

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Geografia C

12º Ano de Escolaridade

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com as alterações introduzidas pelos Decretos-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho, n.º 176/2014, de 12 de dezembro e n.º 17/2016, de 4 de abril, e em regulamentação aplicável, no Decreto - Lei n.º 54/2018, de 6 de julho e pelo Decreto- Lei n.º 14 – G/2020).

Prova 319/2020

1.ª/2.ª Fases

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Geografia C, a realizar em 2020 pelos alunos do 12º ano de escolaridade, que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com as alterações introduzidas pelos Decretos-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho, n.º 176/2014, de 12 de dezembro e n.º 17/2016, de 4 de abril e em regulamentação aplicável, no Decreto -Lei n.º 54/2018, de 6 de julho e pelo Decreto- Lei n.º 14 – G/2020.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova: objeto de avaliação, características e estrutura, critérios de classificação, material e duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa do 12º ano de Geografia C.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, a saber:

A) Conhecimentos e Capacidades

- Utilizar corretamente os conceitos geográficos;
- Descrever situações geográficas;
- Interpretar situações geográficas;
- Identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico;
- Perspetivar a análise da realidade em termos sistémicos;
- Apresentar soluções fundamentadas para a resolução de problemas espaciais;
- Utilizar os métodos indutivo e dedutivo na análise de fenómenos geográficos;
- Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos, responder a problemas ou levantar novos problemas;

- Analisar dados estatísticos explicativos da realidade geográfica ou explicativos da organização do território;
- Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico;
- Compreender a necessidade de articular diferentes espaços e diferentes períodos de tempo na análise geográfica do mundo contemporâneo;
- Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenômenos geográficos;
- Compreender alguns dos problemas do mundo contemporâneo, sua diversidade e mutabilidade;
- Compreender que a mundialização se reflete na construção social e cultural dos lugares e regiões, a diferentes escalas;
- Compreender a interação entre os processos globais e as suas manifestações locais;
- Relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico;
- Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local, regional e mundial;
- Compreender as inter-relações entre as novas redes de comunicação, as tecnologias de informação e comunicação, o espaço, os lugares e a sociedade.

B) Conteúdos

1. Um mundo Policêntrico

1.1. Globalização e Sistema Mundo

- O reforço da mundialização
- A reinvenção do local num mundo global

1.2. A emergência de novos centros de poder

- Um novo mapa político
- A rápida transformação dos mapas económicos
- Os Países Emergentes e a nova ordem global

1.3. A (re)emergência de conflitos regionais

- Os fundamentalismos
- Os nacionalismos
- As guerras da água

2. Um Mundo Fragmentado

2.1. Espaço de fluxos e atores mundiais

- Tendências migratórias no mundo contemporâneo
- Circulação de informação

2.2. Espaços motores de fluxos mundiais

- O protagonismo crescente das cidades
- O reforço das macrorregiões

3. Um Mundo de Contrastes

3.1. Um Mundo Superpovoado?

- Estabilização da população no Norte
- Crescimento acelerado da população no Sul
- População e recursos globais

3.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento?

- Fome e má nutrição
- Pobreza e saúde

Caracterização da prova

A prova tem quatro grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos (textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras, fotografias, imagens de satélite, ou outros).

A prova integra itens dos seguintes tipos: de escolha múltipla, de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa.

A prova é cotada para 200 pontos.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	8	5
Itens de construção	Resposta curta	7	8/10
	Resposta restrita	5	12
	Resposta extensa	2	16

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitido o uso de régua e transferidor.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de calculadora.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes dos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de resposta curta e nos itens de resposta restrita que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros: (A) Conteúdo e Linguagem científica e (B) Comunicação. Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se não for atingido o nível 1 de desempenho, o parâmetro é classificado com zero pontos. A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro (A) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro (B). A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.