

Critérios de Avaliação de Matemática - 2020-2021

4º Ano

Domínios	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<p>Números e Operações</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende globalmente os números e as operações e a sua utilização de forma flexível para fazer julgamentos matemáticos e desenvolver estratégias úteis de manipulação dos números e das operações. • Reconhece e utiliza diferentes formas de representação dos elementos dos conjuntos numéricos, assim como das propriedades das operações nesses conjuntos. • Efetua cálculos mentalmente e com algoritmos. • Ordena números de diferente grandeza. • Revela aptidão para estimar valores aproximados de resultados de operações e decide a razoabilidade de resultados obtidos por qualquer processo de cálculo ou por estimação. • Procura e explora padrões numéricos em situações matemáticas e não matemáticas e investiga relações numéricas, nomeadamente em problemas envolvendo divisores e múltiplos de números ou implicando processos organizados de contagem. • Dá sentido a problemas numéricos e reconhece as operações que são necessárias à sua resolução, assim como para explicar métodos e o raciocínio que foram usados. • Compreende o sistema decimal de numeração de posição e o modo como este se relaciona com os algoritmos das quatro operações. • Reconhece os números inteiros, decimais e racionais e, formas diferentes de os representar e relacionar, bem como a aptidão para usar as propriedades das operações em situações concretas, em especial quando aquelas facilitam a realização de cálculos. • Resolve problemas de vários passos envolvendo os conhecimentos adquiridos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação e registo do desempenho/participação e interesse do aluno em cada aula. • Avaliação Formativa • Avaliação Sumativa 	<p>70%</p>

GEOMETRIA E MEDIDA

- Realiza construções geométricas.
- Reconhece e analisa propriedades de figuras geométricas, nomeadamente recorrendo a materiais manipuláveis.
- Recorre à visualização e ao raciocínio espacial na análise de situações e na resolução de problemas em geometria e em outras áreas da matemática.
- Compreende os conceitos de medida (comprimento e perímetro, área, volume, massa e amplitude,...) e revela aptidão para utilizar conhecimentos para estes conceitos na resolução e formulação de problemas.
- Efetua medições e estimativas em situações diversas e compreende o sistema internacional de unidades.
 - Procura e explora padrões geométricos e investiga as propriedades e relações geométricas.
- Formula argumentos válidos recorrendo à visualização e raciocínio espacial, explicitando-os em linguagem corrente.
- Revela sensibilidade para apreciar a geometria no mundo real e o reconhece a utilização de ideias geométricas em diversas situações, nomeadamente na comunicação.
- Reconhece formas geométricas simples, descreve figuras geométricas.
 - Completa e inventa padrões geométricos.
- Realiza construções geométricas simples e identifica as propriedades das figuras geométricas.
- Compreende o processo de medição e faz medições e estimativas em situações diversas do quotidiano utilizando instrumentos apropriados.
- Resolve problemas de vários passos envolvendo os conhecimentos adquiridos.

Representação e Tratamento de Dados	<ul style="list-style-type: none">• Recolhe e organiza os dados relativos a uma situação ou a um fenómeno e representa-os de modos adequados, nomeadamente através de tabelas e gráficos;• Lê e interpreta tabelas e gráficos das situações a que dizem respeito e comunica os resultados das interpretações feitas;• Dá resposta a problemas com base na análise de dados recolhidos e de experiências planeadas para o efeito;• Realiza investigações que recorram a dados de natureza quantitativa, envolvendo a recolha e análise de dados e a elaboração de conclusões;• Usa processos organizados de contagem na abordagem de problemas combinatórios simples;• Compreende as noções de frequência absoluta e relativa e calcula estas frequências em situações simples;• Compreende a noção de moda, bem como a aptidão para determiná-la e para interpretar o que significa em situações concretas;• Resolve problemas de vários passos envolvendo os conhecimentos adquiridos.
--	--

	Descritores de desempenho	Áreas de competências do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Ponderação
ATTITUDES E VALORES	<p><u>Responsabilidade e autonomia (10%)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância; • É pontual; • Cumpre as tarefas / prazos propostos; • É empenhado no seu processo de aprendizagem. <p><u>Participação e colaboração (10%)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • É atento; • Participa (acompanha, questiona, responde). • Coopera com os outros. <p><u>Respeito pela diferença e pelo outro (10%)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeita as opiniões; • Respeita a diferença. 	<p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação de comportamentos; de trabalhos individuais /trabalhos de pares e trabalhos de grupo. • Autoavaliação 	30%

PERFIL DE APRENDIZAGEM

PERFIL DE COMPETÊNCIAS / DESCRITORES DE DESEMPENHO	PARÂMETRO
<ul style="list-style-type: none"> · Raramente atinge os objetivos · Assiduidade e pontualidade irregular · Não se empenha o suficiente nas atividades propostas · Poucas vezes apresenta material didático · Desrespeita com alguma frequência a comunidade educativa · Revela pouco espírito de ajuda · Por vezes, manifesta um comportamento indisciplinado · Revela pouco esforço para melhorar o seu nível de desempenho · Raramente intervém nas aulas · Revela dificuldades a nível de comunicação oral e escrita e da aplicação prática 	<p>I Insuficiente (0% a 49%)</p>
<ul style="list-style-type: none"> · Atinge os objetivos · É assíduo e pontual · Empenha-se suficientemente nas atividades propostas · Apresenta material didático · Respeita a comunidade educativa · Revela algum espírito de entreaajuda · Manifesta um comportamento adequado · Revela algum esforço para melhorar o seu nível de desempenho · Intervém nas aulas · Expressa-se com o mínimo de correção oralmente e por escrito 	<p>S Suficiente (50% a 69%)</p>
<ul style="list-style-type: none"> · Atinge com facilidade os objetivos · É assíduo e pontual · Empenha-se de uma forma bastante satisfatória nas atividades propostas · Apresenta sempre material didático · Respeita a comunidade educativa · Revela frequentemente espírito de entreaajuda · Manifesta um comportamento muito adequado · É autónomo investindo na melhoria do seu nível de desempenho · Intervém com frequência nas aulas · Expressa-se corretamente por escrito e oralmente 	<p>B Bom (70% a 89%)</p>

- Atinge com muita facilidade os objetivos
- É assíduo e pontual
- Empenha-se com muito entusiasmo nas atividades propostas, revelando bastante interesse
- Apresenta sempre material didático
- Respeita sempre a comunidade educativa
- Revela sempre espírito de entreatajuda
- Manifesta sempre um comportamento adequado
- É autónomo, investindo na melhoria do seu nível de desempenho com espírito crítico
- Intervém com muita frequência nas aulas
- Expressa-se corretamente por escrito e oralmente

MB
Muito Bom
(90% a 100%)