

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
HISTÓRIA A (10.º/11.º/12.º) – ENSINO SECUNDÁRIO
Ano Letivo 2019/2020

	Descritores de desempenho	Áreas de competências do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Ponderação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	- Analisa fontes de natureza diversa, distinguindo informação explícita e implícita. - Analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor. - Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram. - Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço. - Caracteriza aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial. - Relaciona a História de Portugal com a História europeia e mundial. - Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo. - Reconhece a simultaneidade de diferentes valores culturais em diferentes espaços e tempos históricos. - Elabora e comunica, com correção linguística, sínteses de assuntos estudados. - Distingue situações de rutura e de continuidade. - Utiliza, de forma adequada, terminologia específica. - Redige composições estruturadas, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia. - Participação espontânea e ordenada. - Participação solicitada.	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo F – Desenvolvimento pessoal e autonomia H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	70% ou 60% * - Testes escritos 10% - Domínios de Autonomia Curricular (DAC) 10% - Trabalhos de pesquisa, tratamento e apresentação de informação;** - Questões de aula,** - Relatórios e outras produções escritas;** - Apresentações orais / Debates.**	80%
ATTITUDES E VALORES	• Responsabilidade (5%) (Pontualidade, cumprimento de normas e instruções estabelecidas, respeito por materiais e equipamentos, apresentação do material necessário, cumprimento de tarefas e prazos, participação.) • Autonomia (5%) (Realização das atividades escolares, curiosidade e iniciativa, espírito de observação e sentido crítico, capacidade de se auto e heteroavaliar.) • Trabalho colaborativo (5%) (Contributo para a concretização de tarefas comuns, respeito pelas opiniões e ações dos outros, espírito de entreajuda, defesa dos seus pontos de vista, reflexão sobre o trabalho desenvolvido.) • Espírito crítico (5%) (Reflexão sobre as aprendizagens e fundamentação das suas opções.)	D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	- Observação do aluno em contexto de trabalho; - Análise da ficha de autoavaliação do aluno. - Registo em grelhas de observação direta.	20%

* Peso de 60%, no caso de mobilização dos DAC.

** A mobilizar em função dos instrumentos de avaliação utilizados.