

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE TIC
2.º / 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
Ano Letivo 2021/2022

	Áreas de competências do perfil dos alunos/Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A - Linguagens e textos B- Informação e comunicação I- Saber científico, técnico e tecnológico <ul style="list-style-type: none"> Adquirir conhecimentos teórico-práticos relativamente a termos, conceitos e ao domínio das aplicações informáticas 	Fichas de avaliação e/ou projetos e/ou trabalhos individuais e/ou de grupo.	40%*	70%**
		Tarefas, fichas de trabalho e/ou questionários	20%*	
	A - Linguagens e textos B- Informação e comunicação I- Saber científico, técnico e tecnológico D- Pensamento crítico e criativo C- Raciocínio e resolução de problemas F- Desenvolvimento pessoal e autonomia E- Relacionamento interpessoal <ul style="list-style-type: none"> Utilizar as TIC em contextos diversos na resolução de problemas adotando práticas seguras na utilização das ferramentas digitais. 	Avaliação recorrendo a grelhas de observação direta. Organização de apontamentos e/ou dossier e/ou portfólios individuais.	10%*	
	A - Linguagens e textos C- Raciocínio e resolução de problemas F- Desenvolvimento pessoal e autonomia D- Pensamento crítico e criativo <ul style="list-style-type: none"> Produzir documentos com preocupações de qualidade, evidenciando organização e método no trabalho. 	DAC	10%	

ATTITUDES	<p>E – Relacionamento interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula. ▪ É assíduo e pontual. ▪ Cumpre as normas, tarefas e prazos propostos; ▪ É empenhado no seu processo de aprendizagem; ▪ Manifesta capacidade de autoavaliação e heteroavaliação. ▪ É atento. ▪ Participa (acompanha, questiona, responde). ▪ Contribuiu para a concretização de tarefas comuns. ▪ Demonstra espírito de entreajuda e promove a colaboração. <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeita as opiniões e ações dos outros. ▪ Respeita e promove a integração da diferença. <p>Adota uma postura cívica e social exemplar.</p>	<p>Registo de atitudes</p> <p>Autoavaliação</p>	30%
------------------	---	---	------------

* Pelo menos um instrumento por semestre.

** Em caso de avaliação de DAC, este valerá 10% e os restantes instrumentos 60%