

# INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## INGLÊS

### 3º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com as alterações introduzidas pelos Decretos-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho, n.º 176/2014, de 12 de dezembro e n.º 17/2016 de 4 de abril e em regulamentação aplicável, no Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho e pelo Decreto-Lei n.º 14 – G/2020)

**Prova 21/ 2020**

**1ª e 2ª Fases**

---

### **Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2020 pelos alunos do 9º ano de escolaridade, que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com as alterações introduzidas pelos Decretos-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho, n.º 176/2014, de 12 de dezembro e n.º 17/2016, de 4 de abril e em regulamentação aplicável, no Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho e pelo Decreto-Lei n.º 14 – G/2020.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova: objeto de avaliação, características e estrutura, critérios gerais de classificação, material autorizado e duração.

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o programa de Inglês do 3º ciclo, do Currículo Nacional do Ensino Básico, as Metas Curriculares definidas para a disciplina de Inglês dos 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001).

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, a saber:

#### **A) Conhecimentos e capacidades**

- Compreender mensagens orais.
- Compreender e produzir informação escrita;
- Reconhecer vocabulário contextualizado;
- Identificar e aplicar estruturas gramaticais;
- Emitir juízos de valor e opiniões pessoais acerca do tema selecionado.

## **B) Conteúdos**

### **a) Temas**

- Health and Well-being;
- Entertainment;
- Life Experiences: Jobs and Volunteering;
- Technology;
- Teen Problems;
- Advertising.

### **b) Conteúdos lexicais**

- Vocabulário relacionado com o(s) tema(s).

### **c) Estruturas gramaticais**

- Verb tenses;
- If-clauses (types 1 and 2),
- Reported Speech;
- Passive Voice

## **Caracterização da prova escrita**

A prova tem **quatro grupos** de itens:

No **Grupo I**, avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo com suporte um ou dois textos áudio. Este grupo inclui um ou dois exercícios, cuja tipologia poderá ser: *True/False; finding/matching; underlining; identifying; putting into the correct order; choosing; answering the questions.*

No **Grupo II**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da compreensão e interpretação. Este grupo inclui três exercícios que têm como suporte o mesmo texto.

A tipologia de itens poderá ser: *True/False- quoting the text / justifying the choice; finding/matching synonyms/antonyms; reference words; completing sentences; comprehension questions.*

No **Grupo III**, avalia-se a aprendizagem a nível de aplicação de estruturas gramaticais. Este grupo inclui três exercícios que poderão ser: *gap-filling; rephrasing; multiple choice.*

O **Grupo IV** permite avaliar a aprendizagem no domínio da produção escrita. É solicitada a elaboração de uma composição sobre temas tratados (80 a 100 palavras).

## Valorização dos conteúdos na prova

### COTAÇÕES:

<b>Grupos</b>	<b>Domínio</b>	<b>Cotações</b>
<b>I</b>	Compreensão do oral	de 10 a 15 pontos
<b>II</b>	Leitura / uso da língua	de 30 a 40 pontos
<b>III</b>	Uso da língua	de 30 a 40 pontos
<b>IV</b>	Produção escrita	de 18 a 20 pontos

## Critérios gerais de classificação

### **Grupo I:** *Este grupo pretende avaliar:*

- Capacidade de compreensão de discursos produzidos;
- Capacidade de compreensão de diferentes tipos de texto áudio;

#### *Fatores de desvalorização:*

- Conteúdo inadequado, mesmo que a forma esteja correta;

### **Grupo II:** *Este grupo pretende avaliar:*

- Capacidade de compreensão do texto;
- Correta interpretação das questões;
- Correção das respostas (forma e conteúdo).

#### *Fatores de desvalorização:*

- Incorreções de língua, mesmo que o conteúdo esteja integralmente correto;
- Conteúdo inadequado, mesmo que a forma esteja correta;
- Respostas com base na cópia integral do texto, quando não solicitada.

### **GRUPO III:** *Este grupo pretende avaliar:*

- Correta aplicação das estruturas gramaticais estudadas.

#### *Fatores de desvalorização:*

- Desconhecimento ou a aplicação imprópria das estruturas gramaticais.

#### **GRUPO IV: *Este grupo pretende avaliar:***

- Aplicação de vocabulário e estruturas morfossintáticas adequadas ao desenvolvimento do tema proposto; organização coerente das ideias; capacidade de análise crítica e capacidade de síntese.

#### *Fatores de desvalorização:*

- Afastamento do tema proposto (**o afastamento integral implica desvalorização total**);
- Desenvolvimento confuso e desordenado;
- Repetições desnecessárias;
- Incorreções ortográficas e morfossintáticas.

**Nota:** O mesmo erro será penalizado apenas uma vez. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **Material a utilizar e material não autorizado**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **Duração da prova**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A compreensão do oral é avaliada nos primeiros 15 minutos da prova.