

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**  
**Filosofia (10.º/11.º) – ENSINO SECUNDÁRIO – CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS**  
**Ano Letivo 2020/2021**

	<b>Descritores de desempenho</b>	<b>Áreas de competências do perfil dos alunos</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>	<b>Ponderação</b>
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentação (identifica, elabora, analisa, classifica, avalia, rebate teses, argumentos – predominantemente filosóficos);</li> <li>• problematização (define, delimita, caracteriza, formula problemas filosóficos por escrito e oralmente);</li> <li>• Utiliza processos de pesquisa, organização e análise de informação;</li> <li>• Raciocínio e pensamento críticos e criativos (pensa logicamente com um pensamento crítico, é capaz de mobilizar o conhecimento filosófico e as competências lógicas da filosofia para formular questões, é capaz de usar conceitos abstratos para avaliar informação, de validar teses e argumentos através de critérios sólidos, de avaliar os pressupostos e implicações do seu pensamento e o dos outros e de comunicar efetivamente na busca de solução de problemas que se colocam nas sociedades contemporâneas);</li> <li>• Expressa-se com correção, quer oralmente, quer por escrito;</li> <li>• Resolução de problemas (toma decisões para resolver problemas, antecipando o impacto das suas decisões; cria soluções, nomeadamente soluções alternativas para problemas filosóficos que lhe são colocados; desenvolve e aplica, transferindo para novas situações, ideias e soluções);</li> <li>• Pensamento divergente – revela criatividade na resolução de problemas filosóficos.</li> </ul>	<p><b>A - Linguagens e textos</b></p> <p><b>B - Informação e comunicação</b></p> <p><b>C - Raciocínio e resolução de problemas</b></p> <p><b>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</b></p> <p><b>G - Bem-estar, saúde e ambiente</b></p> <p><b>H - Sensibilidade estética e artística</b></p> <p><b>I - Saber científico, técnico e tecnológico</b></p>	<p>Testes escritos – 40%</p> <p>Mini fichas / Ensaio filosófico 20%</p> <p>Questão de aula /relatórios e outras expressões escritas; DAC* (Domínio de Articulação Curricular) 10%</p>	<b>70%</b>

<b>ATTITUDES E VALORES</b>	<p><b><u>Responsabilidade e autonomia (10%)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância;</li> <li>• É pontual;</li> <li>• Cumpre as tarefas / prazos propostos;</li> <li>• É empenhado no seu processo de aprendizagem.</li> </ul> <p><b><u>Participação e colaboração (10%)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• É atento;</li> <li>• Participa (acompanha, questiona, responde).</li> </ul> <p><b><u>Respeito pela diferença e pelo outro (10%)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita os outros;</li> <li>• Cooperar com os outros.</li> </ul>	<p><b>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</b></p> <p><b>E - Relacionamento interpessoal</b></p> <p><b>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</b></p>	<p>- Observação do aluno em contexto de trabalho;</p> <p>- Análise da ficha de autoavaliação do aluno.</p>	<b>30%</b>
----------------------------	---	--	--	------------

\*Nota: No caso de se realizar DAC, a percentagem de 10% é mobilizada dos restantes instrumentos de avaliação utilizados.