

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE OFICINA DE MÚSICA E DANÇA

Domínio/ Temas	Aprendizagens Específicas / Aprendizagens Essenciais	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Domínios Quantificação
<p>Danças do Mundo - 1º período</p> <p>Danças do Mundo - 2º Período</p> <p>Danças do Mundo - 3º Período</p>	<p>Combinar e manipular vários elementos da música (timbre, altura, dinâmica, ritmo, forma, texturas) e dança (espaço, direções, ritmo) utilizando múltiplos recursos (fontes sonoras convencionais e não convencionais, imagens, textos, vídeos, gravações...) e com técnicas e tecnologias diversas.</p> <p>Mobilizar aprendizagens de diferentes áreas do conhecimento para a construção do seu referencial criativo.</p> <p>Cantar e dançar em grupo, um repertório variado com e sem acompanhamento instrumental, evidenciando confiança e domínio na tarefa desempenhada.</p> <p>Cantar, tocar e dançar a solo e em grupo, repertório variado, controlando o tempo, o ritmo e a dinâmica, com progressiva destreza e confiança. Interpretar, através do movimento corporal, contextos musicais.</p> <p>Mobilizar sequências de movimentos corporais em contextos musicais diferenciados.</p> <p>Apresentar publicamente atividades artísticas em que se articula a música e a dança com outras áreas do conhecimento.</p> <p>Interpretar através da dança peças musicais de épocas, estilos e géneros musicais diversificados.</p> <p>Conhecer e utilizar vocabulário específico da música e da dança.</p> <p>Relacionar a sua experiência musical e corporal com outras áreas do conhecimento através das atividades diversificadas que integrem e potenciem a transversalidade do saber.</p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo/Expressivo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observação Direta • Grelhas de registo 	<p>DAC – 10%</p> <p>60% ou 70%</p>

Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade (pontualidade, empenho, cumprimento das normas e instruções estabelecidas, respeito pelos materiais da aula e apresentação do material necessário, Cumprimento das tarefas propostas dentro dos prazos definidos e participação adequada). • Autonomia (incide na participação na atividade escolar, na persistência/ perseverança na superação das dificuldades, no rigor na concretização das atividades propostas, no gosto pelo estudo e vontade em evoluir, curiosidade e iniciativa, tomada de decisões e reflexão sobre as mesmas, espírito de observação, sentido crítico e capacidade de se autoavaliar e de heteroavaliar). • Trabalho colaborativo (contribuição para a concretização de tarefas comuns, respeito pela opinião e ações dos outros, espírito de entreatajuda, explicitação dos seus pontos de vista e participação na avaliação dos procedimentos e resultados). 		<ul style="list-style-type: none"> • Observação Direta • Grelhas de registo 	30%
-----------------	---	--	---	------------

	Descritores de desempenho	Parâmetros	Classificação
RESPONSABILIDADE 10%	O aluno não é pontual e não cumpre as normas e as instruções estabelecidas. Não respeita os materiais e equipamentos e não apresenta o material necessário. Não cumpre as tarefas propostas dentro dos prazos definidos e não participa de forma adequada.	Fraco	1 a 2%
	O aluno raramente é pontual e raramente cumpre as normas e as instruções estabelecidas. Por vezes não respeita os materiais e equipamentos e frequentemente não apresenta o material necessário. Poucas vezes cumpre as tarefas propostas dentro dos prazos definidos e raramente participa de forma adequada.	Não Satisfaz	3 a 4%
	O aluno é pontual e cumpre quase sempre as normas e as instruções estabelecidas. Respeita os materiais e equipamentos e apresenta regularmente o material necessário. Cumpre as tarefas propostas dentro dos prazos definidos e participa habitualmente de forma adequada.	Satisfaz	5 a 6%
	O aluno é muito pontual e cumpre as normas e as instruções estabelecidas. Respeita sempre os materiais e equipamentos e apresenta regularmente o material necessário. Cumpre as tarefas propostas dentro dos prazos definidos e participa sempre de forma adequada.	Bom	7 a 8%
	O aluno é muito pontual e cumpre com entusiasmo as normas e as instruções estabelecidas. Respeita sempre os materiais e equipamentos e apresenta sempre o material necessário. Cumpre rigorosamente as tarefas propostas dentro dos prazos definidos e participa sempre de forma muito adequada.	Muito bom	9 a 10%

	Descritores de desempenho	Parâmetros	Classificação
AUTONOMIA 10%	O aluno não participa nas atividades escolares com persistência e perseverança para superar as dificuldades. Não revela rigor e autoconfiança na concretização das atividades propostas. Não demonstra gosto pelo estudo e nem vontade de evoluir. Não manifesta curiosidade e iniciativa, não toma decisões e nem reflete sobre as mesmas. Não tem espírito de observação nem sentido crítico. Não é capaz de se autoavaliar e de heteroavaliar.	Fraco	1 a 2%
	O aluno raramente participa nas atividades escolares com persistência e perseverança para superar as dificuldades. Poucas vezes revela rigor e autoconfiança na concretização das atividades propostas. Quase nunca demonstra gosto pelo estudo e vontade de evoluir. Raramente manifesta curiosidade e iniciativa, raramente toma decisões e reflete sobre as mesmas. Por vezes tem espírito de observação e sentido crítico. Ocasionalmente, é capaz de se autoavaliar e de heteroavaliar.	Não Satisfaz	3 a 4%
	O aluno participa nas atividades escolares com persistência e perseverança para superar as dificuldades. Revela rigor e autoconfiança na concretização das atividades propostas. Demonstra gosto pelo estudo e vontade de evoluir. Manifesta curiosidade e iniciativa, toma decisões e reflete sobre as mesmas. Tem espírito de observação e sentido crítico. É capaz de se autoavaliar e de heteroavaliar.	Satisfaz	5 a 6%
	O aluno participa nas atividades escolares com evidente persistência e perseverança para superar as dificuldades. Revela sempre rigor e autoconfiança na concretização das atividades propostas. Demonstra sempre gosto pelo estudo e vontade de evoluir. Manifesta, muitas vezes, curiosidade e iniciativa, frequentemente toma decisões e reflete sobre as mesmas. Tem sempre espírito de observação e sentido crítico. É capaz de se autoavaliar e de heteroavaliar.	Bom	7 a 8%
	O aluno participa nas atividades escolares com muita persistência e perseverança para superar as dificuldades. Revela sempre rigor e autoconfiança na concretização das atividades propostas. Demonstra muito gosto pelo estudo e muita vontade de evoluir. Manifesta sempre curiosidade e iniciativa, toma decisões e reflete sobre as mesmas. Tem um claro espírito de observação e um apurado sentido crítico. É sempre capaz de se autoavaliar e de heteroavaliar.	Muito bom	9 a 10%

	Descritores de desempenho	Parâmetros	Classificação
TRABALHO COLABORATIVO 10%	O aluno não contribui para a concretização de tarefas comuns. Não respeita a opinião dos outros e as ações dos outros. Não demonstra espírito de entajuda. Nunca explicita os seus pontos de vista e não participa na avaliação dos procedimentos e resultados.	Fraco	1 a 2%
	O aluno raramente contribui para a concretização de tarefas comuns. Raramente respeita a opinião dos outros e as ações dos outros. Poucas vezes demonstra espírito de entajuda. Raramente explicita os seus pontos de vista e quase nunca participa na avaliação dos procedimentos e resultados.	Não Satisfaz	3 a 4%
	O aluno contribui para a concretização de tarefas comuns. Respeita a opinião dos outros e as ações dos outros. Demonstra espírito de entajuda. Explicita os seus pontos de vista e participa na avaliação dos procedimentos e resultados.	Satisfaz	5 a 6%
	O aluno contribui sempre para a concretização de tarefas comuns. Respeita sempre a opinião dos outros e as ações dos outros. Demonstra grande espírito de entajuda. Explicita sempre os seus pontos de vista e participa na avaliação dos procedimentos e resultados.	Bom	7 a 8%
	O aluno contribui claramente para a concretização de tarefas comuns. Respeita sempre a opinião dos outros e as ações dos outros. Demonstra sempre grande espírito de entajuda. Explicita sempre e com convicção os seus pontos de vista e participa sempre na avaliação dos procedimentos e resultados.	Muito bom	9 a 10%

NÍVEIS		SÍNTESES/PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO
NÍVEL 1 Fraco	Atitudes	Raramente cumpre as regras estabelecidas Raramente é portador do material necessário Raramente está atento Revelou muito pouco interesse pelas atividades da aula Raramente coopera com os colegas e professor Não cooperou nos trabalhos de grupo Revelou falta de assiduidade
	Conhecimentos	Revelou muita dificuldade na aquisição de alguns conhecimentos Revelou muita dificuldade na aplicação de alguns conhecimentos Revelou muito pouco empenho nas tarefas propostas para superar as dificuldades apresentadas Revelou muito pouca (ou nenhuma) evolução em relação à avaliação anterior.
NÍVEL 2 Não Satisfaz	Atitudes	Nem sempre cumpre as regras estabelecidas Nem sempre é portador do material necessário Nem sempre está atento Nem sempre coopera com os colegas e professor Revelou pouco interesse pelas atividades da aula Não cooperou nos trabalhos de grupo Revelou assiduidade irregular
	Conhecimentos	Adquiriu apenas alguns conhecimentos Aplicou os conhecimentos adquiridos com pouca correção Revelou pouco empenho nas tarefas propostas para superar as dificuldades apresentadas Revelou pouca (ou alguma) evolução em relação à avaliação anterior
NÍVEL 3 Satisfaz	Atitudes	Geralmente cumpre as regras estabelecidas Geralmente é portador do material necessário Geralmente está atento Geralmente coopera com os colegas e professor Cooperou habitualmente nos trabalhos de grupo Quase sempre é assíduo
	Conhecimentos	Adquiriu alguns conhecimentos Aplicou os conhecimentos com alguma correção Empenhou-se em realizar com alguma correção as atividades da aula Recolheu, por vezes, informação sobre temas em estudo e integrou-os oportunamente nas aulas

NÍVEL 4 Bom	Atitudes	Cumprir as regras estabelecidas É portador do material necessário Está atento Cooperou bem nos trabalhos de grupo Coopera com os colegas e professor É assíduo
	Conhecimentos	Adquiriu, com alguma facilidade, os conceitos da disciplina Revelou alguma facilidade no domínio do vocabulário específico da disciplina Relacionou com relativa facilidade os conhecimentos adquiridos aplicando-os a novas situações Recolheu, algumas vezes, informações sobre os temas em estudo e integrou-os bem nas aulas
NÍVEL 5 Muito Bom	Atitudes	Cumprir, sempre, as regras estabelecidas É portador do material necessário Está sempre atento Revelou sempre espírito de cooperação e entreajuda Coopera sempre com os colegas e professor É assíduo
	Conhecimentos	Relacionou com facilidade, os conhecimentos adquiridos aplicando-os a novas situações Revelou facilidade na apreensão dos assuntos Revelou facilidade no domínio do vocabulário específico da disciplina Expôs com clareza e correção os assuntos Recolheu informações sobre os temas em estudo e integrou-os bem nas aulas e nos trabalhos de grupo