



**ANÁLISE DOS RESULTADOS OBTIDOS NO 1.º PERÍODO
DO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO
ANO LETIVO 2020/2021**

ÍNDICE

Índice Geral	2
Considerações gerais	4
1. 1.ºCiclo	5
1.1 1.ºAno	5
1.2 Resultados Globais do 1.ºAno	6
1.3 2.ºAno	6
1.4 Resultados Globais do 2.ºAno	7
1.5 3.ºAno	8
1.6 Resultados Globais do 3.ºAno	9
1.7 4.ºAno	9
1.8 Resultados Globais do 4.ºAno	10
1.9 Comportamento Global (1.ºCiclo)	11
1.10 Medidas Universais (1.ºCiclo)	11
2. 2.ºCiclo	12
2.1 5.ºAno - EBAVL	12
2.2 Resultados Globais do 5.ºAno EBAVL	13
2.3 5.ºAno - EBSDD	13
2.4 Resultados Globais do 5.ºAno EBSDD	15
2.5 Resultados Globais do Agrupamento – 5.ºAno	15
2.6 6.ºAno - EBAVL	15
2.7 Resultados Globais do 6.ºAno EBAVL	17
2.8 6.ºAno - EBSDD	17
2.9 Resultados Globais do 6.ºAno EBSDD	19
2.10 Resultados Globais do Agrupamento - 6.ºAno	19
2.11 Comportamento Global (2.ºCiclo)	19
2.12 Medidas Universais (2.ºCiclo)	20
3. 3.ºCiclo	20
3.1 7.ºAno - EBAVL	22
3.2 Resultados Globais do 7.ºAno EBAVL	22
3.3 7.ºAno - EBSDD	23
3.4 Resultados Globais do 7.ºAno EBSDD	23
3.5 Resultados Globais do Agrupamento – 7.ºAno	25
3.6 8.ºAno EBAVL	26
3.7 Resultados Globais doo 8.ºAno EBAVL	27
3.8 8.ºAno EBSDD	28
3.9 Resultados Globais do 8.ºAno EBSDD	29
3.10 Resultados do Agrupamento – 8.ºAno	29
3.11 9.ºAno EBAVL	30
3.12 Resultados Globais do 9.ºAno EBAVL	31
3.13 9.ºAno EBSDD	31
3.14 Resultados Globais do 9.ºAno EBSDD	32
3.15 Resultados Globais do Agrupamento - 9.ºAno	34
3.16 Comportamento Global (3.ºCiclo)	34
3.17 Medidas Universais (3.ºCiclo)	34
4. Ensino Secundário	35
4.1 10.ºAno	36
4.2 Resultados Globais do 10.ºAno	37
4.3 11.ºAno	37
4.4 Resultados Globais do 11.ºAno	38

4.5	12.ºAno	39
4.6	Resultados Globais do 12.ºAno	40
4.7	Comportamento Global (Ensino Secundário)	40
4.8	Medidas Universais (Ensino Secundário)	41
5.	Educação Inclusiva	42
6.	Comportamento Global (Agrupamento)	46
7.	Medidas Universais (Agrupamento)	46
	Considerações Finais	57

CONSIDERAÇÕES GERAIS

O estudo que se segue refere-se aos resultados obtidos pelos alunos do ensino regular, das 93 turmas das unidades pedagógicas que constituem o Agrupamento de Escolas D. Dinis – Santo Tirso, durante o 1º período.

Os dados, agora divulgados, foram recolhidos no programa INOVAR Alunos, nos documentos estatísticos sobre a aplicação das Medidas Universais (referidos neste relatório por MU), a caracterização do comportamento global das turmas e nas atas das reuniões dos conselhos de turma de avaliação do 1.º período, bem como os resultados obtidos pelos alunos que beneficiam de medidas da Educação Especial ao abrigo do Decreto-Lei nº 54/2018, de 06 de julho, em secção própria, no final do relatório.

1. 1ºCiclo

Nesta secção são consideradas os resultados obtidos nas disciplinas do 1ºciclo, sendo que as tabelas apresentadas consideram a percentagem de sucesso das diferentes turmas, por ano, seguidas das tabelas com o resultado global, caracterização do comportamento e a aplicação das medidas universais.

1.1. 1ºano

1.º Ano - Água Longa				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	14	14	100%	0%
Matemática	14	14	100%	0%
Estudo do Meio	14	14	100%	0%
Educação Artística	14	14	100%	0%
Educação Física	14	14	100%	0%
Apoio ao Estudo	14	14	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	14	14	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	14	14	100%	0%
Inglês (AEC)	14	14	100%	0%

Tabela 1 – Aproveitamento (Água Longa)

1.º Ano - Agrela				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	3	3	100%	0%
Matemática	3	3	100%	0%
Estudo do Meio	3	3	100%	0%
Educação Artística	3	3	100%	0%
Educação Física	3	3	100%	0%
Apoio ao Estudo	3	3	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	2	2	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	3	3	100%	0%
Inglês (AEC)	3	3	100%	0%
Expressão Plástica	3	3	100%	0%

Tabela 2 – Aproveitamento (1ºAgrela)

1.º Ano - Reguenga				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	9	9	100%	0%
Matemática	9	9	100%	0%
Estudo do Meio	9	9	100%	0%
Educação Artística	9	9	100%	0%
Educação Física	9	9	100%	0%
Apoio ao Estudo	9	9	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	9	9	100%	0%
Inglês (AEC)	9	9	100%	0%
Expressão Plástica	9	9	100%	0%

Tabela 3 – Aproveitamento (Reguenga)

1.º Ano - Refojos				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	6	4	67%	33%
Matemática	6	6	100%	0%
Estudo do Meio	6	6	100%	0%
Educação Artística	6	6	100%	0%
Educação Física	6	6	100%	0%
Apoio ao Estudo	6	6	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	6	6	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	6	6	100%	0%
Inglês (AEC)	6	6	100%	0%
Expressão Plástica	6	6	100%	0%

Tabela 4 - Aproveitamento (Refojos)

1.º Ano - Carreira				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	8	7	88%	13%
Matemática	8	7	88%	13%
Estudo do Meio	8	8	100%	0%
Educação Artística	8	8	100%	0%
Educação Física	8	8	100%	0%
Apoio ao Estudo	8	8	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	6	6	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	3	3	100%	0%
Inglês (AEC)	3	3	100%	0%
Expressão Plástica	3	3	100%	0%

Tabela 5 – Aproveitamento (Carreira)

1.º Ano - Guimarei				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	13	13	100%	0%
Matemática	13	13	100%	0%
Estudo do Meio	13	13	100%	0%
Educação Artística	13	13	100%	0%
Educação Física	13	13	100%	0%
Apoio ao Estudo	13	13	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	8	8	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	13	13	100%	0%
Inglês (AEC)	13	13	100%	0%
Expressão Plástica	13	13	100%	0%

Tabela 6 – Aproveitamento (Guimarei)

1.2. Resultados globais do 1ºAno

RESULTADOS GLOBAIS DO 1.º ANO				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	53	50	94%	6%
Matemática	53	52	98%	2%
Estudo do Meio	53	53	100%	0%
Educação Artística	53	53	100%	0%
Educação Física	53	53	100%	0%
Apoio ao Estudo	53	53	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	36	36	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	48	48	100%	0%
Inglês (AEC)	48	48	100%	0%
Expressão Plástica	34	34	100%	0%

Tabela 7 – Resultados globais do aproveitamento (1ºano)



Gráfico 1 – Sucesso (1ºano)

No 1º ano, as disciplinas de Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física, Apoio ao Estudo, Educação Moral e Religiosa, Atividade Física e Desportiva, Inglês (AEC) e Expressão Plástica, apresentam 100% de sucesso, seguidas das disciplinas de Matemática com 98% de sucesso e Português com 94%.

1.3. 2ºAno

2.º Ano - Água Longa				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	18	17	94%	6%
Matemática	18	17	94%	6%
Estudo do Meio	18	18	100%	0%
Educação Artística	18	18	100%	0%
Educação Física	18	18	100%	0%
Apoio ao Estudo	18	18	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	14	14	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	17	17	100%	0%
Inglês (AEC)	17	17	100%	0%
Desenvolvimento Pessoal e Social	1	1	100%	0%

Tabela 8 – Aproveitamento (Água Longa)

2.º Ano - Agrela				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	1	1	100%	0%
Matemática	1	1	100%	0%
Estudo do Meio	1	1	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	1	1	100%	0%
Desenvolvimento Pessoal e Social	1	1	100%	0%

Tabela 9 – Aproveitamento (Agrela)

2.º Ano - Reguenga				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	6	6	100%	0%
Matemática	6	6	100%	0%
Estudo do Meio	6	6	100%	0%
Educação Artística	6	6	100%	0%
Educação Física	6	6	100%	0%
Apoio ao Estudo	6	6	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	5	5	100%	0%
Expressão Plástica	5	5	100%	0%
Inglês (AEC)	6	6	100%	0%

Tabela 10 – Aproveitamento (Reguenga)

2.º Ano - Refojos				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	7	5	71%	29%
Matemática	7	6	86%	14%
Estudo do Meio	7	7	100%	0%
Educação Artística	7	7	100%	0%
Educação Física	7	7	100%	0%
Apoio ao Estudo	7	7	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	7	7	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	7	7	100%	0%
Expressão Plástica	7	7	100%	0%
Inglês (AEC)	7	7	100%	0%

Tabela 11 – Aproveitamento (Refojos)

2.º Ano - Carreira				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	11	11	100%	0%
Matemática	11	11	100%	0%
Estudo do Meio	11	11	100%	0%
Educação Artística	11	11	100%	0%
Educação Física	11	11	100%	0%
Apoio ao Estudo	11	11	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	7	7	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	5	5	100%	0%
Expressão Plástica	6	6	100%	0%
Inglês (AEC)	6	6	100%	0%

Tabela 12 – Aproveitamento (Carreira)

2.º Ano - Guimarei				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	8	7	88%	13%
Matemática	9	9	100%	0%
Estudo do Meio	9	8	89%	11%
Educação Artística	9	9	100%	0%
Educação Física	9	9	100%	0%
Apoio ao Estudo	9	9	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	9	9	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	9	9	100%	0%
Expressão Plástica	9	9	100%	0%
Inglês (AEC)	9	9	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	0	0%	100%

Tabela 13 – Aproveitamento (Guimarei)

1.4. Resultados globais do 2ºAno

RESULTADOS GLOBAIS DO 2.º ANO				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	51	47	92%	8%
Matemática	52	50	96%	4%
Estudo do Meio	52	51	98%	2%
Educação Artística	52	52	100%	0%
Educação Física	52	52	100%	0%
Apoio ao Estudo	52	52	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	37	37	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	44	44	100%	0%
Expressão Plástica	27	27	100%	0%
Inglês (AEC)	45	45	100%	0%
Desenvolvimento Pessoal e Social	2	2	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	0	0%	100%

Tabela 14 – Resultados globais do 2ºano

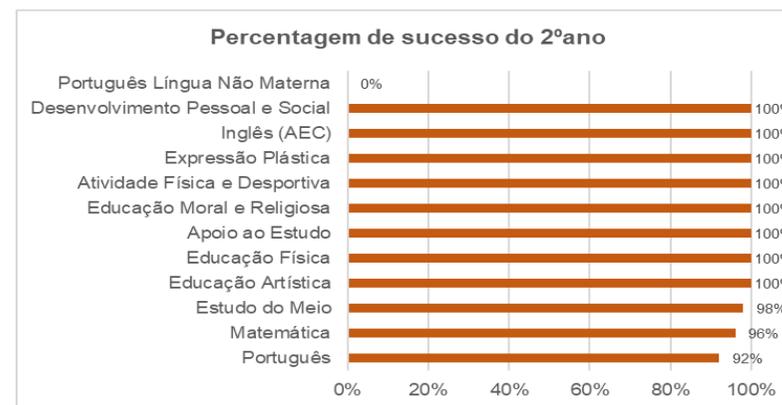


Gráfico 2 – Sucesso (2ºano)

No 2º ano verificou-se uma taxa de 100% de sucesso a Educação Artística, Educação Física, Apoio ao Estudo, Educação Moral e Religiosa, Atividade Física, e Desportiva, Inglês (AEC), Expressão Plástica e Desenvolvimento Pessoal e Social. Segue-se Estudo do Meio com 98%, Matemática com 96% e Português que apresenta 92% de sucesso. Na disciplina Português Língua Não Materna, a taxa de sucesso é de 0%, dizendo respeito apenas a um aluno.

1.5. 3ºAno

3.º Ano - Água Longa				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	12	12	100%	0%
Inglês	12	12	100%	0%
Matemática	13	13	100%	0%
Estudo do Meio	13	13	100%	0%
Educação Artística	13	13	100%	0%
Educação Física	13	13	100%	0%
Apoio ao Estudo	13	13	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	12	12	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	10	10	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 15 – Aproveitamento (Água Longa)

3.º Ano - Agrela				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	3	3	100%	0%
Inglês	3	3	100%	0%
Matemática	3	3	100%	0%
Estudo do Meio	3	3	100%	0%
Educação Artística	3	3	100%	0%
Educação Física	3	3	100%	0%
Apoio ao Estudo	3	3	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	1	1	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	3	3	100%	0%
Expressão Plástica	3	3	100%	0%

Tabela 16 – Aproveitamento (Agrela)

3.º Ano - Reguenga				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	4	4	100%	0%
Inglês	4	4	100%	0%
Matemática	4	4	100%	0%
Estudo do Meio	4	4	100%	0%
Educação Artística	4	4	100%	0%
Educação Física	4	4	100%	0%
Apoio ao Estudo	4	4	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	4	4	100%	0%
Expressão Plástica	4	2	50%	50%

Tabela 17 – Aproveitamento (Reguenga)

3.º Ano - Refojos				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	5	5	100%	0%
Inglês	5	5	100%	0%
Matemática	5	5	100%	0%
Estudo do Meio	5	5	100%	0%
Educação Artística	5	5	100%	0%
Educação Física	5	5	100%	0%
Apoio ao Estudo	5	5	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	5	5	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	5	5	100%	0%
Expressão Plástica	5	5	100%	0%

Tabela 18 – Aproveitamento (Refojos)

3.º Ano - Carreira				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	6	5	83%	17%
Inglês	6	6	100%	0%
Matemática	6	5	83%	17%
Estudo do Meio	6	5	83%	17%
Educação Artística	6	6	100%	0%
Educação Física	6	6	100%	0%
Apoio ao Estudo	6	6	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	2	2	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	5	5	100%	0%
Expressão Plástica	5	5	100%	0%

Tabela 19 – Aproveitamento (Carreira)

3.º Ano - Guimarei				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	8	8	100%	0%
Inglês	8	8	100%	0%
Matemática	8	8	100%	0%
Estudo do Meio	8	8	100%	0%
Educação Artística	8	8	100%	0%
Educação Física	8	8	100%	0%
Apoio ao Estudo	8	8	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	3	3	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	7	7	100%	0%
Expressão Plástica	7	7	100%	0%

Tabela 20 – Aproveitamento (Guimarei)

1.6. Resultados globais do 3ºano

RESULTADOS GLOBAIS DO 3.º ANO				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	38	37	97%	3%
Inglês	38	38	100%	0%
Matemática	39	38	97%	3%
Estudo do Meio	39	38	97%	3%
Educação Artística	39	39	100%	0%
Educação Física	39	39	100%	0%
Apoio ao Estudo	39	39	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	23	23	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	34	34	100%	0%
Expressão Plástica	24	22	92%	8%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 21 – Resultados Globais do 3ºano

Em relação ao 3º ano, as disciplinas de Inglês, Educação Artística, Educação Física, Apoio ao Estudo, Educação Moral e Religiosa, Atividade Física e Desportiva e Português Língua Não Materna, evidenciam uma taxa de sucesso de 100%. Português, Matemática e Estudo do Meio apresentam uma taxa de sucesso de 97% de sucesso, seguidas de Expressão Plástica com 92%.

1.7. 4.ºAno

4.ºAno - Água Longa				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	26	26	100%	0%
Inglês	26	26	100%	0%
Matemática	26	26	100%	0%
Estudo do Meio	26	26	100%	0%
Apoio ao Estudo	26	26	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	26	26	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	26	26	100%	0%
Oferta Complementar	26	26	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	22	22	100%	0%

Tabela 22 – Aproveitamento (Água Longa)

4.ºAno - Reguenga				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	11	10	91%	9%
Inglês	11	11	100%	0%
Matemática	11	11	100%	0%
Estudo do Meio	11	11	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	11	11	100%	0%
Apoio ao Estudo	11	11	100%	0%
Oferta Complementar	11	11	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	10	9	90%	10%
Expressão Plástica	10	9	90%	10%

Tabela 24 – Aproveitamento (Reguenga)

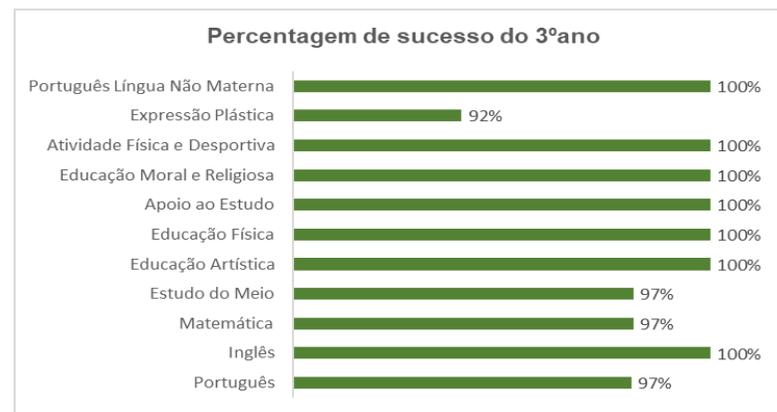


Gráfico 3 – Sucesso (3.ºAno)

4.ºAno - Agrela				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	15	14	93%	7%
Inglês	15	14	93%	7%
Matemática	15	15	100%	0%
Estudo do Meio	15	15	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	15	15	100%	0%
Apoio ao Estudo	15	15	100%	0%
Oferta Complementar	15	15	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	10	10	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	15	15	100%	0%
Expressão Plástica	15	14	93%	7%

Tabela 23 – Aproveitamento (Agrela)

4.ºAno - Refojos				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	4	4	100%	0%
Inglês	4	4	100%	0%
Matemática	4	4	100%	0%
Estudo do Meio	4	4	100%	0%
Apoio ao Estudo	4	4	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	4	4	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	4	4	100%	0%
Oferta Complementar	4	4	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	3	3	100%	0%
Expressão Plástica	4	4	100%	0%
Desenvolvimento Pessoal e Social	1	1	100%	0%

Tabela 25 – Aproveitamento (Refojos)

4.ºAno - Carreira				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	7	7	100%	0%
Inglês	7	7	100%	0%
Matemática	7	6	86%	14%
Estudo do Meio	7	7	100%	0%
Apoio ao Estudo	7	7	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	5	5	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	7	7	100%	0%
Oferta Complementar	7	7	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	6	6	100%	0%
Expressão Plástica	6	6	100%	0%

Tabela 26 – Aproveitamento (Carreira)

4.ºAno - Guimarei				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	5	5	100%	0%
Inglês	5	5	100%	0%
Matemática	5	5	100%	0%
Estudo do Meio	5	5	100%	0%
Apoio ao Estudo	5	5	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	5	5	100%	0%
Oferta Complementar	5	5	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	5	5	100%	0%
Expressão Plástica	5	5	100%	0%

Tabela 27 – Aproveitamento (Guimarei)

1.8. Resultados globais do 4.º Ano

RESULTADOS GLOBAIS DO 4.º ANO				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	68	66	97%	3%
Inglês	68	67	99%	1%
Matemática	68	67	99%	1%
Estudo do Meio	68	68	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	68	68	100%	0%
Apoio ao Estudo	68	68	100%	0%
Oferta Complementar	68	68	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	45	45	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	61	60	98%	2%
Expressão Plástica	40	38	95%	5%
Desenvolvimento Pessoal e Social	1	1	100%	0%

Tabela 28 – Resultados Globais do 4ºano

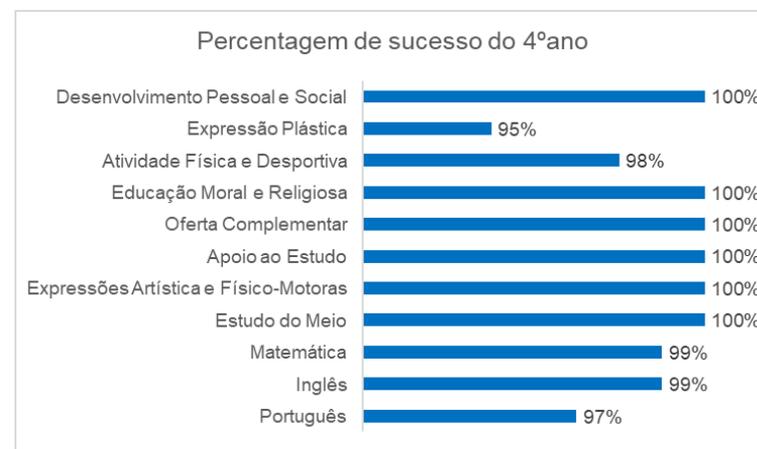


Gráfico 4 – Sucesso (4.ºAno)

Quanto ao 4ºano, as disciplinas de Estudo do Meio, Expressões Artísticas e Físico-Motoras, Apoio ao Estudo, Educação Moral e Religiosa e Oferta Complementar, apresentam 100% de sucesso, seguidas das disciplinas de Inglês e Matemática com 99% de sucesso. Atividade Física e Desportiva obteve 98%, Português 97% e Expressão Plástica 95% de sucesso.

1.9. Comportamento Global (1.ºCiclo)

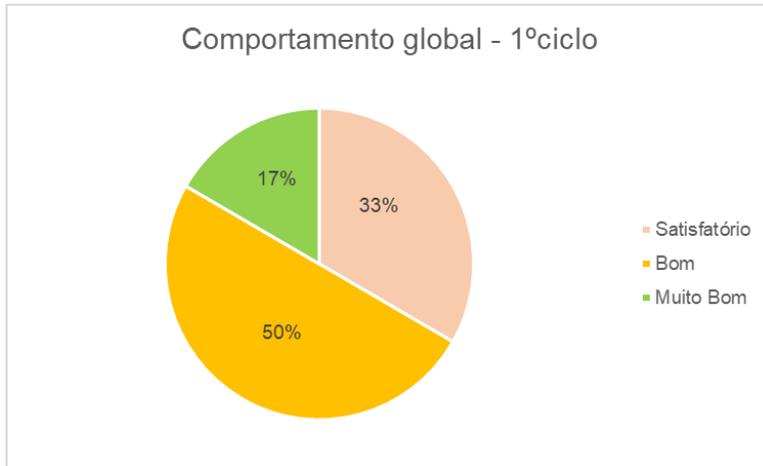


Gráfico 5 – Comportamento global – 1ºCiclo

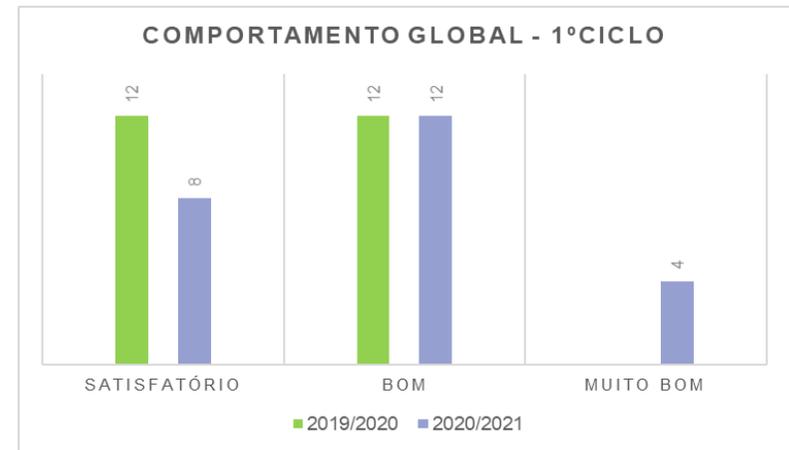


Gráfico 6 – Gráfico comparativo – 1ºCiclo (número de turmas)

O comportamento global do 1ºCiclo é bastante positivo, uma vez que 50% das turmas apresentam um comportamento bom enquanto 33% demonstram um comportamento satisfatório e 17% apresentam um comportamento muito bom. Ao compararmos o comportamento deste ano com o do ano letivo anterior verificamos uma melhoria porque há uma diminuição do comportamento satisfatório e um aumento no comportamento muito bom.

1.10 Medidas universais (1.ºCiclo)

No gráfico 7 observa-se que, no 1ºciclo, num universo de 211 alunos (95%) apenas 5% dos alunos está a beneficiar de medidas universais.

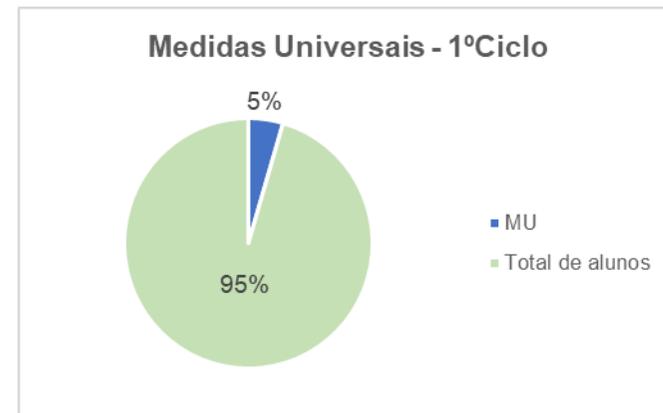


Gráfico 7 – Medidas Universais (1ºCiclo)

2. 2ºCiclo

Neste grupo são considerados os resultados obtidos nas diferentes disciplinas do 2.º ciclo, sendo que as tabelas apresentadas consideram a percentagem de sucesso das diferentes turmas, por ano e por escola, seguidas das tabelas com o resultado global, caracterização do comportamento de cada turma e a aplicação das medidas universais.

2.1. 5.º Ano – EBAVL

5.ª AG				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	19	15	79	21
Inglês	20	11	55	45
História e Geografia de Portugal	20	14	70	30
Cidadania e Desenvolvimento	20	0	0	0
Matemática	20	15	75	25
Ciências Naturais	20	17	85	15
Educação Visual	20	20	100	0
Educação Tecnológica	20	20	100	0
Educação Musical	20	17	85	15
Tecnologias de Inf. e Comunicação	20	0	0	0
Educação Física	20	20	100	0
Educação Moral e Religiosa	13	13	100	0
Oficina de Música e Dança	20	17	85	15
Português Língua Não Materna	1	1	100	0

Tabela 29 – Aproveitamento 5.ª EBAVL

5.ªC AG (Articulado)				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	27	27	100	0
Inglês	27	25	93	7
História e Geografia de Portugal	27	26	96	4
Cidadania e Desenvolvimento	27	0	0	0
Matemática	27	25	93	7
Ciências Naturais	27	25	93	7
Educação Visual	27	27	100	0
Educação Tecnológica	9	9	100	0
Educação Musical	9	9	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	9	0	0	0
Educação Física	27	27	100	0
Educação Moral e Religiosa	26	26	100	0
Oficina de Música e Dança	9	9	100	0
Classe de Conjunto	18	18	100	0
Formação Musical	18	18	100	0
Instrumento	18	18	100	0

Tabela 31 – Aproveitamento 5.ªC EBAVL

5.ªB AG				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	20	17	85	15
Inglês	20	14	70	30
História e Geografia de Portugal	20	14	70	30
Cidadania e Desenvolvimento	20	0	0	0
Matemática	20	15	75	25
Ciências Naturais	20	12	60	40
Educação Visual	20	18	90	10
Educação Tecnológica	20	20	100	0
Educação Musical	20	20	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	20	0	0	0
Educação Física	20	20	100	0
Educação Moral e Religiosa	11	11	100	0
Oficina de Música e Dança	20	16	80	20

Tabela 30 – Aproveitamento 5.ªB EBAVL

2.2. Resultados Globais do 5.º Ano EBAVL

TOTAL 5.º ANO AG				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	66	59	89	11
Inglês	67	50	75	25
História e Geografia de Portugal	67	54	81	19
Cidadania e Desenvolvimento	67			
Matemática	67	55	82	18
Ciências Naturais	67	54	81	19
Educação Visual	67	65	97	3
Educação Tecnológica	49	49	100	0
Educação Musical	49	46	94	6
Tecnologias de Inf. e Comunicação	49			
Educação Física	67	67	100	0
Educação Moral e Religiosa	50	50	100	0
Oficina de Música e Dança	49	42	86	14
Classe de Conjunto	18	18	100	0
Formação Musical	18	18	100	0
Instrumento	18	18	100	0
Português Língua Não Materna	1	1	100	0

Tabela 32 – Resultados Globais do 5ºAno EBAVL

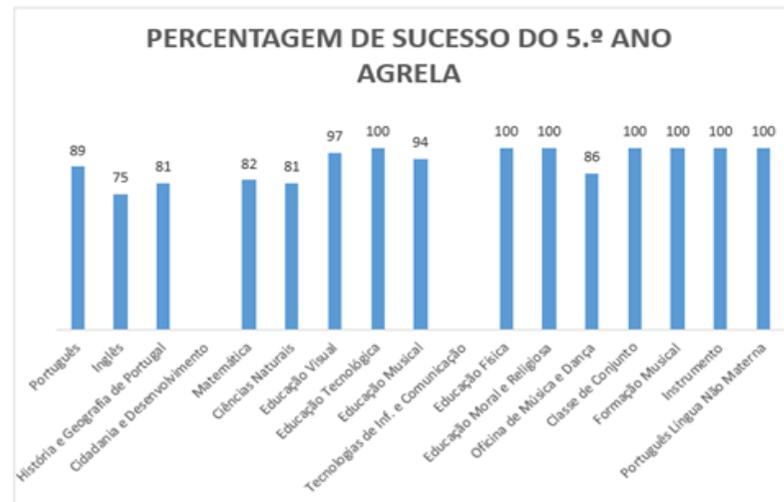


Gráfico 8 – Sucesso do 5.ºAno EBAVL

Nos resultados globais do 5.º ano da EBAVL podemos observar que a maioria das disciplinas apresentam valores de sucesso superiores a 80%, à exceção da disciplina de Inglês que apresenta 75%.

2.3. 5.º Ano – EBSDD

5.ªA DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	23	22	96	4
Inglês	23	23	100	0
História e Geografia de Portugal	23	20	87	13
Cidadania e Desenvolvimento	23	0	0	0
Matemática	23	23	100	0
Ciências Naturais	23	22	96	4
Educação Visual	23	23	100	0
Educação Tecnológica	23	23	100	0
Educação Musical	23	23	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	23	0	0	0
Educação Física	23	23	100	0
Educação Moral e Religiosa	23	23	100	0
Oficina de Música e Dança	23	23	100	0

Tabela 33 – Aproveitamento 5ªA EBSDD

5.ªB DD (Articulado)				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	23	23	100	0
Inglês	23	23	100	0
História e Geografia de Portugal	23	23	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	23	0	0	0
Matemática	23	23	100	0
Ciências Naturais	23	23	100	0
Educação Visual	23	23	100	0
Educação Tecnológica	9	9	100	0
Educação Musical	9	9	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	9	0	0	0
Educação Física	23	23	100	0
Educação Moral e Religiosa	13	13	100	0
Oficina de Música e Dança	9	9	100	0
Classe de Conjunto	14	14	100	0
Formação Musical	14	14	100	0
Instrumento	14	14	100	0

Tabela 34 – Aproveitamento 5ªB EBSDD

5.ºC DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	27	27	100	0
Inglês	27	27	100	0
História e Geografia de Portugal	27	27	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	27	0	0	0
Matemática	27	26	96	4
Ciências Naturais	27	27	100	0
Educação Visual	27	27	100	0
Educação Tecnológica	27	27	100	0
Educação Musical	27	27	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	27	0	0	0
Educação Física	27	27	100	0
Educação Moral e Religiosa	23	23	100	0
Oficina de Música e Dança	27	27	100	0

Tabela 35 – Aproveitamento 5ºC EBSDD

5.ºE DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	24	24	100	0
Inglês	24	23	96	4
História e Geografia de Portugal	24	20	83	17
Cidadania e Desenvolvimento	24	0	0	0
Matemática	24	24	100	0
Ciências Naturais	24	22	92	8
Educação Visual	24	24	100	0
Educação Tecnológica	24	24	100	0
Educação Musical	24	24	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	24	0	0	0
Educação Física	24	24	100	0
Educação Moral e Religiosa	14	14	100	0
Oficina de Música e Dança	24	23	96	4

Tabela 37 – Aproveitamento 5ºE EBSDD

5.ºD DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	20	19	95	5
Inglês	20	19	95	5
História e Geografia de Portugal	20	19	95	5
Cidadania e Desenvolvimento	20	0	0	0
Matemática	20	18	90	10
Ciências Naturais	20	18	90	10
Educação Visual	20	20	100	0
Educação Tecnológica	20	20	100	0
Educação Musical	20	20	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	20	0	0	0
Educação Física	20	20	100	0
Educação Moral e Religiosa	13	13	100	0
Oficina de Música e Dança	20	20	100	0

Tabela 36 – Aproveitamento 5ºD EBSDD

5.ºF DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	23	23	100	0
Inglês	23	23	100	0
História e Geografia de Portugal	23	19	83	17
Cidadania e Desenvolvimento	23	0	0	0
Matemática	23	21	91	9
Ciências Naturais	23	20	87	13
Educação Visual	23	23	100	0
Educação Tecnológica	23	23	100	0
Educação Musical	23	23	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	23	0	0	0
Educação Física	23	23	100	0
Educação Moral e Religiosa	18	18	100	0
Oficina de Música e Dança	23	23	100	0

Tabela 38 – Aproveitamento 5ºF EBSDD

2.4. Resultados Globais 5.ºAno do EBSDD

TOTAL 5.º ANO DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	140	138	99	1
Inglês	140	138	99	1
História e Geografia de Portugal	140	128	91	9
Cidadania e Desenvolvimento				
Matemática	140	135	96	4
Ciências Naturais	140	132	94	6
Educação Visual	140	140	100	0
Educação Tecnológica	126	126	100	0
Educação Musical	126	126	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação				
Educação Física	140	140	100	0
Educação Moral e Religiosa	104	104	100	0
Oficina de Música e Dança	126	125	99	1
Classe de Conjunto	14	14	100	0
Formação Musical	14	14	100	0
Instrumento	14	14	100	0

Tabela 39 – Resultados Globais 5.ºAno EBSDD

Na EBSDD constata-se que, no que se refere ao 5.º ano, todas as disciplinas apresentam valores de sucesso muito bons, sendo 91%, a percentagem de sucesso menor, na disciplina de História e Geografia de Portugal.

2.5. Resultados Globais do Agrupamento - 5.ºAno

TOTAL 5.º ANO AGRUPAMENTO				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	206	197	96	4
Inglês	207	188	91	9
História e Geografia de Portugal	207	182	88	12
Cidadania e Desenvolvimento				
Matemática	207	190	92	8
Ciências Naturais	207	186	90	10
Educação Visual	207	205	99	1
Educação Tecnológica	175	175	100	0
Educação Musical	175	172	98	2
Tecnologias de Informação e Comunicação				
Educação Física	207	207	100	0
Educação Moral e Religiosa	154	154	100	0
Oficina de Música e Dança	175	167	95	5
Classe de Conjunto	32	32	100	0
Formação Musical	32	32	100	0
Instrumento	32	32	100	0
Português Língua Não Materna	1	1	100	0

Tabela 51 – Resultados Globais do 5.ºAno do Agrupamento

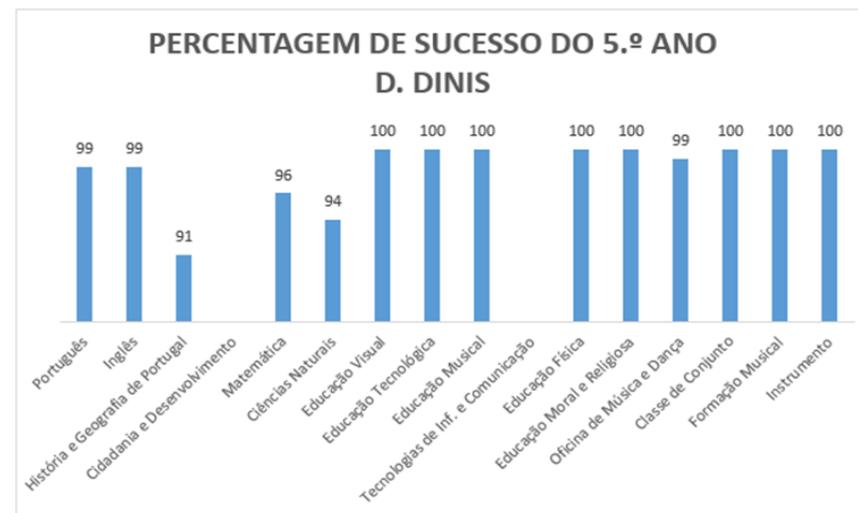


Gráfico 9 – Sucesso do 5.ºAno EBSDD

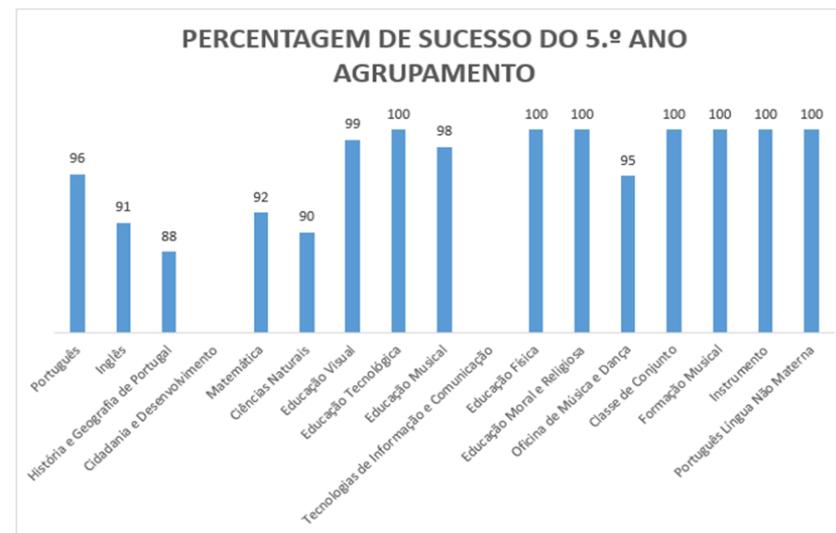


Gráfico 10 – Sucesso do 5.ºAno do Agrupamento

Em relação aos resultados do 5º. ano do Agrupamento comprova-se uma taxa de sucesso muito boa. Apenas a disciplina de História e Geografia de Portugal apresenta uma percentagem de sucesso, ligeiramente inferior, 88%. As disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento e Tecnologias de Informação e Comunicação não apresentam avaliações por estarem a ser lecionadas em regime de semestralidade

2.6. 6.º Ano – EBAVL

6.ªA AG				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	19	18	95	5
Inglês	19	18	95	5
História e Geografia de Portugal	19	18	95	5
Cidadania e Desenvolvimento	19	0	0	0
Matemática	19	19	100	0
Ciências Naturais	19	16	84	16
Educação Visual	19	17	89	11
Educação Tecnológica	19	19	100	0
Educação Musical	19	17	89	11
Tecnologias de Inf. e Comunicação	19	0	0	0
Educação Física	19	18	95	5
Educação Moral e Religiosa	18	18	100	0
Oficina de Música e Dança	19	18	95	5

Tabela 39 – Aproveitamento 6.ªA EBAVL

6.ªB AG				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	22	19	86	14
Inglês	22	18	82	18
História e Geografia de Portugal	22	20	91	9
Cidadania e Desenvolvimento	22	0	0	0
Matemática	22	19	86	14
Ciências Naturais	22	21	95	5
Educação Visual	22	18	82	18
Educação Tecnológica	22	19	86	14
Educação Musical	22	21	95	5
Tecnologias de Inf. e Comunicação	22	0	0	0
Educação Física	22	22	100	0
Educação Moral e Religiosa	17	17	100	0
Oficina de Música e Dança	22	22	100	0

Tabela 40 – Aproveitamento 6.ªB EBAVL

6.ªC AG (Articulado)				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	21	21	100	0
Inglês	21	21	100	0
História e Geografia de Portugal	21	21	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	21	21	100	0
Matemática	21	21	100	0
Ciências Naturais	21	21	100	0
Educação Visual	21	21	100	0
Educação Física	21	21	100	0
Educação Moral e Religiosa	21	21	100	0
Classe de Conjunto	21	21	100	0
Formação Musical	21	21	100	0
Instrumento	21	21	100	0

Tabela 41 – Aproveitamento 6.ªC EBAVL

2.7. Resultados Globais 6.ºAno EBAVL

TOTAL 6.º ANO AG				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	62	58	94	6
Inglês	62	57	92	8
História e Geografia de Portugal	62	59	95	5
Cidadania e Desenvolvimento *	62	21	100	0
Matemática	62	59	95	5
Ciências Naturais	62	58	94	6
Educação Visual	62	56	90	10
Educação Tecnológica	41	38	93	7
Educação Musical	41	38	93	7
Tecnologias de Inf. e Comunicação	41			
Educação Física	62	61	98	2
Educação Moral e Religiosa	56	56	100	0
Oficina de Música e Dança	41	40	98	2
Classe de Conjunto	21	21	100	0
Formação Musical	21	21	100	0
Instrumento	21	21	100	0

* Só foi avaliado o 6.ºC.

Tabela 42 – Resultados Globais do 6.ºAno EBAVL



Gráfico 12 – Sucesso do 6.ºAno EBAVL

No 6.º ano da EBAVL, todas as disciplinas apresentam valores de sucesso muito bons, sendo 90%, a percentagem de sucesso menor, na disciplina de Educação Visual.

2.8. 6.º Ano – EBSDD

6.ºA DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	19	15	79	21
Inglês	19	15	79	21
História e Geografia de Portugal	19	19	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	19	0	0	0
Matemática	19	17	89	11
Ciências Naturais	19	18	95	5
Educação Visual	19	16	84	16
Educação Tecnológica	19	14	74	26
Educação Musical	19	19	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	19	0	0	0
Educação Física	19	19	100	0
Educação Moral e Religiosa	13	13	100	0
Oficina de Música e Dança	19	19	100	0

6.ºB DD (Articulado)				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	26	26	100	0
Inglês	26	25	96	4
História e Geografia de Portugal	26	26	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	26	0	0	0
Matemática	26	26	100	0
Ciências Naturais	26	26	100	0
Educação Visual	26	25	96	4
Educação Tecnológica	12	12	100	0
Educação Musical	12	12	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	12	0	0	0
Educação Física	26	26	100	0
Educação Moral e Religiosa	23	23	100	0
Oficina de Música e Dança	12	12	100	0
Classe de Conjunto	14	14	100	0
Formação Musical	14	14	100	0
Instrumento	14	14	100	0

Tabela 43 – Aproveitamento 6.ºA EBSDD

6.ºC DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	22	20	91	9
Inglês	22	20	91	9
História e Geografia de Portugal	22	21	95	5
Cidadania e Desenvolvimento	22	0	0	0
Matemática	22	20	91	9
Ciências Naturais	22	22	100	0
Educação Visual	22	21	95	5
Educação Tecnológica	22	21	95	5
Educação Musical	22	22	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	22	0	0	0
Educação Física	22	22	100	0
Educação Moral e Religiosa	18	18	100	0
Oficina de Música e Dança	22	21	95	5

Tabela 44 – Aproveitamento 6.ºB EBSDD

6.ºD DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	26	26	100	0
Inglês	26	26	100	0
História e Geografia de Portugal	26	24	92	8
Cidadania e Desenvolvimento	26	0	0	0
Matemática	26	26	100	0
Ciências Naturais	26	26	100	0
Educação Visual	26	26	100	0
Educação Tecnológica	26	26	100	0
Educação Musical	26	26	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	26	0	0	0
Educação Física	26	26	100	0
Educação Moral e Religiosa	10	10	100	0
Oficina de Música e Dança	26	26	100	0

Tabela 45 – Aproveitamento 6.ºC EBSDD

6.ºE DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	22	22	100	0
Inglês	23	21	91	9
História e Geografia de Portugal	23	22	96	4
Cidadania e Desenvolvimento	23	0	0	0
Matemática	23	22	96	4
Ciências Naturais	23	20	87	13
Educação Visual	23	22	96	4
Educação Tecnológica	23	22	96	4
Educação Musical	23	21	91	9
Tecnologias de Inf. e Comunicação	23	0	0	0
Educação Física	23	23	100	0
Educação Moral e Religiosa	18	18	100	0
Oficina de Música e Dança	23	22	96	4
Português Língua Não Materna	1	0	0	100

Tabela 46 – Aproveitamento 6.ºD EBSDD

Tabela 47 – Aproveitamento 6.ºE EBSDD

2.9. Resultados Globais do 6.ºAno - EBSDD

TOTAL 6.º ANO DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	115	109	95	5
Inglês	116	107	92	8
História e Geografia de Portugal	116	112	97	3
Cidadania e Desenvolvimento				
Matemática	116	111	96	4
Ciências Naturais	116	112	97	3
Educação Visual	116	110	95	5
Educação Tecnológica	102	95	93	7
Educação Musical	102	100	98	2
Tecnologias de Inf. e Comunicação				
Educação Física	116	116	100	0
Educação Moral e Religiosa	82	82	100	0
Oficina de Música e Dança	102	100	98	2
Classe de Conjunto	14	14	100	0
Formação Musical	14	14	100	0
Instrumento	14	14	100	0
Português Língua Não Materna	1	0	0	100

Tabela 48 – Resultados Globais do 6.ºAno EBSDD



Gráfico 13 – Sucesso do 6.ºAno EBSDD

Os resultados do 6.º ano da EBSDD demonstram que a taxa de sucesso é elevada e se situa acima dos 91%. A exceção é a disciplina de Português Língua Não Materna que apresenta uma taxa de sucesso de 0%, referente à avaliação de um aluno.

2.10. Resultados Globais do Agrupamento – 6.ºAno

TOTAL 6.º ANO AGRUPAMENTO				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	177	167	94	6
Inglês	178	164	92	8
História e Geografia de Portugal	178	171	96	4
Cidadania e Desenvolvimento *	178	21	100	0
Matemática	178	170	96	4
Ciências Naturais	178	170	96	4
Educação Visual	178	166	93	7
Educação Tecnológica	143	133	93	7
Educação Musical	143	138	97	3
Tecnologias de Inf. e Comunicação	143			
Educação Física	178	177	99	1
Educação Moral e Religiosa	138	138	100	0
Oficina de Música e Dança	143	140	98	2
Classe de Conjunto	35	35	100	0
Formação Musical	35	35	100	0
Instrumento	35	35	100	0
Português Língua Não Materna	1	0	0	100

* Só foi avaliado o 6.ºC AG.

Tabela 49 – Resultados Globais do 6.ºAno do Agrupamento



Gráfico 14 – Sucesso do 6.ºAno do Agrupamento

Os resultados do Agrupamento, no que concerne ao 6.º ano, são bastante positivos uma vez que a taxa de sucesso é elevada e se situa acima dos 91%. A exceção é a disciplina de Português Língua Não Materna que apresenta uma taxa de sucesso de 0%, referente à avaliação de um aluno. As disciplinas de Cidadania e

Desenvolvimento e Tecnologias de Informação e Comunicação não apresentam avaliações por estarem a ser lecionadas em regime de semestralidade. A exceção é o 6.ºC AG uma vez que todos os alunos da turma frequentam o ensino articulado por isso, tem Cidadania e Desenvolvimento anual. Esta turma não tem no currículo a disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação.

2.11. Comportamento global (2ºCiclo)

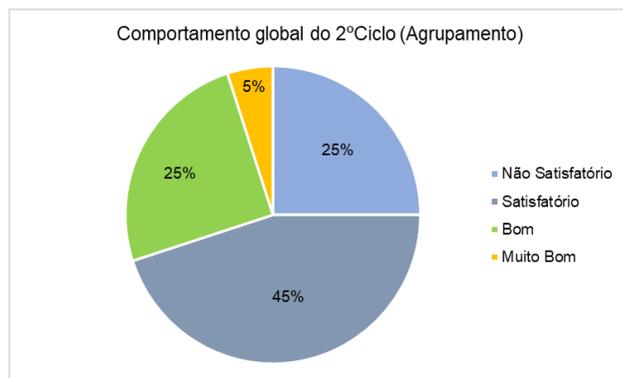


Gráfico 15 – Comportamento global (2ºCiclo)

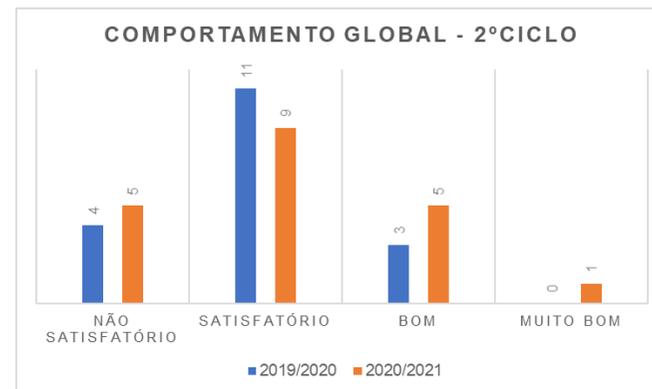


Gráfico 16 – Gráfico comparativo 2ºCiclo (número de turmas)

No que concerne ao comportamento do 2.º ciclo verifica-se que 45% do comportamento foi considerado satisfatório, 25% foi descrito como bom, 5% foi avaliado como muito bom enquanto 25% do comportamento foi avaliado como não satisfatório. Comparativamente com o ano letivo anterior verifica-se alteração dos dados que pode ser considerado positivo, uma vez que apesar de ter havido um ligeiro aumento do comportamento não satisfatório ocorreu um aumento do comportamento avaliado como bom e muito bom.

2.12. Medidas Universais (2.ºCiclo)

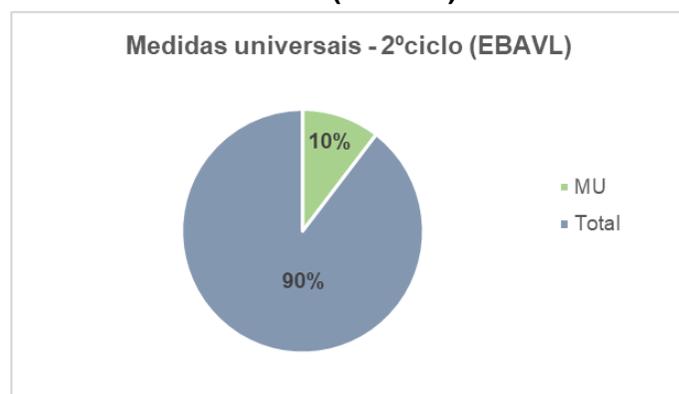


Gráfico 17 – Medidas universais (2ºCiclo – EBAVL)

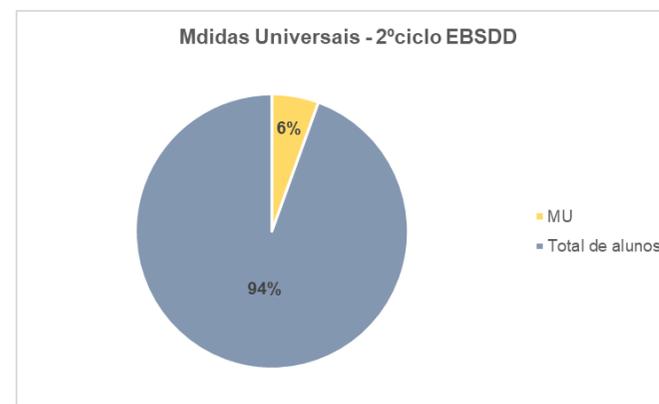


Gráfico 18 – Medidas universais (2ºCiclo – EBSDD)

No segundo ciclo EBAVL verifica-se que em 129 alunos foram aplicadas 15 medidas universais que correspondem a 10% do total de alunos enquanto na EBSDD foram aplicadas 15 medidas universais correspondendo a 6% do total de alunos neste ciclo.

Destaca-se que na EBAVL foram aplicadas 12 medidas universais no quinto ano e três medidas universais no 6ºano. Na EBSDD foram aplicadas 7 medidas universais no 5º e oito no 6º de escolaridade.

3. 3.º Ciclo

No ponto três são apresentados os resultados obtidos nas diferentes disciplinas do 3.º ciclo, sendo que as tabelas exibidas consideram a percentagem de sucesso das diferentes turmas, por ano e por escola, seguidas das tabelas com o resultado global, a caracterização do comportamento de cada turma e a aplicação das medidas universais.

3.1. 7.º ano - EBAVL

7.ª AG				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	18	14	78	22
Inglês	18	18	100	0
Francês	18	18	100	0
História	18	0	0	0
Geografia	18	0	0	0
Cidadania e Desenvolvimento	18	18	100	0
Matemática	18	14	78	22
Ciências Naturais	18	13	72	28
Físico-Química	18	17	94	6
Educação Visual	18	18	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	18	0	0	0
Educação Física	18	18	100	0
Educação Moral e Religiosa	13	13	100	0
Mundo Atual *	18	0	0	0
Artes e Tecnologias	18	0	0	0

* Não foi avaliada.

Tabela 50 – Aproveitamento 7.ª EBAVL

7.ªB AG (Articulado)				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	19	16	84	16
Inglês	19	19	100	0
Francês	19	19	100	0
História	19	0	0	0
Geografia	19	0	0	0
Cidadania e Desenvolvimento	19	19	100	0
Matemática	19	17	89	11
Ciências Naturais	19	18	95	5
Físico-Química	19	18	95	5
Educação Visual	18	18	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	16	0	0	0
Educação Física	19	19	100	0
Educação Moral e Religiosa	19	19	100	0
Mundo Atual	19	19	100	0
Classe de Conjunto	3	3	100	0
Formação Musical	3	3	100	0
Instrumento	3	3	100	0
Artes e Tecnologias	16	0	0	0

Tabela 51 – Aproveitamento 7.ªB EBAVL

7.ªC AG				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	18	15	83	17
Inglês	18	17	94	6
Francês	18	18	100	0
História	18	0	0	0
Geografia	18	0	0	0
Cidadania e Desenvolvimento	18	18	100	0
Matemática	18	15	83	17
Ciências Naturais	18	16	89	11
Físico-Química	18	15	83	17
Educação Visual	18	18	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	18	0	0	0
Educação Física	18	18	100	0
Educação Moral e Religiosa	18	18	100	0
Mundo Atual	18	18	100	0
Artes e Tecnologias	18	0	0	0

Tabela 52 – Aproveitamento 7.ªC EBAVL

3.2. Resultados globais do 7.º Ano EBAVL

TOTAL 7.º ANO AG				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	55	45	82	18
Inglês	55	54	98	2
Francês	55	55	100	0
História				
Geografia				
Cidadania e Desenvolvimento	55	55	100	0
Matemática	55	46	84	16
Ciências Naturais	55	47	85	15
Físico-Química	55	50	91	9
Educação Visual	54	54	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação				
Educação Física	55	55	100	0
Educação Moral e Religiosa	50	50	100	0
Mundo Atual *	37	37	100	0
Classe de Conjunto	3	3	100	0
Formação Musical	3	3	100	0
Instrumento	3	3	100	0
Artes e Tecnologias				

* O 7.ºA não foi avaliado.

Tabela 53 – Resultados Globais do 7.ºAno EBAVL

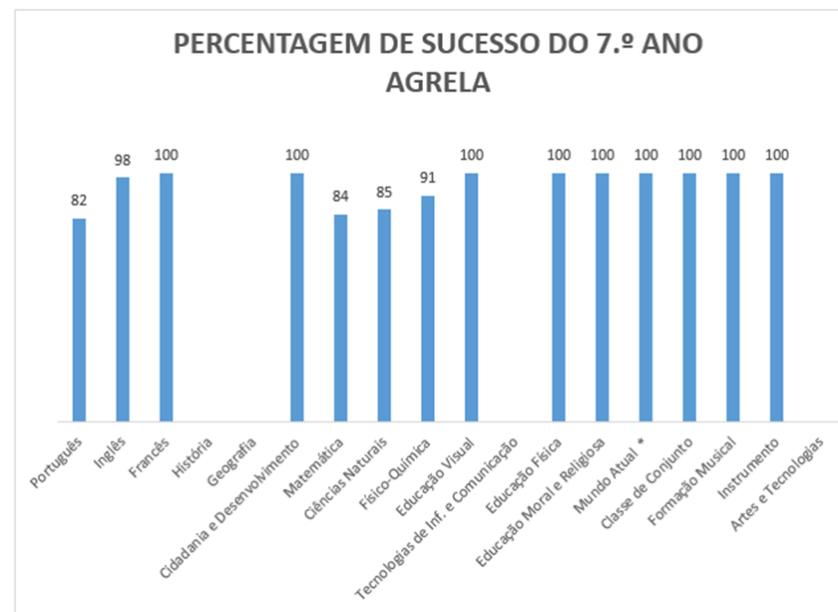


Gráfico 19 – Sucesso do 7.º Ano EBAVL

No 7.º ano da EBAVL verifica-se que os níveis de sucesso mais baixos são das disciplinas de Português (82%), Matemática (84%) e Ciências Naturais (85%). As restantes disciplinas apresentam valores superiores a 90%.

3.3. 7.ºAno EBSDD

7.ºA DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	20	20	100	0
Inglês	20	17	85	15
Francês	20	20	100	0
História	20	0	0	0
Geografia	20	0	0	0
Cidadania e Desenvolvimento	20	20	100	0
Matemática	20	14	70	30
Ciências Naturais	20	11	55	45
Físico-Química	20	17	85	15
Educação Visual	20	20	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	20	0	0	0
Educação Física	20	20	100	0
Educação Moral e Religiosa	16	16	100	0
Mundo Atual	20	17	85	15
Artes e Tecnologias	20	0	0	0

Tabela 54 – Aproveitamento 7.ºA EBSDD

7.ºB DD (Articulado)				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	23	21	91	9
Inglês	24	23	96	4
Francês	24	24	100	0
História	24	0	0	0
Geografia	24	0	0	0
Cidadania e Desenvolvimento	24	24	100	0
Matemática	24	19	79	21
Ciências Naturais	24	20	83	17
Físico-Química	24	21	88	13
Educação Visual	20	20	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	16	0	0	0
Educação Física	23	23	100	0
Educação Moral e Religiosa	10	10	100	0
Mundo Atual	24	23	96	4
Classe de Conjunto	7	7	100	0
Formação Musical	7	7	100	0
Instrumento	7	7	100	0
Português Língua Não Materna	1	1	100	0
Artes e Tecnologias	16	0	0	0
Música	1	1	100	0
Práticas Complementares de Dança	1	1	100	0
Técnicas de Dança	1	1	100	0

Tabela 55 – Aproveitamento 7.ºB EBSDD

7.ºC DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	27	26	96	4
Inglês	27	24	89	11
Francês	27	26	96	4
História	27	0	0	0
Geografia	27	0	0	0
Cidadania e Desenvolvimento	27	27	100	0
Matemática	27	23	85	15
Ciências Naturais	27	25	93	7
Físico-Química	27	27	100	0
Educação Visual	27	27	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	27	0	0	0
Educação Física	27	27	100	0
Educação Moral e Religiosa	15	15	100	0
Mundo Atual	27	23	85	15
Artes e Tecnologias	27	0	0	0

Tabela 56 – Aproveitamento 7.ºC EBSDD

7.ºD DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	21	18	86	14
Inglês	21	11	52	48
Espanhol	21	20	95	5
História	21	0	0	0
Geografia	21	0	0	0
Cidadania e Desenvolvimento	21	21	100	0
Matemática	21	13	62	38
Ciências Naturais	21	13	62	38
Físico-Química	21	18	86	14
Educação Visual	21	21	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	21	0	0	0
Educação Física	21	21	100	0
Educação Moral e Religiosa	14	14	100	0
Mundo Atual	21	19	90	10
Artes e Tecnologias	21	0	0	0

Tabela 57 – Aproveitamento 7.ºD – EBSDD

7.ºE DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	18	16	89	11
Inglês	18	18	100	0
Francês	18	17	94	6
História	18	0	0	0
Geografia	18	0	0	0
Cidadania e Desenvolvimento *	18	0	0	0
Matemática	18	15	83	17
Ciências Naturais	18	15	83	17
Físico-Química	18	15	83	17
Educação Visual	18	18	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	18	0	0	0
Educação Física	18	18	100	0
Educação Moral e Religiosa	11	11	100	0
Mundo Atual	18	17	94	6
Artes e Tecnologias	18	0	0	0

* Não foi avaliada.

Tabela 58 – Aproveitamento 7.ºE EBSDD

7.ºF DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	20	14	70	30
Inglês	20	17	85	15
Francês	20	15	75	25
História	20	0	0	0
Geografia	20	0	0	0
Cidadania e Desenvolvimento *	20	0	0	0
Matemática	20	10	50	50
Ciências Naturais	20	12	60	40
Físico-Química	20	17	85	15
Educação Visual	20	17	85	15
Tecnologias de Inf. e Comunicação	20	0	0	0
Educação Física	20	18	90	10
Educação Moral e Religiosa	12	12	100	0
Mundo Atual	20	14	70	30
Artes e Tecnologias	20	0	0	0

* Não foi avaliada.

Tabela 59 – Aproveitamento 7.ºF EBSDD

7.ºG DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	20	16	80	20
Inglês	20	19	95	5
Francês	20	15	75	25
História	20	0	0	0
Geografia	20	0	0	0
Cidadania e Desenvolvimento	20	16	80	20
Matemática	20	12	60	40
Ciências Naturais	20	20	100	0
Físico-Química	20	13	65	35
Educação Visual	20	17	85	15
Tecnologias de Inf. e Comunicação	20	0	0	0
Educação Física	20	20	100	0
Educação Moral e Religiosa	8	8	100	0
Mundo Atual	20	16	80	20
Artes e Tecnologias	20	0	0	0

Tabela 60 – Aproveitamento 7.ºG EBSDD

3.4. Resultados Globais do 7.ºAno EBSDD

TOTAL 7.º ANO DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	149	131	88	12
Inglês	150	129	86	14
Francês	150	137	91	9
Espanhol	21	20	95	5
História				
Geografia				
Cidadania e Desenvolvimento *	112	108	96	4
Matemática	150	106	71	29
Ciências Naturais	150	116	77	23
Físico-Química	150	128	85	15
Educação Visual	146	140	96	4
Tecnologias de Inf. e Comunicação				
Educação Física	149	147	99	1
Educação Moral e Religiosa	86	86	100	0
Mundo Atual	150	129	86	14
Artes e Tecnologias				
Classe de Conjunto	7	7	100	0
Formação Musical	7	7	100	0
Instrumento	7	7	100	0
Português Língua Não Materna	1	1	100	0
Música	1	1	100	0
Práticas Complementares de Dança	1	1	100	0
Técnicas de Dança	1	1	100	0

* O 7.ºE e o 7.ºF não foram avaliados.

Tabela 61 – Aproveitamento Global 7.º Ano EBSDD

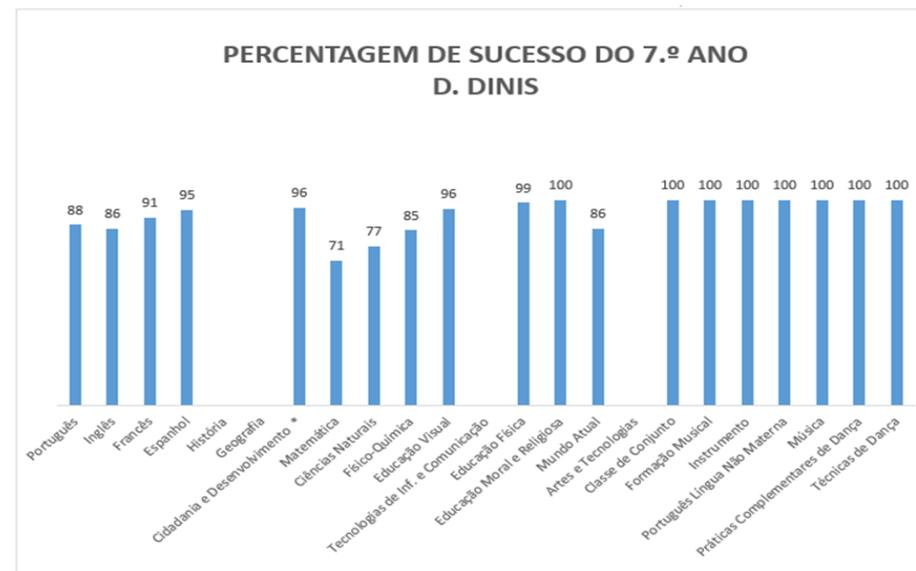


Gráfico 20 – Sucesso 7.ºAno EBSDD

No 7.º ano da EBSDD verifica-se que os níveis de sucesso mais baixos são das disciplinas de Matemática (71%) e Ciências Naturais (77%). As restantes disciplinas apresentam valores superiores a 84%.

3.5. Resultados do Agrupamento - 7.º Ano

TOTAL 7.º ANO AGRUPAMENTO				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	204	176	86	14
Inglês	205	183	89	11
Francês	205	192	94	6
Espanhol	21	20	95	5
História				
Geografia				
Cidadania e Desenvolvimento *	167	163	98	2
Matemática	205	152	74	26
Ciências Naturais	205	163	80	20
Físico-Química	205	178	87	13
Educação Visual	200	194	97	3
Tecnologias de Inf. e Comunicação				
Educação Física	204	202	99	1
Educação Moral e Religiosa	136	136	100	0
Mundo Atual **	187	166	100	0
Artes e Tecnologias				
Classe de Conjunto	10	10	100	0
Formação Musical	10	10	100	0
Instrumento	10	10	100	0
Português Língua Não Materna	1	1	100	0
Música	1	1	100	0
Práticas Complementares de Dança	1	1	100	0
Técnicas de Dança	1	1	100	0

* O 7.ºE DD e o 7.ºF DD não foram avaliados.

** O 7.ºA AG não foi avaliado.

Tabela 62 – Resultado global 7.º Ano – Agrupamento

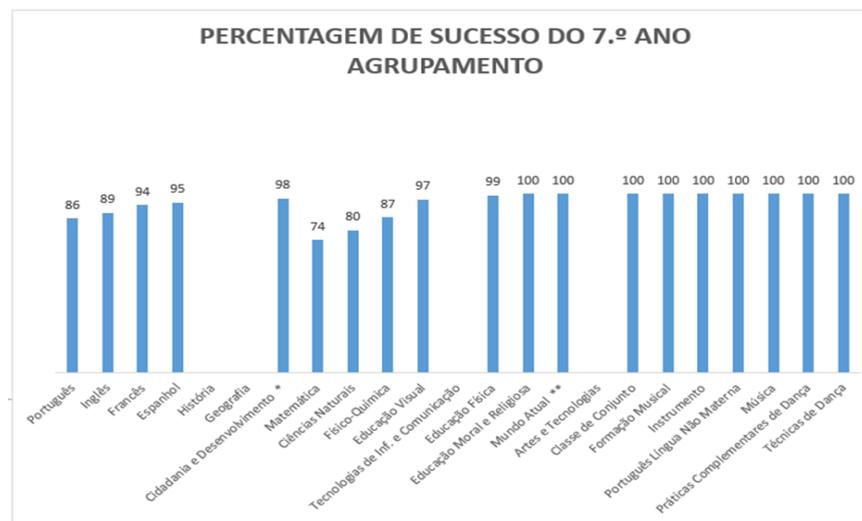


Gráfico 21 – Sucesso Global 7.º Ano - Agrupamento

Os resultados do 7ºano do Agrupamento podem ser considerados globalmente bons visto que a taxa de sucesso da maioria das disciplinas se situa acima dos 85%. Contudo, as disciplinas de Matemática e Ciências Naturais apresentam taxas de sucesso de 74% e 80%, respetivamente. As disciplinas de História, Geografia, Tecnologias de Informação e Comunicação e Artes e Tecnologias não apresentam avaliações por estarem a ser lecionadas em regime de semestralidade. Refere-se que não surgem avaliação das disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento (7.ºE DD e 7.ºF DD) e a Mundo Atual (7.ºA AG) por falta de elementos de avaliação.

3.6 8.º ano EBAVL

8.ºA AG				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	21	13	65	35
Inglês	22	21	100	0
Francês	22	21	100	0
História	22	0	0	0
Geografia	22	0	0	0
Cidadania e Desenvolvimento	22	21	100	0
Matemática	22	8	38	62
Ciências Naturais	22	15	71	29
Físico-Química	22	14	67	33
Educação Visual	22	20	95	5
Tecnologias de Inf. e Comunicação	22	0	0	0
Educação Física	22	20	95	5
Educação Moral e Religiosa	21	21	100	0
Português Língua Não Materna	1	1	100	0
Oficina de Comunicação	22	16	76	24
Artes e Tecnologias	22	0	0	0

Tabela 63 – Aproveitamento 8.ºA EBAVL

8.ºB AG (Articulado)				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	19	13	68	32
Inglês	19	15	79	21
Francês	19	16	84	16
História	19	0	0	0
Geografia	19	0	0	0
Cidadania e Desenvolvimento	19	19	100	0
Matemática	19	12	63	37
Ciências Naturais	19	16	84	16
Físico-Química	19	16	84	16
Educação Visual	19	18	95	5
Tecnologias de Inf. e Comunicação	18	0	0	0
Educação Física	19	19	100	0
Educação Moral e Religiosa	17	17	100	0
Classe de Conjunto	1	1	100	0
Formação Musical	1	1	100	0
Instrumento	1	1	100	0
Oficina de Comunicação	18	13	72	28
Artes e Tecnologias	18	0	0	0

Tabela 64 – Aproveitamento 8.ºB EBAVL

8.º C AG				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	18	11	61	39
Inglês	19	9	47	53
Francês	19	14	74	26
História	19	0	0	0
Geografia	19	0	0	0
Cidadania e Desenvolvimento	19	17	89	11
Matemática	19	7	37	63
Ciências Naturais	19	10	53	47
Físico-Química	19	12	63	37
Educação Visual	19	17	89	11
Tecnologias de Inf. e Comunicação	19	0	0	0
Educação Física	19	19	100	0
Educação Moral e Religiosa	17	17	100	0
Português Língua Não Materna	1	1	100	0
Oficina de Comunicação	19	14	74	26
Artes e Tecnologias	19	0	0	0

Tabela 65 – Aproveitamento 8.º C EBAVL

3.7 Resultados globais do 8.º Ano EBAVL

TOTAL 8.º ANO AG				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	58	37	64	36
Inglês	60	45	75	25
Francês	60	51	85	15
História	60			
Geografia	60			
Cidadania e Desenvolvimento	60	57	95	5
Matemática	60	27	45	55
Ciências Naturais	60	41	68	32
Físico-Química	60	42	70	30
Educação Visual	60	55	92	8
Tecnologias de Inf. e Comunicação	59			
Educação Física	60	58	97	3
Educação Moral e Religiosa	55	55	100	0
Classe de Conjunto	1	1	100	0
Formação Musical	1	1	100	0
Instrumento	1	1	100	0
Português Língua Não Materna	2	2	100	0
Oficina de Comunicação	59	43	73	27
Artes e Tecnologias	59			

Tabela 66 – Resultados Globais do 8.º Ano EBAVL



Gráfico 22 – Sucesso do 8.º Ano EBAVL

Na EBAVL, no 8.º ano, verifica-se que a taxa de sucesso é satisfatória, uma vez que exibem uma taxa de sucesso nas disciplinas de Matemática (45%), Português (64%), Ciências naturais (68%) e Físico-Química (70%).

3.8 8.º Ano EBSDD

8.ºA DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	19	19	100	0
Inglês	20	15	75	25
Francês	20	20	100	0
História	20	0	0	0
Geografia	20	0	0	0
Cidadania e Desenvolvimento	20	18	90	10
Matemática	20	13	65	35
Ciências Naturais	20	18	90	10
Físico-Química	20	17	85	15
Educação Visual	20	19	95	5
Tecnologias de Inf. e Comunicação	20	0	0	0
Educação Física	20	20	100	0
Educação Moral e Religiosa	17	17	100	0
Português Língua Não Materna	1	1	100	0
Oficina de Comunicação	20	20	100	0
Artes e Tecnologias	20	0	0	0

Tabela 67 – Aproveitamento 8.ºA EBSDD

8.ºB DD (Articulado)				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	29	29	100	0
Inglês	29	28	97	3
Francês	29	28	97	3
História	29	0	0	0
Geografia	29	0	0	0
Cidadania e Desenvolvimento	29	29	100	0
Matemática	29	21	72	28
Ciências Naturais	29	28	97	3
Físico-Química	29	26	90	10
Educação Visual	18	18	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	17	0	0	0
Educação Física	29	27	93	7
Educação Moral e Religiosa	18	18	100	0
Classe de Conjunto	11	11	100	0
Formação Musical	11	11	100	0
Instrumento	11	11	100	0
Oficina de Comunicação	29	29	100	0
Artes e Tecnologias	17	0	0	0

Tabela 68 – Aproveitamento 8.ºB EBSDD

8.ºC DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	30	28	93	7
Inglês	30	24	80	20
Francês	30	24	80	20
História	30	0	0	0
Geografia	30	0	0	0
Cidadania e Desenvolvimento	30	30	100	0
Matemática	30	20	67	33
Ciências Naturais	30	27	90	10
Físico-Química	30	23	77	23
Educação Visual	30	30	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	30	0	0	0
Educação Física	30	30	100	0
Educação Moral e Religiosa	18	18	100	0
Oficina de Comunicação	30	30	100	0
Artes e Tecnologias	30	0	0	0

Tabela 69 – Aproveitamento 8.ºC EBSDD

8.ºD DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	28	23	82	18
Inglês	28	22	79	21
Francês	28	23	82	18
História	28	0	0	0
Geografia	28	0	0	0
Cidadania e Desenvolvimento	28	27	96	4
Matemática	28	22	79	21
Ciências Naturais	28	26	93	7
Físico-Química	28	26	93	7
Educação Visual	28	27	96	4
Tecnologias de Inf. e Comunicação	28	0	0	0
Educação Física	28	27	96	4
Educação Moral e Religiosa	26	26	100	0
Oficina de Comunicação	28	26	93	7
Artes e Tecnologias	28	0	0	0

Tabela 70 – Aproveitamento 8.ºD EBSDD

8.ºE DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	17	17	100	0
Inglês	17	14	82	18
Francês	17	13	76	24
História	17	0	0	0
Geografia	17	0	0	0
Cidadania e Desenvolvimento	17	17	100	0
Matemática	17	5	29	71
Ciências Naturais	17	17	100	0
Físico-Química	17	11	65	35
Educação Visual	17	17	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	17	0	0	0
Educação Física	17	17	100	0
Educação Moral e Religiosa	11	11	100	0
Oficina de Comunicação	17	17	100	0
Artes e Tecnologias	17	0	0	0

Tabela 71 – Aproveitamento 8.ºE EBSDD

8.ºF DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	19	12	63	37
Inglês	20	15	75	25
Francês	20	14	70	30
História	20	0	0	0
Geografia	20	0	0	0
Cidadania e Desenvolvimento	20	19	95	5
Matemática	20	6	30	70
Ciências Naturais	20	11	55	45
Físico-Química	20	14	74	26
Educação Visual	20	17	85	15
Tecnologias de Inf. e Comunicação	20	0	0	0
Educação Física	20	17	89	11
Educação Moral e Religiosa	11	11	100	0
Português Língua Não Materna	1	1	100	0
Oficina de Comunicação	20	19	95	5
Artes e Tecnologias	20	0	0	0

Tabela 72 – Aproveitamento 8.ºF EBSDD

3.9 Resultados Globais do 8.ºAno EBSDD

TOTAL 8.º ANO DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	142	128	90	10
Inglês	144	118	82	18
Francês	144	122	85	15
História	144			
Geografia	144			
Cidadania e Desenvolvimento	144	140	97	3
Matemática	144	87	60	40
Ciências Naturais	144	127	88	12
Físico-Química	144	117	82	18
Educação Visual	133	128	96	4
Tecnologias de Inf. e Comunicação	132			
Educação Física	144	138	96	4
Educação Moral e Religiosa	101	101	100	0
Classe de Conjunto	11	11	100	0
Formação Musical	11	11	100	0
Instrumento	11	11	100	0
Português Língua Não Materna	2	2	100	0
Oficina de Comunicação	144	141	98	2
Artes e Tecnologias	132			

Tabela 73 – Aproveitamento Global 8.º Ano EBSDD



Gráfico 23 – Aproveitamento Global 8.º Ano EBSDD

Na EBSDD verifica-se que as disciplinas apresentam níveis de sucesso acima dos 81%, sendo a disciplina de Matemática a exceção, com a percentagem de sucesso de 60%.

3.10 Resultados do Agrupamento 8.ºAno

TOTAL 8.º ANO AGRUPAMENTO				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	200	165	83	18
Inglês	204	163	80	20
Francês	204	173	85	15
História				
Geografia				
Cidadania e Desenvolvimento	204	197	97	3
Matemática	204	114	56	44
Ciências Naturais	204	168	82	18
Físico-Química *	203	159	78	22
Educação Visual	193	183	95	5
Tecnologias de Inf. e Comunicação				
Educação Física	204	196	96	4
Educação Moral e Religiosa	156	156	100	0
Classe de Conjunto	12	12	100	0
Formação Musical	12	12	100	0
Instrumento	12	12	100	0
Português Língua Não Materna	4	4	100	0
Oficina de Comunicação	203	184	91	9
Artes e Tecnologias				

* Uma aluna do 8.ºF DD não foi avaliada.

Tabela 74 – Resultados globais 8.ºAno - Agrupamento

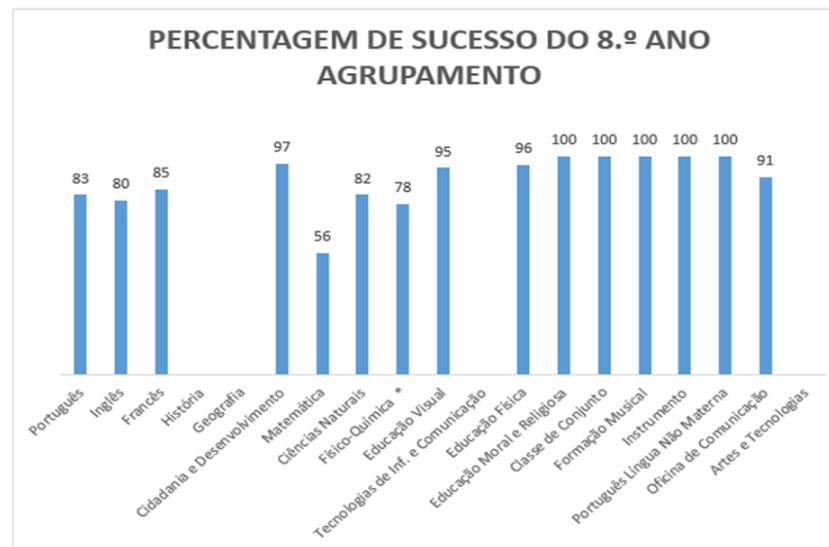


Gráfico 24 – Sucesso global 8.ºAno – Agrupamento

Os resultados globais do Agrupamento são bons. A disciplina com menor sucesso é Matemática com 56% e as restantes disciplinas têm um sucesso superior a 77%. As disciplinas de História, Geografia, Tecnologias de Informação e Comunicação e Artes e Tecnologias não apresentam avaliações por estarem a ser lecionadas em regime de semestralidade.

3.11 9º ano EBAVL

9.ºA AG				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	22	15	68	32
Inglês	23	14	61	39
Francês	23	17	74	26
História	23	21	91	9
Geografia	23	23	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	23	23	100	0
Matemática	23	13	57	43
Ciências Naturais	23	21	91	9
Físico-Química	23	19	83	17
Educação Visual	23	23	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	23	0	0	0
Educação Física	23	23	100	0
Educação Moral e Religiosa	22	22	100	0
Português Língua Não Materna	1	1	100	0
Introd. à Cultura e Línguas Clássicas	23	19	83	17
Artes e Tecnologias	23	0	0	0

Tabela 75 – Aproveitamento do 9.º A EBAVL

9.ºB AG				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	20	20	100	0
Inglês	20	19	95	5
Francês	20	20	100	0
História	20	20	100	0
Geografia	20	20	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	20	20	100	0
Matemática	20	17	85	15
Ciências Naturais	20	20	100	0
Físico-Química	20	20	100	0
Educação Visual	13	13	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	8	0	0	0
Educação Física	20	20	100	0
Educação Moral e Religiosa	19	19	100	0
Classe de Conjunto	12	12	100	0
Formação Musical	12	12	100	0
Instrumento	12	12	100	0
Introd. à Cultura e Línguas Clássicas	20	20	100	0
Artes e Tecnologias	8	0	0	0

Tabela 76 – Aproveitamento do 9.º B EBAVL

9.º C AG				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	15	13	100	0
Inglês	16	11	79	21
Francês	16	13	93	7
História	16	14	100	0
Geografia	16	14	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	16	14	100	0
Matemática	16	13	93	7
Ciências Naturais	16	14	100	0
Físico-Química	16	14	100	0
Educação Visual	16	14	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	16	0	0	0
Educação Física	16	14	100	0
Educação Moral e Religiosa	14	12	100	0
Português Língua Não Materna	1	1	100	0
Introd. à Cultura e Línguas Clássicas	16	14	100	0
Artes e Tecnologias	16	0	0	0

Tabela 77 – Aproveitamento do 9.º C EBAVL

3.12 Resultados Globais do 9.º ano EBAVL

TOTAL 9.º ANO AG				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	57	48	84	16
Inglês	59	44	75	25
Francês	59	50	85	15
História	59	55	93	7
Geografia	59	57	97	3
Cidadania e Desenvolvimento	59	57	97	3
Matemática	59	43	73	27
Ciências Naturais	59	55	93	7
Físico-Química	59	53	90	10
Educação Visual	52	50	96	4
Tecnologias de Inf. e Comunicação				
Educação Física	59	57	97	3
Educação Moral e Religiosa	55	53	96	4
Classe de Conjunto	12	12	100	0
Formação Musical	12	12	100	0
Instrumento	12	12	100	0
Português Língua Não Materna	2	2	100	0
Introd. à Cultura e Línguas Clássicas	59	53	90	10
Artes e Tecnologias				

Tabela 78 – Aproveitamento Global 9.º Ano EBAVL

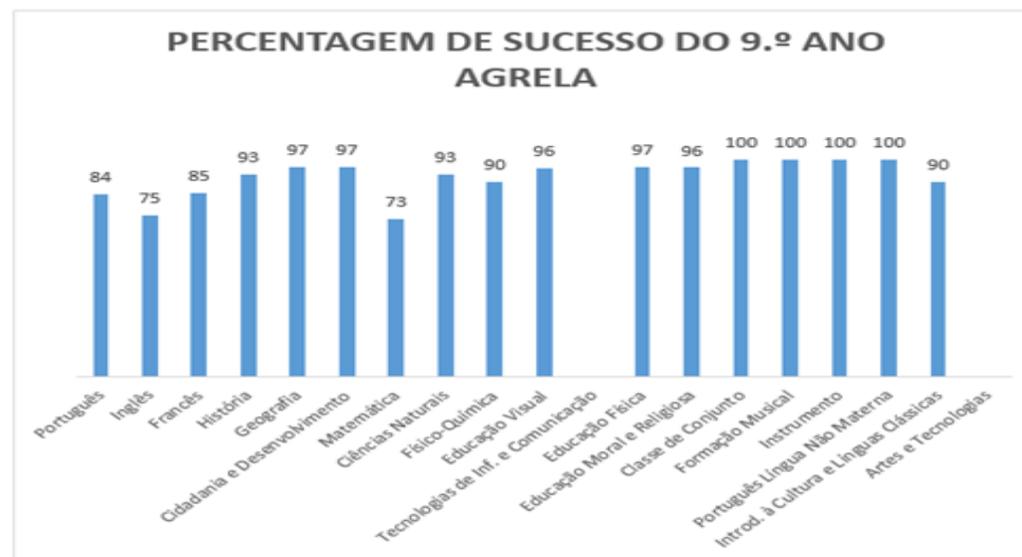


Gráfico 25 – Aproveitamento Global 9.º Ano EBAVL

No 9.º ano da EBAVL os valores de sucesso são bons. As disciplinas com menor sucesso são Matemática (73%) e Inglês (75%) e as restantes disciplinas têm um sucesso superior a 83%.

3.13 9.º ano EBSDD

9.ºA DD (Articulado)				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	29	29	100	0
Inglês	29	28	97	3
Francês	29	29	100	0
História	29	28	97	3
Geografia	29	29	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	29	29	100	0
Matemática	29	26	90	10
Ciências Naturais	29	29	100	0
Físico-Química	29	28	97	3
Educação Visual	23	23	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	21	0	0	0
Educação Física	29	29	100	0
Educação Moral e Religiosa	17	17	100	0
Classe de Conjunto	8	8	100	0
Formação Musical	8	8	100	0
Instrumento	8	8	100	0
Introd. à Cultura e Línguas Clássicas	29	29	100	0
Artes e Tecnologias	23	0	0	0

Tabela 79 – Aproveitamento do 9.º A EBSDD

9.ºB DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	28	22	79	21
Inglês	28	19	68	32
Francês	28	24	86	14
História	28	27	96	4
Geografia	28	28	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	28	24	86	14
Matemática	28	14	50	50
Ciências Naturais	28	21	75	25
Físico-Química	28	16	57	43
Educação Visual	28	27	96	4
Tecnologias de Inf. e Comunicação	28	0	0	0
Educação Física	28	27	96	4
Educação Moral e Religiosa	25	25	100	0
Introd. à Cultura e Línguas Clássicas	28	28	100	0
Artes e Tecnologias	28	0	0	0

Tabela 80 – Aproveitamento do 9.º B EBSDD

9.ºC DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	30	28	93	7
Inglês	30	28	93	7
Francês	30	29	97	3
História	30	30	100	0
Geografia	30	30	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	30	30	100	0
Matemática	30	26	87	13
Ciências Naturais	30	27	90	10
Físico-Química	30	25	83	17
Educação Visual	30	29	97	3
Tecnologias de Inf. e Comunicação	30	0	0	0
Educação Física	30	30	100	0
Educação Moral e Religiosa	25	25	100	0
Introd. à Cultura e Línguas Clássicas	30	30	100	0
Artes e Tecnologias	30	0	0	0

Tabela 81 – Aproveitamento 9.ºC EBSDD

9.ºD DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	22	16	73	27
Inglês	22	18	82	18
Francês	22	19	86	14
História	22	21	95	5
Geografia	22	22	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	22	22	100	0
Matemática	22	14	64	36
Ciências Naturais	22	19	86	14
Físico-Química	22	18	82	18
Educação Visual	22	22	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	22	0	0	0
Educação Física	22	21	95	5
Educação Moral e Religiosa	13	13	100	0
Introd. à Cultura e Línguas Clássicas	22	20	91	9
Artes e Tecnologias	22	0	0	0

Tabela 82 – Aproveitamento 9.ºD EBSDD

9.ºE DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	19	14	74	26
Inglês	20	17	85	15
Francês	20	15	75	25
História	20	16	80	20
Geografia	20	20	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	20	20	100	0
Matemática	20	13	65	35
Ciências Naturais	20	19	95	5
Físico-Química	20	14	70	30
Educação Visual	20	19	95	5
Tecnologias de Inf. e Comunicação	20	0	0	0
Educação Física	20	20	100	0
Educação Moral e Religiosa	13	13	100	0
Português Língua Não Materna	1	0	0	100
Introd. à Cultura e Línguas Clássicas	20	20	100	0
Artes e Tecnologias	20	0	0	0

Tabela 83 – Aproveitamento 9.ºE EBSDD

9.ºF DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	27	22	81	19
Inglês	27	23	85	15
Francês	27	22	81	19
História	27	22	81	19
Geografia	27	27	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	27	25	93	7
Matemática	27	14	52	48
Ciências Naturais	27	21	78	22
Físico-Química	27	18	67	33
Educação Visual	27	26	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	27	0	0	0
Educação Física	27	26	100	0
Educação Moral e Religiosa	25	25	100	0
Introd. à Cultura e Línguas Clássicas	27	26	96	4
Artes e Tecnologias	27	0	0	0

Tabela 84 – Aproveitamento 9.ºF EBSDD

9.ºG DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	19	10	53	47
Inglês	20	10	50	50
Francês	13	9	69	31
Espanhol	7	7	100	0
História	20	19	95	5
Geografia	20	19	95	5
Cidadania e Desenvolvimento	20	15	75	25
Matemática	20	8	40	60
Ciências Naturais	20	10	50	50
Físico-Química	20	11	55	45
Educação Visual	20	18	90	10
Tecnologias de Inf. e Comunicação	20	0	0	0
Educação Física	20	15	75	25
Educação Moral e Religiosa	17	14	100	0
Português Língua Não Materna	1	1	100	0
Introd. à Cultura e Línguas Clássicas	20	16	80	20
Artes e Tecnologias	20	0	0	0

Tabela 85 – Aproveitamento 9.ºG EBSDD

3.14 Resultados Globais do 9.º ano EBSDD

TOTAL 9.º ANO DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	174	141	81	19
Inglês	176	143	81	19
Francês	169	147	87	13
Espanhol	7	7	100	0
História	176	163	93	7
Geografia	176	175	99	1
Cidadania e Desenvolvimento	176	165	94	6
Matemática	176	115	65	35
Ciências Naturais	176	146	83	17
Físico-Química	176	130	74	26
Educação Visual	170	164	96	4
Tecnologias de Inf. e Comunicação				
Educação Física	176	168	95	5
Educação Moral e Religiosa	135	132	98	2
Classe de Conjunto	8	8	100	0
Formação Musical	8	8	100	0
Instrumento	8	8	100	0
Português Língua Não Materna	2	1	50	50
Introd. à Cultura e Línguas Clássicas	176	169	96	4
Artes e Tecnologias				

Tabela 86 – Aproveitamento Global 9.º Ano EBSDD

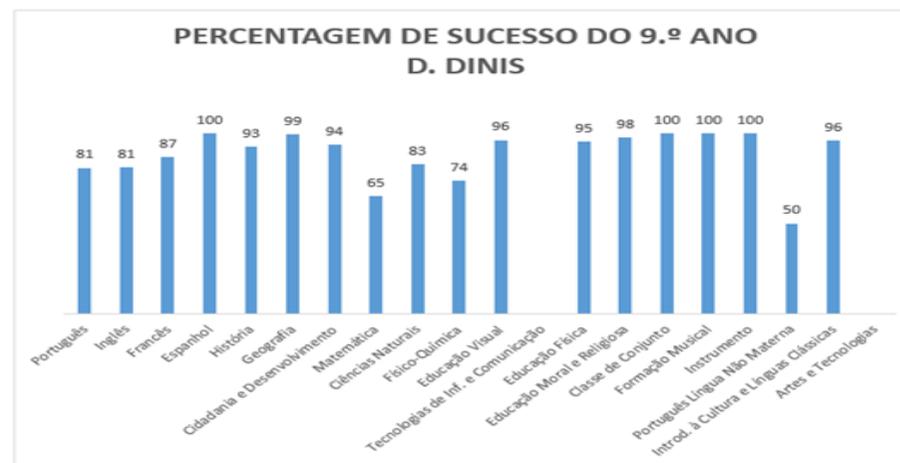


Gráfico 26 – Aproveitamento Global 9.º Ano EBSDD

No 9.º ano da EBSDD constata-se que a disciplina que mostra um nível de sucesso mais baixo é Português Língua Não Materna com 50% seguida de Matemática com 65% e Físico-Química com 74%. As restantes disciplinas apresentam taxas de sucesso superiores a 80%.

3.15 Resultados Globais do Agrupamento do 9.ºAno

TOTAL 9.º ANO AGRUPAMENTO				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	231	189	82	18
Inglês	235	187	80	20
Francês	228	197	86	14
Espanhol	7	7	100	0
História	235	218	93	7
Geografia	235	232	99	1
Cidadania e Desenvolvimento	235	222	94	6
Matemática	235	158	67	33
Ciências Naturais	235	201	86	14
Físico-Química	235	183	78	22
Educação Visual	222	214	96	4
Tecnologias de Inf. e Comunicação				
Educação Física	235	225	96	4
Educação Moral e Religiosa	190	185	97	3
Classe de Conjunto	20	20	100	0
Formação Musical	20	20	100	0
Instrumento	20	20	100	0
Português Língua Não Materna	4	3	75	25
Introd. à Cultura e Línguas Clássicas	235	222	94	6
Artes e Tecnologias				

Tabela 87 – Resultados globais 9.ºAno - Agrupamento



Gráfico 27 – Sucesso global 9.ºAno – Agrupamento

Os resultados globais do agrupamento demonstram que a disciplina de Matemática apresenta a taxa de sucesso mais baixa (67%) sendo seguida pelas disciplinas de Português Língua Não Materna (75%) e Físico-Química (78%). As outras disciplinas apresentam taxas de sucesso igual ou superior a 80%. As disciplinas de Tecnologias de Informação e Comunicação e Artes e Tecnologias não apresentam avaliações por estarem a ser lecionadas em regime de semestralidade.

3.16 Comportamento Global (3ºCiclo)

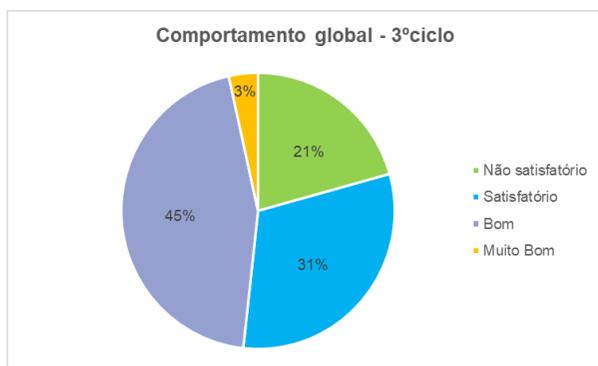


Gráfico 28 – Comportamento global (3ºCiclo)

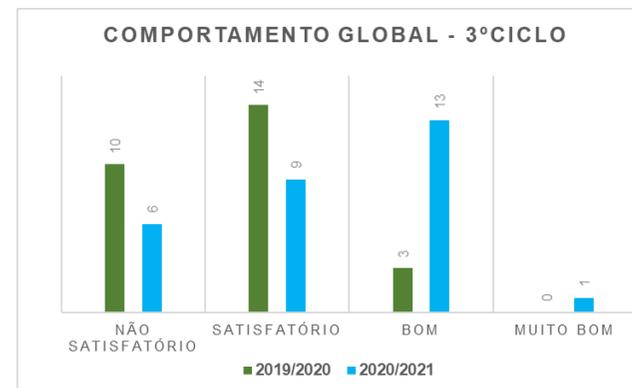


Gráfico 29 – Gráfico Comparativo 3ºCiclo (número de turmas)

O comportamento no 3ºciclo foi considerado, na maioria, satisfatório (45%) enquanto 31% foi avaliado como bom, 21% foi considerado não satisfatório e 3% foi avaliado com muito bom. Ao analisarmos os dados que comparam o ano letivo anterior e ano letivo presente verificamos que este ano letivo diminuíram os comportamentos considerados não satisfatórios e satisfatórios enquanto se constata um aumento do comportamento bom e o aparecimento da menção de muito bom.

3.17 Medidas Universais (3.ºCiclo)

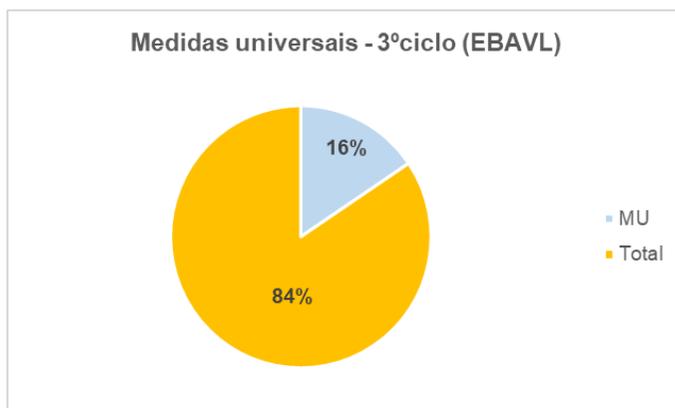


Gráfico 30 – Medidas Universais (3ºCiclo) EBAVL

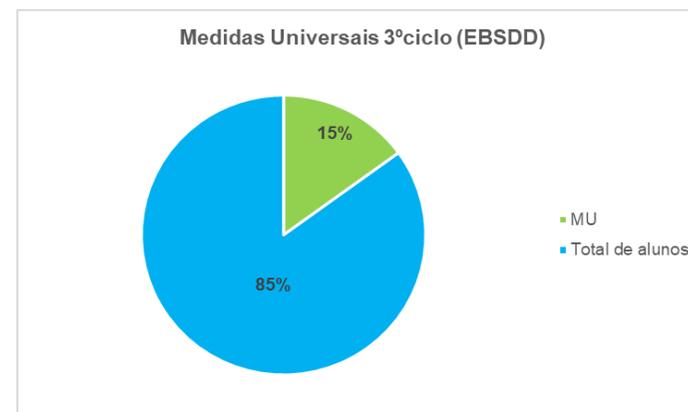


Gráfico 31 – Medidas Universais (3ºCiclo) EBSDD

Os dados revelam que no 3ºciclo da EBAVL foram aplicadas 32 medidas em 114 alunos o que corresponde a 16% do total de alunos enquanto na EBSDD foram aplicadas 83 medidas em 470 alunos correspondendo a 15% do total de alunos.

4. Ensino Secundário

No ponto quatro surgem os dados relativos ao ensino secundário que estão agrupados por ano de escolaridade e turma, sendo seguidos pelos resultados globais de cada ano de escolaridade. No final da apresentação dos dados do secundário surgem as informações relativas ao comportamento e à aplicação das medidas universais.

4.1 10.º Ano

10.º A - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	16	14	13,2	88%	13%
Inglês	16	15	14,4	94%	6%
Filosofia	16	14	12,9	88%	13%
Educação Física	16	15	15,2	94%	6%
Matemática A	16	11	10,5	69%	31%
Física e Química A	16	14	12,5	88%	13%
Biologia e Geologia	16	14	12,4	88%	13%
Educação Moral e Religiosa	10	10	16,6	100%	0%

Tabela 88 – Aproveitamento 10.ºA

10.º B - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	23	23	14,5	100%	0%
Inglês	23	22	14,0	96%	4%
Filosofia	23	23	14,4	100%	0%
Educação Física	23	23	17,6	100%	0%
Matemática A	23	16	11,0	70%	30%
Física e Química A	23	22	13,9	96%	4%
Biologia e Geologia	11	11	13,6	100%	0%
Geometria Descritiva A	12	12	17,1	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	15	15	16,2	100%	0%

Tabela 89 – Aproveitamento 10.ºB

10.º C - Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	22	20	11,2	91%	9%
Inglês	22	15	11,4	68%	32%
Filosofia	22	15	10,9	68%	32%
Educação Física	22	22	15,0	100%	0%
História A	22	16	11,1	73%	27%
Geografia A	22	22	12,8	100%	0%
Alemão	22	21	14,3	95%	5%
Educação Moral e Religiosa	7	7	14,3	100%	0%

Tabela 90 – Aproveitamento 10.ºC

10.º D - Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	27	22	12,3	81%	19%
Inglês	26	18	12,0	69%	31%
Filosofia	26	20	11,9	77%	23%
Educação Física	27	27	14,9	100%	0%
História A	26	15	11,2	58%	42%
Geografia A	21	18	13,2	86%	14%
Alemão	6	6	17,0	100%	0%
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	27	19	13,8	70%	30%
Educação Moral e Religiosa	13	12	16,8	92%	8%

Tabela 91 – Aproveitamento 10.ºD

10.º E - Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	25	23	12,1	92%	8%
Inglês	25	23	13,6	100%	0%
Filosofia	25	25	13,2	100%	0%
Educação Física	25	25	14,3	100%	0%
Desenho A	25	25	15,7	100%	0%
Geometria Descritiva A	25	17	10,9	68%	32%
Historia da Cultura e das Artes	25	25	14,8	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	3	3	15,0	100%	0%

Tabela 92 – Aproveitamento 10.ºE

10.º F - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	19	19	15,0	100%	0%
Inglês	19	18	13,7	95%	5%
Filosofia	19	19	17,3	100%	0%
Educação Física	19	19	16,7	100%	0%
Matemática A	19	18	14,5	95%	5%
Física e Química A	19	19	16,0	100%	0%
Biologia e Geologia	19	19	15,1	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	15	15	17,2	100%	0%

Tabela 93 – Aproveitamento 10.ºF

4.2 Resultados Globais do 10ºano

RESULTADOS GLOBAIS DO 10.º ANO					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	132	121	13,2	92%	8%
Inglês	131	111	13,2	85%	15%
Filosofia	131	116	13,5	89%	11%
Educação Física	132	131	15,6	99%	1%
Matemática A	58	45	12,8	78%	22%
Física e Química A	58	55	14,1	95%	5%
Biologia e Geologia	46	44	13,9	96%	4%
História A	48	31	11,1	65%	35%
Geometria Descritiva A	37	29	14,0	78%	22%
Geografia A	43	40	13,0	93%	7%
Alemão	28	27	15,6	96%	4%
Educação Moral e Religiosa	67	66	15,6	99%	1%
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	27	19	13,8	70%	30%
Desenho A	25	25	15,7	100%	0%
História da Cultura e das Artes	25	25	14,8	100%	0%

Tabela 94 – Resultados globais 10.ºAno

Quanto ao sucesso obtido no 10ºano verificamos que as disciplinas de História A e Matemática A apresentam médias inferiores a 12 valores. Destacam-se as disciplinas de Física e Química A, Geometria Descritiva, Alemão, Educação Moral e Religiosa, Desenho A e História da Cultura e das Artes por apresentarem médias superiores a 14 valores.

4.3 11º Ano

11.º A - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	27	27	16,5	100%	0%
Inglês	27	27	17,9	100%	0%
Filosofia	27	27	16,5	100%	0%
Educação Física	27	27	17,9	100%	0%
Matemática A	27	26	16,2	96%	4%
Física e Química A	27	26	15,4	96%	4%
Biologia e Geologia	27	27	15,5	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	27	27	18,6	100%	0%

Tabela 95 – Aproveitamento 11.ºA

11.º C - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	13	13	14,8	100%	0%
Inglês	13	13	17,6	100%	0%
Filosofia	13	13	14,9	100%	0%
Educação Física	13	13	16,9	100%	0%
Matemática A	13	12	13,9	92%	8%
Física e Química A	14	13	13,9	93%	7%
Geometria Descritiva A	13	13	17,5	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	10	10	17,5	100%	0%

Tabela 97 – Aproveitamento 11.ºC

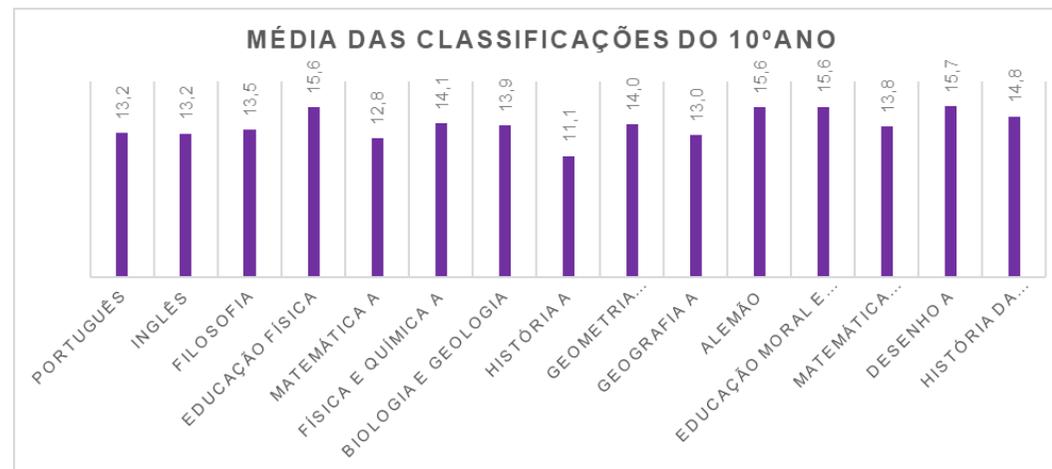


Gráfico 32 – Média das classificações do 10.ºAno

11.º B - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	20	20	15,3	100%	0%
Inglês	20	20	17,1	100%	0%
Filosofia	20	20	16,0	100%	0%
Educação Física	20	20	16,7	100%	0%
Matemática A	20	16	12,1	80%	20%
Física e Química A	20	20	13,6	100%	0%
Biologia e Geologia	20	19	13,0	95%	5%
Educação Moral e Religiosa	11	11	18,5	100%	0%

Tabela 96 – Aproveitamento 11.ºB

11.º D - Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	20	18	13,3	90%	10%
Português Língua Não Materna	1	1	12,0	100%	0%
Inglês	21	21	16,3	100%	0%
Filosofia	21	17	12,5	81%	19%
Educação Física	21	21	14,7	100%	0%
História A	21	21	13,7	100%	0%
Geografia A	21	19	14,0	90%	10%
Alemão	21	21	15,5	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	0	0	0,0	0%	0%

Tabela 98 – Aproveitamento 11.ºD

11.º E - Curso Científico-Humanístico/Ciências Socioeconómicas/Linguas e Humanidades					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	27	27	13,7	100%	0%
Inglês	27	27	16,2	100%	0%
Filosofia	27	27	14,5	100%	0%
Educação Física	27	27	16,4	100%	0%
Matemática A	12	12	13,8	100%	0%
História A	15	15	14,1	100%	0%
Economia A	12	12	16,4	100%	0%
Geografia A	27	27	15,4	100%	0%
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	13	9	10,6	69%	31%
Educação Moral e Religiosa	3	3	17,3	100%	0%

Tabela 99 – Aproveitamento 11.ºE

11.º F - Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	22	22	14,7	100%	0%
Portugues Língua Não Materna	2	2	12,0	100%	0%
Inglês	24	24	15,5	100%	0%
Filosofia	23	23	14,7	100%	0%
Educação Física	26	26	16,4	100%	0%
Desenho A	26	26	16,7	100%	0%
Geometria Descritiva A	23	20	15,2	87%	13%
História da Cultura e das Artes	24	24	16,8	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	1	1	13,0	100%	0%
Desenvolvimento Pessoal	3			0%	100%

Tabela 100 – Aproveitamento 11.ºF

4.4 Resultados Globais do 11ºano

RESULTADOS GLOBAIS DO 11.º ANO					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	129	127	14,7	98%	2%
Inglês	132	132	16,8	100%	0%
Filosofia	131	127	14,8	97%	3%
Educação Física	134	134	16,5	100%	0%
Matemática A	72	66	14,0	92%	8%
Física e Química A	61	59	14,3	97%	3%
Biologia e Geologia	47	46	14,2	98%	2%
História A	36	36	13,9	100%	0%
Economia A	12	12	13,8	100%	0%
Geometria Descritiva A	36	33	16,4	92%	8%
Geografia A	48	46	14,7	96%	4%
Alemão	21	21	15,52	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	52	52	17,0	100%	0%
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	13	9	10,62	69%	31%
Desenho A	26	26	16,69	100%	0%
História da Cultura e das Artes	24	24	16,79	100%	0%

Tabela 101 – Resultados globais 11.ºAno

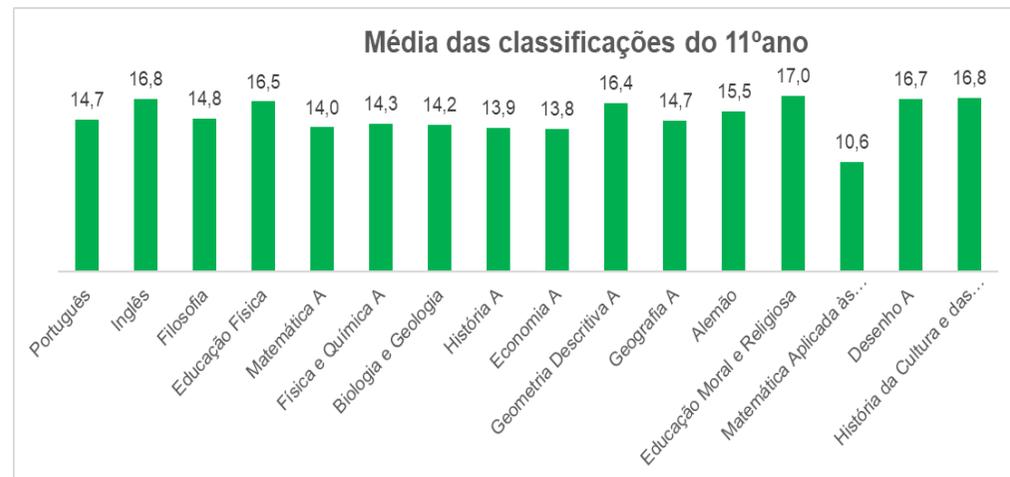


Gráfico 33 – Média das classificações do 11.ºAno

No 11º ano verifica-se que a disciplina que apresenta a média mais baixa é Matemática Aplicada às Ciências Sociais (10,62), sendo que as restantes exibem médias superiores a 13, 8. Destacam-se as disciplinas de Inglês, Educação Física, Geometria Descritiva A, Desenho A e História da Cultura e das Artes apresentam médias superiores a 16 valores.

4.5 12º Ano

12.º A - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	24	23	14,00	96%	4%
Educação Física	24	23	17,87	96%	4%
Matemática A	23	16	12,73	70%	30%
Biologia	24	23	15,26	96%	4%
Química	3	3	17,33	100%	0%
Psicologia B	21	20	18,10	95%	5%
Educação Moral e Religiosa	10	10	18,40	100%	0%

Tabela 102 – Aproveitamento 12.ºA

12.º C - Curso Científico Humanístico de Humanidades					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	17	17	13,35	100%	0%
Educação Física	17	17	16,71	100%	0%
História A	17	17	13,82	100%	0%
Geografia C	17	15	14	88%	12%
Sociologia	16	16	16,63	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	2	2	11	100%	0%

Tabela 104 – Aproveitamento 12.ºC

12.º E - Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	21	20	12,57	95%	5%
Educação Física	21	20	16,05	95%	5%
Desenho A	20	19	15,75	95%	5%
Oficina de Artes	21	20	15,62	95%	5%
Oficina Multimédia B	21	20	17,52	95%	5%
Educação Moral e Religiosa	2	2	17,50	100%	0%

Tabela 106 – Aproveitamento 12.ºE

12.º B - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	27	27	14,67	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	14,00	100%	0%
Educação Física	28	28	18,11	100%	0%
Matemática A	28	26	15,00	93%	7%
Física	28	27	17,32	96%	4%
Química	6	6	18,67	100%	0%
Aplicações Informáticas	22	22	17,95	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	15	15	18,40	100%	0%

Tabela 103 – Aproveitamento 12.ºB

12.º D - Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	19	19	14,89	100%	0%
Português língua não Materna	1	1	19,00	100%	0%
Educação Física	20	20	17,35	100%	0%
História A	20	20	15,80	100%	0%
Geografia C	20	20	16,50	100%	0%
Alemão	7	7	18,14	100%	0%
Psicologia B	16	16	18,25	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	10	10	18,40	100%	0%

Tabela 105 – Aproveitamento 12.ºD

4.6 Resultados Globais do 12ºano

RESULTADOS GLOBAIS DO 12.º ANO					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	108	106	13,90	98%	2%
Educação Física	110	108	17,22	98%	2%
Matemática A	51	42	13,87	82%	18%
Biologia	24	23	15,26	96%	4%
Física	28	27	17,32	96%	4%
Química	9	9	18,00	100%	0%
Psicologia B	37	36	18,18	97%	3%
Educação Moral e Religiosa	39	39	16,74	100%	0%
História A	37	37	14,81	100%	0%
Geografia C	37	35	15,25	95%	5%
Sociologia	16	16	16,63	100%	0%
Alemão	7	7	18,14	100%	0%
Desenho A	20	19	15,75	95%	5%
Oficina de Artes	21	20	15,62	95%	5%
Oficina Multimédia B	21	20	17,52	95%	5%
Aplicações Informáticas	22	22	17,95	100%	0%

Tabela 107 – Resultados globais 12.ºAno

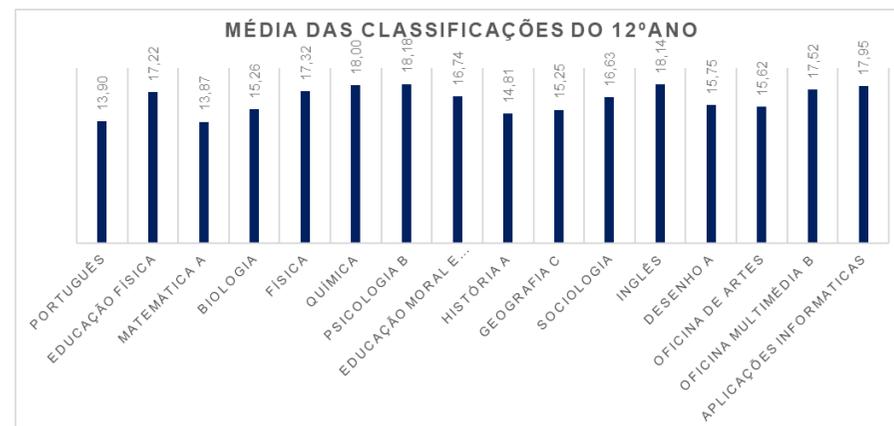


Gráfico 34 – Média das classificações do 12.ºAno

No 12ºano verifica-se que a maioria das disciplinas apresentam médias superiores a 14 valores, exceto, as disciplinas de Matemática A e Português, Destacam-se as disciplinas de Química, Psicologia B e Alemão por apresentarem médias de 18 valores.

4.7 Comportamento Global (Ensino Secundário)

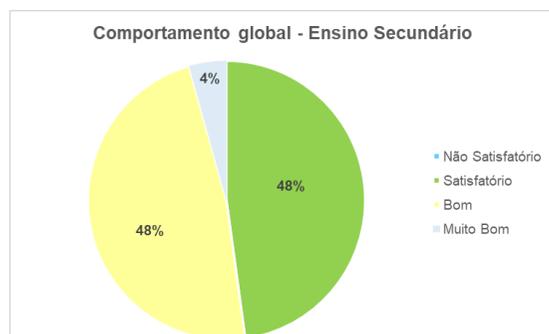


Gráfico 35 – Comportamento global (Secundário)

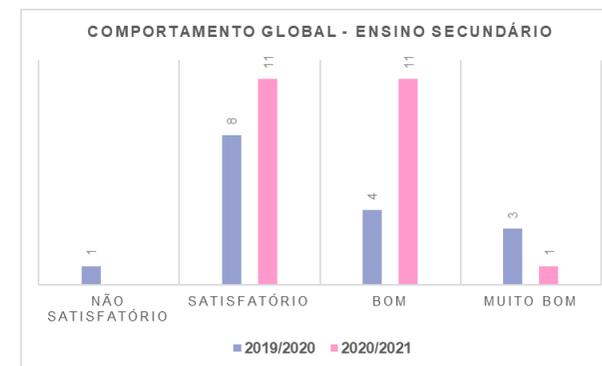


Gráfico 36 – Comparativo Secundário (número de turmas)

O comportamento dos alunos do ensino secundário foi avaliado de modo igual com 48% de satisfatório e bom, sendo que 4% foi considerado muito bom. Ao analisarmos os dados comparativos verificamos que houve uma melhoria na classificação do comportamento. Essa melhoria verifica-se, sobretudo, no comportamento bom em detrimento do comportamento muito bom e não satisfatório.

4.8 Medidas Universais (Ensino Secundário)

Em relação às medidas universais aplicadas no ensino secundário verifica-se que foram aplicadas onze medidas que correspondem a 3% do total de alunos (369 alunos).

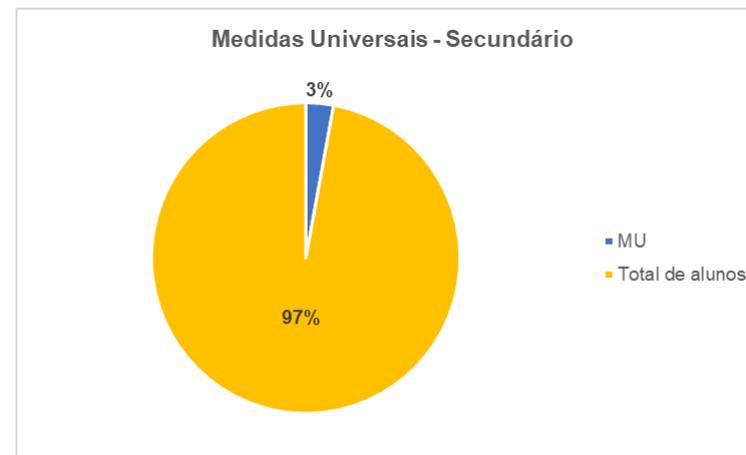


Gráfico 37 – Medidas Universais (Secundário)

5. Educação Inclusiva

Feita a análise dos documentos de monitorização verificou-se que no **primeiro ciclo** há um total de 21 alunos com MSAI distribuídos pelos quatro anos de escolaridade: 13 alunos com medidas universais, distribuídos da seguinte forma: 2 no primeiro ano, 0 no segundo ano, 2 no terceiro ano e 10 no quarto ano; 8 com medidas seletivas distribuídas da seguinte forma: 0 no primeiro ano, 1 no segundo ano, 3 no terceiro ano e 4 no quarto ano. Relativamente às medidas adicionais, são 4 os alunos, 2 no segundo ano, 1 no terceiro ano e 1 no quarto ano.

Pelo que se pode constatar, conforme aumenta o ano de escolaridade, aumenta também o número de alunos abrangidos por medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

Relativamente a este ciclo de ensino, passarão a usufruir de medidas universais no 2º período mais 6 alunos e dois dos alunos viram as suas medidas alteradas, passando a usufruir também de medidas seletivas, para além das medidas universais já usufruídas. Ambos os alunos são da Escola Básica de Parada – Carreira, um deles do 1º ano e o outro do 3º ano.

Na generalidade, as medidas aplicadas demonstraram ser adequadas aos perfis dos alunos que delas beneficiam e, em quase todos os casos, estão a surtir efeito, não tendo surgido alterações às medidas a aplicar, investindo-se no reforço de estratégias já aplicadas. Surgiram apenas alteração de medidas de dois alunos, passando estes a usufruir também de medidas seletivas, para além das medidas universais já usufruídas, bem como, se observaram os casos de dois alunos com medidas seletivas, que embora em algumas disciplinas as medidas tenham sido pouco ou não eficazes, se dará continuidade às mesmas, reforçando-as.

No caso dos alunos que apresentam classificações inferiores em algumas disciplinas, a não eficácia das medidas prende-se, não só, com as dificuldades inerentes ao perfil de realização dos alunos, que acentuam e comprometem gradualmente o seu desempenho escolar, mas também, com o progressivo aumento da exigência curricular e, em alguns casos, com a sua imaturidade e a forma como percecionam para a escola.

1º ciclo				TOTAL
Ano/ Medidas	Medidas Universais	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais	
1º ano	2	0	0	2
2º ano	0	1	2	3
3º ano	1	3	1	5
4º ano	10	4	1	15
TOTAL	13	8	4	25

Obs: No 2º período haverá um aumento de 6 alunos com MU, dois dos alunos viram as suas medidas alteradas, passando também a usufruir de MS.

Tabela 108 – Relação Medidas Universais, Seletivas e Adicionais (1ºCiclo)

No **segundo ciclo** há um total de 55 alunos a usufruírem de MSAI. São 30 os alunos que usufruem de medidas universais, 19 deles frequentam o quinto ano. No sexto ano são 11 os alunos que usufruem destas medidas.

Feita a avaliação dos alunos e a monitorização destas medidas, aferiu-se que estas foram, de um modo geral, eficazes e manter-se-ão no próximo período, à exceção de um aluno do quinto ano da EBAVL que deixará de usufruir as medidas universais por já não apresentar as dificuldades inicialmente identificadas. De referir que os alunos que passarão a usufruir de medidas universais no 2º período apresenta um aumento de 8 alunos (mais 4 em cada ano de escolaridade deste ciclo de ensino).

Relativamente às medidas seletivas, no segundo ciclo há um total de 24 alunos a usufruírem destas medidas, 17 no quinto ano (9 na E.B de Agrela e Vale do Leça e 8 na E.B e Secundária D. Dinis) e 7 no sexto ano (2 na E.B de Agrela e Vale do Leça e 5 na E.B e Secundária D. Dinis).

Neste ciclo de ensino verificou-se que no 5º ano de escolaridade, há um elevado número de alunos abrangidos por medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

De uma forma geral, as medidas aplicadas são adequadas aos perfis dos alunos que delas beneficiam e, na sua quase totalidade, estão a surtir efeito, não tendo surgido alterações às medidas a aplicar, sendo estas, assim como as estratégias reforçadas nas disciplinas em que ainda surtiram pouco efeito. Regista-se, no entanto, em uma turma do 5º ano, da EBAVL e da D. Dinis, a necessidade de introduzir novas medidas. Na turma da EBAVL, houve a necessidade de introduzir novas medidas universais a três alunos (dois alunos com a alínea c) enriquecimento curricular e um aluno com a alínea d) promoção do comportamento social) e na turma da D. Dinis, houve a necessidade de acrescentar, a um aluno, novas medidas universais e seletivas (medida universal, alínea e) intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos; medidas seletivas, alínea c) apoio psicopedagógico e alínea e) apoio tutorial).

2º ciclo – E.B de Agrela e Vale do Leça				TOTAL
Ano Medidas	Medidas Universais	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais	
5º ano	12	9	0	21
6º ano	3	2	0	5
2º ciclo – E. Básica e Secundária D. Dinis				
5º ano	7	8	0	15
6º ano	8	5	0	13
TOTAL	30	24	0	54
Obs: No 2º período haverá um aumento de 8 alunos com MU, e um deles deixará de usufruir dessas medidas. Com medidas seletivas, haverá mais um aluno.				

Tabela 109 – Relação Medidas Universais, Seletivas e Adicionais (2ºCiclo)

No **terceiro ciclo** verificou-se que existe um total de 143 alunos com MSAI, desses, 115 usufruem de medidas universais. No sétimo ano, com três turmas a E.B de Agrela e Vale do Leça apresenta 4 alunos e a E.B e Secundária D. Dinis com sete turmas, apresenta 16 alunos. No oitavo ano, com três turmas a E.B de Agrela e Vale do Leça apresenta 17 alunos e a E.B e Secundária D. Dinis com seis turmas apresenta 19 alunos. Finalmente no nono ano, a E.B de Agrela e Vale do Leça, com três turmas apresenta 11 alunos e a E.B e Secundária D. Dinis, com sete turmas apresenta 48 alunos.

De salientar que de acordo com o avançar do ano de escolaridade, aumenta o número de alunos a necessitar destas medidas. São 20 alunos no 7º ano, 36 no 8º ano e 59 no 9º ano.

Para o 2º período verificou-se um aumento do número de casos de alunos que passarão a usufruir de medidas universais, resultado do aproveitamento negativo e por apresentaram dificuldades em várias áreas de aprendizagem. No 7º ano houve um aumento de 12 alunos, no 8º ano foram 13 alunos e no 9º ano foram 3 os alunos. Com medidas seletivas, são 28 o total de alunos neste ciclo: 7 na E.B de Agrela e Vale do Leça e 21 na E.B e Secundária D. Dinis. No 2º período passará a haver mais um aluno no 5º ano a usufruir destas medidas.

Neste ciclo de ensino não existe nenhum aluno a usufruir de medidas adicionais.

Relativamente à Escola Básica de Agrela e Vale do Leça estes alunos distribuem -se pelo 7º ano (2 alunos), pelo 8º ano (3 alunos), e pelo 9º ano (2 alunos).

Globalmente as medidas são adequadas aos perfis dos alunos que delas beneficiam e, na sua quase totalidade, estão a surtir efeito, não tendo surgido alterações às medidas a aplicar, sendo estas, assim como as estratégias reforçadas nas disciplinas em que ainda surtiram pouco efeito.

Ainda neste nível, mas na da Escola D. Dinis, é de referir a existência de 21 alunos com medidas seletivas, sendo que é no 7º ano onde se concentram mais alunos (11). Já no 8º ano o número desce significativamente para 3 alunos, que frequentam todos a mesma turma. Depois voltam a subir no 9º ano, com 7 alunos a usufruírem de medidas seletivas.

Globalmente as medidas são adequadas aos perfis dos alunos que delas beneficiam e, na maioria, estão a surtir efeito, não tendo surgido alterações significativas às medidas a aplicar, optando-se, contudo, pelo reforço de estratégias já aplicadas. Regista-se, contudo, que numa turma de 7º ano deixaram de aplicar a medida de enriquecimento curricular, devido à atual situação pandémica. Destaca-se ainda a existência de 2 alunos com a indicação de apoio tutorial, mas que até à data ainda não beneficiaram dessa medida, por ainda não lhes ter sido atribuído um tutor

Os conselhos de turma salientaram que, no caso dos alunos que apresentam maior número de classificações inferiores a três, a não eficácia das medidas não se prende com a inadequação das mesmas às dificuldades dos alunos, mas sim à postura deles face ao processo de ensino aprendizagem.

3º ciclo – E.B de Agrela e Vale do Leça				TOTAL
Ano Medidas	Medidas Universais	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais	
7º ano	4	2	0	6
8º ano	17	3	0	20
9º ano	11	2	0	13
3º ciclo – E. Básica e Secundária D. Dinis				
7º ano	16	11	0	27
8º ano	19	3	0	22
9º ano	48	7	0	55
TOTAL	115	28	0	143
Obs: No 2º período haverá um aumento do número de alunos com MU: 14 alunos no 7º ano, 13 alunos no 8º ano e 3 alunos no 9º ano.				

Tabela 110 – Relação Medidas Universais, Seletivas e Adicionais (3ºCiclo)

Relativamente ao **Ensino Secundário** e reportando-se este apenas à E.B e Secundária D. Dinis, existem 11 alunos com medidas universais, um aluno com medidas seletivas no 10º ano e 5 alunos que usufruem de medidas adicionais (um no décimo ano, três no décimo primeiro e um no décimo segundo).

Feita a monitorização das medidas aplicadas verificou-se que surtiram resultados positivos não se tendo verificado alterações ao nível da aplicação destas. De salientar que houve a proposta de mais dois alunos com medidas universais no 10º ano de escolaridade.

Ensino Secundário – E. Básica e Secundária D. Dinis				TOTAL
Ano Medidas	Medidas Universais	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais	
10º ano	9	1	1	11
11º ano	1	0	3	4
12º ano	1	0	1	2
TOTAL	11	1	5	16
Obs: Para o 2º período foram propostos 2 alunos do 10º ano para usufruírem de MU.				

Tabela 111 – Relação Medidas Universais, Seletivas e Adicionais (Ensino Secundário)

Relativamente aos **Cursos Profissionais**, apenas 12 alunos usufruem de medidas universais, havendo a proposta de mais um aluno para o próximo período. Existem ainda dois alunos com medidas seletivas, havendo a proposta de um novo aluno para estas medidas, no próximo período.

Verificou-se que a maior incidência de alunos com MSAI se encontra a frequentar o 3º ciclo.

De salientar que tal como previsto pelo D.L 54/2018, e segundo uma abordagem multinível de intervenção, o número de alunos reduz conforme se avança para níveis cujas medidas exigem um maior grau de intervenção em termos de intensidade e frequência. Sendo o número total de alunos com medidas universais 181, com medidas seletivas são 64 e apenas 9 com medidas adicionais.

Feita a análise da monitorização da aplicação das MSAI, verificou-se um aumento do número de alunos com medidas universais relativamente ao primeiro período, a maior parte das medidas aplicadas mantêm-se no próximo período letivo por se adequarem às problemáticas dos alunos, com exceção dos alunos anteriormente referidos que viram as suas medidas alteradas.

Ensino Profissional – E. Básica e Secundária D. Dinis				TOTAL
Ano Medidas	Medidas Universais	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais	
10º ano	4	1	0	5
11º ano	8	1	0	9
12º ano	0	0	0	0
TOTAL	12	2	0	14
Obs: Para o 2º período foi proposto 1 aluno do 11º ano para usufruir de MU e 1 aluno para usufruir de medidas seletivas.				

Tabela 112 – Relação Medidas Universais, Seletivas e Adicionais (Ensino Profissional)

6. Comportamento (Agrupamento)

No que concerne ao agrupamento, o comportamento foi avaliado como não satisfatório (13%), satisfatório (41%), bom (36%) e muito bom (10%).

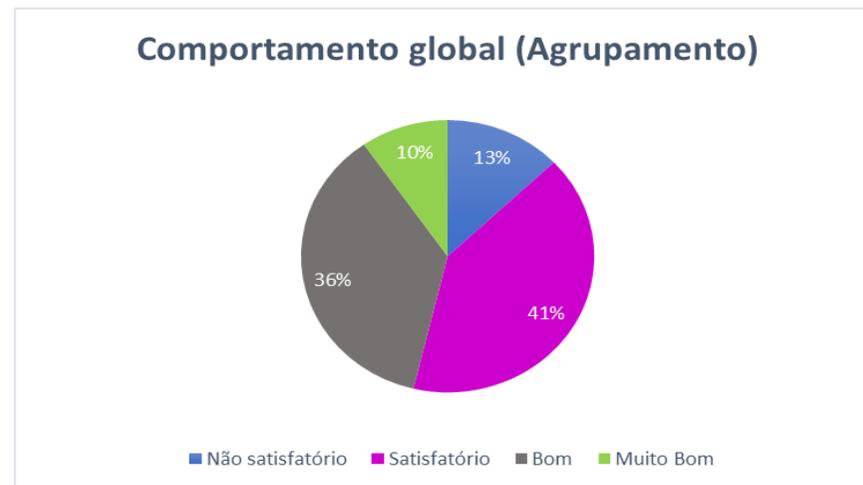


Gráfico 38 - Comportamento global (Agrupamento)

7. Medidas Universais (Agrupamento)

No gráfico 39 surgem as medidas universais aplicadas no agrupamento. Assim, em 1744 alunos foram aplicadas 181 medidas correspondendo a 5% do total de alunos.

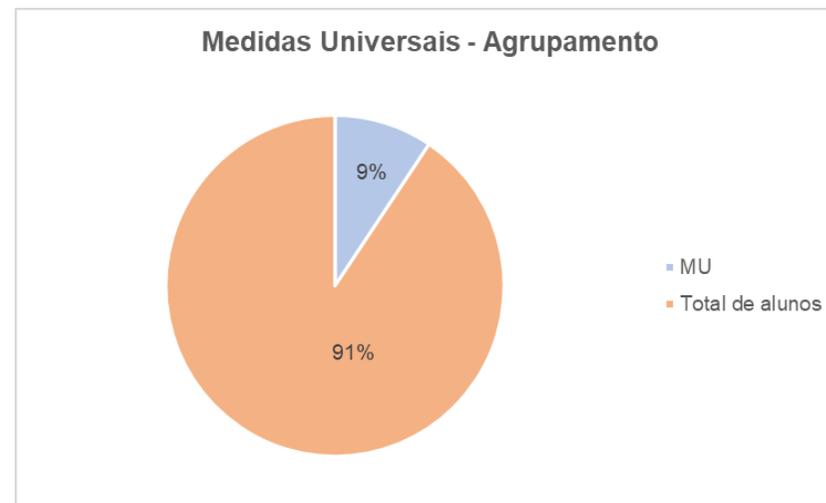


Gráfico 39 – Medidas Universais (Agrupamento)

Considerações finais

Findado o primeiro período e observados e analisados os resultados, os dados do **1ºciclo** permitem concluir que estamos perante boas taxas de sucesso.

No que concerne ao **2ºciclo**, e em relação ao 5ºano, comprova-se uma taxa de sucesso muito boa, sendo que no 6.º ano, os resultados são bastante positivos uma vez que a taxa de sucesso é elevada e se situa acima dos 91%.

Em relação ao **3ºciclo** constata-se que os resultados do 7ºano do Agrupamento podem ser considerados globalmente bons visto que a taxa de sucesso da maioria das disciplinas se situa acima dos 85%. Contudo, as disciplinas de Matemática e Ciências Naturais apresentam taxas de sucesso de 74% e 80%, respetivamente. As disciplinas de História, Geografia, Tecnologias de Informação e Comunicação e Artes e Tecnologias não apresentam avaliações por estarem a ser lecionadas em regime de semestralidade. Refere-se que não surgem avaliação das disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento (7.ºE DD e 7.ºF DD) e a Mundo Atual (7.ºA AG) por falta de elementos de avaliação.

Os resultados globais do 8ºano do Agrupamento são bons. A disciplina com menor sucesso é Matemática com 56% e as restantes disciplinas têm um sucesso superior a 77%. As disciplinas de História, Geografia, Tecnologias de Informação e Comunicação e Artes e Tecnologias não apresentam avaliações por estarem a ser lecionadas em regime de semestralidade.

No 9ºano os resultados globais do agrupamento demonstram que a disciplina de Matemática apresenta a taxa de sucesso mais baixa (67%) sendo seguida pelas disciplinas de Português Língua Não Materna (75%) e Físico-Química (78%). As outras disciplinas apresentam taxas de sucesso igual ou superior a 80%. As disciplinas de Tecnologias de Informação e Comunicação e Artes e Tecnologias não apresentam avaliações por estarem a ser lecionadas em regime de semestralidade.

Quanto aos resultados do **ensino secundário** podemos observar que quanto ao sucesso obtido no 10ºano verificamos que as disciplinas de História A e Matemática A apresentam médias inferiores a 12 valores. Destacam-se as disciplinas de Física e Química A, Geometria Descritiva, Alemão, Educação Moral e Religiosa, Desenho A e História da Cultura e das Artes por apresentarem médias superiores a 14 valores.

No 11º ano verifica-se que a disciplina que apresenta a média mais baixa é Matemática Aplicada às Ciências Sociais (10,62), sendo que as restantes exibem médias superiores a 13, 8. Destacam-se as disciplinas de Inglês, Educação Física, Geometria Descritiva A, Desenho A e História da Cultura e das Artes apresentam médias superiores a 16 valores.

No 12ºano verifica-se que a maioria das disciplinas apresentam médias superiores a 14 valores, exceto, as disciplinas de Matemática A e Português, Destacam-se as disciplinas de Química, Psicologia B e Alemão por apresentarem médias de 18 valores.

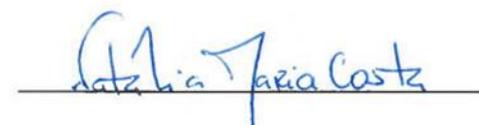
Na **Educação Especial** verifica-se que no primeiro ciclo há um total de 21 alunos com MSAI distribuídos pelos quatro anos de escolaridade: 13 alunos com medidas universais, distribuídos da seguinte forma: 2 no primeiro ano, 0 no segundo ano, 2 no terceiro ano e 10 no quarto ano; 8 com medidas seletivas distribuídas da seguinte forma: 0 no primeiro ano, 1 no segundo ano, 3 no terceiro ano e 4 no quarto ano. Relativamente às medidas adicionais, são 4 os alunos, 2 no segundo ano, 1 no terceiro ano e 1 no quarto ano. No segundo ciclo há um total de 55 alunos a usufruírem de MSAI. São 30 os alunos que usufruem de medidas universais, 19 deles frequentam o quinto ano. No sexto ano são 11 os alunos que usufruem destas medidas. Relativamente às medidas seletivas, no segundo ciclo há um total de 24 alunos a usufruírem destas medidas, 17 no quinto ano (9 na EBAVL e 8 na EBSDD) e 7 no sexto ano (2 EBAVL e 5 na EBSDD). No terceiro ciclo verificou-se que existe um total de 143 alunos

com MSAI, desses, 115 usufruem de medidas universais. No sétimo ano, com três turmas a EBAVL apresenta 4 alunos e a EBSDD com sete turmas, apresenta 16 alunos. No oitavo ano, com três turmas a EBAVL apresenta 17 alunos e a E.B e Secundária D. Dinis com seis turmas apresenta 19 alunos. Finalmente no nono ano, a EBAVL, com três turmas apresenta 11 alunos e a EBSDD, com sete turmas apresenta 48 alunos. De salientar que de acordo com o avançar do ano de escolaridade, aumenta o número de alunos a necessitar destas medidas. São 20 alunos no 7º ano, 36 no 8º ano e 59 no 9º ano. Globalmente as medidas são adequadas aos perfis dos alunos que delas beneficiam e, na sua quase totalidade, estão a surtir efeito, não tendo surgido alterações às medidas a aplicar, sendo estas, assim como as estratégias reforçadas nas disciplinas em que ainda surtiram pouco efeito. No Ensino Secundário e reportando-se este apenas à EBSDD, existem 11 alunos com medidas universais, um aluno com medidas seletivas no 10º ano e 5 alunos que usufruem de medidas adicionais (um no décimo ano, três no décimo primeiro e um no décimo segundo). Feita a monitorização das medidas aplicadas verificou-se que surtiram resultados positivos não se tendo verificado alterações ao nível da aplicação destas. Em relação aos Cursos Profissionais, apenas 12 alunos usufruem de medidas universais, havendo a proposta de mais um aluno para o próximo período. Existem ainda dois alunos com medidas seletivas, havendo a proposta de um novo aluno para estas medidas, no próximo período.

Verificou-se que a maior incidência de alunos com MSAI se encontra a frequentar o 3º ciclo.

Por fim, quando observamos o comportamento global do Agrupamento constatamos que foi considerado na maioria das turmas Satisfatório (41%), sendo seguido de Bom (36%) e Muito Bom (10%). Contudo destaca-se a menção de Não Satisfatório com 13%. Em relação à aplicação das Medidas Universais no Agrupamento verificamos que foram aplicadas 181 medidas num universo de 1744 alunos.

A coordenadora da Equipa de Autoavaliação



Daniela Maria Costa