

# PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA

Cláudia Soares, Maria Amorim, Pedro Sá, Sérgio Ferreira e Virgínia Dias

julho de 2021

Cofinanciado por:





## DADOS DA ESCOLA

Equipa de Transição Digital		
Nome	Função	Área de atuação
Cláudia Soares	Diretora	Todas
Sérgio Ferreira	Adjunto	
Pedro Sá	Coordenador	Pedagógica e Organizacional
Maria Amorim	Coordenadora	
Virgínia Dias	Coordenadora	

Informação Geral da Escola	
Nº de estabelecimentos escolares	8
Nº de alunos	1932
Nº de professores	210
Nº de pessoal não docente	68
Escola TEIP	Não

**Período de vigência do PADDE**

**31-08-2023**





## RESULTADOS GLOBAIS DO DIAGNÓSTICO

### CHECK-IN

Período de aplicação

8 a 18 de janeiro 2021

#### Participação

Nº de respondentes

186

%

89





## RESULTADOS GLOBAIS DO DIAGNÓSTICO

**SELFIE**

Período de aplicação

1 a 20 de maio 2021

Participação									
Nível de ensino	Dirigentes			Professores			Alunos		
	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%
1º ciclo	3	3	<b>100</b>	17	17	<b>100</b>	68	94	<b>138</b>
2º   3º ciclos	21	17	<b>81</b>	82	75	<b>92</b>	1026	1073	<b>105</b>
Secundário geral	12	12	<b>100</b>	29	26	<b>90</b>	381	395	<b>104</b>
Secundário profissional	5	5	<b>100</b>	13	12	<b>92</b>	133	130	<b>98</b>





## HISTÓRIA DIGITAL DA ESCOLA: DIAGNÓSTICO

### Infraestruturas e Equipamento [Dados do SELFIE]

Valores médios	Dirigentes	Professores	Alunos
1º ciclo	3,6	3,4	3,6
2º 3º ciclo	3,2	3,2	3,5
Secundário geral	3,5	3,1	3,3
Secundário profissional	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>	3,5

### Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa

[Dados da Escola]

Em %	Computador	Internet
1º ciclo	86	96
2º ciclo	91	98
3º ciclo	90	99
Secundário geral	99	100
Secundário profissional	97	99





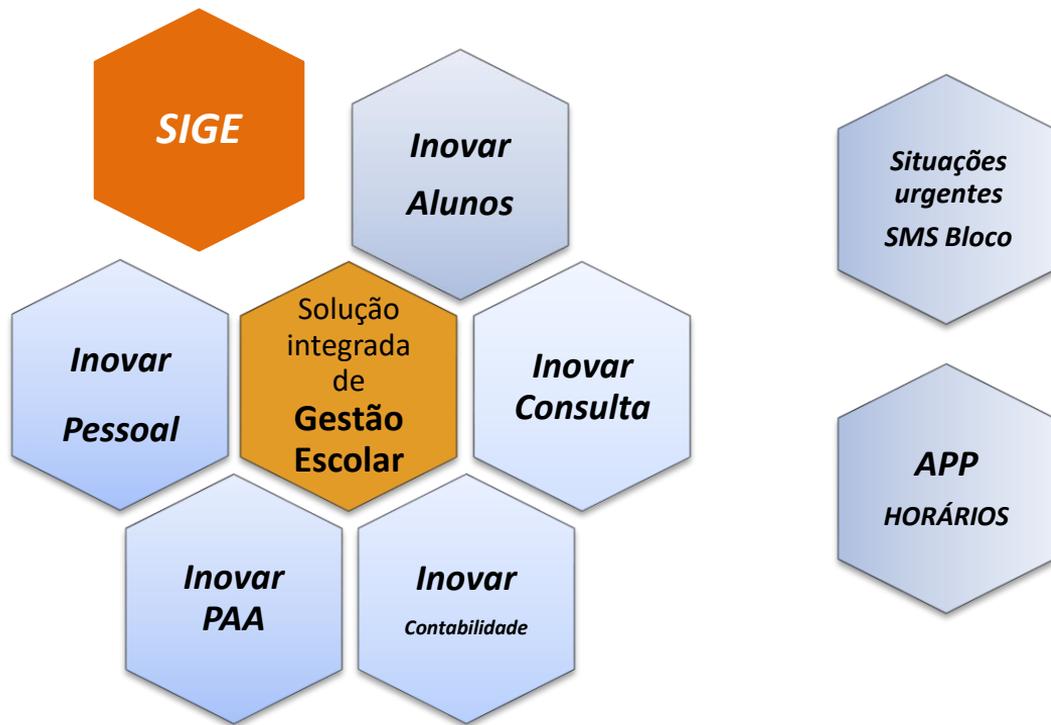
## HISTÓRIA DIGITAL DA ESCOLA: SERVIÇOS DIGITAIS

Serviços Digitais		
<i>Assinale com um X</i>	Sim	Não
Sumários digitais	X	
Controlo de ausências	X	
Contacto com Encarregados de Educação	X	
Email institucional @ddinis.net	X	
Página do Agrupamento	X	
Jornal Online	X	
Blogue da Biblioteca Escolar	X	
Gestão de alunos/ pessoal/ contabilidade/ PAA	X	





## PROCESSO DE GESTÃO DE SISTEMAS





## HISTÓRIA DIGITAL DA ESCOLA: DIMENSÃO PEDAGÓGICA

### Nível de competência dos docentes por área (em %)

[Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Recursos digitais	39,8	53,2	7,0
Ensino e aprendizagem	37,6	55,4	7,0
Avaliação	47,8	44,6	7,5
Capacitação dos aprendentes	35,5	48,9	15,6
Promoção da competência digital dos aprendentes	51,1	46,8	2,2

### PROFICIÊNCIA GLOBAL

**Nível 1 - 25,3 %**

**Nível 2 - 66,1 %**

**Nível 3 - 8,6 %**





## HISTÓRIA DIGITAL DA ESCOLA: DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Resultados por dimensão <i>[Dados do SELFIE]</i>			
<i>Valores médios dos resultados (1 a 5)</i>	Dirigentes	Professores	Alunos
Pedagogia: Apoio e Recursos	3,75	3,98	-----
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	3,28	3,45	3,33
Práticas de Avaliação	3,08	3,18	-----
Competências Digitais dos Alunos	3,25	3,3	3,38





## HISTÓRIA DIGITAL DA ESCOLA: DIMENSÃO ORGANIZACIONAL

Nível de competência dos docentes por área (em %) *[Dados do Check-In]*

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Envolvimento profissional	37,6	56,5	5,9

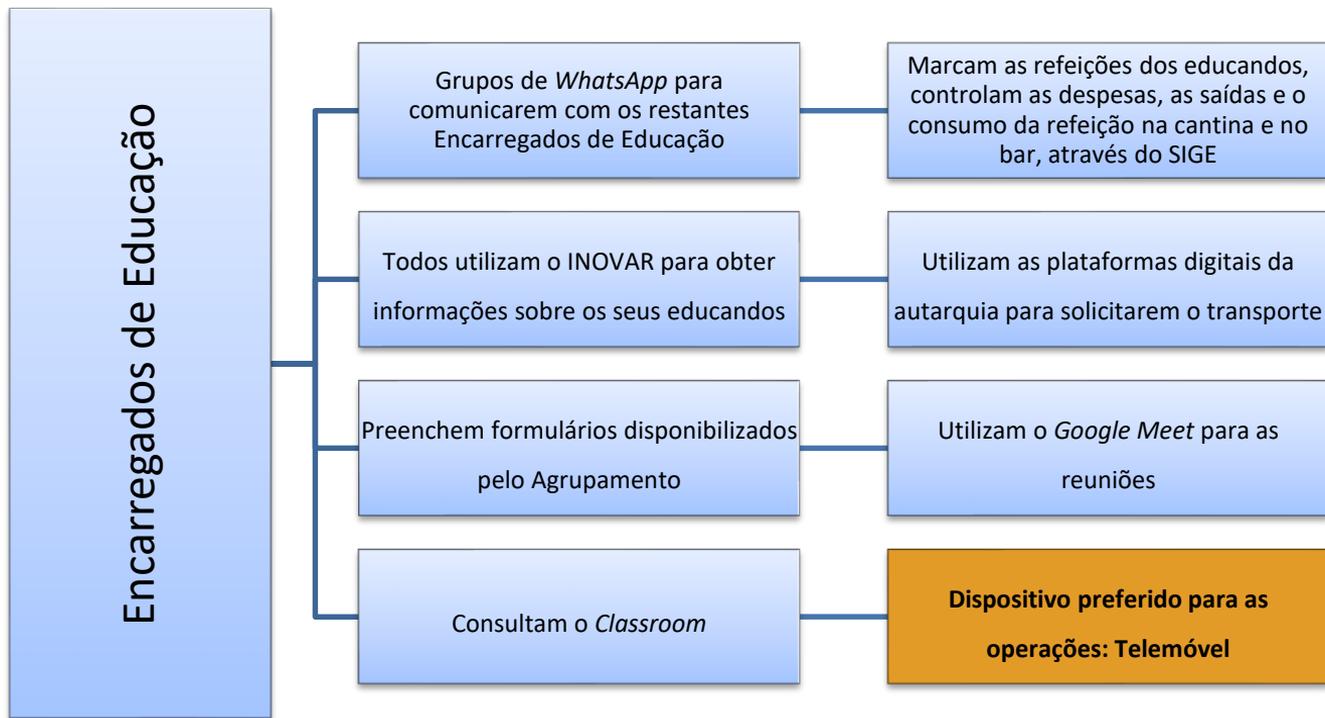
Resultados por dimensão *[Dados do SELFIE]*

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	<b>2,98</b>	<b>2,9</b>	-----
Colaboração e trabalho em rede	3,03	3,05	3,48
Desenvolvimento profissional contínuo	3,48	3,35	-----



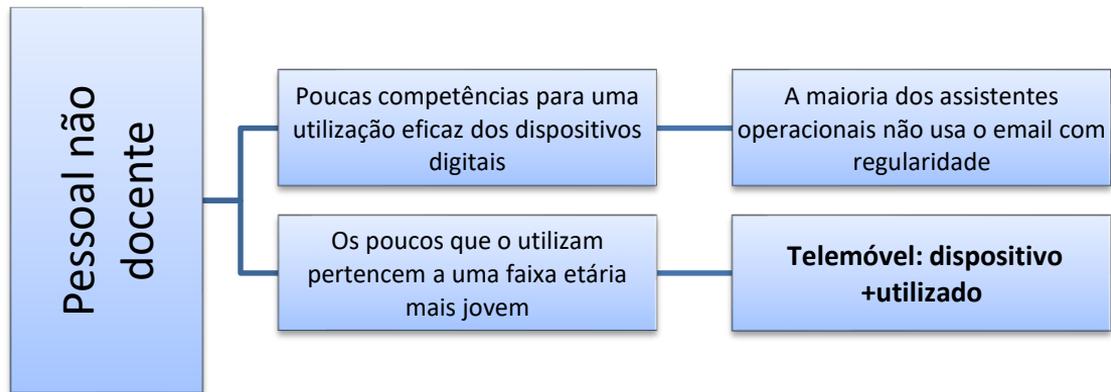


## COMPETÊNCIAS DIGITAIS DA COMUNIDADE EDUCATIVA



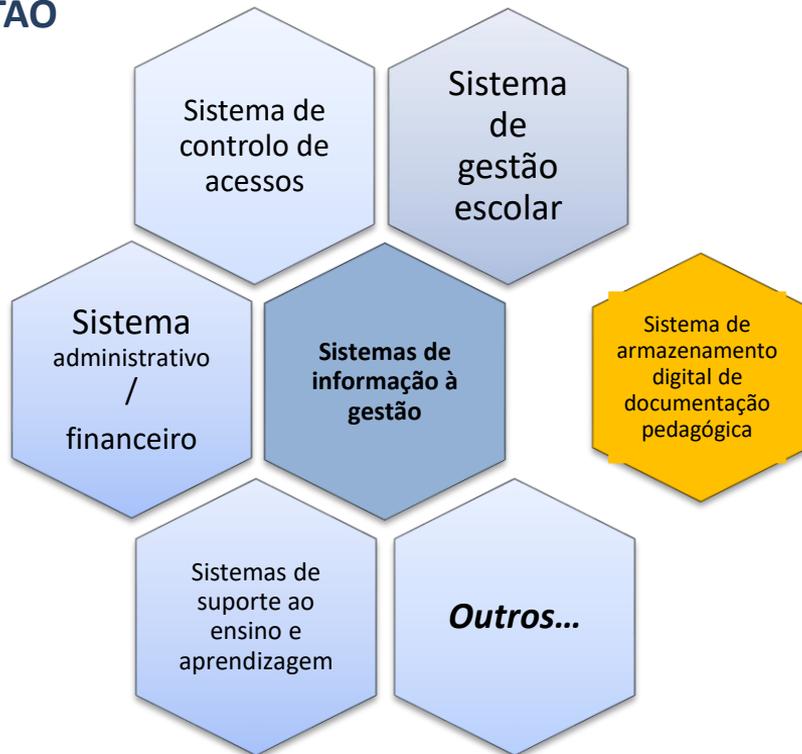


## COMPETÊNCIAS DIGITAIS DA COMUNIDADE EDUCATIVA





## SISTEMAS DE APOIO À GESTÃO





## VISÃO

O Agrupamento de Escolas D. Dinis, Santo Tirso, deverá continuar a desenvolver o **conhecimento significativo** nos seus alunos, promovendo uma **educação inclusiva** e voltada para o **sucesso de todos** os estudantes, sempre em busca de uma **melhor adaptação** ao presente e ao futuro da educação e da instituição escolar e integrando **práticas letivas** cada vez **motivadoras**, mais **inovadoras** e **potenciadoras** do desenvolvimento de um **perfil de aluno** capaz de enfrentar os **desafios tecnológicos, sociais e humanos do século XXI**.





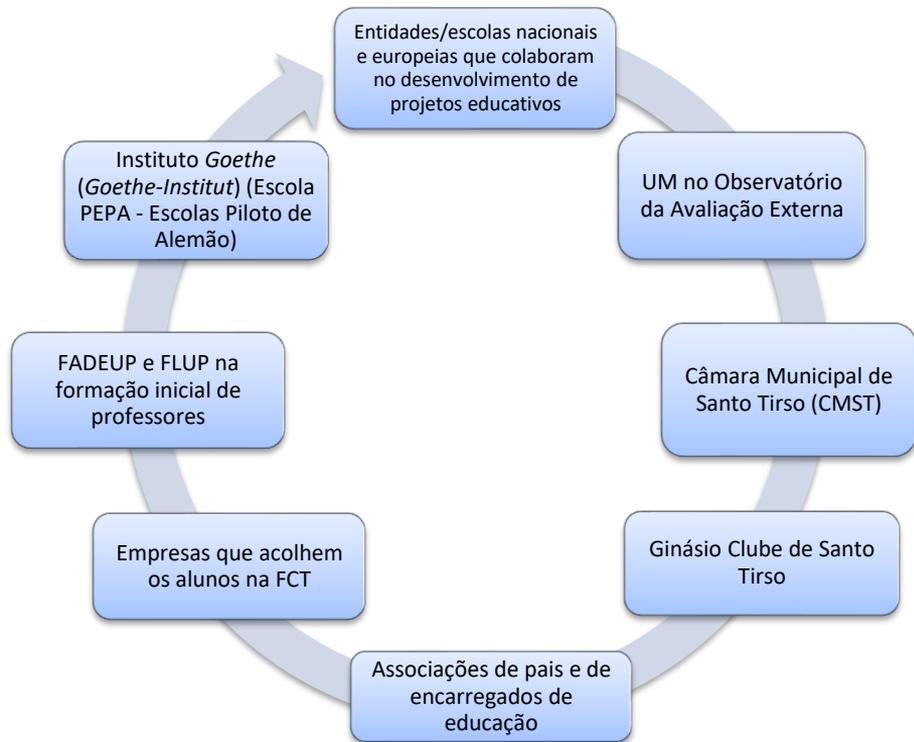
## OBJETIVOS DO PADDE

- Integrar as tecnologias digitais na comunicação com a comunidade educativa
- Generalizar a utilização das tecnologias digitais no ensino presencial por parte de todos os professores
- Rentabilizar as infraestruturas (rede e equipamentos) disponíveis
- Potenciar as tecnologias digitais no acesso aos serviços disponibilizados no Agrupamento





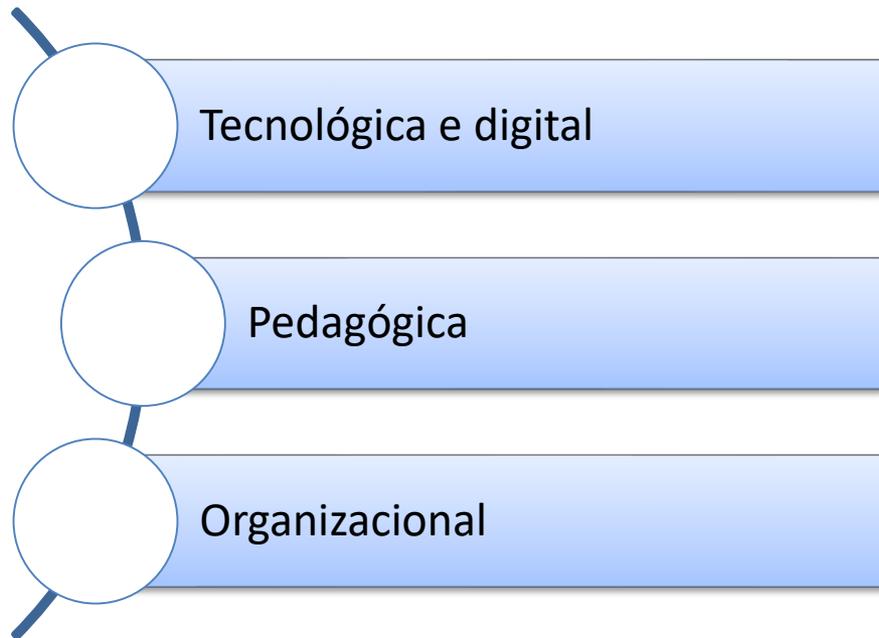
## PARCEIROS





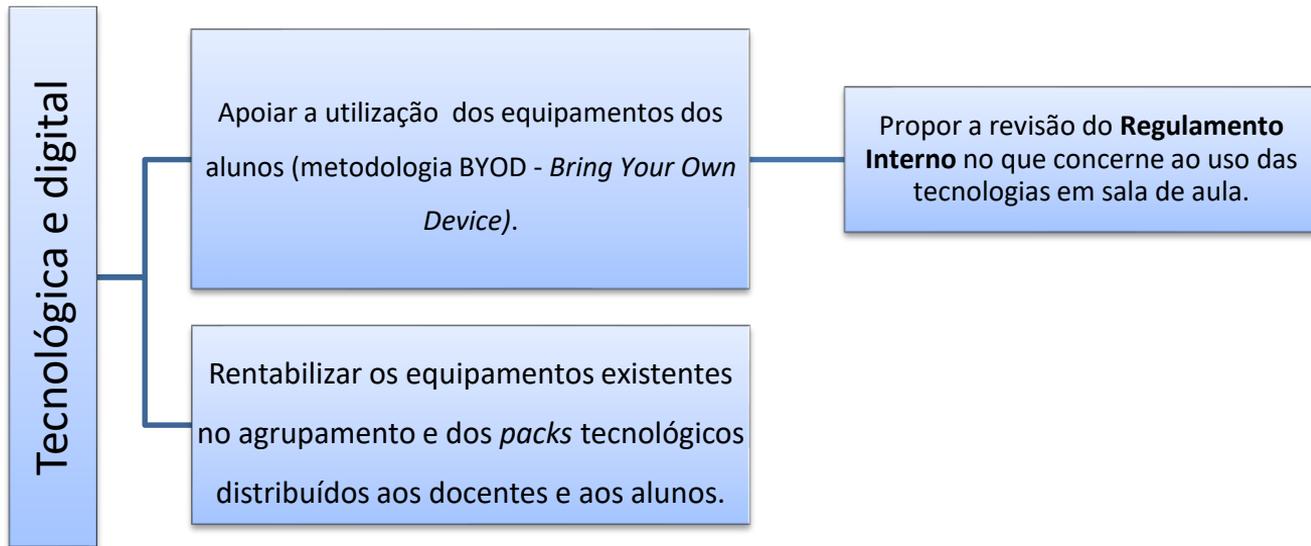
## Objetivos Específicos

Atividades  
Ações



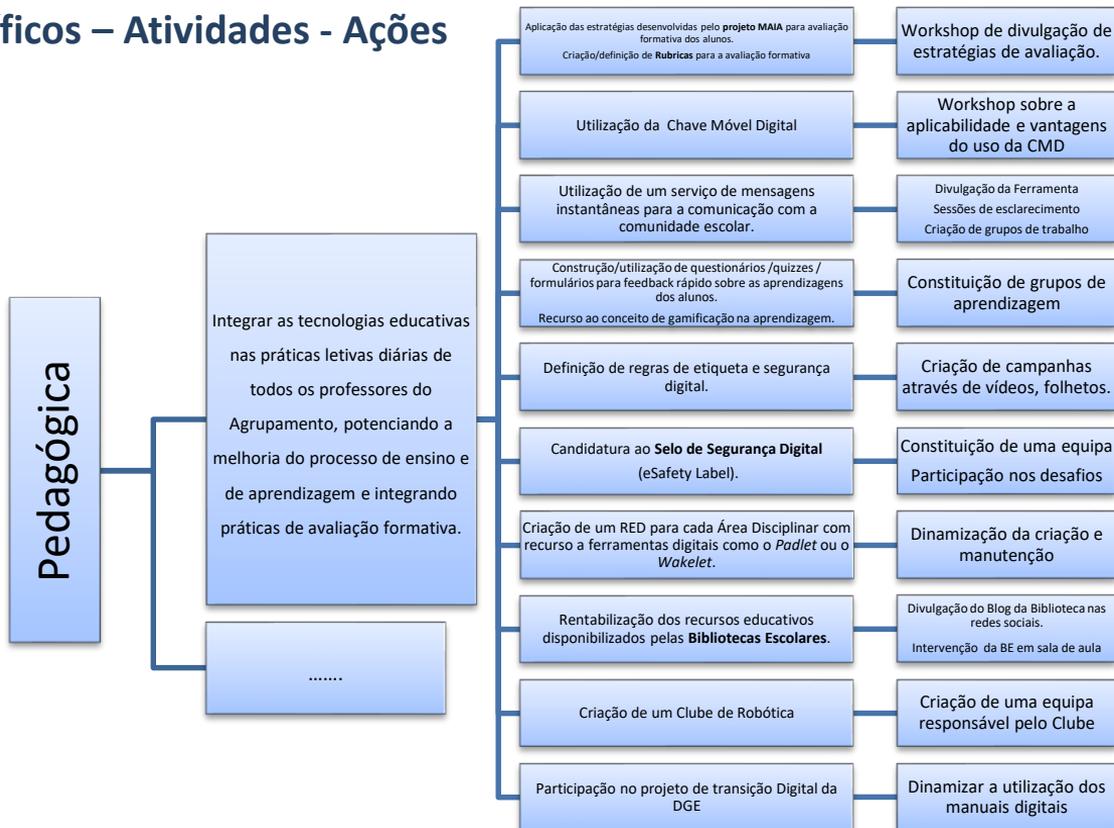


## Objetivos Específicos – Atividades - Ações



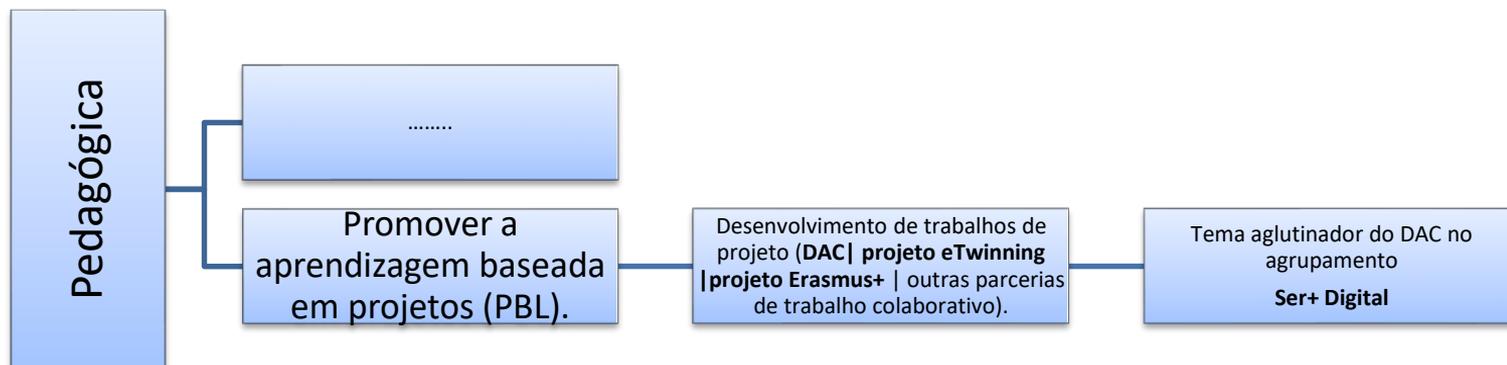


## Objetivos Específicos – Atividades - Ações



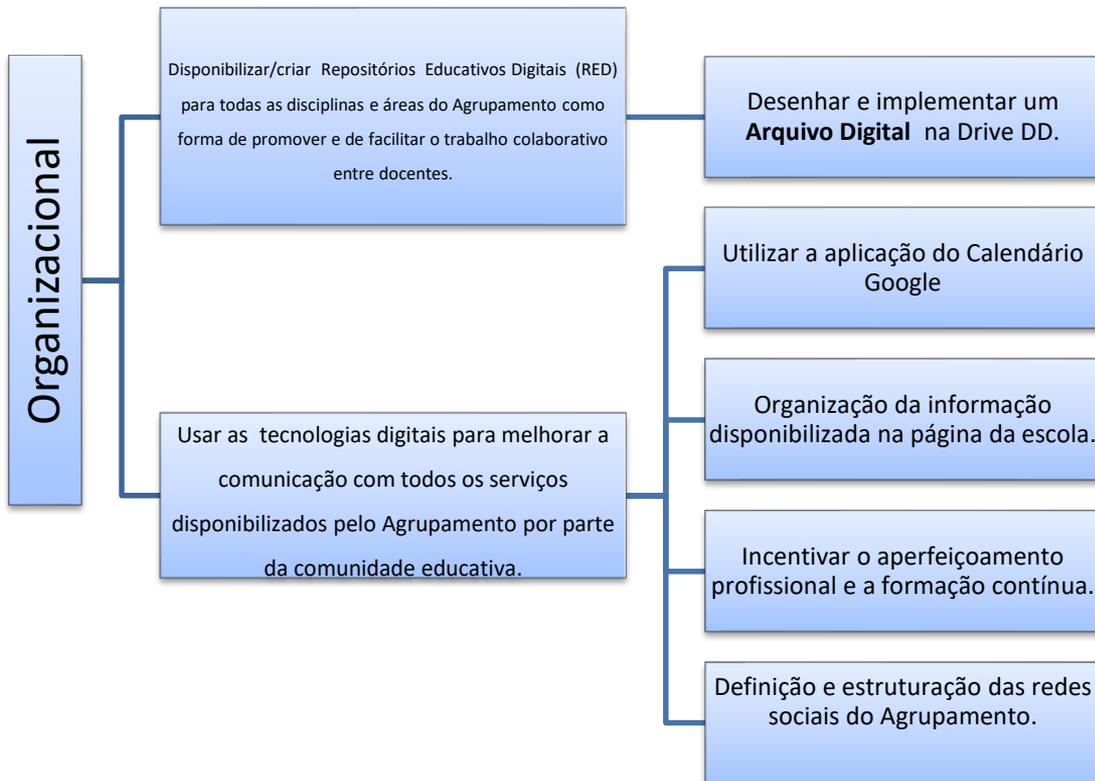


## Objetivos Específicos – Atividades - Ações



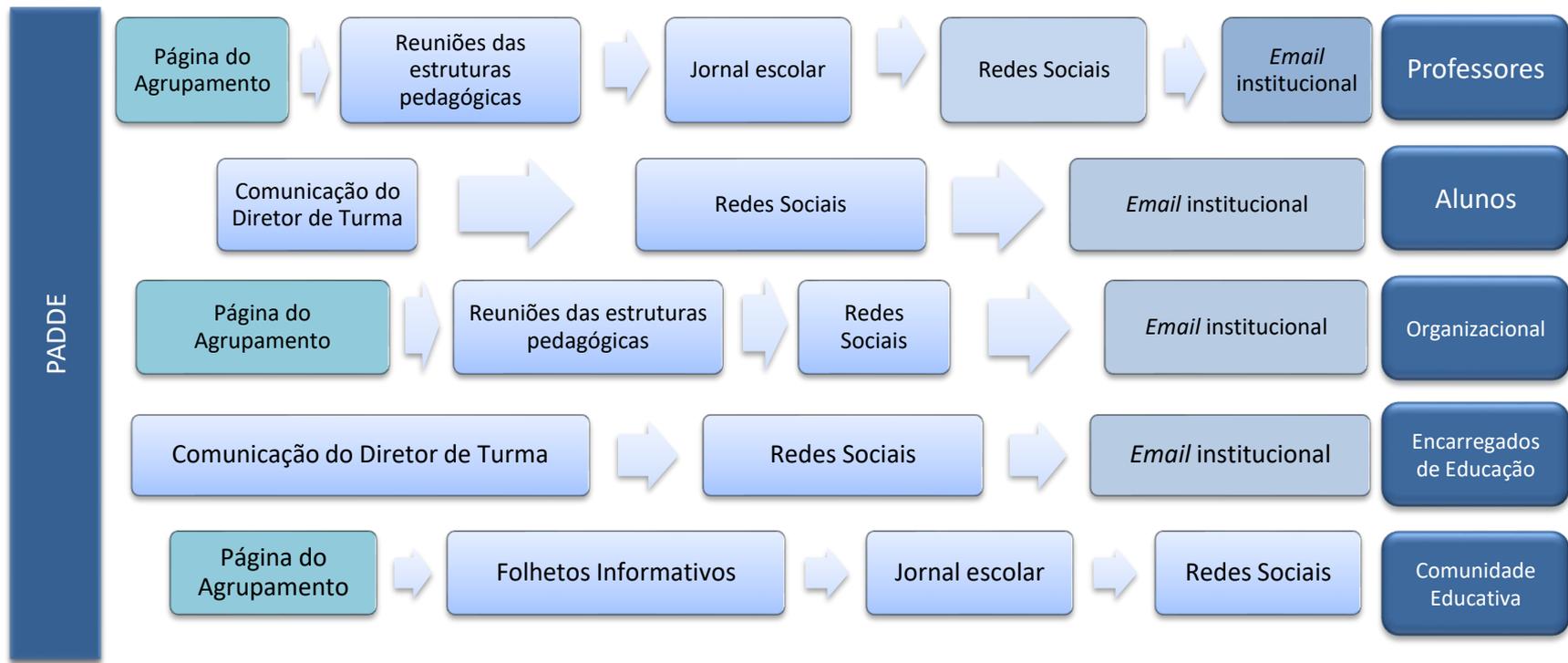


## Objetivos Específicos – Atividades - Ações





## PLANO DE COMUNICAÇÃO COM A COMUNIDADE





## MENSAGEM-CHAVE



Divulgar, informar, acompanhar e monitorizar a implementação do PADDE para promover estratégias inovadoras, reforçar as competências digitais dos docentes e não docentes e transformar os métodos de ensino do agrupamento.





## MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

### Dimensão Tecnológica e Digital

Apoiar a utilização dos equipamentos dos alunos

Rentabilizar os equipamentos existentes no agrupamento e dos *packs* tecnológicos distribuídos aos docentes e aos alunos.

1º Ano – 50%

2º Ano – 100%

Nº de alunos  
que usam o  
equipamento  
na sala de aula

Inquérito  
**Anual**





## MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

### Dimensão Pedagógica

Integrar as tecnologias educativas nas práticas letivas diárias de todos os professores do Agrupamento, potenciando a melhoria do processo de ensino e de aprendizagem e integrando práticas de avaliação formativa.

Promover a aprendizagem baseada em projetos (PBL).

1º Ano – 50%

2º Ano – 100%

Nº de professores que participaram nos workshop / grupos de aprendizagem

1º Ano – 40%

2º Ano – 80%

Nº de DAC/ projetos implementados

Ficha de inscrição  
N.º de planificações DAC  
Grelha de registo  
Portal Etwinning

**Trimestral**





## MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

### Dimensão Organizacional

Disponibilizar/criar **Repositórios** Educativos Digitais (RED) .

Desenhar e implementar um **Arquivo Digital** na Drive DD.

Usar as tecnologias digitais para **melhorar** a comunicação com todos os serviços

Incentivar o aperfeiçoamento profissional e a formação contínua

Calendário Google

1º Ano – 50%  
2º Ano – 100%

100% dos documentos nos dois anos

1º Ano – 60%  
2º Ano – 95%

1º Ano – 50%  
2º Ano – 95%

Nº de repositórios criados

Publicação de todos os documentos obrigatórios

Acessos ao Inovar  
Amostras da eficácia da comunicação

Nº de ações de formação realizadas  
Nº de participantes

Nº de ações de formação realizadas  
Nº de participantes

Grelhas de Registo  
**Trimestral**

Coordenadores  
**Mensal**

Grelha/Relatórios/Inovar  
**Anual**

Inquérito  
**Anual**

Observação direta  
**Anual**





FIM

Obrigada pela vossa atenção!

@2021

