

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**  
**Psicologia B e Sociologia (12.º) – ENSINO SECUNDÁRIO – CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS**  
**Ano Letivo 2021/2022**

	Áreas de competências do perfil dos alunos Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<p><b>A. Linguagens e textos</b></p> <p><b>B - Informação e comunicação</b></p> <p><b>C - Raciocínio e resolução de problemas</b></p> <p><b>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</b></p> <p><b>E - Relacionamento interpessoal</b></p> <p><b>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</b></p> <p><b>G - Sensibilidade estética e artística</b></p> <p><b>H - Saber científico, técnico e tecnológico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza vocabulário específico da Psicologia e Sociologia . A,B</li> <li>• Comunica com clareza e rigor, oralmente e por escrito: A,B,C,,I</li> <li>• Interpreta e critica resultados em vários contextos;A,B,C,I</li> <li>• Revela capacidade de aquisição e aplicação de conhecimentos: A,B,C,I,E,D,G,F</li> <li>• Pesquisa informação e utiliza-a; A,B,C,I,,F,G</li> <li>• Literacia da informação e literacia digital (usa informação, em diferentes formatos e suportes):A,B, D,G,F</li> <li>• Pensamento divergente – revela criatividade na resolução de problemas . D,G,E,F</li> </ul>	<p>Testes escritos: 40%</p> <p>Trabalhos de pesquisa: 20%</p> <p>Questão de aula, relatórios e outras produções escritas: 10%</p> <p>DAC* (Domínio de Articulação Curricular) 10%</p>	<b>70%</b>

<b>ATTITUDES E VALORES</b>	<p><b>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</b></p> <p><b>E - Relacionamento interpessoal</b></p> <p><b>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</b></p> <p><b>Responsabilidade e Autonomia (10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância;</li> <li>É assíduo;</li> <li>É pontual;</li> <li>Cumprir as tarefas / prazos propostos;</li> <li>É empenhado no seu processo de aprendizagem;</li> <li>Capacidade de autoavaliação.</li> </ul> <p><b>Participação e Colaboração (10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>É atento;</li> <li>Participa (acompanha, questiona, responde).</li> <li>Coopera com os outros.</li> </ul> <p><b>Respeito pela diferença e pelo outro (10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita as opiniões;</li> <li>Respeita a diferença.</li> </ul>	<p>- Observação do aluno em contexto de trabalho/E@D (se aplicável);</p> <p>- Análise da ficha de autoavaliação do aluno.</p>	<b>30%</b>
----------------------------	--	---	------------

\* No caso de se realizar DAC, a percentagem de 10% é mobilizada dos restantes instrumentos de avaliação utilizados.