

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DE ARTES VISUAIS E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

Ensino Básico, Ensino Secundário e Profissional

2021-2022

MODALIDADES	DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS A AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	QUANTIFICAÇÃO
Diagnóstica	Realiza-se no início de cada ano de escolaridade e sempre que seja considerado oportuno, devendo ser expressa de forma qualitativa;				
Formativa	Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>● O aluno é conhecedor, sabedor, culto e informado;</li> <li>● O aluno é criativo;</li> <li>● O aluno é crítico e analítico;</li> <li>● O aluno é indagador e investigador;</li> <li>● O aluno é sistematizador e organizador;</li> <li>● O aluno é questionador;</li> <li>● O aluno é comunicador;</li> <li>● O aluno é cuidador de si e do outro;</li> </ul>	<p>A - Linguagens e textos;</p> <p>B - Informação e comunicação;</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas;</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente;</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística;</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico;</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo;</p>	Diversidade de instrumentos transversais aos vários modelos de ensino;	<p><b>70%</b></p> <p>(60% + 10% no caso de haver DAC)</p>

	<b>Atitudes</b>	<p><b>Responsabilidade e Autonomia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● O aluno é assíduo e pontual;</li> <li>● O aluno faz-se acompanhar do material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância;</li> <li>● O aluno é empenhado no seu processo de aprendizagem;</li> <li>● O aluno cumpre as normas, tarefas e prazos propostos;</li> <li>● O aluno é capaz de se autoavaliar e de heteroavaliar de forma correta;</li> </ul> <p><b>Participação e colaboração:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● O aluno é atento;</li> <li>● O aluno participa de forma adequada;</li> <li>● O aluno contribui para a concretização de tarefas comuns;</li> <li>● O aluno demonstra espírito de entreatajuda e promove a colaboração</li> </ul> <p><b>Respeito da diferença e do outro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● O aluno respeita a opinião e as ações dos outros;</li> <li>● O aluno valoriza e promove a integração da diferença.</li> </ul>	<p><b>E - Relacionamento interpessoal;</b></p> <p><b>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;</b></p>	<p>Observação do aluno em contexto de trabalho;</p> <p>Análise da ficha de autoavaliação do aluno;</p>	<p><b>30%</b></p> <p>(10% + 10% + 10%)</p>
<b>Sumativa</b>	<p>Ocorre no final de cada um dos períodos/semestres e é expressa de forma quantitativa, na escala de níveis de <b>1 a 5</b>, no Ensino Básico e de <b>0 a 20</b>, no Ensino Secundário e Profissional.</p>				