

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

2.º/ 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Ano Letivo 2020/2021

| | Descritores de desempenho | Áreas de competências do perfil dos alunos | Instrumentos de avaliação | Ponderação | |
|-----------------------------|--|--|--|------------|-----|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | <p>Resolução de problemas Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avalia a plausibilidade dos resultados.</p> <p>Raciocínio Compreende e constrói argumentos matemáticos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização, e compreensão e construção de argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.</p> <p>Comunicação Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). Desenvolve interesse pela Matemática e valoriza o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e áreas da atividade humana e social. Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</p> | <p>A - Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo</p> | Fichas de avaliação | 40%* | 70% |
| | | | Questões Aula e/ou Questionários | 20%* | |
| | | | Relatórios e/ou Trabalhos de pesquisa e/ou Situações de discussão e outras comunicações orais e/ou Portefólios | 10%* | |
| | | | DAC | 10%** | |
| ATTITUDES | <p>Responsabilidade e Autonomia (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância; - É assíduo; - É pontual; - Cumpre as normas, tarefas e prazos propostos; - É empenhado no seu processo de aprendizagem; - Manifesta capacidade de autoavaliação e heteroavaliação. <p>Participação e Colaboração (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - É atento; - Participa (acompanha, questiona, responde). - Contribuiu para a concretização de tarefas comuns. - Cooperar com os outros. <p>Respeito pela diferença e pelo outro (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeita a opiniões e ações dos outros; - Respeita a diferença. | <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> | <p>Grelhas do <i>Inovar</i> Registo da participação Autoavaliação</p> | 30% | |

*Pelo menos um instrumento por período

**Em caso de DAC os 10% são distribuídos proporcionalmente pelos 70%