

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

3º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com as alterações introduzidas pelos Decretos-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho, n.º 176/2014, de 12 de dezembro e n.º 17/2016, de 4 de abril e pelo Decreto-Lei n.º 14 – G/2020).

Prova 18/2020

1ª Fase/2ª Fase

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2020 pelos alunos do 9º ano de escolaridade, que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com as alterações introduzidas pelos Decretos-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho, n.º 176/2014, de 12 de dezembro e n.º 17/2016 de 4 de abril e pelo Decreto-Lei n.º 14 – G/2020.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova: objeto de avaliação, características e estrutura, critérios de classificação, material e duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico de Geografia, as quais integram seis domínios distribuídos pelos três anos deste ciclo.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, a saber:

A) Conhecimentos e Capacidades

- Conhecer diferentes formas de representação da superfície terrestre;
- Compreender diferentes tipos de projeções cartográficas;
- Compreender a diversidade de representações cartográficas;
- Aplicar o conhecimento de escalas no cálculo de distâncias reais;
- Compreender a importância dos elementos geométricos da esfera terrestre na localização absoluta;
- Aplicar o conhecimento das coordenadas geográficas na localização de um lugar;
- Conhecer especificidades físicas e humanas dos diferentes continentes;
- Conhecer e compreender a inserção de Portugal na Europa e na União Europeia;
- Conhecer e compreender diferentes indicadores demográficos;

- Aplicar o conhecimento de conceitos para determinar indicadores demográficos;
- Compreender a evolução demográfica mundial;
- Compreender a implementação de políticas demográficas tendo em consideração a realidade demográfica de um país;
- Compreender a origem e o crescimento das cidades;
- Compreender a organização morfológica e funcional das cidades;
- Compreender os conceitos de crescimento económico e de desenvolvimento humano;
- Compreender o grau de desenvolvimento dos países com base no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e em outros Indicadores Compostos;
- Conhecer os principais obstáculos naturais, históricos, políticos, económicos e sociais ao desenvolvimento dos países;
- Conhecer a estrutura do comércio mundial;
- Compreender soluções que procuram atenuar os contrastes de desenvolvimento;
- Compreender a importância da atmosfera no equilíbrio térmico da Terra;
- Compreender a influência da poluição atmosférica na formação do smog e das chuvas ácidas;
- Conhecer a influência da poluição atmosférica no efeito de estufa e na camada de ozono.

B) Conteúdos

Grupo I

A Terra: Estudos e Representações

- A representação da superfície terrestre.
- A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

Grupo II

População e Povoamento

- Evolução da população mundial.
- Cidades, principais áreas de fixação humana.

Grupo III

Contrastes de Desenvolvimento

- Países com diferentes graus de desenvolvimento.
- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.
- Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.

Grupo IV

Riscos, Ambiente e Sociedade

- Riscos mistos.

Caracterização e estrutura da prova

A prova é constituída por quatro grupos de itens.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada um dos grupos de itens tem como ponto de partida, pelo menos, um ou mais documentos (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, imagem de satélite, etc.).

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala local, regional, nacional, Europeia ou Mundial.

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas – ambiental, política, social, económica e cultural –, o que favorece a articulação de saberes.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova integra itens dos seguintes tipos:

- **Itens de seleção** (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação);
- **Item de construção**, exigindo resposta curta, resposta restrita ou resposta extensa.

Valorização dos conteúdos da prova

A prova é constituída por quatro grupos com a cotação de 10 a 20 pontos no primeiro grupo; 20 a 35 pontos no segundo grupo; 20 a 35 pontos no terceiro grupo e 20 a 40 pontos no quarto grupo.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Itens de seleção

Nas respostas em que só pode ser indicada uma opção, no caso de existir mais do que uma escolha, a resposta será anulada.

Nas respostas constituídas por mais do que uma opção, no caso de serem indicadas, para além das corretas, mais opções do que as solicitadas, a resposta será desvalorizada.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea dos conhecimentos/capacidades específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
2	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Material a utilizar e material não autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O aluno pode utilizar régua, transferidor e calculadora do tipo não alfanumérico, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.