



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA **Ensino Profissional** 2021-2022

Domínio/Áreas Temas	Aprendizagens Específicas / Módulos	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Domínios Quantificação
Conhecimentos e capacidades	O aluno adquire as competências técnicas, táticas e regulamentares prevista cada módulo e desenvolve as capacidades motoras evidenciando aptidão m e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do prog	uscular	Testes práticos Trabalho escrito Grelhas de observação direta M 13 - Fitescola (aptidão muscular e aeróbia, enquadradas na ZSAF do programa Fitescola)	55%
	Módulo – 14 Atividade Fisica / Contextos e Saude I 11º ano Módulo – 2 Módulo – 5 Ginástica II Módulo – 8 Atletismo/Desportos de Raquetas/Patinagem II Módulo – 11 Dança II Módulo – 13 Aptidão Física Módulo – 15 Atividade Física / Contextos e Saúde II			
	12ºano Módulo − 3 Jogos Desportivos Coletivos III Módulo − 6 Ginástica III Módulo − 9 Atividades de Exploração da Natureza Módulo − 12 Dança III Módulo − 13 Aptidão Física Módulo − 15 Atividade Física / Contextos e Saúde III			























Conhecimentos	O aluno deve ficar capaz de: Relacionar a Aptidão Física e Saúde. Prestar socorro a uma vítima; Conhecer os processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e de interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas. Conhecer o objetivo dos jogos e as suas principais regras. Conhecer a função e o modo de execução das ações técnico-táticas dos Jogos e o modo de execução das destrezas/ações motoras realizadas.	MOMENTOS DE FUNCIONAMENTO MULTIDISCIPLINAR e DAC Observação do desempenho nas atividades, recorrendo a grelhas de registo. Observação Direta Questionamento Projeto de Atividades/trabalhos Relatórios de Atividades Fichas de avaliação	10%
Atitudes	 Responsabilidade (10%) (Pontualidade, cumprimento de normas e instruções estabelecidas, respeito por materiais e equipamentos, apresentação do material necessário, cumprimento de tarefas e prazos, participação.) Autonomia (10%) (Realização das atividades escolares, curiosidade e iniciativa, espírito de observação e sentido crítico, capacidade de se auto e heteroavaliar.) Trabalho colaborativo (10%) (Contributo para a concretização de tarefas comuns, respeito pelas opiniões e ações dos outros, espírito de entreajuda, defesa dos seus pontos de vista, reflexão sobre o trabalho desenvolvido.) 	Observação direta na sala de aula; Grelhas de observação direta; Autoavaliação.	30%

Sempre que um aluno apresente um atestado médico que referencie a impossibilidade permanente de participar normalmente nas atividades de ensino-aprendizagem da disciplina de Educação Física, será avaliado de acordo com os seguintes critérios:

- 70% para o Domínio dos Conhecimentos e 30% para o Domínio das Atitudes.

Observações – O atestado médico temporário ou restritivo a certas atividades físicas "deve explicitar claramente as contraindicações da atividade física" (Lei nº 51/ 2012 de 5 de setembro, art.º 15º, nº 1).





































