

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Ano Letivo 2019/2020

3ºCiclo

Domínio	Domínios específicos de área disciplinar	Descritores de desempenho	Áreas de competências do perfil dos alunos	Instrumentos	Ponderação
Conhecimentos e capacidades	1 –Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Adquire as capacidades e atitudes transversais: •Adota uma conduta crítica, refletida e responsável no uso das tecnologias, ambientes e serviços digitais, respeitando as normas de utilização e de navegação na Internet;	A - Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo	Provas escritas e/ou práticas;	30* ou 40%
	2- Invetigar e pesquisar.	•Adota as regras de utilização dos equipamentos informáticos da sala de aula;		Trabalhos individuais e/ou de grupo com ou sem defesa dos mesmos.	
	3 Colaborar e comunicar	•Adota as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registo de fontes;		Realização de tarefas propostas na sala de aula;	
	4- Criar e Inovar	Adquire as capacidades e atitudes transversais: •Adota uma conduta crítica, refletida e responsável no uso das tecnologias, ambientes e serviços digitais, respeitando as normas de utilização e de navegação na Internet;		Grelhas de observação direta	30%
		•Adota as regras de utilização dos equipamentos informáticos da sala de aula;		DAC	10%*
Atitudes	Responsabilidade	•O aluno é pontual •Cumprir as normas e instruções estabelecidas; •Respeita materiais e equipamentos; •Apresenta o material necessário; •Cumprir as tarefas propostas dentro dos prazos definidos;	D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	Portefólio/dossiê (facultativo)	10%
	Autonomia	•Revela rigor e autoconfiança na concretização das atividades propostas; •Manifesta curiosidade e iniciativa na resolução das tarefas propostas •Revela criatividade e espírito crítico		Grelhas de observação	
	Cooperação/trabalho colaborativo	•Coopera na concretização das tarefas comuns; •Demonstra espírito de grupo/entregajuda;		Ficha de autoavaliação	

* Em caso de avaliação de DAC

NOTA: Caso não se verifique a utilização de algum dos instrumentos de avaliação, a respetiva ponderação reverte para os outros instrumentos