

**Departamento de Línguas**  
**Critérios específicos de avaliação**

**ÁREA DISCIPLINAR DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**  
**ENSINO PROFISSIONAL– Nível de Continuação**

Domínio	Domínios específicos de área disciplinar	Descritores de desempenho	Instrumentos	Ponderação	
Cognitivo (Conhecimentos e capacidades)	Oralidade	Compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende vários tipos de discurso e segue linhas de argumentação dentro das diferentes áreas temáticas apresentadas;</li> <li>Seleciona informação (geral e/ou específica) para a realização de uma tarefa;</li> <li>Interpreta atitudes, emoções, ponto de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto.</li> </ul>	* Teste de compreensão oral	10%
		Produção e/ou Interação Oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprime-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas;</li> <li>Produz enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista;</li> <li>Interage com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das diferentes áreas temáticas.</li> </ul>	Apresentação oral de vários géneros textuais Exercícios de leitura expressiva Interação entre pares / Diálogos	10%
	Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende e identifica diversos tipos de texto;</li> <li>Descodifica palavras-chave/ideias presentes no(s) texto(s);</li> <li>Seleciona informação (geral e/ou específica) a partir de diversos textos escritos;</li> <li>Interpreta informação explícita e implícita em diversos tipos de texto;</li> <li>Identifica aspetos socioculturais.</li> </ul>	* Prova Escrita / * Teste escrito	40%	
	Gramática	Compreende e aplica os conceitos programáticos relacionados com o conhecimento explícito da língua.			
	Produção Escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produz, de forma articulada e coesa, vários tipos de enunciados sobre as diferentes áreas temáticas apresentadas;</li> <li>Descreve, narra e expõe informações e pontos de vista;</li> <li>Elabora textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário.</li> </ul>			
	Qualquer domínio	Descritores de acordo com o domínio selecionado	Mini-teste Trabalho de pesquisa Portefólio Outros instrumentos de avaliação	10%	
Qualquer domínio	Descritores de acordo com o(s) domínio(s) selecionado(s)	Domínio de Autonomia Curricular (DAC)	**10%		
Socioafetivo (Atitudes)	Responsabilidade e autonomia	Pontualidade, cumprimento de normas e instruções estabelecidas, respeito por materiais e equipamentos, apresentação do material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância, cumprimento de tarefas e prazos, participação, empenho, reflexão sobre o trabalho desenvolvido e capacidade de se autoavaliar.	Portefólio/dossiê (facultativo) Grelhas de observação Ficha de autoavaliação	10%	
	Participação e Colaboração	Realização das atividades escolares, participação atenta nas tarefas escolares, contribuição para a realização de tarefas comuns, demonstração e promoção do espírito de entreajuda.		10%	
	Respeito pela diferença e pelo outro	Respeito pelas opiniões e ações dos outros, valorização e integração da diferença.		10%	

\* Realização de um teste (Prova Escrita) e um teste de compreensão oral por módulo.

\*\* Sempre que haja DAC para avaliar, a percentagem de 10% deve ser considerada no domínio cognitivo.