

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
Ensino Básico 2.º Ciclo de escolaridade
2019-2020

MODALIDADES	DOMÍNIOS		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	QUANTIFICAÇÃO	
Diagnóstica	Realiza-se no início de cada ciclo/ano de escolaridade e sempre que seja considerado oportuno, devendo ser expressa de forma qualitativa;					
Formativa	Conhecimentos e Capacidades	Língua Portuguesa	Oralidade Escrita	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Caderno diário/Diário gráfico/Portefólio; • Trabalho Final; • Registo/Grelha de observação do aluno em contexto de sala de aula: <ul style="list-style-type: none"> - Atividades realizadas/cumprimento das tarefas propostas; - Participação oral/apresentação de trabalhos; - Atitudes (Responsabilidade, Autonomia e Cooperação/Trabalho colaborativo); • Análise da Ficha de Autoavaliação do aluno; 	70% (60% + 10% no caso de haver DAC)
		Tecnologias Informação Comunicação		Criativo (A, C, D, J)		
Formativa	Conhecimentos e Capacidades	Prática/experimental		Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença e do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades realizadas/cumprimento das tarefas propostas; - Participação oral/apresentação de trabalhos; - Atitudes (Responsabilidade, Autonomia e Cooperação/Trabalho colaborativo); 	30%
		Atitudes		Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador (transversal às áreas)		
Sumativa	Ocorre no final de cada um dos períodos de cada ano de escolaridade e é expressa, de forma quantitativa, na escala de níveis de 1 a 5.					