

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
GEOGRAFIA – 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO
Ano Letivo 2019/2020

	Descritores de desempenho	Áreas de competências do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Ponderação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece, domina e utiliza corretamente os conceitos geográficos; • Analisa e interpreta documentos diversificados (textos, imagens, tabelas, mapas, gráficos...); • Interpreta situações de carácter geográfico; • Mobiliza os conhecimentos adquiridos, aplicando-os corretamente a novas situações; • Problematiza conhecimentos de natureza geográfica; • Utiliza processos de pesquisa, seleciona e organiza informação de qualidade, transformando-a em conhecimento mobilizável; • Utiliza corretamente técnicas gráficas e cartográficas para representar a informação; • Conhece e utiliza adequadamente diferentes tipos de ferramentas na área das Tecnologias de Informação e Comunicação; • Expressa-se com correção, quer oralmente, quer por escrito. 	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>60% ou 50% *</p> <p>- Testes escritos</p> <p>10%</p> <p>- Domínios de Autonomia Curricular (DAC)</p> <p>10%</p> <p>- Trabalhos de pesquisa, tratamento e apresentação de informação;**</p> <p>- Trabalhos de expressão gráfica e cartográfica;**</p> <p>- Questão de aula;**</p> <p>- Estudo de caso;**</p> <p>- Trabalhos de campo; **</p> <p>- Trabalho de projeto;**</p> <p>- Relatórios e outras produções escritas;**</p> <p>- Apresentações orais / Debates.**</p>	70%
ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade (10%) (Pontualidade, cumprimento de normas e instruções estabelecidas, respeito por materiais e equipamentos, apresentação do material necessário, cumprimento de tarefas e prazos, participação.) • Autonomia (10%) (Realização das atividades escolares, curiosidade e iniciativa, espírito de observação e sentido crítico, capacidade de se auto e heteroavaliar.) • Trabalho colaborativo (10%) (Contributo para a concretização de tarefas comuns, respeito pelas opiniões e ações dos outros, espírito de entreajuda, defesa dos seus pontos de vista, reflexão sobre o trabalho desenvolvido.) 	<p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>- Observação do aluno em contexto de trabalho;</p> <p>- Análise da ficha de autoavaliação do aluno.</p>	30%

* Peso de 50%, no caso de mobilização dos DAC.

** A mobilizar em função dos instrumentos de avaliação utilizados.