

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA
ENSINO SECUNDÁRIO
Ano Letivo 2019/2020

	Descritores de desempenho	Áreas de competências do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Resolução de problemas Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avalia a plausibilidade dos resultados. Raciocínio Compreende e constrói argumentos matemáticos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização, e compreensão e construção de argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. Comunicação Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). Desenvolve interesse pela Matemática e valoriza o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e áreas da atividade humana e social. Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.	A -Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo	Fichas de avaliação	60%* ou 70%	80%
			DAC	10%	
			Outros (trabalhos de pesquisa, questões aula, ...)	10%	
ATTITUDES	Responsabilidade (5%) Pontualidade, cumprimento de normas e instruções estabelecidas, respeito por materiais e equipamentos, apresentação do material necessário, cumprimento de tarefas e prazos, participação. Autonomia (5%) Realização das atividades escolares, curiosidade e iniciativa, espírito de observação e sentido crítico, capacidade de se auto e heteroavaliar. Trabalho colaborativo (5%) Contributo para a concretização de tarefas comuns, respeito pelas opiniões e ações dos outros, espírito de entreajuda, defesa dos seus pontos de vista, reflexão sobre o trabalho desenvolvido. Espírito crítico (5%) Reflexão sobre as aprendizagens e fundamentação das suas opções.	D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	Grelhas do <i>Inovar</i> Registo da participação Autoavaliação	20%	

* Em caso de avaliação de DAC

NOTA: Caso não se verifique a utilização de algum dos instrumentos de avaliação, a respetiva ponderação reverte para os outros instrumentos.