

Relatório de análise aos resultados das Provas de Aferição

Ano letivo 2017/2018



Cofinanciado por:



Índice

Introdução	5
Resultados das Escolas do Agrupamento nas Provas de Aferição 2018 – 2ºano	6
Português	7
Matemática	7
Estudo do Meio	8
Expressões Artísticas	9
Expressões Físico-Motoras	10
Resultados nas Provas de aferição das Turmas do 5ºano	13
Resultados nas provas de aferição dos alunos do 8ºano	18

Índice de tabelas

Tabela 1 - Resultados globais das Provas de Aferição – 2ºano	6
Tabela 2 - Resultados de Português – 2ºano	7
Tabela 3 - Resultados de Matemática – 2ºCiclo	7
Tabela 4 - Resultados de Estudo do Meio – 2ºAno	8
Tabela 5 – Expressões Artísticas – 2ºano	9
Tabela 6 - Resultados das Expressões Físico-Motoras – 2ºano	10
Tabela 7 - Desempenho do domínio cognitivo – 2ºAno	11
Tabela 8 - Resultados globais das Provas de Aferição – 5ºano	13
Tabela 9 - Resultados das Provas de Aferição do 5ºano na Escola Básica da Agrela e Vale do Leça	14
Tabela 10 - Domínio cognitivo – 5ºAno	16
Tabela 11 - Resultados globais das Provas de Aferição – 8ºano	17
Tabela 12 - Resultados das Provas de Aferição do 8ºano na Escola Básica da Escola Básica e Secundária D. Dinis	19
Tabela 13 - Domínio cognitivo – 8ºAno	21

Índice de gráficos

Gráficos 1 - Comparação dos resultados nacionais, por NUT e Agrupamento – 2ºano	12
Gráficos 2 - Comparação dos resultados nacionais, por NUT e Agrupamento – 5ºano	16
Gráficos 3 - Comparação dos resultados nacionais, por NUT e Agrupamento – 8ºano	21

Abreviaturas

EBSDD – Escola Básica e Secundária D. Dinis

EBAVL – Escola Básica da Agrela e Vale do Leça

Introdução

A exemplo do ano anterior, em 2018, os alunos do 2º, do 5º e dos 8º anos de escolaridade estiveram envolvidos na realização de provas de aferição em diversas disciplinas, entre os meses de maio e junho. Na sequência da aplicação das provas, foram elaborados os RIPA (Relatórios Individuais das Provas de Aferição) e os REPA (Relatórios de Escola das Provas de Aferição). Os primeiros descrevem de forma individualizada o desempenho de cada aluno e contêm informação que permite identificar fragilidades de aprendizagem, as quais devem merecer especial atenção na continuação do percurso escolar de cada aluno. Os últimos sintetizam a informação dos relatórios individuais (RIPA) e agregam a informação dos resultados dos alunos do Agrupamento, por domínio e subdomínio de cada disciplina. Além dos resultados dos alunos do Agrupamento, são também apresentados os resultados alcançados a nível nacional e os resultados regionais, tendo como referência as NUT III (Nomenclatura das Unidades Territoriais para Fins Estatísticos).

O documento que apresentamos, sistematiza a informação contida nos REPA das diversas escolas do Agrupamento e apresenta uma comparação entre os níveis de desempenho dos nossos alunos com os resultados nacionais e os valores regionais. A fim de facilitar a leitura comparativa entre os valores nacionais e as taxas de sucesso dos alunos do Agrupamento em geral e das diferentes escolas e/ou turmas, optou-se pelo recurso a cores. No final do documento anexa-se todos os relatórios de escola das Provas de Aferição (REPA) que foram enviados pelo IAVE (Instituto de avaliação educativa).

• Resultados das Escolas do Agrupamento nas Provas de Aferição 2018 – 2ºano

		1.ºCiclo									2º ano														
Disciplinas	Escola	E.B. de Campinhos, Agrela			E.B. de Cantim, Reguenga			E.B. De São José, Refojos de Riba de Ave			E.B. de Arcozelo, Águia Longa			E.B. de Parada, Carreira			E.B. de Igreja, Guimareí			Agrupamento de Escola D. Dinis.			Nacional		
		C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC
Português	Oralidade	50,0	50,0	0,0	75,0	25,0	0,0	40,0	20,0	40,0	71,5	9,5	19,0	50,0	50,0	0,0	66,6	33,3	0,0	64,4	25,4	10,2	70,9	22,7	6,3
	Leitura e iniciação à educação Literária	50,0	33,3	16,7	66,7	33,3	0,0	60,0	40,0	0,0	47,6	33,3	19,0	66,7	33,3	0,0	44,4	44,4	11,1	54,2	35,6	10,2	57,5	34,4	8
	Gramática	16,7	66,7	16,7	8,3	83,3	8,3	60,0	20,0	20,0	42,9	42,9	14,3	66,7	33,3	0,0	22,2	55,6	22,2	33,9	52,5	13,6	47,6	37,9	13,3
	Escrita	66,6	33,3	0,0	91,7	8,3	0,0	60,0	40,0	0,0	61,9	14,3	19,0	66,7	0,0	0,0	66,6	11,1	22,2	69,5	15,3	10,2	58,7	19,5	14,1
Matemática	Números e operações	16,7	33,3	50,0	18,2	63,6	18,2	20,0	60,0	20,0	28,6	38,1	28,8	83,3	0,0	16,7	33,3	44,4	22,2	31,0	41,2	25,9	32,1	39,5	27,5
	Geometria e Medidas	66,6	33,3	0,0	54,6	45,5	0,0	40,0	60,0	0,0	38,1	47,6	14,3	83,3	16,7	0,0	66,6	33,3	0,0	53,2	41,4	5,2	55,4	32,1	12,4
	Organização e Tratamento de Dados	33,3	66,7	0,0	63,7	18,2	18,2	80,0	0,0	20,0	71,4	23,8	4,8	100,0	0,0	0,0	77,8	22,2	0,0	70,6	22,4	6,9	66,6	22,4	9,6
Estudo do Meio	À Descoberta de Si Mesmo	50,0	33,3	16,7	45,5	36,4	9,1	60,0	0,0	40,0	38,1	38,1	23,8	66,7	16,7	16,7	22,2	55,6	22,2	43,1	34,5	20,7	38,7	42,7	15
	À Descoberta dos Outros e das instituições	50,0	0,0	50,0	41,7	16,7	41,7	20,0	0,0	80,0	52,4	0,0	42,9	66,7	0,0	16,7	33,3	0,0	55,6	45,8	3,4	45,8	44,6	13,5	30,5
	À descoberta do Ambiente Natural	83,3	0,0	16,7	91,7	0,0	8,3	60,0	0,0	40,0	57,1	0,0	42,9	100,0	0,0	0,0	88,9	0,0	11,1	76,3	0,0	23,7	76,4	0,0	21,7
	À descoberta das Inter-relações entre espaços	50,0	16,7	33,3	72,7	18,2	9,1	60,0	40,0	0,0	38,1	38,1	23,8	50,0	50,0	0,0	55,6	11,1	33,3	51,7	29,3	19	48,4	35,8	15
	À descoberta dos Materiais e Objetos	50,0	33,3	16,7	45,5	54,5	0,0	40,0	40,0	20,0	57,1	23,8	19,0	83,3	16,7	0,0	77,7	11,1	11,1	58,6	29,3	12,1	53,4	30,0	16,4
Expressões Artísticas	Expressão e Educação. Musical	33,3	66,7	0,0	83,3	16,7	0,0	71,4	28,6	0,0	14,3	76,2	9,5	66,6	33,3	0,0	77,8	22,2	0,0	50,8	45,9	3,3	77,4	17,7	4,3
	Expressão e Educação. Dramática	16,7	50,0	33,3	100,0	0,0	0,0	42,9	57,1	0,0	52,4	42,9	4,8	50,0	50,0	0,0	66,6	22,2	11,1	59,0	34,4	6,6	65,2	24,6	10
	Expressão e Educação. Plástica	66,6	33,3	0,0	83,3	16,7	0,0	71,5	14,3	0,0	57,1	33,3	9,5	83,3	16,7	0,0	55,6	44,4	0,0	67,2	29,5	3,3	90,9	7,9	1
Expressões Físico-Motoras	Descolamentos e Equilíbrios	66,7	33,3	0,0	66,7	25,0	8,3	85,5	0,0	0,0	55,0	35,0	10,0	83,4	16,7	0,0	77,8	11,1	11,1	68,3	25,0	6,7	78,9	14,2	6,8
	Perícias e Manipulações	33,4	50,0	16,7	75,0	16,7	8,3	100,0	0,0	0,0	65,0	35,0	0,0	50,0	50,0	0,0	66,6	33,3	0,0	66,7	30,0	3,3	76,4	19	4,5
	Jogos Infantis	100,0	0,0	0,0	75,0	8,3	16,7	85,7	14,3	0,0	90,0	10,0	0,0	100,0	0,0	0,0	88,9	11,1	0,0	88,3	8,3	3,3	84,3	11,9	3,6

Tabela 1 – Resultados globais das Provas de Aferição – 2ºano

• Português

Disciplinas	Escola	E. B. de Campinhos, Agrela			E. B. de Cantim, Reguenga			E. B. De São José, Refojos de Riba de Ave			E. B. de Arcozelo, Água Longa			E. B. de Parada, Carreira			E. B. de Igreja, Guimarei			Agrupamento de Escola D. Dinis.			Nacional		
		C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC
Português	Oralidade	50,0	50,0	0,0	75,0	25,0	0,0	40,0	20,0	40,0	71,5	9,5	19,0	50,0	50,0	0,0	66,6	33,3	0,0	64,4	25,4	10,2	70,9	22,7	6,3
	Leitura e iniciação à educação Literária	50,0	33,3	16,7	66,7	33,3	0,0	60,0	40,0	0,0	47,6	33,3	19,0	66,7	33,3	0,0	44,4	44,4	11,1	54,2	35,6	10,2	57,5	34,4	8
	Gramática	16,7	66,7	16,7	8,3	83,3	8,3	60,0	20,0	20,0	42,9	42,9	14,3	66,7	33,3	0,0	22,2	55,6	22,2	33,9	52,5	13,6	47,6	37,9	13,3
	Escrita	66,6	33,3	0,0	91,7	8,3	0,0	60,0	40,0	0,0	61,9	14,3	19,0	66,7	0,0	0,0	66,6	11,1	22,2	69,5	15,3	10,2	58,7	19,5	14,1

Tabela 2 – Resultados de Português – 2ºano

A partir da análise da tabela anterior constatamos o seguinte:

• na disciplina de Português, os resultados do Agrupamento, foram em geral aquém dos resultados nacionais, com exceção do domínio da escrita. Se atendermos ao desempenho por escola concluímos que as escolas de EB de Cantim, Reguenga e EB de Arcozelo, Água Longa foram as que obtiveram melhores resultados, sendo superiores aos valores nacionais e do Agrupamento, nos diversos domínios em avaliação. No extremo oposto, encontram-se os alunos da escola EB. Igreja, Guimarei cujos resultados se distanciaram mais dos valores nacionais e do Agrupamento.

• Matemática

Disciplinas	Escola	E. B. de Campinhos, Agrela			E. B. de Cantim, Reguenga			E. B. De São José, Refojos de Riba de Ave			E. B. de Arcozelo, Água Longa			E. B. de Parada, Carreira			E. B. de Igreja, Guimarei			Agrupamento de Escola D. Dinis.			Nacional		
		C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC
Matemática	Números e operações	16,7	33,3	50,0	18,2	63,6	18,2	20,0	60,0	20,0	28,6	38,1	28,8	83,3	0,0	16,7	33,3	44,4	22,2	31,0	41,2	25,9	32,1	39,5	27,5
	Geometria e Medidas	66,6	33,3	0,0	54,6	45,5	0,0	40,0	60,0	0,0	38,1	47,6	14,3	83,3	16,7	0,0	66,6	33,3	0,0	53,2	41,4	5,2	55,4	32,1	12,4
	Organização e Tratamento de Dados	33,3	66,7	0,0	63,7	18,2	18,2	80,0	0,0	20,0	71,4	23,8	4,8	100,0	0,0	0,0	77,8	22,2	0,0	70,6	22,4	6,9	66,6	22,4	9,6

Tabela 3 – Resultados de Matemática – 2ºano

A análise da tabela anterior permite-nos constatar:

- na disciplina de Matemática, os resultados do Agrupamento ficaram, em geral, aquém dos resultados nacionais, com exceção do domínio da organização e tratamento de dados. Se atendermos aos dados por escola destaca-se a escola EB de Parada, Carreira que superam largamente a média Nacional em todos os domínios, sendo seguida da escola EB de Igreja, Guimarei que também supera a média nacional em todos os domínios.

- Estudo do Meio

Disciplinas	Escola	E.B. de Campinhos, Agrela			E.B. de Cantim, Reguenga			E.B. De São José, Refojos de Ribã de Ave			E.B. de Arcozelo, Água Longa			E.B. de Parada, Carreira			E.B. de Igreja, Guimarei			Agrupamento de Escola D. Dinis.			Nacional		
		C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC
Estudo do Meio	À Descoberta de Si Mesmo	50,0	33,3	16,7	45,5	36,4	9,1	60,0	0,0	40,0	38,1	38,1	23,8	66,7	16,7	16,7	22,2	55,6	22,2	43,1	34,5	20,7	38,7	42,7	15
	À Descoberta dos Outros e das instituições	50,0	0,0	50,0	41,7	16,7	41,7	20,0	0,0	80,0	52,4	0,0	42,9	66,7	0,0	16,7	33,3	0,0	55,6	45,8	3,4	45,8	44,6	13,5	30,5
	À descoberta do Ambiente Natural	83,3	0,0	16,7	91,7	0,0	8,3	60,0	0,0	40,0	57,1	0,0	42,9	100,0	0,0	0,0	88,9	0,0	11,1	76,3	0,0	23,7	76,4	0,0	21,7
	À descoberta das Inter-relações entre espaços	50,0	16,7	33,3	72,7	18,2	9,1	60,0	40,0	0,0	38,1	38,1	23,8	50,0	50,0	0,0	55,6	11,1	33,3	51,7	29,3	19	48,4	35,8	15
	À descoberta dos Materiais e Objetos	50,0	33,3	16,7	45,5	54,5	0,0	40,0	40,0	20,0	57,1	23,8	19,0	83,3	16,7	0,0	77,7	11,1	11,1	58,6	29,3	12,1	53,4	30,0	16,4

Tabela 4 – Resultados de Estudo do Meio – 2ºAno

Através da análise da tabela anterior verificamos que:

- Em relação ao Estudo do Meio o nosso Agrupamento apresenta, geralmente, melhores resultados do que os valores nacionais nos diferentes parâmetros de avaliação. Pela positiva destaca-se a escola EB de Parada, Carreira.

- Expressões Artísticas

Disciplinas	Escola	E.B. de Campinhos, Agrela			E.B. de Cantim, Reguenga			E.B. De São José, Refojos de Riba de Ave			E.B. de Arcozelo, Água Longa			E.B. de Parada, Carreira			E.B. de Igreja, Guimarei			Agrupamento de Escola D. Dinis.			Nacional		
		C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC
Expressões Artísticas	Expressão e Educação. Musical	33,3	66,7	0,0	83,3	16,7	0,0	71,4	28,6	0,0	14,3	76,2	9,5	66,6	33,3	0,0	77,8	22,2	0,0	50,8	45,9	3,3	77,4	17,7	4,3
	Expressão e Educação. Dramática	16,7	50,0	33,3	100,0	0,0	0,0	42,9	57,1	0,0	52,4	42,9	4,8	50,0	50,0	0,0	66,6	22,2	11,1	59,0	34,4	6,6	65,2	24,6	10
	Expressão e Educação. Plástica	66,6	33,3	0,0	83,3	16,7	0,0	71,5	14,3	0,0	57,1	33,3	9,5	83,3	16,7	0,0	55,6	44,4	0,0	67,2	29,5	3,3	90,9	7,9	1

Tabela 5 – Resultados de Expressões Artísticas – 2ºAno

A partir da tabela podemos concluir:

- Na disciplina de Expressões Artísticas o Agrupamento apresenta, em geral, resultados abaixo da média nacional. Analisando os resultados por escola, concluímos que a escola EB Cantim, Reguenga é a única que supera em todos os parâmetros os resultados do agrupamento e mesmo em dois desses parâmetros supera os nacionais. No extremo oposto a escola de EB Arcozelo, Água Longa, que apresenta os resultados mais distantes dos nacionais.

- Expressões Físico-Motoras

Disciplinas	Escola	E.B. de Campinhos, Agrela			E.B. de Cantim, Reguenga			E.B. De São José, Refojos de Riba de Ave			E.B. de Arcozelo, Água Longa			E. B. de Parada, Carreira			E. B. de Igreja, Guimarei			Agrupamento de Escola D. Dinis.			Nacional		
		C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC	C	R.Dif	NC
Expressões Físico-Motoras	Descolamentos e Equilíbrios	66,7	33,3	0,0	66,7	25,0	8,3	85,5	0,0	0,0	55,0	35,0	10,0	83,4	16,7	0,0	77,8	11,1	11,1	68,3	25,0	6,7	78,9	14,2	6,8
	Perícias e Manipulações	33,4	50,0	16,7	75,0	16,7	8,3	100,0	0,0	0,0	65,0	35,0	0,0	50,0	50,0	0,0	66,6	33,3	0,0	66,7	30,0	3,3	76,4	19	4,5
	Jogos Infantis	100,0	0,0	0,0	75,0	8,3	16,7	85,7	14,3	0,0	90,0	10,0	0,0	100,0	0,0	0,0	88,9	11,1	0,0	88,3	8,3	3,3	84,3	11,9	3,6

Tabela 6 – Resultados das Expressões Físico-Motoras – 2ºano

Os dados da tabela anterior permitem concluir:

- na área de Expressões Físico-motoras os resultados do Agrupamento situaram ligeiramente abaixo dos resultados nacionais. Analisando os resultados por escola, concluímos que os alunos da escola EB de São José, Refojos, de Riba de Ave, obtiveram melhores resultados do que os restantes alunos a nível acional e do Agrupamento.

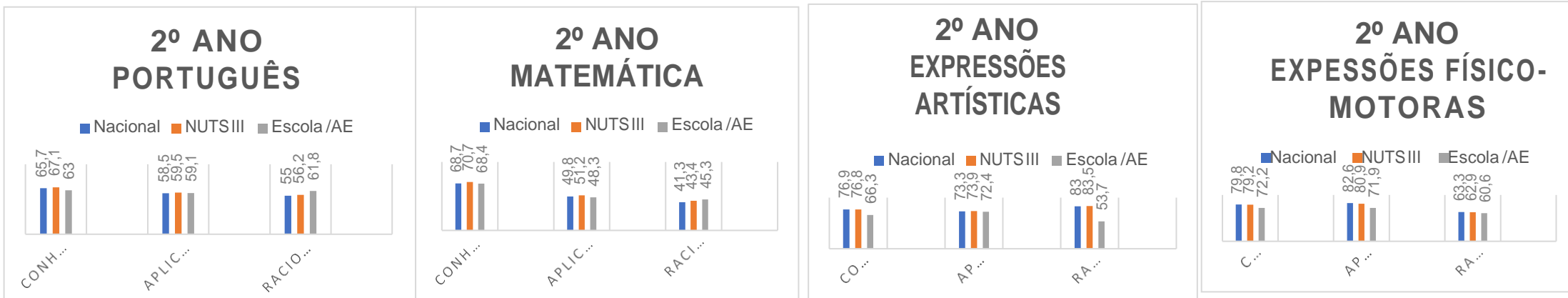
No extremo oposto os alunos da EB de Cantim, Reguenga apresentamos resultados que mais se distanciam dos valores Nacionais e do Agrupamento.

Desempenho por Domínio cognitivo

2º Ano de escolaridade				
		Conhecer/Reproduzir	Aplicar/ Interpretar	Raciocinar/Criar
Português	Nacional	65,7	58,5	55
	NUTS III	67,1	59,5	56,2
	Escola /AE	63	59,1	61,8
		Conhecer/Reproduzir	Aplicar/ Interpretar	Raciocinar/Criar
Matemática	Nacional	68,7	49,8	41,3
	NUTS III	70,7	51,2	43,4
	Escola /AE	68,4	48,3	45,3
		Conhecer/Reproduzir	Aplicar/ Interpretar	Raciocinar/Criar
Estudo do Meio	Nacional	65,5	56,9	59,5
	NUTS III	64,9	56,7	59,3
	Escola /AE	63,1	59,3	58,1
		Conhecer/Reproduzir	Aplicar/ Interpretar	Raciocinar/Criar
Expressões Artísticas	Nacional	76,9	73,3	83
	NUTS III	76,8	73,9	83,5
	Escola /AE	66,3	72,4	53,7
		Conhecer/Reproduzir	Aplicar/ Interpretar	Raciocinar/Criar
Expressões Físico-Motoras	Nacional	79,8	82,6	63,3
	NUTS III	79,2	80,9	62,9
	Escola /AE	72,2	71,9	60,6

Tabela 7 - Desempenho do domínio cognitivo – 2ºAno

A tabela 7 leva-nos a concluir que os alunos do Agrupamento obtiveram percentagens de sucesso inferiores às taxas de sucesso e às taxas da NUT III (Nomenclatura das Unidades Territoriais para Fins Estatísticos), em dois dos três domínios cognitivos da disciplina de Português e, somente, no domínio “raciocinar/criar” da área de Português, os resultados do Agrupamento ficaram acima dos valores nacionais e da NUT III.



Gráficos 1 – Comparação dos resultados nacionais, por NUT e Agrupamento – 2ºano

Nos domínios “Aplicar/interpretar” de Expressões Artísticas e de Expressões Físico-motoras. Nos 9 domínios das diferentes disciplinas, os alunos não conseguiram melhores resultados do que os valores nacionais e ficaram abaixo dos valores alcançados na NUT III.

- Resultados nas Provas de aferição das Turmas do 5ºano

		E. B. e Secundária D. Dinis															Nacional			Escola D. Dinis		
		Turma A			Turma B			Turma C			Turma D			Turma E								
		C	R. Dif	NC	C	R. Dif	NC	C	R. Dif	NC	C	R. Dif	NC	C	R. Dif	NC	C	R. Dif	NC	C	R. Dif	NC
Português	Oralidade	50	30	20	58,4	25	16,7	60	30	10	36,7	40	23,3	44,8	48,3	6,9	52,6	31,5	15,9	50,0	34,7	15,4
	Leitura e Educação Literária	40	50	10	25	66,7	8,3	46,7	46,7	6,7	26,6	50	23,3	17,2	58,6	24,1	32,4	49,1	18,4	31,1	54,4	14,5
	Gramática	45	30	25	54,2	41,7	4,2	40	30	30	30	56,7	13,3	37,9	37,9	24,1	38	38,6	23,3	41,4	39,3	19,3
	Escrita	50	40	5	70,8	29,2	0	30	66,7	3,3	33,3	43,3	16,7	51,7	41,4	3,4	67,4	25	4,9	47,2	44,1	5,7
Educação Musical	Interpretação	80	0	20	0	0	0	56,7	16,7	26,7	63,4	26,7	10	48,3	6,9	44,8	63,4	10,7	22,7	49,7	10,1	20,3
	Composição	35	5	35	0	0	0	46,7	16,7	43,3	73,4	3,3	26,7	34,5	3,4	51,7	62,2	7,9	26,9	37,9	5,7	31,3
	Audição	90	10	0	0	0	0	86,6	10	3,3	100	0	0	86,2	10,3	3,4	62,8	23,8	11,6	72,6	6,1	1,3
Educação Visual e Ed. Tecnológica.	Técnica/Processos tecnológicos	100	0	0	0	0	0	100	0	0	83,3	10	6,7	100	0	0	84,6	13,3	2,1	76,7	2,0	1,3
	Representação/Criatividade	90	10	0	0	0	0	93,3	6,7	0	46,6	33,3	20	89,6	10,3	0	74,3	20,5	5,1	63,9	12,1	4,0
	Discurso/Projeto	50	50	0	0	0	0	16,7	80	3,3	30	46,7	23,3	68,9	20,7	10,3	76	18,8	5,1	33,1	39,5	7,4

Tabela 8 – Resultados globais das Provas de Aferição – 5ºano

		E. B. da Agrela e Vale do Leça									Nacional			EBAVL		
		Turma A AG			Turma B AG			Turma C AG								
		C	R. Dif	NC	C	R. Dif	NC	C	R. Dif	NC	C	R. Dif	NC	C	R. Dif	NC
Português	Oralidade	65	20	15	40	35	25	33,3	38,9	27,8	52,6	31,5	15,9	40,3	31,3	22,6
	Leitura e Educação Literária	20	70	10	35	50	15	0	55,6	44,4	32,4	49,1	18,4	24,5	58,5	23,1
	Gramática	25	50	10	35	50	15	22,2	50	27,8	38	38,6	23,3	27,8	50,0	17,6
	Escrita	30	65	5	75	25	0	33,4	66,7	0	67,4	25	4,9	36,6	52,2	1,7
Educação Musical	Interpretação	52,6	5,3	42,1	36,4	0	63,6	66,7	5,6	27,8	63,4	10,7	22,7	37,2	3,6	44,5
	Composição	57,9	10,5	47,4	36,4	9,1	36,4	72,2	0	44,4	62,2	7,9	26,9	40,4	6,5	42,7
	Audição	94,7	5,3	0	81,8	0	18,2	94,4	5,6	0	62,8	23,8	11,6	62,7	3,6	6,1
Educação Visual e Ed. Tecnológica.	Técnica/Processos tecnológicos	100	0	0	100	0	0	88,9	11,1	0	84,6	13,3	2,1	67,4	3,7	0,0
	Representação/Criatividade	21,1	36,8	42,1	81,8	18,2	0	33,3	44,4	22,2	74,3	20,5	5,1	36,0	33,1	21,4
	Discurso/Projeto	84,2	15,8	0	54,6	36,4	9,1	27,8	22,2	50	76	18,8	5,1	48,0	24,8	19,7

Tabela 9 – Resultados das Provas de Aferição do 5ºano na Escola Básica da Agrela e Vale do Leça

Da análise destas tabelas apuraram-se os seguintes resultados:

- na disciplina de Português, o nosso Agrupamento obteve piores resultados na maioria dos indicadores comparativamente aos nacionais, com exceção da turma C da EBSDD.

A turma C da escola da EBAVL apresenta os piores resultados em todos os indicadores.

- quanto à disciplina de Educação Musical, o Agrupamento obteve piores resultados em 2 dos 3 indicadores em avaliação. Analisando o desempenho das turmas, verificamos que a turma D da EBSDD e a turma C da EBAVL foram as que obtiveram melhores resultados. A turma “B” da EBAVL foi a que se distanciou mais das taxas nacionais. Nas turmas “B”, por serem turmas do Ensino Articulado, nenhum dos alunos realizou as provas nesta disciplina.

- em relação às disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica, o Agrupamento obteve, em geral, resultados melhores do que os verificados a nível nacional, com destaque para os domínios da “Técnica /Processos tecnológicos”.

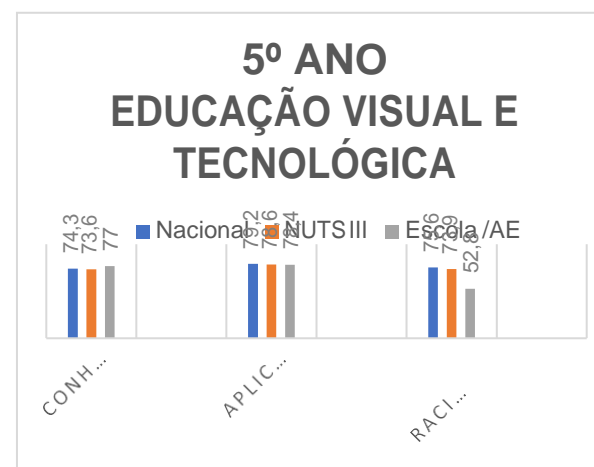
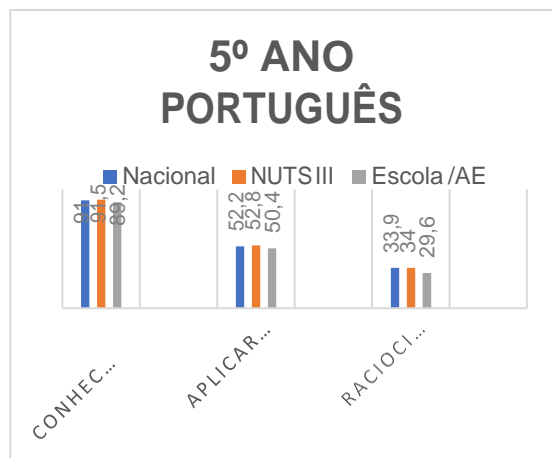
As turmas da EBSDD foram as que se destacaram pelos bons resultados. As turmas da EBAVL foram aquelas cujos resultados se distanciam mais dos resultados nacionais e do Agrupamento.

Desempenho por Domínio cognitivo

5º Ano de escolaridade

		Conhecer/Reproduzir	Aplicar/ Interpretar	Raciocinar/Criar
Português	Nacional	91	52,2	33,9
	NUTS III	91,5	52,8	34
	Escola /AE	89,2	50,4	29,6
Educação Musical	Nacional	59,3	64,1	57,7
	NUTS III	59,2	63,7	57,5
	Escola /AE	71	66,9	48,1
Educação Visual e Educação Tecnológica	Nacional	74,3	79,2	75,6
	NUTS III	73,6	78,6	73,9
	Escola /AE	77	78,4	52,8

Tabela 10 – Domínio cognitivo – 5ºAno



Gráficos 2 - Comparação dos resultados nacionais, por NUT e Agrupamento – 5ºano

Analisando a tabela 10 é evidente que os resultados médios obtidos pelos alunos do Agrupamento nas diversas disciplinas e domínios bastante positivos e encontram-se próximos nos resultados Nacionais e da NUT II. A exceção é constituída pelo domínio “Raciocinar/Criar” na disciplina de Português e de Educação Visual e Tecnológica que ficou ligeiramente aquém quando comparado com os resultados nacionais e da NUT III.

Merece também destaque pela positiva os resultados no domínio “Conhecer/Reproduzir” das disciplinas de Educação Musical que ficaram acima dos valores Nacionais e da NUT III.

- Resultados nas provas de aferição dos alunos do 8ºano

		E. B. da Agrela e Vale do Leça											Nacional			EBAVL			
		Turma A AG			Turma B AG			Turma C AG			Turma D AG			C	R. Dif	NC	C	R. Dif	NC
		C	R. Dif	NC	C	R. Dif	NC	C	R. Dif	NC	C	R. Dif	NC						
		Matemática	Números e Operações	0	27,3	63,6	36,8	10,5	36,8	44,4	33,3	22,2	33,4	27,8	16,7	24,7	25,2	37,8	28,7
Geometria e Medida	0		27,3	72,7	31,6	36,8	31,6	50	27,8	22,2	16,7	50	33,3	22,4	35,5	41,8	24,6	35,5	40,0
Funções, Sequências e Sucessões	0		63,6	36,4	47,4	31,6	21,1	61,1	16,7	22,2	11,2	77,8	11,1	32,4	39,5	27,9	29,9	47,4	22,7
Álgebra	0		36,4	63,6	36,8	31,6	31,6	61,1	27,8	11,1	38,9	22,2	38,9	28,7	30,1	41	34,2	29,5	36,3
Organização e Tratamento de Dados	0		36,4	63,6	31,6	47,4	15,8	22,3	50	27,8	11,1	27,8	61,1	17,3	41,2	4,9	16,3	40,4	42,1
Educação Física	Raquetas	20	40	40	21,1	31,6	36,8	33,3	44,4	22,2	16,7	61,1	22,2	58,5	28,6	10,1	22,8	44,3	30,3
	Ginástica	20	0	70	15,8	42,1	26,3	0	44,4	55,6	5,6	33,3	55,6	19,1	30,6	50,3	10,4	30,0	51,9
	Aptidão Física	20		80	68,4		21,1	9,4		5,6	72,2		27,8	74,5		22,8	42,5	0,0	33,6
	Jogos Desportivos coletivos	10	30	50	52,6	15,8	26,3	38,9	22,2	38,9	11,1	38,9	44,4	31,9	29,1	36,2	28,2	26,7	39,9
Educação Visual	Técnica	27,3	36,4	36,4	52,6	26,3	21,1	54,6	9,1	36,4	72,3	16,7	11,1	41,2	37,4	20,8	51,7	22,1	26,3
	Representação	9,1	63,6	27,3	52,6	47,4	0	36,4	54,5	9,1	50	33,3	16,7	43,7	41,7	14,3	37,0	49,7	13,3
	Discurso/projeto	63,7	27,3	9,1	84,2	15,8	0	45,5	54,5	0	83,4	16,7	0	59,7	30,5	9,6	69,2	28,6	2,3

Tabela 11 – Resultados globais das Provas de Aferição – 8ºano

		E. B. e Secundária D. Dinis															Nacional			Escola D. Dinis		
		Turma A			Turma B			Turma C			Turma D			Turma E								
		C	R. Dif	NC	C	R. Dif	NC	C	R. Dif	NC	C	R. Dif	NC	C	R. Dif	NC	C	R. Dif	NC	C	R. Dif	NC
Matemática	Números e Operações	25	35	40	15,4	23,1	42,3	43,3	23,3	33,3	10,5	26,3	47,4	28,6	28,6	42,8	24,7	25,2	37,8	23,6	26,9	40,8
	Geometria e Medida	40	15	45	15,4	34,6	50	40	33,3	26,7	10,6	36,8	52,6	28,5	42,9	28,6	22,4	35,5	41,8	26,5	29,9	43,6
	Funções, Sequências e Sucessões	30	60	10	30,8	46,2	23,1	24,6	50	13,3	5,3	42,1	52,6	46,4	32,1	21,4	32,4	39,5	27,9	22,7	49,6	24,8
	Álgebra	35	30	35	23,1	23,1	53,8	40	36,7	23,3	5,3	31,6	63,2	28,6	50,0	21,4	28,7	30,1	41	25,9	30,4	43,8
	Organização e Tratamento de Dados	30	60	10	7,7	23,1	69,2	36,7	43,3	20	10,6	63,2	26,3	25	42,9	32,1	17,3	41,2	4,9	21,3	47,4	31,4
Educação Física	Raquetas	76,2	14,3	9,5	56	36	8	63,3	30	6,7	94,8	0	5,3	73,1	23,1	3,8	58,5	28,6	10,1	72,6	20,1	7,4
	Ginástica	57,1	42,9	0	48	20	20	43,4	23,3	33,3	36,8	47,4	15,8	19,2	26,9	46,2	19,1	30,6	50,3	46,3	33,4	17,3
	Aptidão Física	95,2		4,8	68		32	83,3		16,7	84,2		15,8	96,2		3,8	74,5		22,8	82,7	0,0	17,3
	Jogos Desportivos coletivos	38,1	19	42,9	40	8	48	36,7	30	33,3	26,3	36,8	36,8	34,6	34,6	19,2	31,9	29,1	36,2	35,3	23,5	40,3
Educação Visual	Técnica	71,4	28,6	0	80	16	4	56,7	33,3	10	0	31,6	63,2	95,3	4,8	0	41,2	37,4	20,8	52,0	27,4	19,3
	Representação	85,7	14,3	0	52	48	0	50	46,7	3,3	57,9	42,1	0	80,9	19	0	43,7	41,7	14,3	61,4	37,8	0,8
	Discurso/projeto	76,2	19	4,8	32	56	12	80	20	0	42,1	52,6	5,3	61,9	33,3	4,8	59,7	30,5	9,6	57,6	36,9	5,5

Tabela 12 – Resultados das Provas de Aferição do 8ºano na Escola Básica da Escola Básica e Secundária D. Dinis

As tabelas anteriores proporcionam as seguintes leituras:

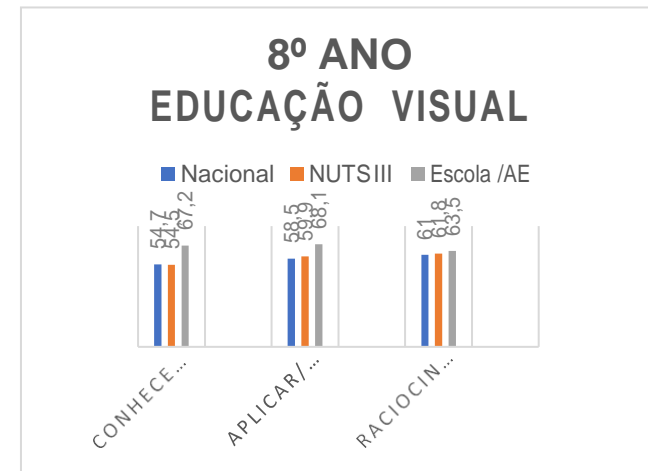
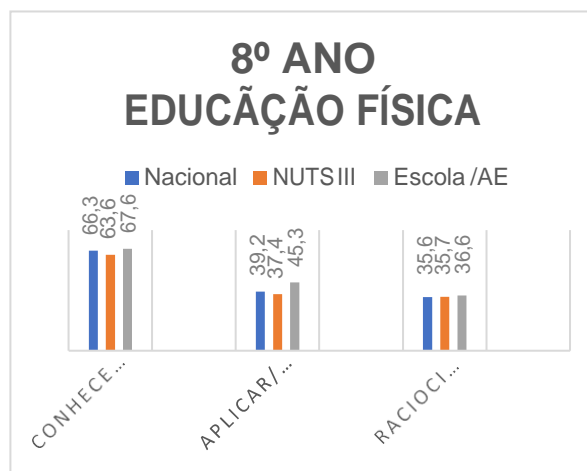
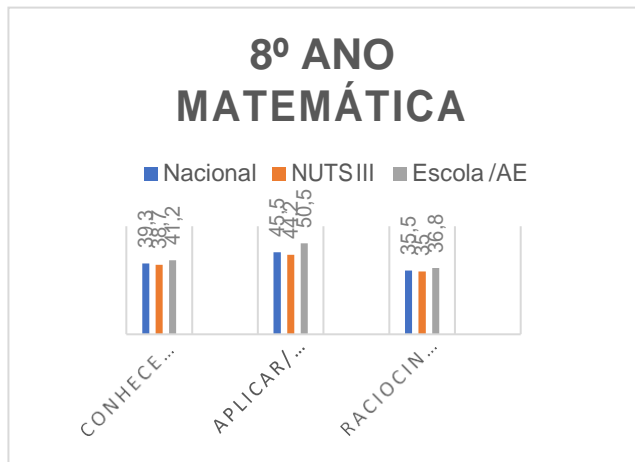
- na disciplina de Matemática, verificamos que os resultados dos alunos do Agrupamento ficaram aquém dos valores alcançados a nível nacional em todos os domínios, uma vez que a percentagem de classificações C (Conseguiu(ram) responder de acordo com o esperado) ficou abaixo dos valores nacionais. Em termos do desempenho por turmas, a turma “C” destaca-se pela positiva e a turma “D” pela negativa.
- na disciplina de Educação Física, os alunos da EBSDD os alunos, na maioria, superaram os resultados nacionais nos vários domínios. Contudo os alunos da EBAVL apresentam resultados na maioria inferiores aos Nacionais.
A turma “A” da EBSDD foi a que obteve os melhores resultados e a turma “A” da EBAVL foi a que teve os piores resultados.
- na disciplina de Educação Visual, os alunos do Agrupamento conseguiram, em geral resultados um pouco melhores do que os alunos a nível nacional. Analisando o desempenho das turmas, verificamos que a turma “A” da EBSDD foi a que obteve melhores resultados. A turma cujos resultados se distanciaram mais das taxas nacionais e/ou do Agrupamento foi a turma “D” da mesma escola.

Desempenho por Domínio cognitivo

8º Ano de escolaridade

		Conhecer/Reproduzir	Aplicar/ Interpretar	Raciocinar/Criar
Matemática	Nacional	39,3	45,5	35,5
	NUTS III	38,7	44,2	35
	Escola /AE	41,2	50,5	36,8
		Conhecer/Reproduzir	Aplicar/ Interpretar	Raciocinar/Criar
Educação Física	Nacional	66,3	39,2	35,6
	NUTS III	63,6	37,4	35,7
	Escola /AE	67,6	45,3	36,6
		Conhecer/Reproduzir	Aplicar/ Interpretar	Raciocinar/Criar
Educação Visual	Nacional	54,7	58,5	61
	NUTS III	54,5	59,9	61,8
	Escola /AE	67,2	68,1	63,5

Tabela 13 – Domínio cognitivo – 8ºAno

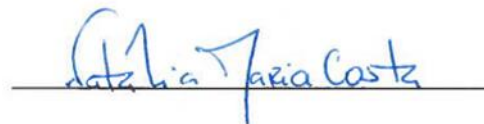


Gráficos 3 - Comparação dos resultados nacionais, por NUT e Agrupamento – 8ºano

A partir da tabela anterior, concluímos que os resultados obtidos pelos alunos do Agrupamento estão um pouco acima da média dos resultados nacionais e da NUT III nos domínios “Conhecer/Reproduzir” e “Aplicar/Interpretar” na disciplina de Matemática e nos domínios “Conhecer/Reproduzir” e “Raciocinar/Criar” nas disciplinas de Educação Visual.

Na disciplina de Educação Física, o desempenho dos alunos do Agrupamento mantem os valores nacionais e da NUT III em todos os domínios.

A Coordenadora da Equipa de Autoavaliação



Daniela Maria Costa

Nota:

1. Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - C – Conseguiu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais; RD – Revelou dificuldades na resposta; NC - Não conseguiu responder de acordo com o esperado.
2. Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita per se. (Cf. Documento do IAVE)
3. NUTS - Nomenclatura das Unidades Territoriais para fins Estatísticos constituído por vinte e cinco unidades