

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
EMRC – ENSINO SECUNDÁRIO
Ano Letivo 2019/2020

	Descritores de desempenho	Áreas de competências do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Ponderação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	- Compreende o significado dos valores humano e espirituais com muita correção. - Compreende o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. - Comunica fazendo uso adequado de diferentes linguagens culturais, científicas, tecnológicas e artísticas, e de linguagem não-verbal. - Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço. - Manifesta interesse e curiosidade por situações e problemas, questionando a realidade e intervindo no sentido de a compreender, mobilizando e articulando saberes e conhecimentos adquiridos de forma adequada. - Manifesta atitudes de responsabilidade e postura ativa face à preservação do ambiente. - Mobiliza conhecimentos de realidades estudadas para fundamentar opiniões relativas a problemas do mundo contemporâneo. - Reconhece a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. - Estabelece um diálogo entre a cultura e a fé. - Reconhece, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. - Identifica o fundamento religioso da moral cristã. - Reconhece a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. - Participa de forma espontânea e ordenada. - Participa de forma solicitada.	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo F – Desenvolvimento pessoal e autonomia H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	10% - Domínios de Autonomia Curricular (DAC) 40% - Registos/grelhas de observação direta e indireta; - Trabalhos de pesquisa, tratamento e apresentação oral*; - Fichas de trabalho*; - Debates*.	50%
ATITUDES E VALORES	• Responsabilidade (15%) (Pontualidade, cumprimento de normas e instruções estabelecidas, respeito por materiais e equipamentos, apresentação do material necessário, cumprimento de tarefas e prazos, participação.) • Autonomia (10%) (Realização das atividades escolares, curiosidade e iniciativa, espírito de observação e sentido crítico, capacidade de se auto e hetero avaliar.) • Trabalho colaborativo (15%) (Contributo para a concretização de tarefas comuns, respeito pelas opiniões e ações dos outros, espírito de ajuda, defesa dos seus pontos de vista, reflexão sobre o trabalho desenvolvido.) • Espírito crítico (10%) (Reflexão sobre as aprendizagens e fundamentação das suas opções.)	D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	- Observação do aluno em contexto de trabalho; - Análise da ficha de autoavaliação do aluno. - Registo em grelhas de observação direta.	50%

* Peso de 50%, no caso de não mobilização dos DAC.