

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Filosofia (10.º/11.º) – ENSINO SECUNDÁRIO – CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS
Ano Letivo 2019/2020

	Descritores de desempenho	Áreas de competências do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Ponderação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentação (identifica, elabora, analisa, classifica, avalia, rebate teses, argumentos – predominantemente filosóficos); • problematização (define, delimita, caracteriza, formula problemas filosóficos por escrito e oralmente); • Utiliza processos de pesquisa, organização e análise de informação; • Raciocínio e pensamento críticos e criativos (pensa logicamente com um pensamento crítico, é capaz de mobilizar o conhecimento filosófico e as competências lógicas da filosofia para formular questões, é capaz de usar conceitos abstratos para avaliar informação, de validar teses e argumentos através de critérios sólidos, de avaliar os pressupostos e implicações do seu pensamento e o dos outros e de comunicar efetivamente na busca de solução de problemas que se colocam nas sociedades contemporâneas); • Expressa-se com correção, quer oralmente, quer por escrito; • Resolução de problemas (toma decisões para resolver problemas, antecipando o impacto das suas decisões; cria soluções, nomeadamente soluções alternativas para problemas filosóficos que lhe são colocados; desenvolve e aplica, transferindo para novas situações, ideias e soluções); • Pensamento divergente – revela criatividade na resolução de problemas filosóficos. 	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>70% ou 60% *</p> <p>- Testes escritos</p> <p>10%</p> <p>- Domínios de Autonomia Curricular (DAC)</p> <p>10%</p> <p>-- Questão de aula;*</p> <p>- Relatórios e outras produções escritas;*</p> <p>- Ensaio filosófico;**</p> <p>- Intervenções e exposições orais;</p> <p>- Análise da ficha de autoavaliação do aluno..</p>	80%
ATTITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade (5%) (Pontualidade, cumprimento de normas e instruções estabelecidas, respeito por materiais e equipamentos, apresentação do material necessário, cumprimento de tarefas e prazos, participação.) • Autonomia (5%) (Realização das atividades escolares, curiosidade e iniciativa, espírito de observação e sentido crítico, capacidade de se auto e heteroavaliar.) • Trabalho colaborativo (5%) (Contributo para a concretização de tarefas comuns, respeito pelas opiniões e ações dos outros, espírito de entreatajuda, defesa dos seus pontos de vista, reflexão sobre o trabalho desenvolvido.) • Espírito crítico (5%) (Reflexão sobre as aprendizagens e fundamentação das suas opções.) 	<p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>- Observação do aluno em contexto de trabalho;</p> <p>- Análise da ficha de autoavaliação do aluno.</p>	20%

* Peso de 10%, na avaliação de conhecimentos e capacidades.

** Peso de 20%, na avaliação de conhecimentos e capacidades.