

Relatório de análise dos dados de Acesso ao Ensino Superior (ENES) 2019



Os dados que se analisam, neste relatório, dizem respeito ao concurso nacional de acesso ao ensino superior de 2019, primeira fase, e que resultam do programa ENES 2019.

Para compreender a progressão dos resultados a equipa de Autoavaliação optou pela sua comparação com os resultados obtidos nos anos de 2017 e 2018. Refere-se que apesar de existirem mais dados no documento do ENES a equipa optou por apresentar, apenas, os dados que se relacionam com a opção de colocação no ensino superior e a colocação por estabelecimento de ensino superior. Não são analisados os dados relativos à colocação por curso, uma vez que há uma discrepância entre o número de alunos aí apresentados (42) e o número de alunos que ficou efetivamente colocado na 1ª fase (90).

O gráfico que se segue apresenta os dados relativos às universidades que apresentam o maior número de alunos colocados, nos anos de 2017, 2018 e 2019.

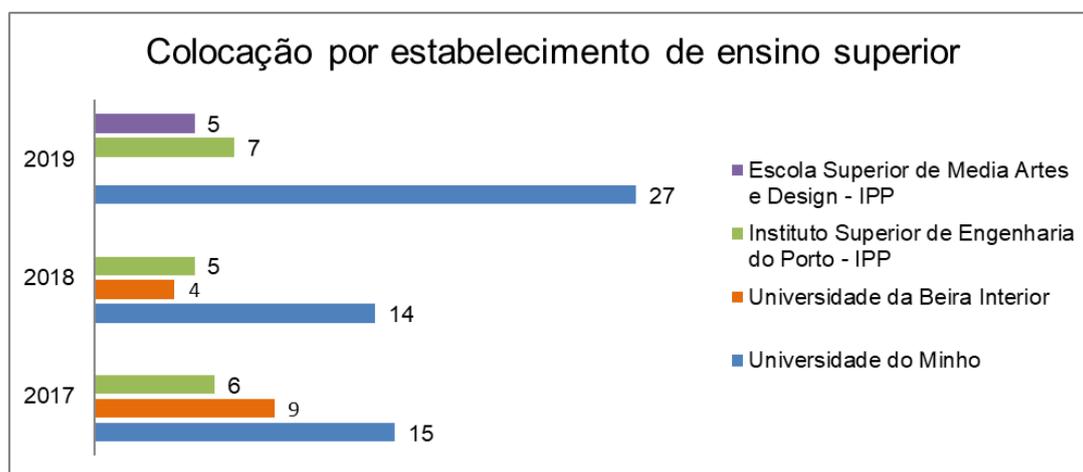


Gráfico 1 – Colocação por estabelecimento de ensino superior

Nos últimos três anos verifica-se que é a Universidade do Minho que absorve o maior número de candidatos ao ensino superior, sendo o ano de 2019 o que apresenta o maior número de alunos colocados nesta universidade (27). De seguida surge o Instituto Superior de Engenharia do Porto que no ano de 2019 recebeu 7 alunos do Agrupamento de Escolas D. Dinis. Constatase que nos últimos três anos as universidades que se mantêm mais constantes na receção de alunos são a Universidade do Minho e o Instituto Superior de Engenharia do Porto. A Escola Superior de Media Artes e Design constitui a novidade no que se refere à entrada de alunos no ano de 2019 e onde foram colocados 5 alunos do Agrupamento.

De seguida o surge o gráfico que compara o número de alunos que os que se candidataram e a entrada na opção pretendida.

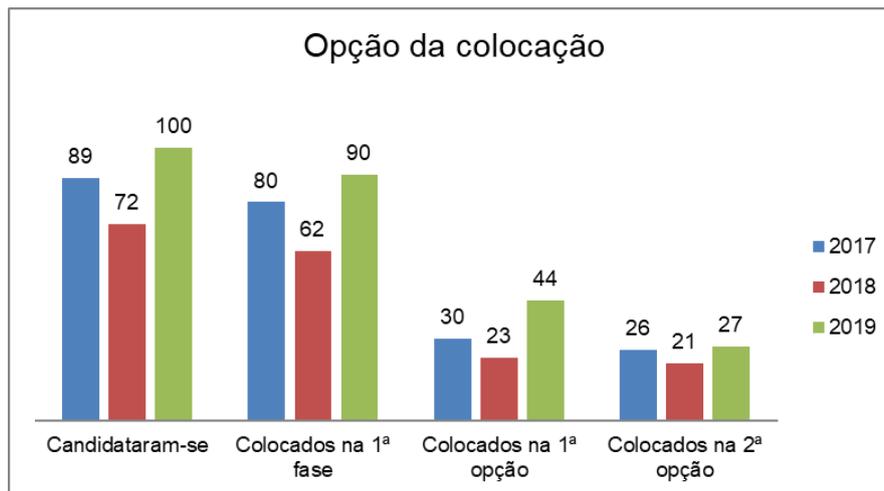


Gráfico 1 – Opção de colocação no ensino superior

A análise do gráfico permite constatar que no ano 2019 se candidataram 100 alunos ao ensino superior. Ao compararmos estes dados com os dos anos de 2017 e 2018 verificamos que 2019 representa uma subida em relação aos anos anteriores. No que concerne à colocação dos alunos na 1ª fase confirma-se essa tendência, pois ficaram colocados 90 alunos.

Em relação à colocação por opções observa-se que este ano o número de alunos que entrou na 1ª opção é o mais elevado dos últimos três anos. Ao analisarmos o número de alunos colocados na 2ª opção nota-se que os dados são semelhantes nos três anos, embora se verifique uma subida de 2018 para 2019.

Em suma, os dados demonstram que, em relação aos alunos do Agrupamento de Escolas D. Dinis e a entrada na universidade, o ano de 2019 é o melhor dos últimos três anos em todas as vertentes analisadas. O número de alunos que concorreu à universidade é o maior, assim como, o número de alunos que entrou na universidade e na 1ª opção.

O Agrupamento deve continuar no caminho que se encontra, pois, a perspetiva de futuro afigura-se bastante positiva.

A coordenadora da Equipa de Autoavaliação

Antónia Maria Costa