Centro Cultural de Belém, às coleções das vanguardas e de arte moderna. Objetivos/finalidades: compreensão do contexto histórico de "Memorial do Convento", de José Saramago; compreensão do contexto cultural da obra de Fernando Pessoa (o Modernismo e as vanguardas); promoção da apreciação estética de obras que constituíram um marco do pensamento, da literatura e da arte do século XX; desenvolvimento da capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando-se a produção e a fruição de bens culturais; problematização das relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual.	Paula Fernanda Pereira da Costa; Maria Manuela Ribeiro Dinis Costa; Maria Manuela Castro Oliveira; Maria Beatriz Maciel de Magalhães; Manuela Maria Rodrigues Machado; Ana Cristina Esteves Dias de Andrade; Amélia Maria Ferreira Sousa Mascarenhas	Alunos (12.º F; 12.º E; 12.º D)	0,0 €	1.2; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Exposição de Presépios e Estrelas de Natal	Divulgação dos trabalhos dos alunos; Comemoração de uma Época Festiva.	Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Nuno Manuel Coelho Martins; Carla da Conceição Gonçalves Lopes	Alunos (5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	0 €	1.1; 3.1
dez		Cabaz de Natal	Recolha de alimentos para a elaboração de Cabazes de Natal para serem distribuídos aos alunos mais carenciados do Agrupamento.	Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Nuno Manuel Coelho Martins; Carla da Conceição Gonçalves Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º G; 11.º G; 12.º F; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 11.º F; 11.º E; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º H; 11.º D; 5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º F; 10.º G; 12.º C; 12.º I DP; 12.º J DS; 12.º H AL; 11.º J DP; 11.º H DS; 11.º I DP; 10.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DS)	0 €	1.1; 1.2; 4.2
jan; fev		"Maratona de Cartas" - Amnistia Internacional	Apresentação dos casos selecionados pela Amnistia Internacional para 2026 referentes aos Direitos Humanos.	Mónica Schroiff Nogueira; Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Amélia Maria Ferreira Sousa Mascarenhas	Alunos (12.º G; 11.º G; 12.º F; 12.º E; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 11.º F; 11.º E; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º H; 11.º D; 10.º F; 10.º G; 12.º C; 12.º I DP; 12.º J DS; 12.º H AL; 12.º H DP; 11.º J DP; 11.º H DS; 11.º I DP; 10.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DS)	0 €	1.1; 1.2
fev		Visita de estudo - Artes em Madrid.	A visita de estudo pretende consolidar conhecimentos nas áreas da História da Arte e de Desenho.	Maria Adelina Ferreira Rodrigues; Susana Paula de Sá Silva; Mónica Schroiff Nogueira	Alunos (12.º G; 11.º G; 10.º H; 12.º C)	0 €	1.2; 2.3; 2.4
mar		Visita de estudo a Chaves	Conhecer o património cultural, histórico e religioso de Chaves.	Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Nuno Manuel Coelho Martins; Carla da Conceição Gonçalves Lopes	Alunos (9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	22 €	1.1; 1.2
mar		Visita de estudo ao Funpark - Fátima	Participação nas atividades propostas pelo Funpark. Contribuir para o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.	Nuno Manuel Coelho Martins; Vitor Manuel Gonçalves Lopes	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º H; 10.º F; 10.º G; 10.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DS)	40 €	1.1; 1.2

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita de estudo ao Funpark 11º e 12º anos	Participação nas atividades propostas pelo Funpark. Contribuir para o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.	Vitor Manuel Gonçalves Lopes	Alunos (12.º G; 11.º G; 12.º F; 12.º E; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 11.º F; 11.º E; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 11.º D; 12.º C; 12.º I DP; 12.º J DS; 12.º H AL)	40 €	1.1; 1.2
abr		Visita de estudo de 5º ano a Guimarães ao Museu Alberto Sampaio.	- Melhorar o desenvolvimento de aprendizagens significativas pelos alunos. - Promover a aplicação de conteúdos lecionados nas aulas, a partir do contacto direto com a realidade; - Desenvolver a capacidade de observação e reflexão dos alunos; - Melhorar os níveis de interesse e motivação dos alunos, proporcionando-lhes momentos de aprendizagem; - Contribuir para o saber estar num contexto exterior à sala de aula; - Proporcionar momentos de convivência, que fomentem o espírito de grupo, a cooperação e o respeito pelos outros; - Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do património; - Contribuir para a formação integral do aluno; - Promover o contacto direto dos alunos com o património histórico-cultural, melhorando o seu conhecimento acerca de factos relevantes da história nacional e do lugar onde vivem; - Preservar, valorizar e entender a defesa -do património artístico e cultural como um ato de cidadania; - Construir e sedimentar uma cultura científica e artística de base humanista de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	Maria da Conceição Vida da Silva Morais	Alunos (5.º B AG; 5.º A AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F)	3287 €	1.1; 1.2; 2.3; 2.4; 4.2
abr		Visita de estudo a Lamego	Visitar o património histórico, religioso e ambiental de Lamego.	Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Nuno Manuel Coelho Martins; Carla da Conceição Gonçalves Lopes	Alunos (7.º A AG; 7.º B AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)	18 €	1.1; 1.2
mai		Encontro de alunos de EMRC - Parque da cidade do Porto	Participação nas atividades promovidas pelo Secretariado da Educação Cristã. Promover o relacionamento professor-aluno, aluno-aluno.	Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Nuno Manuel Coelho Martins; Carla da Conceição Gonçalves Lopes	Alunos (8.º A AG; 8.º B AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F)	15 €	1.1; 1.2
jun		Visita de Estudo ao Aquaparque - Amarante	Participação nas atividades promovidas pelo Parque Temático. Promover o relacionamento professor-aluno, aluno-aluno.	Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Nuno Manuel Coelho Martins; Carla da Conceição Gonçalves Lopes	Alunos (6.º A AG; 6.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	17 €	1.1; 1.2
jun		Visita de Estudo `Magikland - Penafiel	Participação nas atividades promovidas pelo Parque Temático. Promover o relacionamento professor-aluno, aluno-aluno.	Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Nuno Manuel Coelho Martins; Carla da Conceição Gonçalves Lopes	Alunos (5.º B AG; 5.º A AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F)	19 €	1.1; 1.2

Departamento de Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	Magusto 2025	Serão assadas castanhas num carrinho tradicional, por uma senhora vendedora ambulante, e distribuídas pelas crianças. É um momento acompanhado de músicas alusivas à época. Com esta atividade pretende-se manter vivas as tradições e os costumes, ao mesmo tempo que se proporciona um momento de alegria e convívio para todos. Objetivos: Conhecer, valorizar e contribuir para preservação das tradições culturais; Desenvolver competências pessoais e sociais; Motivar os alunos para atividades escolares; Promover o convívio entre todos os elementos da escola.	Sónia Isabel Alves Abreu; Maria José Cardoso Coelho; APCARREIRA; Yacqueline Filipe Alves Pinheiro; Silene da Luz Branco Marcos Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 CAJI; 1.º CA13; 2.º CA24; 3.º; 4.º)	0 €	2.1; 2.2
nov	11	Magusto - Dia de S. Martinho	A GNR realizará uma demonstração dos seus cavalos. Far-se-á uma fogueira simbólica para manter a tradição. A associação de Pais oferecerá castanhas e sumos.	APAGRELA	Alunos (P3 AGJI; 1.º AG14; 2.º AG23; 3.º; 4.º)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.5; 3.1; 4.2; 4.3
dez	12	Espetáculo de Natal	Para comemorar o Natal, a Associação de Pais oferece aos alunos um espetáculo de Natal no teatro Sá da Bandeira, no Porto. Objetivos: Promover nos alunos o gosto pela cultura e pela aprendizagem ativa; Consolidar aprendizagens realizadas em contexto escolar; Promover maior envolvimento e gosto pelas artes; Fortalecer as relações entre pares; Desenvolver competências pessoais e sociais.	Sónia Isabel Alves Abreu; Yacqueline Filipe Alves Pinheiro; APCARREIRA; Silene da Luz Branco Marcos Rodrigues; Maria José Cardoso Coelho	Alunos (P3 CAJI; 1.º CA13; 2.º CA24; 3.º)	0 €	1.1; 1.2
		Dia da Alimetação	Visitar uma horta biológica com o objetivo de conhecer a origem de alguns alimentos.	Mónica de Castro Dias; Cristina de Sousa Moreira	Alunos (P3 RFJI; 1.º RF12; 3.º RF34)	0 €	1.2
		Dia do Animal	Vinda do canil/gatil de Santo Tirso; Contactar com alguns animais e suas características; Incentivar à adoção de animais e cuidados a ter com os mesmos; doação de alimentos e brinquedos.	Mónica de Castro Dias; Elsa Maria da Silva Martins Figueiredo Almeida; Cristina de Sousa	Alunos (P3 RFJI; 1.º RF12; 3.º RF34)	0 €	1.2
		Magusto na Escola	Realização do magusto escolar para comemoração do Dia de São Martinho, tendo como objetivo dar continuidade às tradições.	Rosa Maria Neto Gião; Alexandra Cristina Alves Martins; Sandra Rute Gomes Moita Olhero	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 RGJI; 1.º RG14; 2.º RG23; 3.º; 4.º)	0 €	1.2; 2.3
		Halloween (Pão por Deus)	Conhecer tradições de diferentes culturas.	Cristina de Sousa Moreira; Elsa Maria da Silva Martins Figueiredo Almeida; Mónica de Castro Dias	Alunos (P3 RFJI; 1.º RF12; 3.º RF34)	0 €	1.2
		Magusto na escola	Manter vivas as tradições; degustação de castanhas e salto à tradicional fogueira.	Mónica de Castro Dias; Elsa Maria da Silva Martins Figueiredo Almeida; Cristina de Sousa	Alunos (P3 RFJI; 1.º RF12; 3.º RF34)	0 €	1.2
		Festa de Natal	Convívio entre comunidade educativa e escola; dramatização e canções alusivas ao Natal.	Cristina de Sousa Moreira; Elsa Maria da Silva Martins Figueiredo Almeida; Mónica de Castro Dias	Alunos (P3 RFJI; 1.º RF12; 3.º RF34)	0 €	1.2

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	24; 25; 26	Dia Europeu do Desporto na Escola	Atividade de divulgação do Desporto Escolar, possibilitando a sua experimentação. Esta atividade conta com a colaboração dos alunos do Curso Profissional de Técnico de Desporto, permitindo-lhes exercitar competências contempladas no perfil de saída do seu curso. Promover o desporto e a atividade física. Divulgar e proporcionar a experimentação da oferta desportiva escolar. Garantir uma maior adesão dos alunos às atividades do Desporto Escolar. Promover a codecisão e a cogestão. Exercitar capacidades no âmbito do perfil de saída do Curso Profissional de Técnico de Desporto.	Susana Guiomar Novais Martins; Sílvia Isabel Sá de Azevedo; Salomé Maria Pereira Leitão; Ricardo Jorge Oliveira Fernandes; Maria Elisabete Leal da Silva; Manuela Maria Rodrigues Machado; Luísa Martins Rodrigues; Luís Belmiro Novais Martins; José Pedro de Castro Ferreira; José Carlos Ribeiro Ferreira; Jorge Paulo Magalhães de Almeida; Jorge Manuel Marques dos Santos; Joana Pinto da Rocha; Helder Miguel Seabra Nunes; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; Carla Marisa Maia Moreira; António Miguel da Costa Pimentel Branco; António Joaquim Rosas Gomes; Anibal Jorge Gonçalves Antunes; Ana Maria Correia Pais de Sousa; Adelino Clemente Pires Passadiço	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3
nov; dez; jan		Campos de Ténis do GCST, raquetes de Ténis, bolas, medalhas e fita balizadora.	Celebração de um protocolo entre o Agrupamento, Ginásio Clube de Santo Tirso, Federação Portuguesa de Ténis e Associação de Ténis do Porto que consiste na lecionação de 3 aulas de Ténis, durante a aula de Educação Física, por um treinador da modalidade em conjunto com o professor da turma. Esta atividade é finalizada com a realização de um torneio. A escola beneficia com o empréstimo de material e na formação dos professores e alunos na modalidade.	Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; Anibal Jorge Gonçalves Antunes; Maria Elisabete Leal da Silva; Carla Marisa Maia Moreira; António Joaquim Rosas Gomes; Adelino Clemente Pires Passadiço; António Miguel da Costa Pimentel Branco; Joana Pinto da Rocha	Docentes; Alunos (5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	0 €	1.2; 2.1; 2.3; 2.4; 3.1; 4.3; 5.1; 5.2

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	30	IKIGAI Revista de Arte & Cultura	Revista de Arte & Cultura	Helena Teresa Correia Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (11.º G; 11.º F; 11.º E; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º H; 11.º D; P3 AGJI; P3 ALJIA; P3 ALJIB; P3 RGJI; P3 RFJI; P3 GUJI; P3 CAJI; 1.º AG14; 2.º AG23; 2.º AL2; 3.º AL3A; 3.º AL3B; 1.º AL1; 4.º AL4; 1.º RG14; 2.º RG23; 1.º RF12; 3.º RF34; 1.º CA13; 2.º CA24; 1.º GU12; 3.º GU34; 5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º F; 10.º G; 11.º J DP; 11.º H DS; 11.º I DP; 10.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DS; 12.º)	155 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.3
		Os Caminhos	Atividade destinada a professores e pessoal não docente que propõe a realização de um dos Caminhos de Santiago, divididos em 5 a 6 etapas ao longo do ano letivo (aos sábados, fora das interrupções letivas). O principal objetivo é promover o convívio, o espírito de união e o bem-estar físico e emocional da comunidade escolar, através de uma experiência enriquecedora de partilha, superação pessoal e contacto com a natureza.	Luisa Maria Dias Neto; Jorge Paulo Magalhães de Almeida	Docentes; Pessoal não docente		1.1; 2.1

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; dez	15-10; 16-12	Torneio de Ténis escolar.	Realização de um torneio de Ténis aberto a todos os alunos da escola proporcionando a prática da modalidade e da atividade física, promovendo hábitos de vida saudáveis e a integração dos alunos na escola. Aplicação de conteúdos abordados nas aulas práticas e treinos do desporto escolar. Exercitar capacidades no âmbito do perfil de saída do curso profissional de técnico do desporto e promover a codecisão e cogestão.	Susana Guiomar Novais Martins; Sílvia Isabel Sá de Azevedo; Salomé Maria Pereira Leitão; Ricardo Jorge Oliveira Fernandes; Maria Elisabete Leal da Silva; Manuela Maria Rodrigues Machado; Luísa Martins Rodrigues; José Pedro de Castro Ferreira; José Carlos Ribeiro Ferreira; Jorge Paulo Magalhães de Almeida; Joana Pinto da Rocha; Helder Miguel Seabra Nunes; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; Bárbara Sofia Coelho Feio; António Miguel da Costa Pimentel Branco; António Joaquim Rosas Gomes; Anibal Jorge Gonçalves Antunes; Ana Maria Correia Pais de Sousa; Adelino Clemente Pires	Alunos (12.º G; 11.º G; 12.º F; 12.º E; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 11.º F; 11.º E; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º H; 11.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º F; 10.º G; 12.º C; 12.º I DP; 12.º J DS; 12.º H AL; 12.º H DP; 11.º J DP; 11.º H DS; 11.º I DP; 10.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DS)	50 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 4.3; 5.1; 5.2
out	21	WorkShop de Experimentação de Remo	Numa parceria com um centro de formação em Vila do Conde a atividade consiste em proporcionar aos alunos uma primeira abordagem à prática da modalidade de remo conteúdo programático do curso profissional de técnico de desporto e alertar os alunos para os riscos associados a esta modalidade.	Susana Guiomar Novais Martins; Bárbara Sofia Coelho Feio	Alunos (12.º I DP; 12.º H DP)	300 €	2.3; 2.4; 3.1; 4.3

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	27; 28	Dia da Biblioteca Escolar, com Valores	Descrição da Atividade: “Dia da Biblioteca Escolar com Valores!” A atividade tem como finalidade assinalar o Dia da Biblioteca Escolar (27 de outubro), promovendo o gosto pela leitura, a reflexão sobre os valores humanos e a valorização do papel educativo das bibliotecas. Em articulação com a Biblioteca Escolar, o Grupo de Expressões e a Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, pretendo apresentar o livro "Valores, a nossa bússola oculta", da minha autoria. A iniciativa decorrerá nos dias 27 e 28 de outubro, durante o horário das minhas aulas às minhas turmas, no auditório da escola, e constituirá um momento de partilha, diálogo e sensibilização para a importância dos valores na formação integral dos alunos. Objetivos específicos: Valorizar o poder transformador do desporto através da educação, promovendo atitudes de respeito, cooperação e superação pessoal; Refletir sobre os valores éticos e morais como orientadores das nossas ações quotidianas; Reforçar a ligação entre leitura, cidadania e expressão artística; Envolver a comunidade educativa numa comemoração participativa e interdisciplinar; Destacar o papel da biblioteca escolar como espaço de encontro, aprendizagem e inspiração.	Joana Pinto da Rocha	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º J DP; 10.º I DP; 5.º; 7.º)	0 €	1.2; 3.1

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	05	Corta-mato escolar	Prova de atletismo como projeto complementar do Desporto Escolar, com a finalidade de aplicar em competição conteúdos abordados nas aulas de Educação Física, promover a prática desportiva regular, desenvolver competências no domínio social e exercitar capacidades no âmbito do perfil de saída do Curso Profissional Técnico Desporto. Aplicar em competição conteúdos abordados nas aulas; Promover a prática desportiva regular; Desenvolver competências no domínio social; Exercitar capacidades no âmbito do perfil de saída do Curso Profissional Técnico Desporto.	Adelino Clemente Pires Passadiço; Ana Maria Correia Pais de Sousa; Anibal Jorge Gonçalves Antunes; António Joaquim Rosas Gomes; António Miguel da Costa Pimentel Branco; Bárbara Sofia Coelho Feio; Carla Marisa Maia Moreira; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; Helder Miguel Seabra Nunes; Joana Pinto da Rocha; Jorge Manuel Marques dos Santos; Jorge Paulo Magalhães de Almeida; José Carlos Ribeiro Ferreira; José Pedro de Castro Ferreira; Luís Belmiro Novais Martins; Luísa Martins Rodrigues; Manuela Maria Rodrigues Machado; Maria Elisabete Leal da Silva; Ricardo Jorge Oliveira Fernandes; Salomé Maria Pereira Leitão; Sílvia Isabel Sá de Azevedo; Susana Guiomar Novais Martins	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5
nov	24	NATAL E SUSTENTABILIDADE	Decoração do átrio da entrada , da biblioteca e do 1º piso do Bloco A, com uma instalação de fios e bobines têxteis, fazendo um alusão à tradição têxtil desta zona de Santo Tirso. A instalação será acompanhada por trabalhos de alunos da escola.	Maria Otília Ferreira Costa Loureiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º G; 11.º G; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º G; 12.º J DS; 11.º H DS; 10.º J DS)	50 €	1.1; 1.2; 2.1
nov	24	NATAL E SUSTENTABILIDADE — "Menos é mais"	Decoração do átrio da entrada , da biblioteca e do 1º piso do Bloco A, com uma instalação de fios e bobines têxteis, fazendo um alusão à tradição têxtil desta zona de Santo Tirso. A instalação será acompanhada por trabalhos de alunos da escola.	Helena Teresa Correia Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º G; 11.º G; 10.º H; 5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 12.º J DS; 11.º H DS;	50 €	1.1; 1.2; 2.1

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	24	Visita de estudo ao Torneio de Ténis Maia Open.	Visualização de uma prova profissional de Ténis para consolidar os conteúdos abordados nas aulas. Conexão com profissionais do desporto: Possibilitar aos alunos a interação com treinadores, jogadores ou organizadores do torneio para obter informações valiosas sobre as exigências e as oportunidades da carreira no ténis profissional. Estímulo à paixão pelo desporto: Inspirar nos alunos uma apreciação mais profunda pelo ténis, incentivando o desenvolvimento de um interesse duradouro pela modalidade e uma compreensão mais ampla dos benefícios físicos e mentais associados à prática esportiva.	Salomé Maria Pereira Leitão	Alunos (10.º J DP; 10.º I DP)	300 €	1.2
dez	05; 06	"De D. João V às Vanguardas: percursos pela Literatura, a Arte e a História" (Domínio de Autonomia Curricular: Português, História A, Psicologia B, Inglês e Educação Física)	Visita ao Palácio Nacional de Mafra e ao espetáculo teatral "Memorial do Convento" e realização de um percurso transversal ao Centro Cultural de Belém, às coleções das vanguardas e de arte moderna. Objetivos/finalidades: compreensão do contexto histórico de "Memorial do Convento", de José Saramago; compreensão do contexto cultural da obra de Fernando Pessoa (o Modernismo e as vanguardas); promoção da apreciação estética de obras que constituíram um marco do pensamento, da literatura e da arte do século XX; desenvolvimento da capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando-se a produção e a fruição de bens culturais; problematização das relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual.	Paula Fernanda Pereira da Costa; Maria Manuela Ribeiro Dinis Costa; Maria Manuela Castro Oliveira; Maria Beatriz Maciel de Magalhães; Manuela Maria Rodrigues Machado; Ana Cristina Esteves Dias de Andrade; Amélia Maria Ferreira Sousa Mascarenhas	Alunos (12.º F; 12.º E; 12.º D)	0,0 €	1.2; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1
dez	10	Corta-mato concelhio	Prova de atletismo como projeto complementar do Desporto Escolar, com a finalidade de aplicar em competição conteúdos abordados nas aulas de Educação Física, promover a prática desportiva regular, desenvolver competências no domínio social e exercitar capacidades no âmbito do perfil de saída do Curso Profissional Técnico Desporto. Aplicar em competição conteúdos abordados nas aulas; Promover a prática desportiva regular; Desenvolver competências no domínio social; Exercitar capacidades no âmbito do perfil de saída do Curso Profissional Técnico Desporto.	Susana Guiomar Novais Martins; Sílvia Isabel Sá de Azevedo; Salomé Maria Pereira Leitão; Ricardo Jorge Oliveira Fernandes; Maria Elisabete Leal da Silva; Manuela Maria Rodrigues Machado; Luísa Martins Rodrigues; Luís Belmiro Novais Martins; José Pedro de Castro Ferreira; José Carlos Ribeiro Ferreira; Jorge Paulo Magalhães de Almeida; Jorge Manuel Marques dos Santos; Joana Pinto da Rocha; Helder Miguel Seabra Nunes; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; Carla Marisa Maia Moreira; Bárbara Sofia Coelho Feio; António Miguel da Costa Pimentel Branco; António Joaquim Rosas Gomes; Anibal Jorge Gonçalves Antunes; Ana Maria Correia Pais de Sousa;	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	12	Visita de estudo ao CEiiA - Engineering and Product Development Centre e sala Eureka - FCUP	Ida para o Porto em transportes públicos (comboio) e deslocação no Porto de autocarro ou metro. Visita de estudo ao CEiiA - Engineering and Product Development Centre e sala Eureka - FCUP. Com esta atividade pretende-se alargar horizontes face às aplicações dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Física e Química A e Geometria no âmbito da influência Engenharia na sociedade e na inovação tecnológica. Os alunos podem constatar o papel da Geometria Descritiva nas engenharias, na representação precisa de objetos tridimensionais, desenvolvendo a visão espacial e o raciocínio lógico dos alunos. Por outro lado, com a visita à sala Eureka pretende-se aprofundar conhecimentos ligados à Física através da realização de experiências interativas e contacto com uma instituição do ensino superior e seus projetos de investigação. Pretende-se ainda que os alunos percebam a importância do Inglês na investigação e inovação científica; pretende-se contribuir para a sustentabilidade ambiental e para o conhecimento geográfico da capital de distrito. NOTA: Esta atividade não foi proposta para as restantes turmas de Ciências e Tecnologias (10ºA e B) em virtude da existência de 2 visitas planeadas no âmbito das disciplinas de Português e Biologia-Geologia pelo que, no próximo ano, seria oportuno estas duas turmas terem prioridade de realizarem uma visita no âmbito da Física e Química A, se assim os professores entenderem. A data poderá sofrer alteração mas pretende-se que seja segundo período.	Tânia Sofia Araújo Figueiras Ferreira; Maria Augusta Oliveira Martins Monteiro; Marco dos Santos Marques	Alunos (10.º C)	24 €	1.1; 2.3; 2.4; 3.1
fev	19	"RETROSPETIVA/S"	Recolha, seleção e organização de trabalhos realizados em anos anteriores em diferentes níveis de ensino, que se encontram em "arquivo" na escola. Pretende-se que essa organização e seleção de trabalhos seja feita através da atribuição de um ponto de ligação e/ou vários, permitindo várias soluções em termos de composição e múltiplas leituras.	Ana Cristina Sequeira Lopes da Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	2.1; 3.1
fev		Concerto Pedagógico	Os alunos do 6.º ano irão assistir a um concerto comentado de uma orquestra sinfónica. A orquestra é composta por jovens músicos, alunos da Escola Profissional Artística do Vale do Ave (ARTAVE). Este concerto tem como objetivo servir de ação/estratégia para o desenvolvimento de aprendizagens essenciais, nomeadamente: investigar diferentes tipos de interpretações escutadas e observadas em espetáculos musicais (concertos, bailados, teatros musicais, óperas e outros), ao vivo ou gravados, de diferentes tradições e épocas, utilizando vocabulário adequado.	Marta Manuela Oliveira Pacheco; Filipe Azevedo Rodrigues	Alunos (6.º A AG; 6.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	0 €	1.2; 2.3

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	18	Visita de Estudo ao Centro Desportivo de Desportos Náuticos do AE À Beira Douro – Atividade Náutica “Desporto, ambiente e segurança”.	É uma atividade de complemento curricular, que se enquadra nos conteúdos teóricos da disciplina de Educação Física: Conhecer os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras; Conhecer e interpretar os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança. Os alunos irão vivenciar em contexto prático, as potencialidades e os riscos dos desportos náuticos no rio: a vela, canoagem, remo e stand-up-paddle. A atividade será dinamizada, com o apoio técnico, pela equipa de docentes do Centro Desportivo de Desportos Náuticos do AE À Beira Douro. No âmbito da disciplina de Biologia e Geologia, esta atividade permite a concretização de aprendizagens essenciais tais como: Interpretar situações identificando exemplos de interações entre os subsistemas terrestres (atmosfera, biosfera, geosfera e hidrosfera); Relacionar a diversidade biológica com intervenções antrópicas que podem interferir na dinâmica dos ecossistemas (interações bióticas/ abióticas, extinção e conservação de espécies); Sistematizar conhecimentos de hierarquia biológica (comunidade, população, espécie, organismo, sistemas e órgãos) e estrutura dos ecossistemas (produtores, consumidores, decompositores) com base em dados recolhidos em ambientes diversificados; Sistemática dos seres vivos.	Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Salomé Maria Pereira Leitão	Alunos (11.º B)		1.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1
mar		"Desportos Náuticos e sustentabilidade"	Esta proposta de visita de estudo de 1 dia para o 9º ano do Ensino Básico combina uma tarde de surf e uma manhã de stand-up paddle. O objetivo é promover a atividade física, o trabalho de equipa e a educação ambiental. A logística inclui a contratação de uma escola de surf credenciada para garantir segurança, instrução e todo o equipamento. Os alunos terão sessões teóricas e práticas de ambas as modalidades. Na manhã do SUP, será integrada uma ação de limpeza de praia para consciencialização ambiental. A organização requer autorizações dos encarregados de educação, transporte e acompanhamento de professores. É uma experiência enriquecedora que alia desporto, natureza e aprendizagem.	Sílvia Cristiana Monteiro Fernandes; Marco Eurico de Amorim e Silva; Luisa Maria Dias Neto; José Pedro de Castro Ferreira; José Carlos Ribeiro Ferreira; Eva de Araújo Ferreira; Eduardo Fernando da Silva Mendes; Cidália Manuela Ribeiro Nunes	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	1500 €	2.3; 2.4; 3.1; 4.3

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	27	Open Art	Exposições de trabalhos e ativades dos alunos do 1.º Ciclo até o 12.º Ano	António Pedro Martins Sá	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º G; 11.º G; P3 AGJI; P3 ALJIA; P3 ALJIB; P3 RGJI; P3 RFJI; P3 GUJI; P3 CAJI; 1.º AG14; 2.º AG23; 2.º AL2; 3.º AL3A; 3.º AL3B; 1.º AL1; 4.º AL4; 1.º RG14; 2.º RG23; 1.º RF12; 3.º RF34; 1.º CA13; 2.º CA24; 1.º GU12; 3.º GU34; 5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º G; 12.º C; 12.º J DS; 11.º H DS; 10.º	50 €	1.1; 1.2; 2.1

Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; jul		Educational Weekend Fam Trip e Take off Educational Trips in UK	"The weekend fam trips" são fins de semana destinados a um ou dois professores da escola (group leaders) para dar a conhecer à comunidade escolar o programa e instalações dos centros educativos que irão acolher os alunos nos cursos de verão, caso a escola decida participar. Este projeto resulta de uma parceria entre a Escola Inglesa (entidade externa) e parceiros certificados no Reino Unido. Será enviado um convite especial para a participação de um ou dois representantes da escola, que poderão integrar o projeto de visita aos centros educativos (Open Day) em condições especiais, pois o mesmo é patrocinado pelos parceiros envolvidos. (2ª parte do projeto) Depois desta visita ao Reino Unido, e caso o(s) professor(es) convidado(s) decida(m) abraçar o projeto, será preparada uma apresentação aos pais e encarregados de educação de forma a dar a conhecer o projeto: condições de acesso ao projeto; custos envolvidos; centros disponíveis para a realização do curso de verão; calendarização; atividades disponíveis; professores acompanhantes. "Take off - Summer courses 2026" são programas educativos de imersão linguìstica e cultural destinados a jovens entre os 12 e os 18 anos que desejam viver uma experiência multicultural. Este projeto destina-se também aos pais que querem investir no futuro dos filhos, proporcionando-lhes o contacto com um novo país e com uma cultura diferente. Os cursos decorrem durante o mês de julho e, de entre as várias atividades desportivas e culturais, destacam-se as visitas a diferentes cidades. A grande vantagem reside em falar e ouvir inglês vinte e quatro horas por dia, em diferentes contextos: sala de aula; exterior; visitas e passeios. A estadia promove ainda uma interação cultural com os outros participantes provenientes de toda a europa. Os alunos ficam alojados no centro escolhido em regime de pensão completa.	Maria Augusta Oliveira Martins Monteiro	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 4.1; 4.3
out	10	Día de la Hispanidad	Exposição de bonecas realizdas pelos alunos alusivos aos trajes típicos dos países de língua oficial espanhola: - Divulgar e difundir a língua e a cultura espanhola; - Desenvolver competências para a construção de saberes; - Desenvolver a criatividade; - Compreender a importância deste dia para a cultura hispânica; - Reconhecer os países de língua oficial espanhola; - incentivo à procura e aprofundamento de informação; - explorar ideias, associar e recolher informação; - reconhecer os símbolos hispânicos; - aceitar e promover a língua espanhola como instrumento de comunicação.	Telma Sofia Noronha dos Santos Correia Gonçalves; Sílvia Cristiana Monteiro Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º D; 11.º E; 10.º D; 10.º E; 11.º D; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º E; 8.º F; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º F)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1

Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	10	Día de la Hispanidad na Rádio Escola	No âmbito da comemoração do Día de la Hispanidad, entrevista a uma aluna de nacionalidade cubana. Objetivos: -Assinalar o Día de la Hispanidad; -Divulgar o Día de la Hispanidad à comunidade educativa; -Divulgar a disciplina de Espanhol; -Promover o conhecimento cultural; -Ressaltar a diversidade linguística; -Fortalecer a interculturalidade; -Promover um ambiente de descontração durante o intervalo; -Desenvolver habilidades comunicativas; -Expressar-se em língua espanhola; -Fomentar o sentido de comunidade.	Maria Augusta Oliveira Martins Monteiro; Telma Sofia Noronha dos Santos Correia Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º E; 15840 - Elizabeth Herrera Campaña (9.ºE))	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1
out	31	Día de los Muertos	Exposição exemplificativa de uma altar em honra dos mortos de acordo com a cultura mexicana. Elaboração de máscaras de catrinas mexicanas, de flores, velas e outros objetos. Objetivos específicos: - Conhecer e divulgar uma tradição mexicana; - Contrastar diferenças culturais entre diferentes países; - Criar/ incentivar hábitos de pesquisa; - Divulgar os trabalhos elaborados; - Fomentar a sociabilização; - Educar para o conhecimento; - Incentivo à procura e aprofundamento de informação; - Explorar ideias, associar e recolher informação; - Desenvolver a competência criativa; - Encontrar gosto pela dimensão cultural e artística; - Aceitar e promover as tradições dos países língua espanhola;	Telma Sofia Noronha dos Santos Correia Gonçalves; Sílvia Cristiana Monteiro Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º D; 11.º E; 10.º D; 10.º E; 11.º D; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º E; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º F)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1

Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	31	Halloween with fantastic, famous, and scary characters	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos alusivoa ao tema para concurso interturmas. Esta atividade tem como objetivos: -Reconhecer realidades interculturais distintas -incentivar o trabalho de pesquisa -Promover a criatividade dos alunos -Promover o trabalho colaborativo entre alunos -Promover a competição saudável	Maria Cristina Baldaia Magalhães; Ana Madalena Andrade Pimenta	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 16046 - Sofia Rodrigues da Cunha (5.ºB AG); 15204 - Renato Jeronimo Vasques Ferreira Nabais (7.ºB AG); 15201 - Martim Gonçalves da Rocha (7.ºB AG); 14814 - Erica Ribeiro Leis Vasconcelos Pinto (8.ºB AG); 13250 - Maria Constança Mendes dos Santos (6.ºB AG); 12887 - Lara Afonso Barbosa Ferreira (7.ºB AG); 12880 - Íris Ribeiro Cerqueira (7.ºA AG); 12661 - Beatriz Ferreira Marques (9.ºA AG); 12658 - Leonor Leal Jardim (9.ºB AG); 12627 - Bruna Filipa Moreira Ferreira (9.ºB AG); 12531 - David Teixeira Neves (9.ºA AG))	0 €	1.2; 2.1; 2.3; 2.4; 3.1

Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Halloween with fantastic, famous, scary characters	Trata-se de uma atividade lúdico-didática comemorativa de uma data específica e que incluiu uma panóplia de atividades (exposição de trabalhos, concurso, dança e música, visionamento de filmes, etc.) e pretende envolver toda a comunidade educativa. Os festejos do Halloween deste ano, estarão focados no "mundo das personagens fantásticas e assustadoras" e este será, naturalmente, o tema para o habitual concurso. "Halloween with fantastic, famous, scary characters" será o tema globalizante. Para o habitual concurso de turmas (Class Contest) os alunos terão a liberdade de escolher algo ligado a esta temática. Poderão basear-se em livros, filmes, imagens, banda desenhada, ...) e realizar trabalhos com diferentes materiais que possam ser expostos. Desta vez, os jovens artistas deverão colocar junto da sua obra um pequeno cartão com o nome da personagem e uma breve descrição (qual o filme, livro, etc.). Não podem inventar uma personagem. Ela tem mesmo de existir. O artigo eleito/selecionado pelos alunos de cada turma representará a mesma no concurso (Class Contest) e serão atribuídos prémios aos trabalhos mais originais (1º, 2º e 3º prémios para os alunos dos segundo e terceiro ciclos e do ensino secundário). Os restantes trabalhos que não vão a concurso serão avaliados pelo respetivo professor e utilizados na decoração dos vários espaços da escola. Os colegas do grupo das Artes serão, como já é habitual, convidados a colaborarem com os professores de Inglês existindo assim, a possibilidade de desenvolver pequenos projetos interdisciplinares no âmbito dos DAC, se assim o entenderem. No ensino secundário, a intenção é mesmo continuar a aproveitar o talento dos nossos alunos, especialmente, dos ligados às Artes (ensino regular (comum) e profissional). Os colegas que estão a trabalhar com estes alunos irão participar no concurso por turma e de forma interdisciplinar com as disciplinas mais práticas. Os alunos poderão realizar, com diferentes materiais, trabalhos diferentes e surpreendentes. Os alunos das restantes áreas de ensino terão de ser mais criativos, pelo que poderão ou não concorrer no "Class Contest". Será uma opção dos próprios professores e alunos. A votação dos trabalhos será feita por Google forms (link a ser publicado no email institucional de cada aluno) e no blogue da Biblioteca Escolar ao longo do dia 31 de outubro. Os resultados da votação e os vencedores serão divulgados no blogue da Biblioteca Escolar e afixados em vários locais da escola. Serão entregues diplomas e prémios a todos os vencedores. Nas aulas de Inglês os alunos serão motivados a pesquisar sobre o "Halloween" e sobre este fantástico mundo misterioso.	Vanessa Débora Moreira Marques; Sónia Cristina Magalhães Ferreira Alves; Paula Fernanda Pereira da Costa; Mónica Margarida Pereira Martins; Maria de Lurdes Lima dos Santos; Maria Augusta Oliveira Martins Monteiro; Margarida Alice de Castro Costa Coutinho; Jorge António de Sousa Lopes; Isaura Joana Pinho Marques; Ilda Patrícia Carneiro Silva; Dulce Isabel Rebelo Maranhão; Angelina Manuela Marques Pinto Almeida; Ana Paula da Silva Moreira; Ana Maria Pires de Sousa Graça Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º G; 12.º F; 11.º F; 11.º E; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º H; 11.º D; 5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º F; 10.º G; 11.º J DP; 11.º H DS; 11.º I DP; 10.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DS)	20 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 2.4

Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	05; 06	"De D. João V às Vanguardas: percursos pela Literatura, a Arte e a História" (Domínio de Autonomia Curricular: Português, História A, Psicologia B, Inglês e Educação Física)	Visita ao Palácio Nacional de Mafra e ao espetáculo teatral "Memorial do Convento" e realização de um percurso transversal ao Centro Cultural de Belém, às coleções das vanguardas e de arte moderna. Objetivos/finalidades: compreensão do contexto histórico de "Memorial do Convento", de José Saramago; compreensão do contexto cultural da obra de Fernando Pessoa (o Modernismo e as vanguardas); promoção da apreciação estética de obras que constituíram um marco do pensamento, da literatura e da arte do século XX; desenvolvimento da capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando-se a produção e a fruição de bens culturais; problematização das relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual.	Paula Fernanda Pereira da Costa; Maria Manuela Ribeiro Dinis Costa; Maria Manuela Castro Oliveira; Maria Beatriz Maciel de Magalhães; Manuela Maria Rodrigues Machado; Ana Cristina Esteves Dias de Andrade; Amélia Maria Ferreira Sousa Mascarenhas	Alunos (12.º F; 12.º E; 12.º D)	0,0 €	1.2; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1
dez	11	Teatro vai à escola-Portáteis	Os alunos assistirão à representação do texto dramático Auto da Barca do Inferno, levado a cabo pela Companhia de Teatro do Bolhão, proporcionando uma experiência singular; motivar os alunos para o conhecimento/importância para o autor e obra em questão; consolidar conhecimentos relativos ao estudo do modo dramático.	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Natália Pereira Ferreira; Marta Raquel Portas Salgado de Castro Ferreira; Eva de Araújo Ferreira	Alunos (9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)		1.2; 2.3
dez	12	Visita de estudo ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota e ao Mosteiro da Batalha.	No âmbito do estudo da «Crónica de D. João I», de Fernão Lopes, os alunos visitarão o Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota e o Mosteiro da Batalha.	Paula Cristina Dinis Pinto; Natália Pereira Ferreira; Maria Manuela Castro Oliveira; Ana da Conceição Costa Barbosa	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º H; 10.º F; 10.º G)	4400 €	1.1; 1.2; 2.3; 2.4; 5.1; 5.2
jan	12	Visita de estudo ao CEiiA - Engineering and Product Development Centre e sala Eureka - FCUP	Ida para o Porto em transportes públicos (comboio) e deslocação no Porto de autocarro ou metro. Visita de estudo ao CEiiA - Engineering and Product Development Centre e sala Eureka - FCUP. Com esta atividade pretende-se alargar horizontes face às aplicações dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Física e Química A e Geometria no âmbito da influência Engenharia na sociedade e na inovação tecnológica. Os alunos podem constatar o papel da Geometria Descritiva nas engenharias, na representação precisa de objetos tridimensionais, desenvolvendo a visão espacial e o raciocínio lógico dos alunos. Por outro lado, com a visita à sala Eureka pretende-se aprofundar conhecimentos ligados à Física através da realização de experiências interativas e contacto com uma instituição do ensino superior e seus projetos de investigação. Pretende-se ainda que os alunos percebam a importância do Inglês na investigação e inovação científica; pretende-se contribuir para a sustentabilidade ambiental e para o conhecimento geográfico da capital de distrito. NOTA: Esta atividade não foi proposta para as restantes turmas de Ciências e Tecnologias (10ºA e B) em virtude da existência de 2 visitas planeadas no âmbito das disciplinas de Português e Biologia-Geologia pelo que, no próximo ano, seria oportuno estas duas turmas terem prioridade de realizarem uma visita no âmbito da Física e Química A, se assim os professores entenderem. A data poderá sofrer alteração mas pretende-se que seja segundo período.	Tânia Sofia Araújo Figueiras Ferreira; Maria Augusta Oliveira Martins Monteiro; Marco dos Santos Marques	Alunos (10.º C)	24 €	1.1; 2.3; 2.4; 3.1

Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev	28-01; 04-02; 11-02	"Compreender Camilo"	Visita à Casa-Museu Camilo Castelo Branco. Objetivos/finalidades: compreensão da vida e do contexto de produção de Camilo Castelo Branco; desenvolvimento da capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando-se a produção e a fruição de bens culturais; reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais; valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património na vida e na cultura das comunidades; adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração.	Ana Cristina Esteves Dias de Andrade; Maria Olema Nunes Pereira	Alunos (11.º G; 11.º F; 11.º E; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 11.º D)		1.2; 2.3
jan		XIII Olimpíadas da Língua Portuguesa	Os alunos (3.º Ciclo e Ensino Secundário) respondem a uma prova sobre a língua portuguesa. Este concurso é dinamizado pela Associação de Professores de Português.	Paula Cristina Dinis Pinto	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	1.1; 1.2; 2.3; 2.4; 3.1; 5.1; 5.2
fev	12	Visita de Estudo a uma cidade espanhola	Visita de Estudo à uma cidade espanhola: visita dos pontos culturais mais emblemáticos da cidade durante 1 dia (12 de fevereiro). Objetivos: - Adquirir conhecimentos alusivos à cultura espanhola; - Conhecer uma das cidades da comunidade autónoma; - Desenvolver a compreensão e expressão oral em espanhol; - Interagir com a cultura espanhola e com os espanhóis; - Conhecer a gastronomia espanhola; - Desenvolver o gosto pelas Artes; -Desenvolver o gosto pela Ciência; -Desenvolver o gosto pela cultura humanística; - Ativar conhecimentos adquiridos na disciplina de espanhol; - Divulgar a língua espanhola; - Proporcionar um clima diferenciado de aprendizagem; - Valorizar o património; - Valorizar a arquitetura.	Telma Sofia Noronha dos Santos Correia Gonçalves; Sílvia Cristiana Monteiro Fernandes	Alunos (7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º E; 8.º F)	0 €	1.1; 1.2; 2.3; 3.1
fev		Visita de Estudo a Paris.	1. Promover a imersão cultural e linguística, permitindo aos alunos a prática do francês em situações reais de comunicação; 2. Conhecer monumentos e locais históricos de relevância cultural, reforçando os conteúdos abordados em sala de aula; 3. Estimular o interesse pela cultura francófona e desenvolver o sentido crítico e a cidadania europeia; 4. Fomentar a autonomia e a responsabilidade dos alunos em contexto de viagem.	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Paula Fernanda Pereira da Costa	Docentes; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C)	0 €	1.1; 2.3
fev		Concurso de Poesia S. Valentim	Os alunos deverão escrever poemas em Inglês, Francês, Alemão e/ou Espanhol alusivos ao Dia de S. Valentim. Com esta atividade pretende-se: - comemorar o Dia de S. Valentim; - consolidar hábitos de escrita em Língua Inglesa, Língua Francesa, Língua Alemã e Língua Espanhola; - estimular a participação dos alunos em projetos direcionados para a criação de trabalhos originais, explorando as suas motivações e interesses.	Telma Sofia Noronha dos Santos Correia Gonçalves; Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Margarida Alice de Castro Costa Coutinho; Isaura Joana Pinho Marques	Alunos (12.º G; 11.º G; 12.º F; 12.º E; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 11.º F; 11.º E; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º H; 11.º D; 10.º F; 10.º G; 12.º C; 12.º I DP; 12.º J DS; 12.º H AL; 12.º H DP; 11.º J DP; 11.º H DS; 11.º I DP; 10.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DS)	100 €	1.1; 1.2; 2.3

Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	06	O teatro vem à escola- " Os piratas".	Fomentar o interesse pela leitura e pela expressão teatral Facilitar a compreensão da obra “Os Piratas” Adquirir conhecimento de aspetos formais específicos do texto dramático	Sónia Cristina Magalhães Ferreira Alves; Mónica Margarida Pereira Martins; Jorge António de Sousa Lopes; Ilda Patrícia Carneiro Silva	Docentes; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	0 €	1.2; 2.1; 2.3; 2.4; 2.5
mar	13	Visita de estudo a Mafra (teatro e visita guiada ao Palácio Nacional de Mafra).	Os alunos assistirão à representação da peça teatral sobre o romance de José Saramago "Memorial do Convento e terão a oportunidade de realizar uma visita guiada ao Palácio Nacional de Mafra orientada para o estudo da obra saramaguiana.	Paula Cristina Dinis Pinto; Maria Manuela Ribeiro Dinis Costa; Maria Manuela Castro Oliveira; Ana Cristina Esteves Dias de	Alunos (12.º G; 12.º A; 12.º B; 12.º C)	0 €	1.1; 1.2; 2.3; 2.4; 4.2; 5.1; 5.2
abr	22	Día del Libro/Del Autor	Peça de teatro, intitulada "D. Quijote" apresentada pela Companhia de Teatro de Santo Tirso. Objetivos Específicos: - Divulgar e difundir a língua e a cultura espanhola; - Características de uma peça de teatro; - Desenvolver competências para a construção de saberes; - Desenvolver a produção e compreensão oral; - Conhecer a maior obra da literatura espanhola; - Assinalar o dia da morte de Miguel de Cervantes; - Conhecer o contexto histórico da obra D. Quijote; - Aproximar-se do conteúdo literário da obra; - Ampliar o vocabulário.	Telma Sofia Noronha dos Santos Correia Gonçalves; Sílvia Cristiana Monteiro Fernandes	Alunos (10.º D; 10.º E; 7.º D; 7.º E; 10.º F)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1
mai	01; 02; 03; 04; 05	Visita de Estudo a Barcelona	• Explorar a história de Barcelona • Conhecer as tradições locais • Visitar museus e locais de interesse • Explorar a arquitetura modernista • Desenvolver o interesse por inovação e sustentabilidade • Explorar o Parque de Montjuïc • Praticar e melhorar o conhecimento da língua espanhola • Aprender sobre o catalão • Conhecer a gastronomia típica da região • Explorar pontos turísticos emblemáticos • Ativar conhecimentos adquiridos na disciplina de Espanhol • Proporcionar um clima diferenciado de aprendizagem • Desenvolver o gosto pela cultura humanística • Proporcionar momentos de aventura e convívio	Telma Sofia Noronha dos Santos Correia Gonçalves; Sílvia Cristiana Monteiro Fernandes	Alunos (12.º D; 11.º E; 10.º D; 10.º E; 11.º D; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º F)	0 €	1.1; 1.2; 2.3; 3.1

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	24; 25; 26	Dia Europeu do Desporto na Escola	Atividade de divulgação do Desporto Escolar, possibilitando a sua experimentação. Esta atividade conta com a colaboração dos alunos do Curso Profissional de Técnico de Desporto, permitindo-lhes exercitar competências contempladas no perfil de saída do seu curso. Promover o desporto e a atividade física. Divulgar e proporcionar a experimentação da oferta desportiva escolar. Garantir uma maior adesão dos alunos às atividades do Desporto Escolar. Promover a codecisão e a cogestão. Exercitar capacidades no âmbito do perfil de saída do Curso Profissional de Técnico de Desporto.	Susana Guiomar Novais Martins; Sílvia Isabel Sá de Azevedo; Salomé Maria Pereira Leitão; Ricardo Jorge Oliveira Fernandes; Maria Elisabete Leal da Silva; Manuela Maria Rodrigues Machado; Luísa Martins Rodrigues; Luís Belmiro Novais Martins; José Pedro de Castro Ferreira; José Carlos Ribeiro Ferreira; Jorge Paulo Magalhães de Almeida; Jorge Manuel Marques dos Santos; Joana Pinto da Rocha; Helder Miguel Seabra Nunes; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; Carla Marisa Maia Moreira; António Miguel da Costa Pimentel Branco; António Joaquim Rosas Gomes; Anibal Jorge Gonçalves Antunes; Ana Maria Correia Pais de Sousa; Adelino Clemente Pires Passadiço	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3
nov; dez; jan		Torneios de xadrez	Proporcionar aos alunos competição com outros clubes (Agrupamento de Escolas Tomaz Pelayo).	Eduardo da Silva Costa	Alunos (2.º; 3.º; 7.º; 9.º; 10.º; 11.º)	0 €	2.3; 2.4; 2.5
nov; dez; jan		Campos de Ténis do GCST, raquetes de Ténis, bolas, medalhas e fita balizadora.	Celebração de um protocolo entre o Agrupamento, Ginásio Clube de Santo Tirso, Federação Portuguesa de Ténis e Associação de Ténis do Porto que consiste na lecionação de 3 aulas de Ténis, durante a aula de Educação Física, por um treinador da modalidade em conjunto com o professor da turma. Esta atividade é finalizada com a realização de um torneio. A escola beneficia com o empréstimo de material e na formação dos professores e alunos na modalidade.	Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; Anibal Jorge Gonçalves Antunes; Maria Elisabete Leal da Silva; Carla Marisa Maia Moreira; António Joaquim Rosas Gomes; Adelino Clemente Pires Passadiço; António Miguel da Costa Pimentel Branco; Joana Pinto da Rocha	Docentes; Alunos (5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	0 €	1.2; 2.1; 2.3; 2.4; 3.1; 4.3; 5.1; 5.2

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; dez	15-10; 16-12	Torneio de Ténis escolar.	Realização de um torneio de Ténis aberto a todos os alunos da escola proporcionando a prática da modalidade e da atividade física, promovendo hábitos de vida saudáveis e a integração dos alunos na escola. Aplicação de conteúdos abordados nas aulas práticas e treinos do desporto escolar. Exercitar capacidades no âmbito do perfil de saída do curso profissional de técnico do desporto e promover a codecisão e cogestão.	Susana Guiomar Novais Martins; Sílvia Isabel Sá de Azevedo; Salomé Maria Pereira Leitão; Ricardo Jorge Oliveira Fernandes; Maria Elisabete Leal da Silva; Manuela Maria Rodrigues Machado; Luísa Martins Rodrigues; José Pedro de Castro Ferreira; José Carlos Ribeiro Ferreira; Jorge Paulo Magalhães de Almeida; Joana Pinto da Rocha; Helder Miguel Seabra Nunes; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; Bárbara Sofia Coelho Feio; António Miguel da Costa Pimentel Branco; António Joaquim Rosas Gomes; Anibal Jorge Gonçalves Antunes; Ana Maria Correia Pais de Sousa; Adelino Clemente Pires	Alunos (12.º G; 11.º G; 12.º F; 12.º E; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 11.º F; 11.º E; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º H; 11.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º F; 10.º G; 12.º C; 12.º I DP; 12.º J DS; 12.º H AL; 12.º H DP; 11.º J DP; 11.º H DS; 11.º I DP; 10.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DS)	50 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 4.3; 5.1; 5.2
nov	05	Corta-mato escolar	Prova de atletismo como projeto complementar do Desporto Escolar, com a finalidade de aplicar em competição conteúdos abordados nas aulas de Educação Física, promover a prática desportiva regular, desenvolver competências no domínio social e exercitar capacidades no âmbito do perfil de saída do Curso Profissional Técnico Desporto. Aplicar em competição conteúdos abordados nas aulas; Promover a prática desportiva regular; Desenvolver competências no domínio social; Exercitar capacidades no âmbito do perfil de saída do Curso Profissional Técnico Desporto.	Adelino Clemente Pires Passadiço; Ana Maria Correia Pais de Sousa; Anibal Jorge Gonçalves Antunes; António Joaquim Rosas Gomes; António Miguel da Costa Pimentel Branco; Bárbara Sofia Coelho Feio; Carla Marisa Maia Moreira; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; Helder Miguel Seabra Nunes; Joana Pinto da Rocha; Jorge Manuel Marques dos Santos; Jorge Paulo Magalhães de Almeida; José Carlos Ribeiro Ferreira; José Pedro de Castro Ferreira; Luís Belmiro Novais Martins; Luísa Martins Rodrigues; Manuela Maria Rodrigues Machado; Maria Elisabete Leal da Silva; Ricardo Jorge Oliveira Fernandes; Salomé Maria Pereira Leitão; Sílvia Isabel Sá de Azevedo; Susana Guiomar Novais	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	24	Visita de estudo ao Torneio de Ténis Maia Open.	Visualização de uma prova profissional de Ténis para consolidar os conteúdos abordados nas aulas. Conexão com profissionais do desporto: Possibilitar aos alunos a interação com treinadores, jogadores ou organizadores do torneio para obter informações valiosas sobre as exigências e as oportunidades da carreira no ténis profissional. Estímulo à paixão pelo desporto: Inspirar nos alunos uma apreciação mais profunda pelo ténis, incentivando o desenvolvimento de um interesse duradouro pela modalidade e uma compreensão mais ampla dos benefícios físicos e mentais associados à prática esportiva.	Salomé Maria Pereira Leitão	Alunos (10.º J DP; 10.º I DP)	300 €	1.2
dez	10	Corta-mato concelhio	Prova de atletismo como projeto complementar do Desporto Escolar, com a finalidade de aplicar em competição conteúdos abordados nas aulas de Educação Física, promover a prática desportiva regular, desenvolver competências no domínio social e exercitar capacidades no âmbito do perfil de saída do Curso Profissional Técnico Desporto. Aplicar em competição conteúdos abordados nas aulas; Promover a prática desportiva regular; Desenvolver competências no domínio social; Exercitar capacidades no âmbito do perfil de saída do Curso Profissional Técnico Desporto.	Susana Guiomar Novais Martins; Sílvia Isabel Sá de Azevedo; Salomé Maria Pereira Leitão; Ricardo Jorge Oliveira Fernandes; Maria Elisabete Leal da Silva; Manuela Maria Rodrigues Machado; Luísa Martins Rodrigues; Luís Belmiro Novais Martins; José Pedro de Castro Ferreira; José Carlos Ribeiro Ferreira; Jorge Paulo Magalhães de Almeida; Jorge Manuel Marques dos Santos; Joana Pinto da Rocha; Helder Miguel Seabra Nunes; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; Carla Marisa Maia Moreira; Bárbara Sofia Coelho Feio; António Miguel da Costa Pimentel Branco; António Joaquim Rosas Gomes; Anibal Jorge Gonçalves Antunes; Ana Maria Correia Pais de Sousa;	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5

Ecoescolas (EBAVL)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	05	Dia Vi(Ver) Agrela V	Comemoração do dia da EBAVL, com atividades diversas, envolvendo entidades parceiras tais como Juntas de Freguesia, CMST, GNR, Associação de Pais, entre outras.	Cristina Maria Magalhães Filipe; Ana Maria da Silva Reis Araujo; Fernanda Maria Faria Carvalho; Ana Madalena Andrade Pimenta; Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.5; 4.2

Ecoescolas (EBSDD)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; fev; mar; jun; jul		ECO_ESCOLAS_EBSDD	- Consciencializar os alunos para a importância das nossas ações diárias na proteção do planeta e do seu futuro; - Educar para uma cidadania ativa e solidária; - Envolver os alunos nos processos de decisão no âmbito da implementação do Programa Eco-Escolas; - Participar em ações nacionais que promovam a reflexão e partilha de estratégias/metodologias sustentáveis inovadoras que envolvam a globalidade das estruturas da escola, permitindo, desta forma, desenvolver uma maior consciencialização ambiental e melhorar a ação pedagógica dos nossos agentes educativos; - Melhorar o desempenho ambiental da Escola; - Divulgar as ações realizadas na escola.	Maria Manuela Monteiro Silva; Magda Isabel Freitas da Silva; Isabel Maria Pereira Saldanha; Ana Paula Dias e Silva Carneiro; Ana Maria Bento Pinto Morais Torres Gonçalves; Ana Cristina Sequeira Lopes da Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º G; 12.º F; 12.º E; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 12.º C; 12.º I DP; 12.º J DS; 12.º H AL; 12.º H DP; 10.º; 11.º)		1.1; 1.2; 2.1

Ecoescolas Campinhos - Agrela

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	23	Galardão Eco-escolas	Saída para receção do Galardão Eco-escolas em Paredes.	Maria de Fátima Gomes Martins	Alunos (3.º; 4.º)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.5; 3.1; 4.3
out	29	Visita de estudo à Quinta da APPACDM na Agrela.	Visita à quinta para observação e alimentação dos animais.	Célia Margarida Olival Silva	Alunos (P3 AGJI)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 2.5; 3.1; 4.2; 4.3
nov	11	Magusto - Dia de S. Martinho	A GNR realizará uma demonstração dos seus cavalos. Far-se-á uma fogueira simbólica para manter a tradição. A associação de Pais oferecerá castanhas e sumos.	APAGRELA	Alunos (P3 AGJI; 1.º AG14; 2.º AG23; 3.º; 4.º)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.5; 3.1; 4.2; 4.3
nov	18	"O Livro da Selva - O Musical" da Plateia D'Emoções.	Espetáculo no Auditório São Vicente de Alfena - Teatro musical que vai ao encontro das orientações curriculares do pré-escolar de modo lúdico e apelativo para as crianças.	APAGRELA	Alunos (P3 AGJI)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 2.5; 4.2; 4.3
		Feira do outono	Realizar-se-á uma feirinha, no final das atividades letivas, de hortícolas e compotas para angariação de fundos para a Associação de Pais.	APAGRELA	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.5; 3.1; 4.2; 4.3

Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Programa de Orientação vocacional: 9º ano e agora?	Permitir ao aluno um autoconhecimento das suas competências, aptidões e interesses, no desenvolvimento de carreira; Apoiar na tomada de decisão do curso do ensino secundário; Conhecer a oferta formativa; Incluir o encarregado de educação no processo de tomada de decisão.	Sandra Patricia Costa e Silva; Liliana de Jesus da Silva Correia; Viviana Maria Costa Carvalho	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	0 €	2.2
		Mediação de conflitos	Delegados das turmas – 1 sessão por mês por ciclo (2º, 3º e Secundário da EBSDD e 2º/3º ciclo da EBAVL) Objetivo de promover aquisição de estratégias e técnicas para resolver conflitos em contexto escolar	Liliana de Jesus da Silva Correia; Viviana Maria Costa Carvalho; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Maria Elisabete Ferreira Coelho; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Sandra Patricia Costa e Silva	Alunos		1.2; 2.1
out		Outubro: Mês da Saúde Mental, Jogo sobre “Identificação e Gestão Emocional”.	A atividade tem como propósito desenvolver a consciência emocional através da observação, identificação e diferenciação de expressões faciais e emoções básicas. Por meio de dinâmicas interativas, imagens, jogos ou dramatizações, os participantes aprendem a reconhecer as emoções nos outros e em si mesmos, desenvolvendo competências de perceção e gestão emocional que favorecem a empatia e a convivência positiva. Objetivos/ Finalidades: Aprender e identificar expressões faciais: reconhecer os principais sinais faciais associados a diferentes emoções, desenvolvendo a capacidade de interpretar o estado emocional das outras pessoas; Aprender a diferenciar emoções básicas: compreender e distinguir as emoções universais (alegria, tristeza, raiva, medo, surpresa e nojo), reconhecendo como se manifestam no rosto, no corpo e no comportamento; Desenvolver estratégias de perceção e gestão emocional: promover o autoconhecimento e o controlo emocional através de estratégias que ajudem a lidar com as próprias emoções e a reagir de forma adequada perante as emoções dos outros.	Viviana Maria Costa Carvalho; Sandra Patricia Costa e Silva; Liliana de Jesus da Silva Correia	Alunos (P3 AGJI; P3 ALJIA; P3 ALJIB; P3 RGJI; P3 RFJI; P3 GUJI; P3 CAJI)	0 €	2.3
out		Outubro: Mês da Saúde Mental, Visualização do podcast “Relações, redes sociais e saúde mental”.	A atividade visa promover a discussão e a reflexão sobre a saúde mental dos adolescentes, criando um espaço seguro de diálogo e partilha. Através de dinâmicas participativas, debates e momentos de expressão pessoal, pretende-se sensibilizar os jovens para a importância do bem-estar psicológico e incentivar a adoção de práticas saudáveis que favoreçam o equilíbrio emocional. Objetivos/ Finalidades: Promover a reflexão sobre a importância da saúde mental na adolescência; Estimular a partilha de experiências e estratégias que contribuam para o bem-estar emocional e Incentivar práticas indutoras de saúde mental, como o autocuidado, a comunicação positiva e o apoio mútuo.	Viviana Maria Costa Carvalho; Sandra Patricia Costa e Silva; Liliana de Jesus da Silva Correia	Alunos (8.º A AG; 8.º B AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	0 €	2.3

Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Outubro: Mês da Saúde Mental; Palestra no tema da Saúde Mental.	A atividade tem como finalidade promover uma conversa aberta sobre a saúde mental entre adolescentes, abordando temas como emoções, autocuidado, gestão do stress, ansiedade e autoestima. Pretende-se criar um espaço seguro para partilha de experiências e reflexão sobre a importância do bem-estar psicológico. Objetivos: Sensibilizar os adolescentes para a importância da saúde mental; Combater preconceitos e tabus associados ao tema; Incentivar a adoção de práticas saudáveis de autocuidado físico e emocional; Promover o diálogo e o apoio entre os participantes; Estimular a procura de ajuda profissional sempre que necessário.	Viviana Maria Costa Carvalho; Sandra Patricia Costa e Silva; Liliana de Jesus da Silva Correia	Alunos (11.º H DS; 11.º I DP; 10.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DS)	0 €	2.3
nov		Oficina "Abolir preconceitos", a partir do Livro "História Interminável"	A escritora da Associação Sarapanto, Marta Vaz, apresenta e dinamiza a "História Interminável", uma história que se espera livre de preconceitos e estereótipos, onde todos têm lugar. A partir da história, as crianças e são convidadas a dar ideias para um mundo mais inclusivo e pacífico. Assim, tem como objetivos específicos: explicar conceitos como inclusão, direitos humanos, preconceitos e estereótipos; promover comportamentos concretos " de inclusão, de paz, de tolerância social", abolindo preconceitos e sensibilizando para a vivência plena do significado do Dia Internacional da Tolerância, desde a infância.	Carla Sofia da Costa Gonçalves; Liliana de Jesus da Silva Correia; Viviana Maria Costa Carvalho; Marta Isabel Teixeira da Silva; Alda Lucilia Teixeira da Silva Monteiro; Sandra Patricia Costa e Silva; Ana Cláudia Macedo Araújo; Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Amélia Jesus Magalhães; Horácio Manuel Maia Andrade; Bárbara Carina da Cunha	Alunos (1.º AG14; 2.º AG23; 2.º AL2; 3.º AL3A; 3.º AL3B; 1.º AL1; 4.º AL4; 1.º RG14; 2.º RG23; 1.º RF12; 3.º RF34; 1.º CA13; 2.º CA24; 1.º GU12; 3.º GU34)	0 €	1.2; 2.1; 2.5; 4.3
jan		13º edição - Feira Inspiring Future -	Promover o ensino superior; Capacitar os jovens na tomada de decisão de carreira mais consciente; Esclarecer os alunos sobre o acesso ao ensino superior; desenvolvimento de competências de tomada de decisão e de aproximação ao mercado de trabalho.	Viviana Maria Costa Carvalho; Sandra Patricia Costa e Silva; Liliana de Jesus da Silva Correia	Alunos (12.º G; 11.º G; 12.º F; 12.º E; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 11.º F; 11.º E; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º H; 11.º D; 10.º F; 10.º G; 12.º C; 12.º I DP; 12.º J DS; 12.º H AL; 12.º H DP; 11.º J DP; 11.º H DS; 11.º I DP; 10.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DS)	125 €	2.2
mar		Orientação Vocacional - Visita de estudo à "Qualifica, Feira de educação, Formação, Juventude e Emprego."	Permitir, aos alunos, um contacto próximo com as ofertas formativas do ensino universitário; Ajudar a fazer as escolhas informadas; Aproximar o sistema educativo ao mercado laboral; Incentivar a aprendizagem ao longo da vida.	Viviana Maria Costa Carvalho; Sandra Patricia Costa e Silva; Liliana de Jesus da Silva Correia	Alunos (12.º G; 12.º F; 12.º E; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 12.º C)	0 €	2.2
mar		Orientação Vocacional, Visita de estudo á "Qualifica. Feira de educação, Formação, Juventude e Emprego".	Permitir, aos alunos, um contacto com a oferta formativa no ensino universitário. Ajudar a fazer escolhas informadas; Aproximar o sistema educativo ao mercado laboral; Incentivar a aprendizagem ao longo da vida.	Viviana Maria Costa Carvalho; Sandra Patricia Costa e Silva; Liliana de Jesus da Silva Correia	Alunos (9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	0 €	2.2

Gabinete de Comunicação

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Revisão de textos para publicação na imprensa local, no Jornal Informa e no blogue da Biblioteca. Colaboração com a bibliotecária na revisão de textos para o blogue Reencaminhamento de correio eletrónico. Organização do Sarau Poético do Agrupamento.	Revisão linguística de textos. Envio dos textos para publicação na imprensa local. Seleção de alunos para a participação no Sarau Poético (música, poesia, dança). Colaboração nas atividades das instituições locais.	Paula Cristina Dinis Pinto; Maria Manuela Ribeiro Dinis Costa; Hernâni António Teixeira Ferreira; Helena Teresa Correia Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	400,00 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 4.1; 4.2; 4.3

Plano Nacional das Artes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	30	IKIGAI Revista de Arte & Cultura	Revista de Arte & Cultura	Helena Teresa Correia Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (11.º G; 11.º F; 11.º E; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º H; 11.º D; P3 AGJI; P3 ALJIA; P3 ALJIB; P3 RGJI; P3 RFJI; P3 GUJI; P3 CAJI; 1.º AG14; 2.º AG23; 2.º AL2; 3.º AL3A; 3.º AL3B; 1.º AL1; 4.º AL4; 1.º RG14; 2.º RG23; 1.º RF12; 3.º RF34; 1.º CA13; 2.º CA24; 1.º GU12; 3.º GU34; 5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º F; 10.º G; 11.º J DP; 11.º H DS; 11.º I DP; 10.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DS; 12.º)	155 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.3
nov	24	NATAL E SUSTENTABILIDADE	Decoração do átrio da entrada , da biblioteca e do 1º piso do Bloco A, com uma instalação de fios e bobines têxteis, fazendo um alusão à tradição têxtil desta zona de Santo Tirso. A instalação será acompanhada por trabalhos de alunos da escola.	Maria Otília Ferreira Costa Loureiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º G; 11.º G; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º G; 12.º J DS; 11.º H DS; 10.º J DS)	50 €	1.1; 1.2; 2.1

Plano Nacional das Artes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	24	NATAL E SUSTENTABILIDADE — "Menos é mais"	Decoração do átrio da entrada , da biblioteca e do 1º piso do Bloco A, com uma instalação de fios e bobines têxteis, fazendo um alusão à tradição têxtil desta zona de Santo Tirso. A instalação será acompanhada por trabalhos de alunos da escola.	Helena Teresa Correia Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º G; 11.º G; 10.º H; 5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 12.º J DS; 11.º H DS;	50 €	1.1; 1.2; 2.1
fev	19	"RETROSPETIVA/S"	Recolha, seleção e organização de trabalhos realizados em anos anteriores em diferentes níveis de ensino, que se encontram em "arquivo" na escola. Pretende-se que essa organização e seleção de trabalhos seja feita através da atribuição de um ponto de ligação e/ou vários, permitindo várias soluções em termos de composição e múltiplas leituras.	Ana Cristina Sequeira Lopes da Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	2.1; 3.1
abr	27	Open Art	Exposições de trabalhos e ativades dos alunos do 1.º Ciclo até o 12.º Ano	António Pedro Martins Sá	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º G; 11.º G; P3 AGJI; P3 ALJIA; P3 ALJIB; P3 RGJI; P3 RFJI; P3 GUJI; P3 CAJI; 1.º AG14; 2.º AG23; 2.º AL2; 3.º AL3A; 3.º AL3B; 1.º AL1; 4.º AL4; 1.º RG14; 2.º RG23; 1.º RF12; 3.º RF34; 1.º CA13; 2.º CA24; 1.º GU12; 3.º GU34; 5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º G; 12.º C; 12.º J DS; 11.º H DS; 10.º	50 €	1.1; 1.2; 2.1

Plano Nacional de Cinema (PNC)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	08	Día Mundial dos Oceanos: Película "Luca".	Visualização dos alunos do filme "Luca" em espanhol: - Objetivos: -Aquisição da língua espanhola; -Treino da compreensão auditiva; - Despertar a consciência sobre a importância da preservação do meio ambiente e dos recursos naturais; - Fomentar a empatia pelos ecossistemas marinhos; - Provocar reflexões sobre o futuro do planeta e o impacto das ações humanas a longo prazo; -Compreensão de obras cinematográficas e audiovisuais; -Promoção do lazer e do espírito crítico; -Valorização do cinema enquanto arte.	Telma Sofia Noronha dos Santos Correia Gonçalves	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	0 €	1.1; 1.2; 2.3

Projeto Educação para a Saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Mediação de conflitos	Delegados das turmas – 1 sessão por mês por ciclo (2º, 3º e Secundário da EBSDD e 2º/3º ciclo da EBAVL) Objetivo de promover aquisição de estratégias e técnicas para resolver conflitos em contexto escolar	Liliana de Jesus da Silva Correia; Viviana Maria Costa Carvalho; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Maria Elisabete Ferreira Coelho; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Sandra Patricia Costa e Silva	Alunos		1.2; 2.1
		Apoio no GAA	Crianças com necessidades de saúde Encaminhamento pelo DT ou por iniciativa da equipa da Saúde Escolar A funcionar quinzenalmente	Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Maria Elisabete Ferreira Coelho; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos		1.2; 2.1
		Programa "Mais Contigo"* - turmas de intervenção - 8º e 9º	EBSDD – 8ºA/B/C e 9ºD/E/F EBAVL – 8ºA e 9ºC 1 tempo de 45 minutos para aplicação do questionário pré (na presença da equipa da Saúde Escolar) 5 sessões de 45 minutos, dinamizadas pela equipa da Saúde Escolar da ULS do Médio Ave, em sala de aula 1 tempo de 45 minutos para aplicação do questionário pós (na presença da equipa da Saúde Escolar)	Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Maria Elisabete Ferreira Coelho	Alunos (8.º A AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 9.º C AG; 9.º D; 9.º E; 9.º F)		1.2; 2.1
		Programa "Mais Contigo" - turmas controlo - 8º	EBSDD – 8ºD/E/F EBAVL – 8ºB 1 tempo de 45 minutos para aplicação do questionário pré (na presença da equipa da Saúde Escolar) 1 tempo de 45 minutos para aplicação do questionário pós (na presença da equipa da Saúde Escolar)	Maria Elisabete Ferreira Coelho; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz	Alunos (8.º B AG; 8.º D; 8.º E; 8.º F)		1.2; 2.1

Projeto Educação para a Saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Outubro Rosa - Rota Rosa	Dia Rosa – 29 de outubro - Símbolo da Rota Rosa no átrio da escola que segue pelos blocos - Afixação no exterior da sala de um cartaz/postal sobre: 1º ciclo – Prevenção (comportamentos saudáveis) 2º ciclo – Prevenção (comportamentos saudáveis) 3º ciclo – rastreio/ diagnóstico (na EBAVL poderão abordar Mitos) Secundário – Mitos - Dança no polivalente	Maria Elisabete Ferreira Coelho; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º G; 11.º G; 12.º F; 12.º E; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 11.º F; 11.º E; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º H; 11.º D; P3 AGJI; P3 ALJIA; P3 ALJIB; P3 RGJI; P3 RFJI; P3 GUJI; P3 CAJI; 1.º AG14; 2.º AG23; 2.º AL2; 3.º AL3A; 3.º AL3B; 1.º AL1; 4.º AL4; 1.º RG14; 2.º RG23; 1.º RF12; 3.º RF34; 1.º CA13; 2.º CA24; 1.º GU12; 3.º GU34; 5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º F; 10.º G; 12.º C; 12.º I DP; 12.º J DS; 12.º H AL; 12.º H DP; 11.º J DP; 11.º H DS; 11.º I DP; 10.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DS)		1.2
out		Somos o que comemos - 5º-6º-7º	1 sessão de 45 minutos (turmas separadas na EBAVL e agrupadas na EBSDD) Importância do pequeno almoço/ equilíbrio do dia alimentar	Maria Elisabete Ferreira Coelho; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos (5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)		1.2
out		Consumos Nocivos - 9º	1 sessão de 90 minutos em turmas sem Mais Contigo, presencial, com enfermeiras da Equipa da Saúde Escolar da ULS do Médio Ave Temática: Videojogos, cigarros eletrónicos, bebidas energéticas	Maria Elisabete Ferreira Coelho; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz	Alunos (9.º A AG; 9.º B AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C)		1.2; 2.1
out		Palestra Cancro da Mama: Sensibilização para a prevenção e diagnóstico precoce	sessões de 90 minutos, em turmas agrupadas, destinadas ao 10º ano Dinamizadas pela Dra. Marta Novais, Dra. Rita Duque e Enf. Cátia, do serviço de Oncologia e da Clínica da mama da ULS do Médio Ave	Maria Elisabete Ferreira Coelho; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º H; 10.º F; 10.º G; 10.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DS)		1.2

Projeto Educação para a Saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Sexualidade e os Jovens - 11º	1 sessão de 90 minutos, presencial, com enfermeiras da Equipa da Saúde Escolar da ULS do Médio Ave Metodologia: caixa de perguntas	Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Maria Elisabete Ferreira Coelho; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva	Alunos (11.º G; 11.º F; 11.º E; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 11.º D; 11.º J DP; 11.º H DS; 11.º I DP)		1.2
		PASSE/ Passezinho	Envio de material aos professores titulares de turma (sensibilizar para os lanches comuns) Plano implementado pelos titulares, avaliação dos lanches (duas vezes por período)	Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Maria Elisabete Ferreira Coelho; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos (P3 AGJI; P3 ALJIA; P3 ALJIB; P3 RGJI; P3 RFJI; P3 GUJI; P3 CAJI; 1.º AG14; 2.º AG23; 2.º AL2; 3.º AL3A; 3.º AL3B; 1.º AL1; 4.º AL4; 1.º RG14; 2.º RG23; 1.º RF12; 3.º RF34; 1.º CA13; 2.º CA24; 1.º GU12; 3.º GU34)		1.2; 2.1
		Super Saudáveis	No âmbito do Projeto Liga-te, da Liga Portuguesa Contra o Cancro, em articulação com o PASSE As cartas Super Saudáveis serão integradas no PASSE, surgindo como um reforço às atividades PASSE	Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Maria Elisabete Ferreira Coelho; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva	Alunos (1.º AG14; 2.º AG23; 2.º AL2; 3.º AL3A; 3.º AL3B; 1.º AL1; 4.º AL4; 1.º RG14; 2.º RG23; 1.º RF12; 3.º RF34; 1.º CA13; 2.º CA24; 1.º GU12; 3.º GU34)		1.2
jan		Cidadania - 5º e 6º	1 sessão de 45 min por turma, presencial ,com enfermeiras da Equipa da Saúde Escolar da ULS do Médio Ave Temáticas: Autoestima, elogios, aceitar a diferença	Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Maria Elisabete Ferreira Coelho; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva	Alunos (5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)		1.2; 2.1
jan		Cidadania - 8º	1 sessão de 45 minutos nas turmas sem Mais Contigo, presencial com enfermeiras da Equipa da Saúde Escolar da ULS do Médio Ave Temática: Violência no namoro/respeito	Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Maria Elisabete Ferreira Coelho; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva	Alunos (8.º B AG; 8.º D; 8.º E; 8.º F)		1.2; 2.1
jan		Sexualidade e os Jovens - 10º	1 sessão de 90 minutos, presencial, com enfermeiras da Equipa da Saúde Escolar da ULS do Médio Ave Metodologia: caixa de perguntas	Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Maria Elisabete Ferreira Coelho; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º H; 10.º F; 10.º G; 10.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DS)		1.2; 2.1
jan		" A farmácia vai à Escola!"	A Farmácia Monteiro, na Agrela, disponibilizou-se para fazer pequenas palestras em sala de aula, na EBAVL, (a ser aprovado, será na hora de Assembleia de Turma), versando temáticas como a preservação dos medicamentos, o cuidado em serem guardados longe das crianças mais pequenas, formas de atuação em pequenas feridas, entre outros. Esta atividade foi falada com a Coordenadora do PES, no sentido de não colidir com temáticas a desenvolver pela Saúde Escolar.	Fernanda Maria Faria Carvalho	Alunos (5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	0 €	1.1; 1.2; 3.1; 4.2

Projeto Educação para a Saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Dentolas e higiene	Dentolas (saúde oral e alimentação); Higiene (pediculose, cuidados básicos, sono); Flúor e escovagem de dentes. JI – 1.ª Intervenção presencial com enfermeiras da ULS do Médio Ave - atividade com os alunos sobre saúde oral (escovagem na sala)/alimentação. JI – 2.ª Intervenção presencial com enfermeiras da ULS do Médio Ave - atividade com os alunos sobre alimentação/exercício físico. 1.º ciclo – 1.ª Intervenção presencial com enfermeiras da ULS do Médio Ave - atividade com os alunos sobre saúde oral/alimentação. Envio de material para professores e pais sobre cuidados básicos, sono, pediculose (folheto de início de ano). 1.º ciclo – 2.ª Intervenção presencial com enfermeiras da ULS do Médio Ave - atividade com os alunos sobre exercício físico.	Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Maria Elisabete Ferreira Coelho; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos (P3 AGJI; P3 ALJIA; P3 ALJIB; P3 RGJI; P3 RFJI; P3 GUJI; P3 CAJI; 1.º AG14; 2.º AG23; 2.º AL2; 3.º AL3A; 3.º AL3B; 1.º AL1; 4.º AL4; 1.º RG14; 2.º RG23; 1.º RF12; 3.º RF34; 1.º CA13; 2.º CA24; 1.º GU12; 3.º GU34)		1.2; 2.1
		Ansiosamente/Depressão - 10º e 12º	Sessões de 90 minutos com turmas agrupadas	Maria Elisabete Ferreira Coelho; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos (12.º G; 12.º F; 12.º E; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º H; 10.º F; 10.º G; 12.º C; 12.º I DP; 12.º J DS; 12.º H AL; 12.º H DP; 10.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DS)		1.2; 2.1
		Sessão no âmbito dos “Consumos Nocivos”-EE	Pais/Encarregados de Educação de alunos do 3.º ciclo das escolas EBSDD e EBAVL - sessão presencial, na EBSDD, com enfermeiras da Equipa da Saúde Escolar da ULS do Médio Ave	Maria Elisabete Ferreira Coelho; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz	Encarregados de educação/Comunidade		1.2; 2.1
		Sessão no âmbito do Programa “Mais Contigo” - EE	Sessão online para Pais/Encarregados de Educação do 8.º ano das escolas EBSDD e EBAVL	Maria Elisabete Ferreira Coelho; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva	Encarregados de educação/Comunidade		1.2; 2.1
		Palestra Investigação clínica e forense em matéria de toxicodependências	Palestrante: Prof. Dr. Ricardo Dinis	Maria Elisabete Ferreira Coelho; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva	Alunos (12.º A; 12.º B)		1.2; 2.1
		Suporte Básico de Vida	1 sessão de 90 minutos – colaboração com Bombeiros	Maria Elisabete Ferreira Coelho; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos (9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)		1.2
		Consumos Nocivos-7º	2 sessões presenciais com enfermeiras da Equipa da Saúde Escolar da ULS do Médio Ave 1.ª sessão de 90 minutos no auditório das escolas (turmas separadas na EBAVL e agrupadas na EBSDD) 2.ª sessão de 45 minutos – turmas individualmente Temática: Comportamentos aditivos com substância	Maria Elisabete Ferreira Coelho; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz	Alunos (7.º A AG; 7.º B AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)		1.2; 2.1

Projeto Educação para a Saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Dádiva de sangue	Dinamização e sensibilização para a dádiva de sangue	Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Maria Elisabete Ferreira Coelho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		1.2

Projeto Erasmus+KA1 - 121 SCH

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez	03-11; 05-11; 06-11; 07-11; 04-12	Receção das equipas Erasmus+ SCH	Receção das equipas de alunos, oriundas da Itália, da Bélgica e da Grécia, no âmbito do projeto Erasmus+, para a implementação de atividades de aprendizagem, subordinadas às temáticas da sustentabilidade e do ambiente, em colaboração com o projeto Eco-Escolas. Os alunos irão realizar atividades de aprendizagem na escola e no exterior, em visitas de estudo. Objetivos: Implementar projetos de parceria com escolas europeias, dando cumprimento aos objetivos de internacionalização do agrupamento; Promover o trabalho colaborativo entre alunos e entre professores, ao nível internacional; Proporcionar atividades educativas relevantes que promovam a cidadania europeia, a aquisição de competências sociais e o trabalho em equipa; Melhorar o conhecimento cultural sobre os países europeus visitantes; Estabelecer relações de amizade, promovendo o espírito de tolerância e de solidariedade.	Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 3.1; 4.2; 4.3
nov	03; 04; 05; 06; 07	Atividade de Job Shadowing	Receção das equipas de professores, oriundas da Itália e da Grécia, no âmbito do projeto Erasmus+, para a implementação de atividades de job shadowing. Objetivos: Implementar projetos de parceria com escolas europeias, dando cumprimento aos objetivos de internacionalização do agrupamento; Promover o trabalho colaborativo entre professores, ao nível internacional; Divulgar os projetos do Agrupamento e partilhar práticas letivas e estratégias de aprendizagem.	Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim	Docentes	0 €	1.1; 2.2; 3.1; 4.2; 4.3; 4.4

Projeto Erasmus+KA1 - 121 SCH

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	01; 02; 03; 04; 05	Mobilidade de alunos a Bruxelas.	Mobilidades de alunos do 9.º ano da EBSDD a Bruxelas para conhecer as instituições europeias e participar em atividades dinamizadas entre a nossa escola, uma escola fraqncesa e outra italiana, no âmbito do projeto Erasmus+ KA121 SCH. Os alunos serão acompanhados por duas professoras e ficarão alojados em hotel. Objetivos: Conhecer as instituições europeias e o seu funcionamento; Contribuir para a construção da cidadania europeia; Desenvolver o pensamento crítico, e incutir valores de respeito, de solidariedade e de partilha de experiências; Fomentar o trabalho colaborativo com outros alunos europeua; Descobrir aspetos culturais de países europeus, especialmente da Bélgica. Proporcionar ao alunos uma experiência internacional, no âmbito do projeto Erasmus+.	Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 14687 - Luísa Campos Pereira de Athayde (9.ºD); 14637 - Matilde Baptista Machado (9.ºB); 14666 - Francisco Machado Meireles (9.ºD); 14677 - Joana Ferreira Meireles (9.ºD); 14750 - Guilherme Brandão Fernandes (9.ºB); 14653 - Camila da Costa Moreira (9.ºC); 15689 - Eva Wada Horita Teixeira Cardoso (9.ºE); 12507 - Maria Gião de Andrade Barbosa (9.ºB); 12592 - Tomás Alves Cardoso Ribeiro de Andrade (9.ºA); 14673 - Isaias Roque Faria Soares Ferreira (9.ºA))	0 €	1.1; 1.2; 2.3; 2.4; 3.1; 4.3

Projetos - Câmara Municipal de Santo Tirso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	05	Retiro - Acolhimento Interior	No âmbito do módulo "metodologias das atividades body & mind", módulo pertencente ao currículo do curso profissional de técnico do 3º ano de ciclo de formação, foi proposto a realização de um retiro na natureza (Parque do Ribeiro do Matadouro - Santo Tirso). É uma oportunidade singular dos elementos da comunidade escolar (alunos, pessoal docente. e não docente) de se desconectarem da rotina e mergulharem num ambiente de introspecção e de conexão eles mesmos para compreenderem melhor suas emoções e encontrarem respostas para seus desafios pessoais. Neste evento será criado um ambiente que promova a desaceleração e desconexão do excesso de informações, proporcionando mais tranquilidade mental e emocional nos momentos que irão ser vivenciados. Seja para buscar respostas, fortalecer a esperança ou simplesmente vivenciar um tempo de paz, este retiro tem como objetivo oferecer uma experiência enriquecedora a todos os envolvidos. Com programações variadas, o encontro vai incluir palestras, show cooking; momentos de meditação e relaxamento, louvor e dinâmicas da prática do yoga e pilates que ajudam no crescimento espiritual e no autoconhecimento. Em busca de paz interior, autoconhecimento e conexão espiritual, os retiros espirituais são momentos especiais de recolhimento e reflexão.	Luísa Martins Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º I DP; 12.º H DP)	400 €	4.2; 5.1

Projetos - Entidade Externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Comboio de Bicicletas	Fazer o percurso de bicicleta, desde o parque do Arquinho, passando por várias "estações" até à escola.	Lino Miguel Pedro Torrão	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 ALJIA; P3 ALJIB; 2.º AL2; 3.º AL3A; 3.º AL3B; 1.º AL1; 4.º AL4)	0 €	1.2; 2.5; 4.2; 4.3
jan		InterTeatro	Teatro de laboratório que visa a construção de um espetáculo de teatro científico e apresentações públicas, com base em temáticas científicas e sociais lecionadas em contexto de aula e tendo como principais objetivos: - desenvolver a criatividade aliada ao conhecimento científico e histórico; - desinibir ideias que possam estar reprimidas; - desenvolver o debate e argumentação de pontos de vista; - tentar que, dentro das limitações, os inscritos tenham uma perspectiva aproximada de um processo de criação coletiva; - discutir preconceitos; perceber como a formalidade do ensino regular pode ser transformada num ato criativo que promove a inscrição de novos pensamentos, novas formas de nos exprimirmos oralmente.	Isaura Joana Pinho Marques	Alunos (12.º G; 11.º G; 12.º F; 12.º E; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 11.º F; 11.º E; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º H; 11.º D; 10.º F; 10.º G; 12.º C; 12.º I DP; 12.º J DS; 12.º H AL; 12.º H DP; 11.º J DP; 11.º H DS; 11.º I DP; 10.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DS)	0 €	1.1; 1.2; 2.3; 2.5
mar		Concurso ComPORTO-me	No âmbito do concurso supracitado, os alunos são selecionados em função de atitudes de cidadania, comportamento, cumprimento do Regulamento Interno, entre outros. Os selecionados irão assistir em março a um jogo da I Liga no Estádio do Drgão.	Fernanda Maria Faria Carvalho	Alunos (5.º B AG; 5.º A AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	0 €	1.2; 4.2; 4.3

Rádio Escola D. Dinis

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	10	Día de la Hispanidad na Rádio Escola	No âmbito da comemoração do Día de la Hispanidad, entrevista a uma aluna de nacionalidade cubana. Objetivos: -Assinalar o Día de la Hispanidad; -Divulgar o Día de la Hispanidad à comunidade educativa; -Divulgar a disciplina de Espanhol; -Promover o conhecimento cultural; -Ressaltar a diversidade linguística; -Fortalecer a interculturalidade; -Promover um ambiente de descontração durante o intervalo; -Desenvolver habilidades comunicativas; -Expressar-se em língua espanhola; -Fomentar o sentido de comunidade.	Maria Augusta Oliveira Martins Monteiro; Telma Sofia Noronha dos Santos Correia Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º E; 15840 - Elizabeth Herrera Campaña (9.ºE))	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1
dez	05; 08; 09; 10; 11; 12; 15; 16	Feira do Livro	A inauguração da Feira do Livro realiza-se à noite (5 de dezembro), contando com um momento cultural dinamizado por grupos disciplinares, clube de teatro, Atelier Criar +, assistentes operacionais, alunos, encarregados de educação e a Associação de Pais. Esta última promove, em colaboração com editoras como a Porto Editora e a Leya, o contacto da comunidade escolar com livros, bem como a sua aquisição. Durante o decorrer da feira, as turmas são convidadas a visitar o espaço, de forma organizada, segundo uma calendarização previamente definida. Objetivos Específicos: • Incentivar o gosto pela leitura e o contacto com o livro em diferentes contextos. • Envolver toda a comunidade educativa numa iniciativa cultural e formativa. • Promover a articulação entre escola, famílias e entidades externas, reforçando a cooperação educativa. • Estimular a participação ativa dos alunos em atividades culturais. • Facilitar o acesso ao livro e à leitura, promovendo hábitos	Ana Cristina Sequeira Lopes da Cruz; Ana Maria Fernandes Silva; Maria Manuela Castro Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º G; 11.º G; 12.º F; 12.º E; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 11.º F; 11.º E; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º H; 11.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º F; 10.º G; 12.º C; 12.º I DP; 12.º J DS; 12.º H AL; 12.º H DP; 11.º J DP; 11.º H DS; 11.º I DP; 10.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DS)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 3.1; 4.2; 4.3

Serviços Especializados da Educação para a Inclusão

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Oficina "Abolir preconceitos", a partir do Livro "História Interminável"	A escritora da Associação Sarapanto, Marta Vaz, apresenta e dinamiza a "História Interminável", uma história que se espera livre de preconceitos e estereótipos, onde todos têm lugar. A partir da história, as crianças e são convidadas a dar ideias para um mundo mais inclusivo e pacífico. Assim, tem como objetivos específicos: explicar conceitos como inclusão, direitos humanos, preconceitos e estereótipos; promover comportamentos concretos " de inclusão, de paz, de tolerância social", abolindo preconceitos e sensibilizando para a vivência plena do significado do Dia Internacional da Tolerância, desde a infância.	Carla Sofia da Costa Gonçalves; Liliana de Jesus da Silva Correia; Viviana Maria Costa Carvalho; Marta Isabel Teixeira da Silva; Alda Lucilia Teixeira da Silva Monteiro; Sandra Patricia Costa e Silva; Ana Cláudia Macedo Araújo; Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Amélia Jesus Magalhães; Horácio Manuel Maia Andrade; Bárbara Carina da Cunha	Alunos (1.º AG14; 2.º AG23; 2.º AL2; 3.º AL3A; 3.º AL3B; 1.º AL1; 4.º AL4; 1.º RG14; 2.º RG23; 1.º RF12; 3.º RF34; 1.º CA13; 2.º CA24; 1.º GU12; 3.º GU34)	0 €	1.2; 2.1; 2.5; 4.3

VISÃO GLOBAL DO PAA

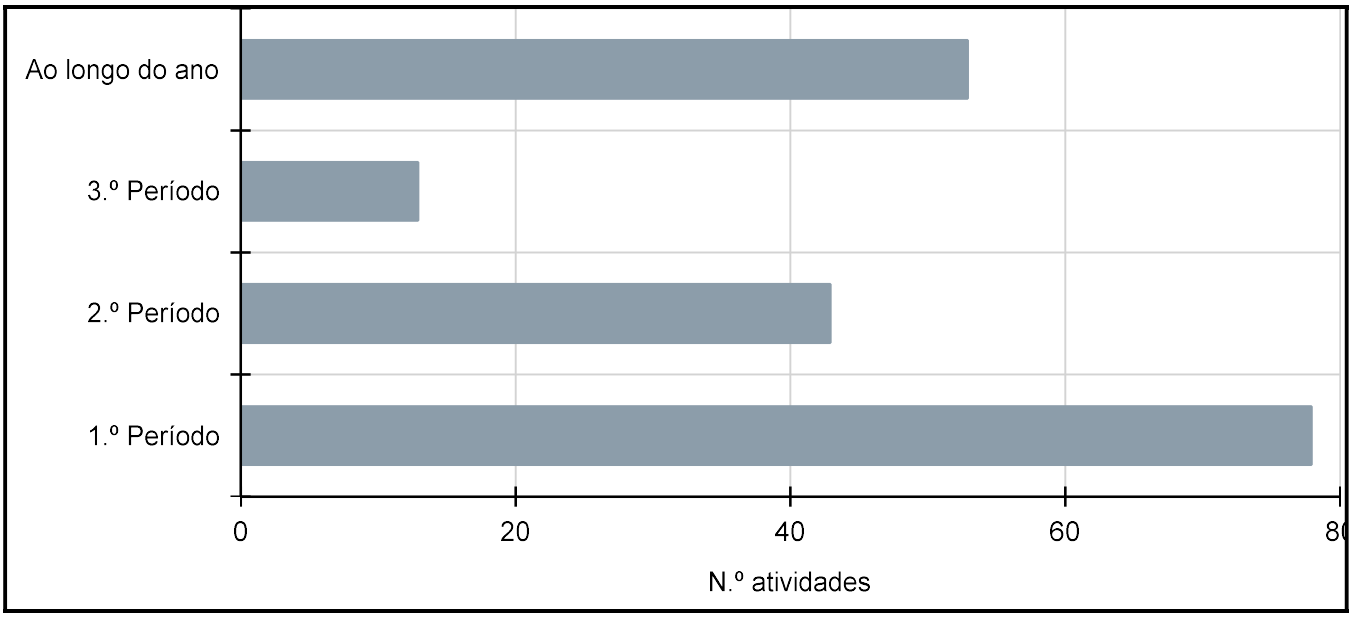
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	12	6,45
Conferência/Palestra/Debate	9	4,84
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	1	0,54
Projeto/clube interno	8	4,3
Projeto em parceria com entidade externa	17	9,14
Dia/Semana da escola/agrupamento	2	1,08
Visita de estudo	27	14,52
Concurso	9	4,84
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	6	3,23
Projeto de educação para a saúde (PES)	22	11,83
Atividade desportiva	9	4,84
Convívio/Comemoração	30	16,13
Outro	34	18,28
Total	**186**	**100,00**

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
1.Identidade e cultura organizacional - 1.1 Identidade e imagem do Agrupamento	75	13,09
1.Identidade e cultura organizacional - 1.2. Educar para a cidadania	140	24,43
2.Prestação do serviço educativo - 2.1. Ambiente escolar	77	13,44
2.Prestação do serviço educativo - 2.2. Oferta Educativa e gestão curricular	18	3,14
2.Prestação do serviço educativo - 2.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens	74	12,91
2.Prestação do serviço educativo - 2.4. Resultados escolares	34	5,93
2.Prestação do serviço educativo - 2.5. Resultados Sociais	28	4,89
3.Flexibilidade Curricular - 3.1. Inovação / Planeamento / Práticas de trabalho colaborativo	38	6,63
4.Liderança e Gestão - 1. Visão e estratégia	3	0,52
4.Liderança e Gestão - 2. Mobilização da comunidade educativa	29	5,06
4.Liderança e Gestão - 3. Desenvolvimento de projetos e parcerias	36	6,28
4.Liderança e Gestão - 4. Gestão	3	0,52
5.Autoavaliação - 5.1. Monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens	10	1,75
5.Autoavaliação - 5.2. Autoavaliação e melhoria	8	1,40
Total	**573**	**99,99**

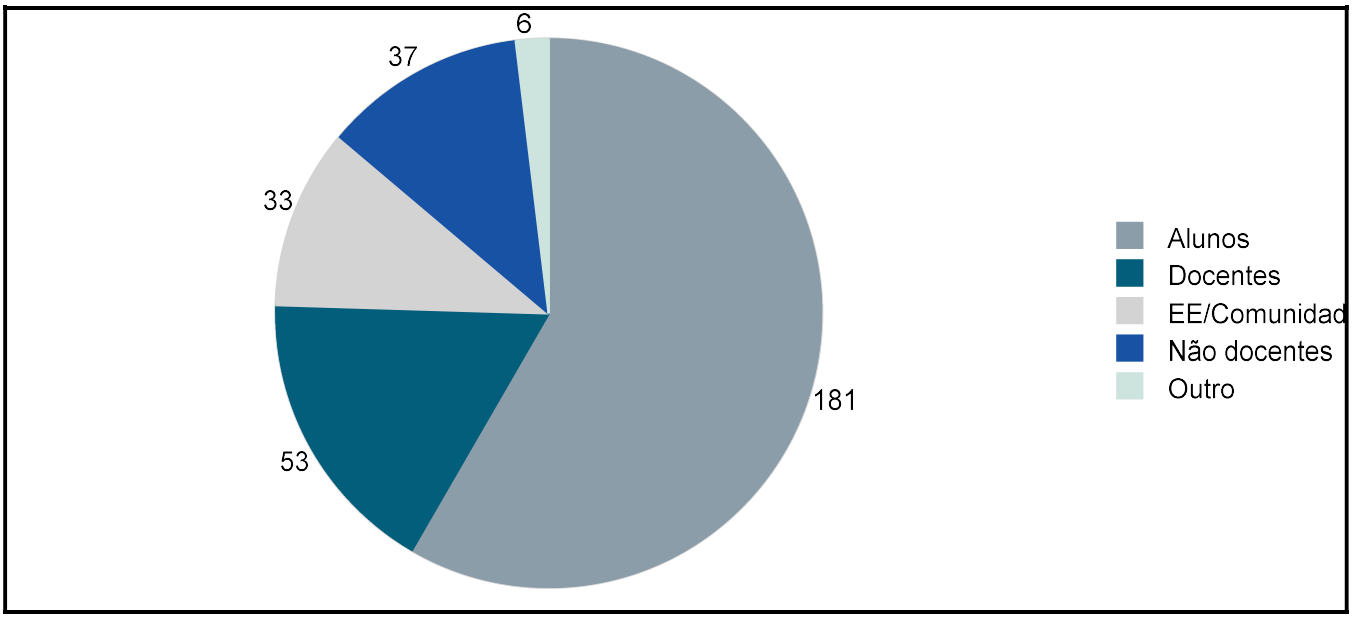
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Alunos Curso Profissional de Técnico de Desporto	3	1,16
Associação de Pais 1º Ciclo	40	15,50
Associação de Pais e EE da Escola EBSDD	3	1,16
Associação de Pais e EE da Escola EBVL	1	0,39
Atelier Criar +	3	1,16
Bibliotecas Escolares	20	7,75
Clube Ciência Viva (EBAVL)	4	1,55
Clube Ciência Viva (EBSDD)	1	0,39
Clube de Proteção Civil (EBAVL)	5	1,94
Clube de Teatro	4	1,55
Clube Ser	1	0,39
Coordenação 1º Ciclo	1	0,39
Coordenação 2º Ciclo	2	0,78
Curso Profissional de Técnico de Design de Interiores e Exteriores	2	0,78
Curso Profissional de Técnico de Desporto	5	1,94
Departamento de 1º Ciclo do Ensino Básico	21	8,14
Departamento de Ciências Exatas e Experimentais	16	6,20
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	16	6,20
Departamento de Educação Pré-Escolar	9	3,49
Departamento de Expressões	19	7,36
Departamento de Línguas	19	7,36
Desporto Escolar	7	2,71
Ecoescolas (EBAVL)	1	0,39
Ecoescolas (EBSDD)	1	0,39
Ecoescolas Campinhos - Agrela	5	1,94
Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF)	9	3,49
Gabinete de Comunicação	1	0,39
Plano Nacional das Artes	5	1,94
Plano Nacional de Cinema (PNC)	1	0,39
Projeto Educação para a Saúde (PES)	23	8,91
Projeto Erasmus+KA1 - 121 SCH	3	1,16
Projetos - Câmara Municipal de Santo Tirso	1	0,39
Projetos - Entidade Externa	3	1,16
Rádio Escola D. Dinis	2	0,78
Serviços Especializados da Educação para a Inclusão	1	0,39
Total	**258**	**100,00**

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	42	6,95
1.º	39	6,46
2.º	41	6,79
3.º	41	6,79
4.º	37	6,13
5.º	49	8,11
6.º	50	8,28
7.º	50	8,28
8.º	49	8,11
9.º	60	9,93
10.º	51	8,44
11.º	47	7,78
12.º	48	7,95
Total	**604**	**100,00**

Calendarização

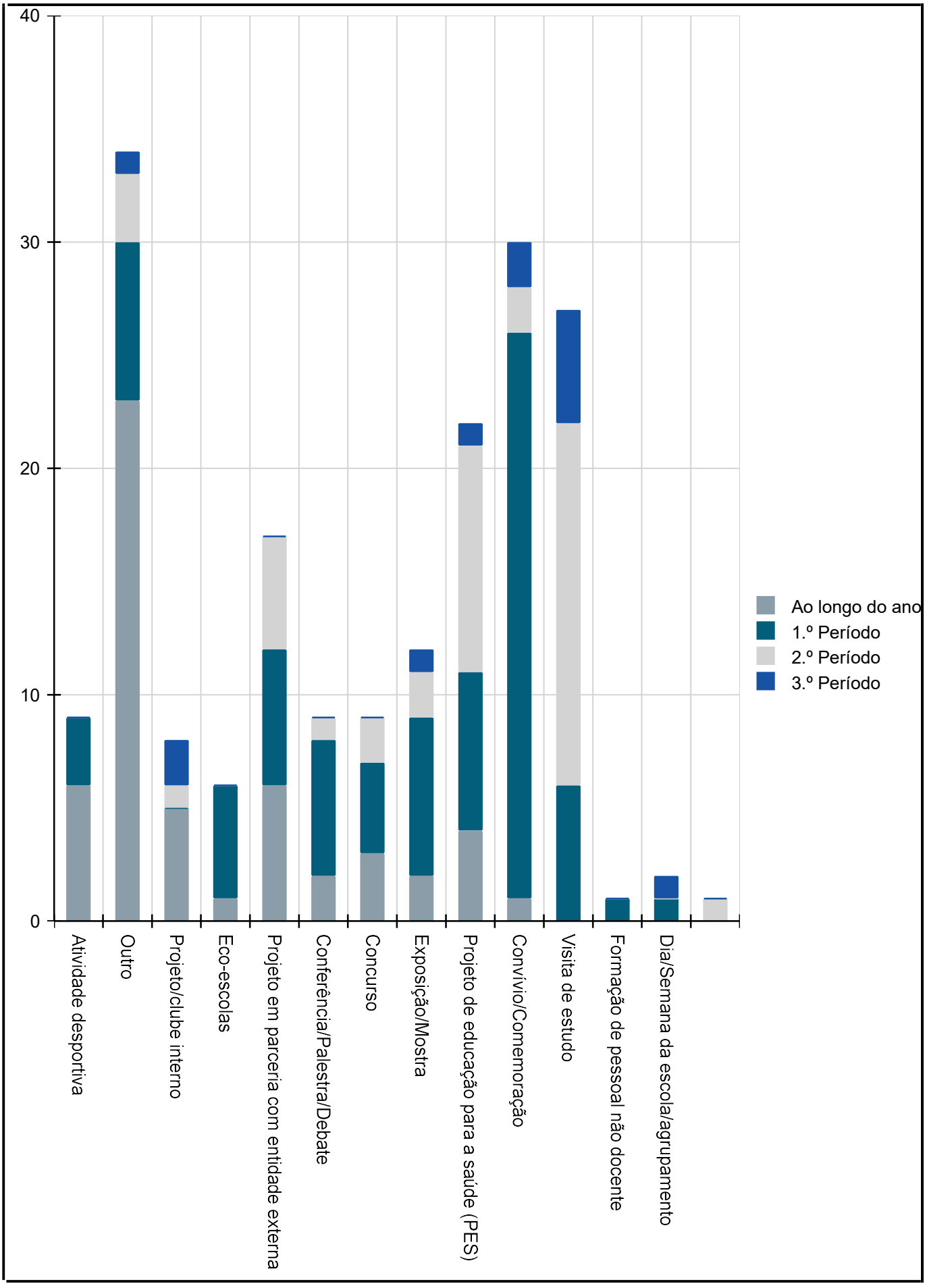


Público-alvo

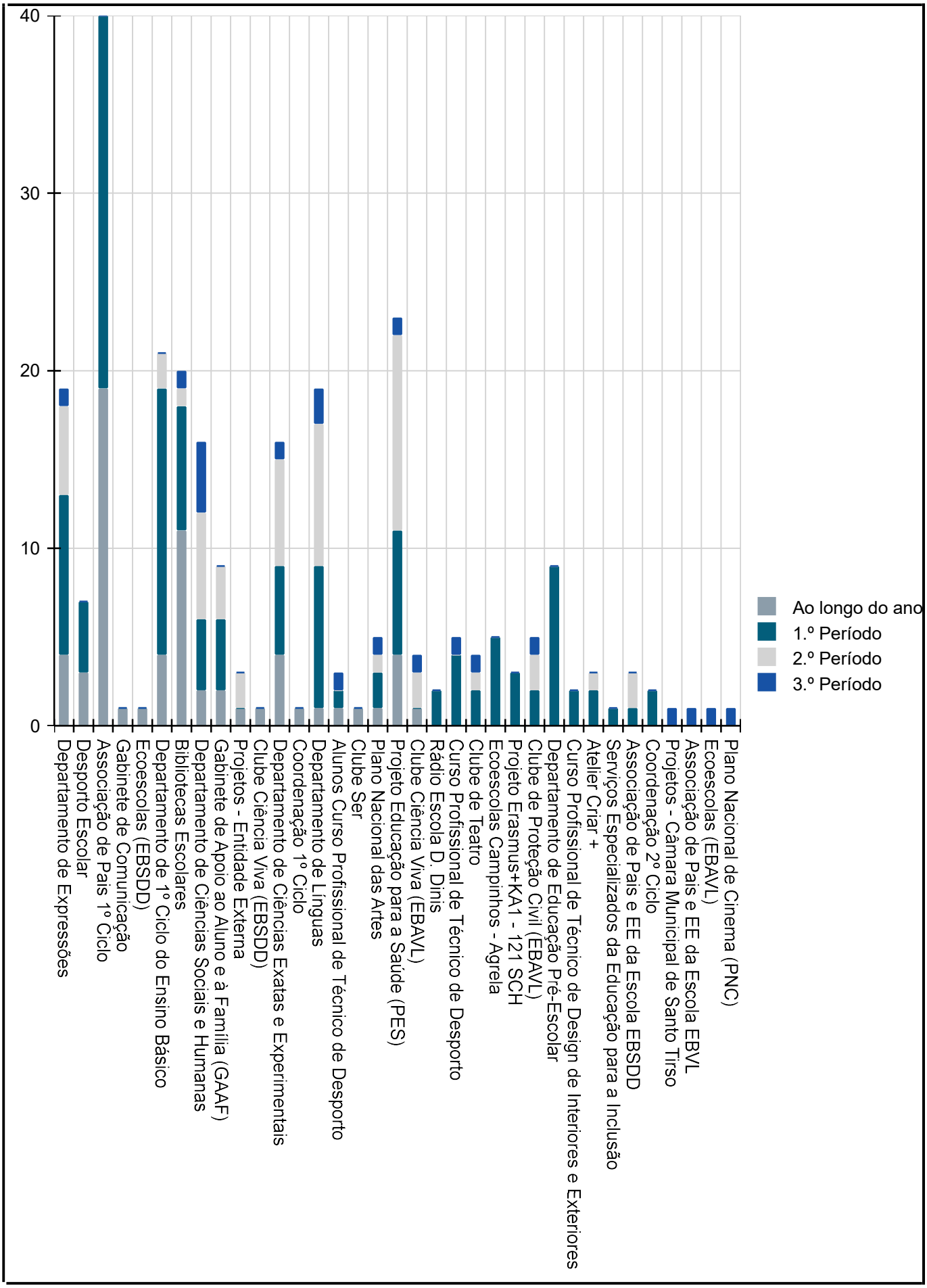


Distribuição ao longo do tempo

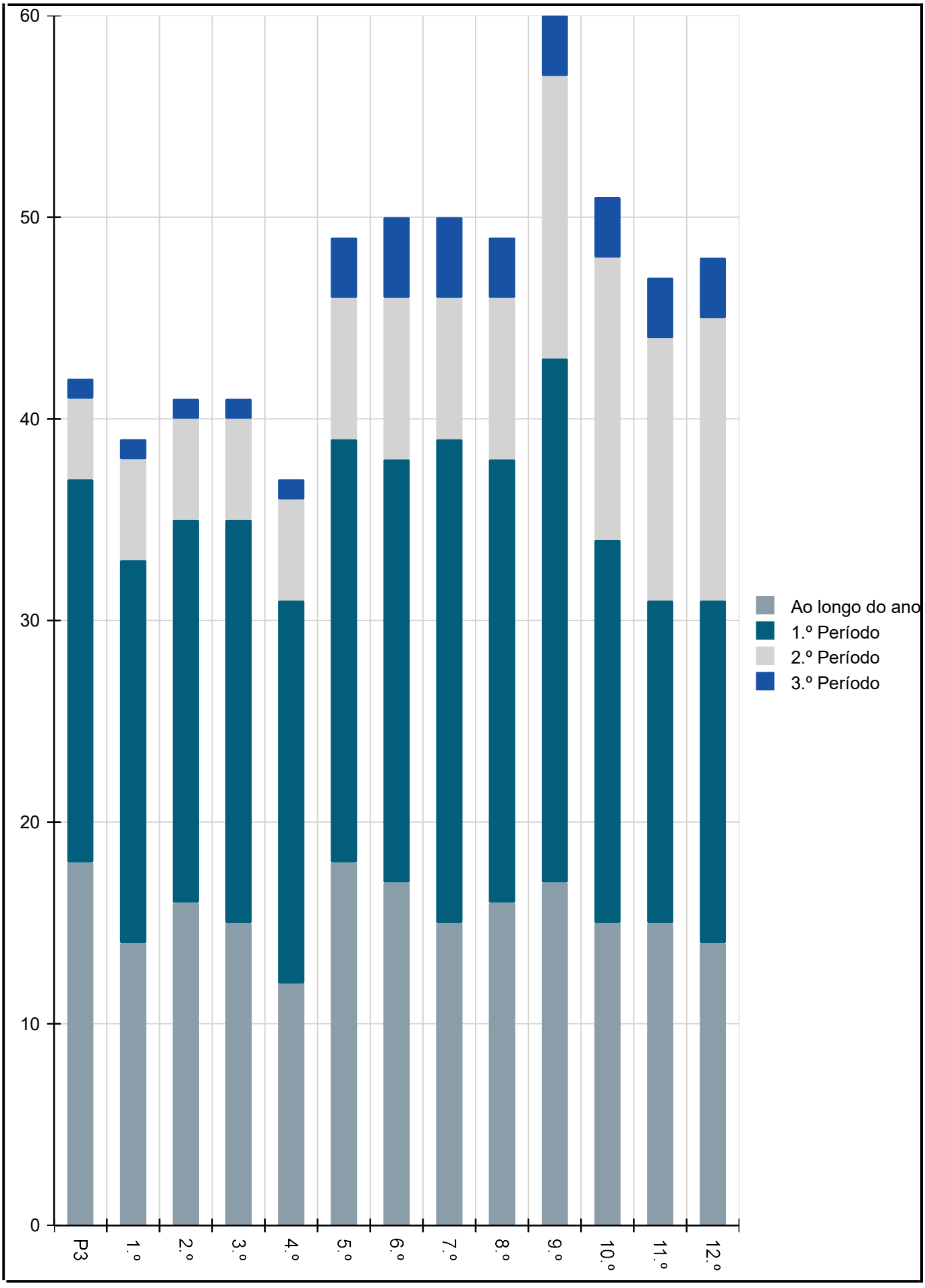
Categoria/Modalidade



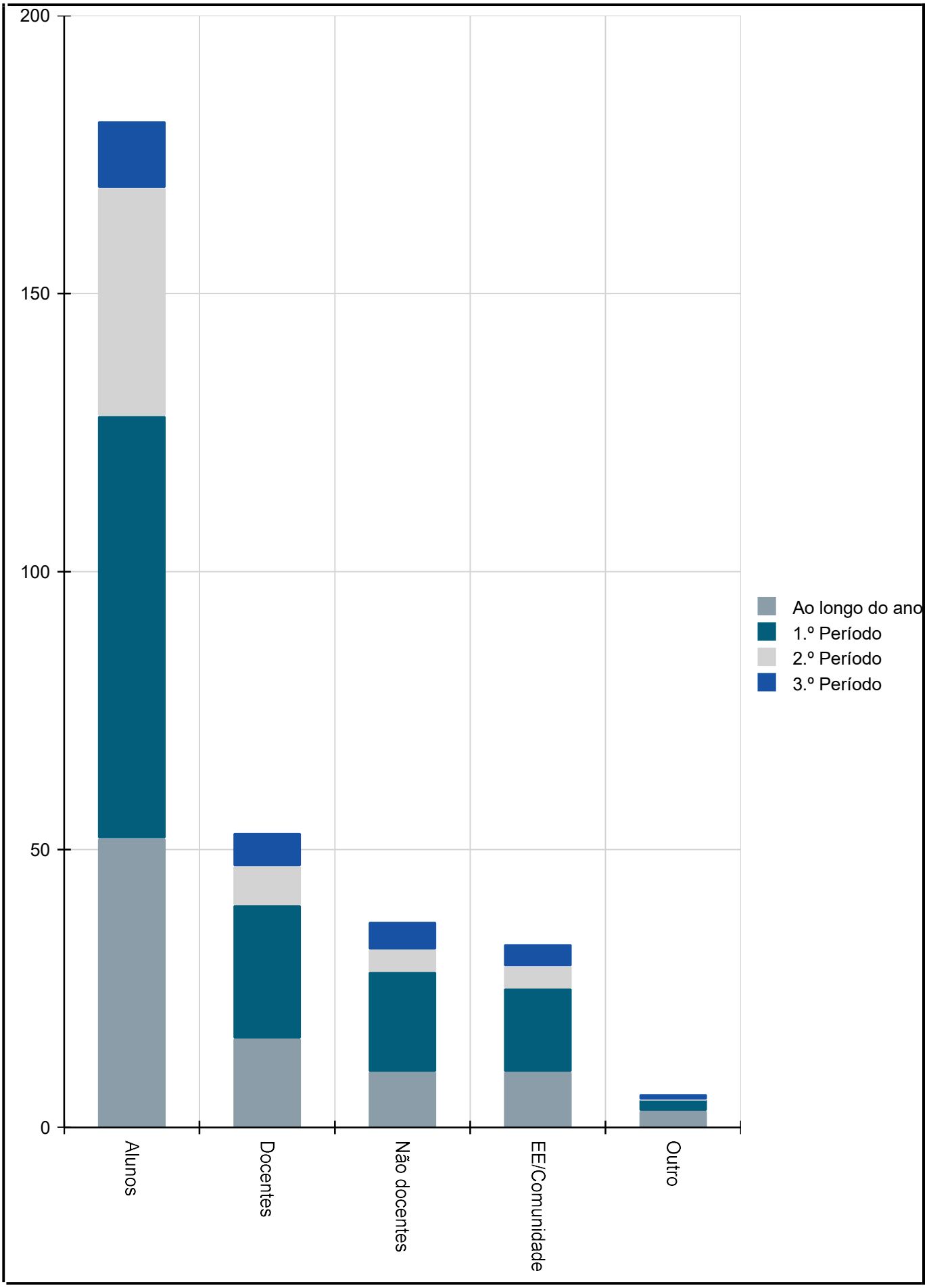
Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo



CONSIDERAÇÕES FINAIS

A interação existente entre os diversos agentes educativos resulta numa fonte de enriquecimento mútuo, tornando a escola um espaço democrático e colaborativo, aberta a sugestões e tomada de decisões. Perante esta dinâmica e articulação, o Plano Anual de Atividades está sujeito a reformulações periódicas, resultantes das propostas provenientes tanto dos departamentos curriculares, áreas/grupos disciplinares, da assembleia de alunos e das associações de estudantes e de pais e encarregados de educação, como do pessoal não docente e de outras estruturas e setores do Agrupamento e de outras instituições da comunidade educativa. O Plano Anual de Atividades surge assim com o ensejo de promover atividades de natureza cultural, ambiental, científica, tecnológica e social, nunca descurando a articulação horizontal e vertical do currículo, de forma a ser uma estratégia impulsionadora de sucesso individual e coletivo, uma vez que agrega um caráter simultaneamente lúdico, didático, pedagógico e prático no processo ensino/aprendizagem e na partilha de saberes.

O Agrupamento celebra e reforça parcerias científico-pedagógicas com instituições do ensino superior para o desenvolvimento de projetos e ainda protocolos e relações de cooperação com autarquias, juntas de freguesias, empresas, associações e outras instituições locais, regionais, nacionais e mesmo internacionais, com vista à concretização de atividades e à implementação da formação em contexto de trabalho dos alunos dos cursos profissionalizantes. Estas parcerias constituem alianças estratégicas que incrementam e potenciam os recursos próprios da organização, numa lógica de capacitação da escola para a prestação de um serviço de qualidade e excelência. Os principais parceiros do Agrupamento são:

- Câmara Municipal de Santo Tirso;
- Juntas de Freguesia;
- Ginásio Clube de Santo Tirso.
- Biblioteca Municipal;
- Centro de Saúde de Santo Tirso;
- Bombeiros Voluntários de Santo Tirso;
- Polícia de Segurança Pública / Escola Segura;
- Guarda Nacional Republicana / Escola Segura;
- Associação de Vale do Pisão;
- Universidade do Minho (Observatório de Autoavaliação);
- Faculdade de Desporto da Universidade do Porto;
- Goethe-Institut – Projeto Escolas Piloto do Alemão;
- POCH – Programa Operacional do Capital Humano;
- Agência Nacional – Erasmus + | Programa eTwinning;

▪ Centro Cultural Musical (CCM);

▪ Conservatório do Porto;

▪ Associação de Solidariedade e Ação Social de Santo Tirso (ASAS) / Cruz Vermelha (Santo Tirso);

▪ Santa Casa da Misericórdia de Santo Tirso;

▪ Empresas do setor público e privado nacionais e internacionais;

▪ Meios de comunicação social – local, regional e nacional;

▪ Rede de Bibliotecas Escolares;

▪ Centro de Formação Sebastião da Gama;

▪ Galeria da Biodiversidade - Centro Ciência Viva e do Jardim Botânico da Universidade do Porto;

▪ Curtir Ciência – Centro de Ciência Viva de Guimarães;

▪ Centro de Investigação em Astronomia/Astrofísica da Universidade do Porto;

▪ Centro de Ciência Viva da Universidade do Porto

O Conselho Pedagógico aprovou o Plano Anual de Atividades para o ano letivo de 2025/2026, em reunião realizada no dia 15 de outubro de 2025 tendo ficado salvaguardado que a calendarização das atividades que implicam interrupção das atividades letivas poderá sofrer alteração em função da especificidade de cada turma. A articulação e o agendamento das atividades ocorrerão em sede de Conselho de Turma, no âmbito do Projeto da Turma.

A execução do Plano Anual de Atividades, no caso das atividades que necessitam de meios financeiro para a sua realização, está dependente da existência de verba, na altura, em função da disponibilidade das fontes de financiamento respetivas.

O Plano Anual de Atividades será submetido à aprovação do Conselho Geral.