

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022-2023



ÍNDICE

INTRODUÇÃO.....	3
OBJETIVOS DO PAA.....	4
OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO.....	5
ATIVIDADES DO 1º PERÍODO.....	7
ATIVIDADES DO 2º PERÍODO.....	77
ATIVIDADES DO 3º PERÍODO.....	125
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	171

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) previsto na alínea c) do artigo 9º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho (Regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário) constitui um instrumento do exercício da autonomia do Agrupamento pois define, em função do projeto educativo, os objetivos e as formas de organização e de programação das atividades, identificando os recursos necessários à sua execução.

A construção do PAA do Agrupamento de Escolas D. Dinis assente nas bases orientadoras e aglutinadoras para uma pedagogia de sucesso educativo, continua a pretender garantir a qualidade de ensino através da promoção das dimensões do **saber**, do **ser**, do **estar** e do **viver juntos e democraticamente**, contemplando, deste modo, os valores do humanismo, da autonomia, da solidariedade, da responsabilidade e da exigência, presentes na Lei de Bases do Sistema Educativo e no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*. Para 2022/2023, a resolução do Conselho de Ministros n.º 90/2021, de 7 de julho de 2021 (Plano 21/23 Escola +, plano integrado para a recuperação das aprendizagens).

Apesar de conscientes da importância do trabalho desenvolvido e das atividades centradas em contexto de sala de aula, considera-se fundamental promover outros espaços socioculturais e educativos no sentido de dinamizar um maior leque de aprendizagens, possibilitar experiências interativas e incrementar uma panóplia de dinâmicas enriquecedoras.

Nesta perspetiva, pretende-se promover a inclusão e participação de toda a comunidade educativa num ambiente de trabalho que responda, de forma dinâmica, às solicitações e exigências de uma sociedade cada vez mais competitiva e diversificada de modo a formar cidadãos críticos, interventivos e criativos que deverão estar preparados para responder aos novos desafios de natureza cultural, social, económica, política, científica, artística, ecológica e tecnológica.

O PAA integra um conjunto de atividades com vista à recuperação das aprendizagens de acordo com o elencado no Plano 21/23 Escola+. Assim de acordo com este Plano estão propostas no PAA atividades que desenvolvem a leitura e escrita, a Matemática, o ensino experimental das ciências, a Arte e a história da Humanidade, as atividades digitais, o Ensino Profissional, o envolvimento dos alunos no exercício da experiência democrática, a educação inclusiva e a participação dos encarregados de educação/pais.

O PAA congrega um leque de atividades, iniciativas pedagógicas e projetos de natureza diversa, promovidos, desenvolvidos e concretizados pelas diversas estruturas de gestão e administração e de supervisão pedagógica e orientação educativa do Agrupamento, pelas associações de estudantes e de pais e encarregados de educação e por outros agentes dinamizadores das várias unidades pedagógicas e da comunidade. Torna-se, conseqüentemente, num processo dinâmico em constante mutação, cujo sucesso resulta do envolvimento e da parceria de todos, almejando-se uma melhoria contínua ao longo da sua implementação a fim de contribuir para a formação integral do aluno enquanto elemento de uma comunidade e cidadão do mundo.

A realização das atividades previstas que necessitam de financiamento está sujeita à existência de verbas tanto ao nível do orçamento da escola como das decorrentes de candidaturas financeiras. A exequibilidade destas atividades será alvo de análise no momento em que está prevista a sua realização.

O tema aglutinador deste ano letivo, “**Ser ainda + digital**”, proporciona uma interligação entre o Plano Anual de Atividades e o Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital (PADDE) do Agrupamento.

OBJETIVOS

O Plano Anual da Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas D. Dinis, Santo Tirso, tem por base os objetivos do Projeto Educativo. As atividades e os projetos propostos pretendem ser contributos para a sua consecução, de uma forma globalizante, contribuindo para a formação do aluno e para o desenvolvimento da organização educativa e da comunidade escolar nas suas várias dimensões, valorizando-se o respeito pelo homem e pelo ambiente.

No PAA está, igualmente, presente a preocupação com a comunidade escolar do Agrupamento, destacando-se a intenção de proporcionar aos alunos as melhores condições de segurança, de ensino/aprendizagem, de trabalho e lazer e implementar e desenvolver medidas de diferenciação tendentes a assegurar reais oportunidades para o seu sucesso escolar e educativo.

Finalmente, também é importante salientar o intuito em promover ações que aproximem o Agrupamento de outras instituições e comunidades escolares, nacionais e internacionais, fomentando o estabelecimento de intercâmbios, acordos e parecerias com outras pessoas e

organizações e promovendo a atualização, qualificação e renovação dos quadros do Pessoal Docente e Não Docente através da elaboração do seu Plano de Formação.

OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO

I. Identidade e cultura organizacional

- I.1. Identidade e imagem do Agrupamento
- I.2. Educar para a cidadania

II. Qualidade do serviço educativo

- II.1. Ambiente escolar
- II.2. Oferta Educativa e gestão curricular
- II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber
- II.4. Resultados Académicos
- II.5. Resultados Sociais
- II.6. Atividades extracurriculares

III. Flexibilidade Curricular

III.1. Inovação curricular

III.2. Planejamento/acompanhamento das práticas educativas

III.3. Práticas de trabalho colaborativo

IV. Liderança e Gestão

IV.1. Visão e estratégia

IV.2. Mobilização da comunidade educativa

IV.3. Desenvolvimento de projetos e parcerias

IV.4. Gestão

V. Autoavaliação

V.1. Organização e desenvolvimento de uma cultura de autoavaliação

V.2. Práticas de Autorregulação e Melhoria

10 período



Clube Ciência Viva (EBSDD)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube Ciência Viva	<p>O Clube Ciência Viva BioVitis@D.Dinis tem por objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a literacia científica e tecnológica da comunidade educativa de forma a permitir a participação na tomada de decisões que afetam toda a comunidade. - Motivar os alunos para a aprendizagem e aquisição de conhecimentos e/ou capacidades em Ciência; - Sensibilizar os alunos para a importância das Ciências na interpretação dos fenómenos do dia-a-dia; - Promover a cultura científica e a inovação. - Promover atividades pedagógicas e lúdico didáticas que impliquem alunos; - Estimular nos alunos o interesse pelas Ciências Experimentais; - Melhorar o desenvolvimento de aprendizagens significativas pelos alunos. - Estimular o trabalho de grupo, a prática da autodisciplina, o prazer de aprender e de comunicar, elevando a autoestima dos alunos; - Contribuir para a melhoria das expectativas relativamente à educação escolar. - Implementar medidas de inclusão para os alunos com dificuldades de aprendizagem. - Desenvolver a articulação entre os vários ciclos de escolaridade, de forma a assegurar uma necessária continuidade educativa ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum; - Promover a articulação curricular. - Fomentar o trabalho em equipa utilizando diferentes meios de comunicação; - Divulgar as atividades do Clube. - Estimular o gosto pelo espaço escolar e pela conservação do mesmo. - Reforçar a coesão e identidade de todos os que fazem parte do Agrupamento de Escolas; - Aumentar a participação da comunidade educativa na vida escolar; - Aumentar a Capacitação digital dos docentes e discentes; - Sensibilizar para a sustentabilidade ambiental. - Responsabilizar a comunidade educativa para a sustentabilidade ambiental. - Avaliar as atividades desenvolvidas. 	Tânia Sofia Araújo Figueiras Ferreira; Maria Manuela Monteiro Silva; Magda Isabel Freitas da Silva; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; António Pedro Martins Sá; Anabela Maria Monteiro Martins Cabral; Anabela Lopes Rodrigues; Ana Teresa Passos Fontes Carneiro; Ana Cristina Sequeira Lopes da Cruz	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 11.º J AL; 10.º J AL)	100 €	I.1.; I.2.5.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.6.2.; III.1.1.; IV.1.1.
nov	30	Oficina científico-pedagógica, na modalidade de ação de capacitação para professores designada por "A identificação da Flora como ferramenta metodológica no domínio da Educação Ambiental para a Cidadania" - Parceria com a Galeria da Biodiversidade- Centro Ciência Viva e do Jardim Botânico.	No ambiente do trabalho a desenvolver no Clube de Ciência Viva da EBSDD será realizada esta oficina no sentido de ajudar na identificação da flora e fauna existente na escola e promover posteriormente a participação dos alunos na identificação das espécies e promover o desenvolvimento cívico nos alunos.	Tânia Sofia Araújo Figueiras Ferreira; Maria Manuela Monteiro Silva; Magda Isabel Freitas da Silva; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; António Pedro Martins Sá; Anabela Maria Monteiro Martins Cabral; Anabela Lopes Rodrigues; Ana Teresa Passos Fontes Carneiro; Ana Cristina Sequeira Lopes da Cruz	Docentes	0 €	I.2.2.

Plano Nacional das Artes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	02	Diferentes olhares sobre a minha "cidade"	Pesquisa fotográfica (pesquisa/recolha de fotografias do passado. Do geral ao pormenor. Do preto e branco à cor. Da fotografia de paisagem, à fotografia humanização). Novas abordagens através do digital (telemóvel), do desenho, da pintura, da colagem, com perspetivas pessoais de cada aluno onde são registados pormenores da sua vivência na "cidade".	Ana Cristina Sequeira Lopes da Cruz; Mónica Schroiff Nogueira; António Pedro Martins Sá	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º G; 12.º F)	100 €	I.2.2.; II.2.4.
dez		Concurso "Presépios de Natal"	Elaboração de presépios através da divulgação do regulamento de participação. Exposição e votação dos melhores presépios.	Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Carla da Conceição Gonçalves Lopes; Maria de Fátima Sousa Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 1.º AG123; 1.º RG12; 3.º RG34; 1.º RF14; 2.º RF23; 2.º CA24; 1.º CA13; 2.º GU23; 1.º GU14; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	0 €	I.1.; II.2.1.; II.2.3.

Clube Artílinguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Harry Potter's Halloween	<p>Sensibilizar os alunos para as diversas linguagens artísticas ao serviço da efeméride Halloween.</p> <p>Ocupar o tempo livre de forma produtiva na elaboração e montagem de decorações dos espaços de exposições ou eventos promovidos pelos docentes de Línguas e/ou Educação Visual;</p> <p>Ampliar o conhecimento da cultura inglesa, nomeadamente a sua literatura;</p> <p>Estimular o potencial criador dos alunos nos horários extra-curriculares no âmbito do mundo do Harry Potter;</p> <p>Possibilitar o desenvolvimento e o aprofundamento de conhecimentos e técnicas nas atividades artísticas em que demonstram maior interesse e/ou habilidade;</p> <p>Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos.</p> <p>Desenvolver ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação, inventividade, desenvoltura e flexibilidade, com o objetivo de promover a criatividade e a inovação;</p> <p>Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade;</p> <p>Juntar esforços para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa, tanto lado a lado como através de meios digitais;</p> <p>Desenvolver e manter relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda;</p> <p>Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais;</p> <p>Desenvolver o sentido estético;</p> <p>Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos;</p> <p>Consolidar hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos;</p> <p>Identificar necessidades e oportunidades tecnológicas numa diversidade de propostas e fazem escolhas fundamentadas;</p> <p>Ter consciência de si próprios a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprios e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.</p>	Maria Fernanda Ferreira da Silva; Margarida Maria Martins Teixeira; Manuel dos Santos Ferreira; Célia Maria Coutinho Lemos Rodrigues	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG)	50,00 €	I.1.1.; I.2.2.; I.2.5.; I.2.6.; II.1.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.6.1.; II.6.2.; III.1.1.; III.1.2.; III.3.1.; IV.2.2.; IV.4.3.

Direção

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	"Tomorrow Summit"	A Federação Académica do Porto, propôs à Área Metropolitana do Porto a oportunidade de integrar 850 estudantes, dos 17 Municípios, no evento, "Tomorrow Summit" que se realiza no dia 11 de novembro, na Alfândega do Porto. Inserido no Ano Europeu da Juventude, este evento, pretende impulsionar a participação ativa dos/as jovens na construção de um futuro mais inclusivo, digital e ecológico. Ao longo do dia, terão oportunidade de contactar com empresas, instituições do ensino superior, start-ups e poderão participar em momentos de capacitação, escolhas vocacionais e de aproximação com realidades	Luisa Maria Dias Neto e Silva; Ana Rute Sobral Marcelino	Alunos (10.º D; 12.º B)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.4.; I.2.5.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.4.; II.3.5.; III.1.1.; IV.3.

Projetos - Câmara Municipal de Santo Tirso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia da alimentação - Oficina Experimental de Educação Ambiental	A água na alimentação; oficina experimental (fábrica de H ₂ O); Oficina de Águas aromatizadas; visualização do filme "Dimensão S". As atividades supracitadas estão enquadradas no Âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, nos domínios da Educação para a Saúde, da Educação Ambiental e da Educação para o Desenvolvimento Sustentável.	Mónica de Castro Dias; Elsa Maria da Silva Martins Figueiredo Almeida	Alunos (P3 RFJI; 2.º RF23; 3.º)	0 €	I.2.3.; I.2.5.; IV.1.1.

Eco-Escolas (EBSDD)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; ago	19-09; 31-08	Eco- Escolas.	<p>Consciencializar os alunos da importância das nossas ações diárias na proteção do planeta e do seu futuro;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educar para uma cidadania ativa e solidária; - Envolver os alunos nos processos de decisão no âmbito da implementação do Programa Eco-Escolas; - Participar em ações nacionais que promovam a reflexão e partilha de estratégias/metodologias sustentáveis inovadoras que envolvam a globalidade das estruturas da escola, permitindo, desta forma, desenvolver uma maior consciencialização ambiental e melhorar a ação pedagógica dos nossos agentes educativos; - Melhorar o desempenho ambiental da Escola; - Divulgar as ações realizadas na escola. 	Maria Manuela Monteiro Silva; Magda Isabel Freitas da Silva; António Pedro Martins Sá; Anibal Jorge Gonçalves Antunes; Ana Maria da Costa Gonçalves; Ana Cristina Sequeira Lopes da Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	200 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.; I.2.5.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.6.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Recolha de "Tampinhas" e de papel/cartão	Recolha de tampinhas de plástico, de papel e cartão.	Maria de Fátima Sousa Martins; Maria Manuela Monteiro Silva; Carla da Conceição Gonçalves Lopes; Vitor Manuel Gonçalves Lopes; André Ricardo Rubim Guimarães Rangel; Magda Isabel Freitas da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 AGJI; P3 ALJIB; P5 ALJIA; P3 CAJI; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 RFJI; 1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 1.º AG123; 1.º RG12; 3.º RG34; 1.º RF14; 2.º RF23; 2.º CA24; 1.º CA13; 2.º GU23; 1.º GU14; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.4.; I.2.5.

Eco-Escolas (EBSDD)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	23	Hastear da Bandeira Verde Eco-Escolas	No dia 23 de novembro, no intervalo da manhã será hasteada a bandeira da Eco-Escolas referente ao ano 2021/2022. Os alunos do 2º ciclo irão cantar uma música criada pela docente Teresa Cruz.	Teresa Maria da Silva Cruz; Maria Manuela Monteiro Silva; Magda Isabel Freitas da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.5.; II.2.3.

Eco-Escolas (EBAVL)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Recolha de "Tampinhas" e de papel/cartão	Recolha de tampinhas de plástico, de papel e cartão.	Maria de Fátima Sousa Martins; Maria Manuela Monteiro Silva; Carla da Conceição Gonçalves Lopes; Vitor Manuel Gonçalves Lopes; André Ricardo Rubim Guimarães Rangel; Magda Isabel Freitas da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 AGJI; P3 ALJIB; P5 ALJIA; P3 CAJI; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 RFJI; 1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 1.º AG123; 1.º RG12; 3.º RG34; 1.º RF14; 2.º RF23; 2.º CA24; 1.º CA13; 2.º GU23; 1.º GU14; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	0 €	1.1.; 1.2.2.; 1.2.4.; 1.2.5.

Eco-Escolas (1ºciclo - Campinhos)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	12	Cerimónia do Galardão ECO-ESCOLAS 2021/22	no dia 12 de setembro, a professora, o Delegado de turma e Delegado Ambiente e de Segurança deslocar-se-ão a Valongo para participação na Cerimónia do Galardão ECO-ESCOLAS 2021/22 no transporte facultado pela CMST.	Maria de Fátima Gomes Martins	Alunos (1.º AG123; 2.º; 3.º)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; II.1.
out		Dia do hastear da Bandeira Verde 2021/22	No início da manhã, será hasteada a nova Bandeira Verde 2021/22 na presença da comunidade escolar e das entidades representantes da comunidade local. De seguida, proceder-se-á à constituição do Conselho ECO-ESCOLA para este ano letivo, dado que a Escola pretende inscrever-se novamente no Programa ECO-ESCOLAS.	Maria de Fátima Gomes Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 AGJI; 1.º AG123; P5; 2.º; 3.º)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; II.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.3.2.; II.5.1.; III.3.1.; IV.4.3.

Clube Eucleia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube Científico Eucleia	<p>Realizar atividades laboratoriais das áreas da Física e da Química; organizar o jornal de parede (Eucleia... tu qu'entendas) mensal na entrada da escola e na entrada da cantina; atualizar mensalmente o blog do Agrupamento; comemorar o dia da cultura científica, 24 de novembro (participação dos alunos 12º ano das turmas A, B e C com trabalhos relacionados com a ciência, nomeadamente metais de transição e suas aplicações).</p> <p>Participação na exposição do Dia da Mulher. Participação no Dia de Geão com o laboratório aberto. Participação na mostra do agrupamento organizada pela Câmara Municipal de Santo Tirso. Visita de estudo ao INL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Despertar o interesse pelo método científico como forma de aprendizagem, utilizando processos simples do conhecimento – observar, descrever, formular questões e problemas, avançar possíveis respostas, ensaiar, verificar. • Estimular nos alunos o interesse e a curiosidade pelo estudo dos fenómenos físicos e químicos. • Relacionar a Ciência na escola com o Mundo exterior; • Consciencializar a comunidade escolar para a potencialidade da Física e Química. • Proporcionar aos alunos a possibilidade de serem os próprios protagonistas das atividades desenvolvidas; ¹¹SEP • Proporcionar atividades que despertem para os cuidados a ter, por exemplo, com o meio ambiente e com a saúde. • Munir os alunos de conhecimentos científicos que lhes permitam intervir na discussão de problemas ambientais e sociais. 	Ana Teresa Passos Fontes Carneiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C.)	250 €	I.1.; I.2.1.; I.2.3.; I.2.4.; I.2.5.; II.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.4.; II.4.1.; II.6.2.; III.1.1.; IV.1.1.

Programa de Assistentes de Francês

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; mai		Assistente de Francês	Presença no Agrupamento de uma Assistente de Francês colocada pela DGE.	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Paula Fernanda Pereira da Costa; Albertina Maria Silva Maia Ferreira Pimenta	Docentes; Alunos (P3 AGJI; P3 ALJIB; P5 ALJIA; P3 CAJI; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 RFJI; 1.º AL1; 1.º AG123; 1.º RG12; 1.º RF14; 1.º CA13; 1.º GU14; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)	0000 €	I.1.; I.2.2.; II.2.3.; II.3.3.; III.1.1.
dez		Noël Français	Será um concurso/exposição alusivos ao Natal promovido em articulação com o Programa "Assistente de Francês". Os trabalhos serão expostos no átrio da escola a partir do dia 6 de dezembro.	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Paula Fernanda Pereira da Costa; Albertina Maria Silva Maia Ferreira Pimenta	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	0 €	I.1.; I.2.5.; II.2.3.; II.3.1.; II.4.1.; II.5.1.; II.6.2.

Atelier Criar +

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	30	“O que a terra nos dá aproveitar-se-á”	Serão elaborados esboços para uma árvore de Natal para a escola sede. Recurso a materiais naturais recolhidos, grande parte deles, nos jardins da escola (plumas, ramos, folhas, flores secas, cascas, bolotas, bugalhos, ouriços, pinhas...), instalação da árvore no átrio do Bloco A da ESDD com a participação dos alunos. Árvore de Natal - reavivar memórias e tradições.	Maria Manuela dos Santos e Silva; Ana Cristina Sequeira Lopes da Cruz; António Pedro Martins Sá	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º B; 10.º; 11.º)	50 €	I.2.5.; II.2.1.; II.2.3.; II.6.2.
nov		Ler para a Paz e harmonia Globais.	A harmonia das cores e a ilustração – trabalhos individuais realizados pelos alunos para a Biblioteca Escolar da Escola sede.	Ana Cristina Sequeira Lopes da Cruz	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º G)	0 €	I.2.1.; I.2.2.; I.2.6.; II.2.4.

Clube SeR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	01	Clube SeR	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Promover o desenvolvimento integral dos alunos; <input type="checkbox"/> Promover a cooperação e sentido de responsabilidade; <input type="checkbox"/> Contribuir para a formação social e pessoal dos alunos; <input type="checkbox"/> Contribuir para o desenvolvimento das competências digitais dos alunos; <input type="checkbox"/> Ocupar os tempos livres dos alunos de forma construtiva, criativa e formativa; <input type="checkbox"/> Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para os problemas sociais; <input type="checkbox"/> Proporcionar a formação de cidadãos ativos, empenhados e conscientes; <input type="checkbox"/> Participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa; <input type="checkbox"/> Promover a solidariedade e o voluntariado; <input type="checkbox"/> Desenvolver a sensibilidade e a criatividade. <p>Atividades Divulgação do clube; Criação de materiais didáticos (fichas interativas, quiz,...) para apoio aos alunos com mais dificuldades a matemática e/ou outras disciplinas. Visitas a instituições de cariz social/voluntariado; Dinamização de ações de voluntariado; Criação de parcerias com instituições/empresas locais; Campanhas de recolha de bens. Criação da figura de aluno tutor.</p>	Maria Manuela Ribeiro Dinis Costa; Maria Luísa Magalhães de Miranda Rebelo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	250 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.4.; I.2.5.; I.2.6.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.2.; II.4.1.; II.5.1.; II.6.2.; III.1.1.; III.1.2.; III.3.2.; IV.1.1.; IV.2.2.; IV.3.

Projeto Erasmus+KA2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mobilidades do projeto Erasmus+ «Social Inclusion 2Day», em continuidade com o ano letivo anterior.	<p>Atividades de aprendizagem realizadas nos países de acolhimento parceiros (Holanda, Suécia, Bélgica e Polónia) de acordo com a temática do projeto.</p> <p>Objetivos: Implementar as atividades do projeto, de acordo com o aprovado pela Agência Nacional Erasmus; Dar a conhecer a cultura dos países participantes no âmbito da educação inclusiva e para a cidadania; Desenvolver as competências linguísticas em língua de trabalho (inglês) dos alunos portugueses; Proporcionar uma experiência internacional/europeia aos alunos. Desenvolver a autonomia, a criatividade e as competências sociais dos alunos participantes.</p>	Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim	Alunos (7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.4.; II.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.5.1.; III.1.1.; IV.1.1.; IV.2.1.; IV.2.2.; IV.3.

Coordenação do Ensino Profissional

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	28; 29; 30	Dia Europeu do Desporto na Escola	Atividade de divulgação do Desporto Escolar, possibilitando a sua experimentação.	Vitor Manuel Carvalho de Matos; Vera Mónica Azevedo Marques; Maria Alexandra Azevedo Dias Tavares Vergueiro; Manuela Maria Rodrigues Machado; Luís Belmiro Novais Martins; José Carlos Ribeiro Ferreira; José António Martins Soares; Jorge Paulo Magalhães de Almeida; Jorge Manuel Marques dos Santos; Helder Miguel Seabra Nunes; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; Carla Marisa Maia Moreira; António Miguel da Costa Pimentel Branco; António José Oliveira Marques de Sousa; António José Maia Monteiro; António Joaquim Rosas Gomes; Anibal Jorge Gonçalves Antunes; Ana Maria Correia Pais de Sousa; Adelino Clemente Pires Passadiço	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.; I.2.5.; I.2.6.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.2.; II.3.5.; II.4.2.; II.5.1.; II.6.3.

Coordenação do 3.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	28	Fortune Tellers	<p>No âmbito das atividades comemorativas do Halloween, os alunos do Clube de Teatro, do 9ºano- 3º Ciclo, nas disciplinas de Português e Inglês, irão dinamizar o evento "Fortune Tellers" celebrando tradições ancestrais populares.</p> <p>O hall da escola será enfeitado com objetos/ símbolos alusivos à data comemorativa, recriando-se um ambiente alegre, no qual alguns alunos irão representar as "Divindades Oraculares", personagens tradicionais na arte da adivinhação. Este ritual servirá de textos previamente elaborados pelos alunos e supervisionados pelas docentes responsáveis. Contêm mensagens adivinhatórias simples e geradoras de espírito positivo e motivacional para a vida pessoal e escolar, envolvendo também a Sorte, o Amor, o Trabalho e o Dinheiro.</p>	Ángela Maria Gonçalves da Costa; Ana Madalena Andrade Pimenta	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º C)	3 €	I.1.; II.1.

Coordenação do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Magusto na escola	Realização de atividades alusivas à festividade: canções, poemas, pinturas, comer castanhas. Dar a conhecer a lenda de S. Martinho	Elsa Maria da Silva Martins Figueiredo Almeida; Mónica de Castro Dias; Jorge Manuel dos Santos Dias	Alunos (P3 RFJI; 1.º RF14; 2.º RF23)	0 €	I.2.2.; II.5.1.; III.3.2.
nov		Noite de Halloween	Desfile de máscaras sendo que as três primeiras mais votadas têm prémio. Cânticos coreografados dos Halloween. Interculturalidade.	Elsa Maria da Silva Martins Figueiredo Almeida; Mónica de Castro Dias	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 RFJI; 1.º RF14; 2.º RF23)	0 €	I.1.; II.2.3.; III.1.2.; III.3.1.; IV.2.2.

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar		Protocolo de experimentação de Ténis.	Celebração de um protocolo entre o Agrupamento, Ginásio Clube de Santo Tirso, Federação Portuguesa de Ténis e Associação de Ténis do Porto que consiste na lecionação de 3 aulas de Ténis, durante a aula de Educação Física, por um treinador da modalidade em conjunto com o professor da turma. Esta atividade é finalizada com a realização de um torneio. A escola beneficia com o empréstimo de material e na formação dos professores e alunos na modalidade.	Vitor Manuel Carvalho de Matos; Maria de Fátima Gomes Martins; Maria Alexandra Azevedo Dias Tavares Vergueiro; Manuela Maria Rodrigues Machado; Lino Miguel Pedro Torrão; José Carlos Ribeiro Ferreira; José António Martins Soares; Jorge Paulo Magalhães de Almeida; Helder Miguel Seabra Nunes; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; António Miguel da Costa Pimentel Branco; António José Oliveira Marques de Sousa; António José Maia Monteiro; António Joaquim Rosas Gomes; Anibal Jorge Gonçalves Antunes; Angelina Paula Freire Brás Tomé; Ana Maria Correia Pais de Sousa; Adelino Clemente Pires Passadiço	Docentes; Alunos (3.º AL3; 4.º AL4; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.3.2.; II.3.3.; II.5.1.; II.6.2.; II.6.3.; III.1.1.; III.1.2.; III.3.1.; IV.1.1.; IV.2.1.; IV.3.; IV.4.3.
set	28; 29; 30	Dia Europeu do Desporto na Escola	Atividade de divulgação do Desporto Escolar, possibilitando a sua experimentação.	Vitor Manuel Carvalho de Matos; Vera Mónica Azevedo Marques; Maria Alexandra Azevedo Dias Tavares Vergueiro; Manuela Maria Rodrigues Machado; Luís Belmiro Novais Martins; José Carlos Ribeiro Ferreira; José António Martins Soares; Jorge Paulo Magalhães de Almeida; Jorge Manuel Marques dos Santos; Helder Miguel Seabra Nunes; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; Carla Marisa Maia Moreira; António Miguel da Costa Pimentel Branco; António José Oliveira Marques de Sousa; António José Maia Monteiro; António Joaquim Rosas Gomes; Anibal Jorge Gonçalves Antunes; Ana Maria Correia Pais de Sousa; Adelino Clemente Pires Passadiço	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.; I.2.5.; I.2.6.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.2.; II.3.5.; II.4.2.; II.5.1.; II.6.3.
out; nov		Torneio de futsal	Torneio de futsal entre turmas do 6º ao 9º anos. Pretende-se: proporcionar a prática de atividade física; promover hábitos de vida saudáveis; promover a integração dos alunos na escola; Promover o convívio e fair-play entre alunos de turmas diferentes.	António José Maia Monteiro; Jorge Manuel Marques dos Santos; Carla Marisa Maia Moreira	Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	I.2.1.; I.2.3.; I.2.6.; II.2.1.; II.6.2.; II.6.3.

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	16	Corta-Mato Escolar	Prova de atletismo como projeto complementar do Desporto Escolar, com a finalidade de aplicar em competição conteúdos abordados nas aulas de Educação Física, promover a prática desportiva regular, desenvolver competências no domínio social e exercitar capacidades no âmbito do perfil de saída do Curso Profissional Técnico Desporto.	Vera Mónica Azevedo Marques; Maria Alexandra Azevedo Dias Tavares Vergueiro; Manuela Maria Rodrigues Machado; José Maria Pereira Gouveia Carneiro; José Carlos Ribeiro Ferreira; José António Martins Soares; Jorge Paulo Magalhães de Almeida; Helder Miguel Seabra Nunes; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; António Miguel da Costa Pimentel Branco; António Manuel Neto da Silva Meireles; António José Oliveira Marques de Sousa; António Joaquim Rosas Gomes; Anibal Jorge Gonçalves Antunes; Adelino Clemente Pires Passadiço	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	100 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.; I.2.5.; I.2.6.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.2.; II.3.5.; II.4.1.; II.5.1.; II.6.3.
dez	15	Torneio inter-turmas de voleibol	Torneio entre turmas do 3º ciclo que quiserem participar. Sistema competitivo simples, na variante 2x2 ou 3x3 em espaço reduzido. Pretende-se: proporcionar a prática da modalidade e da atividade física; promover hábitos de vida saudáveis; promover a integração dos alunos na escola; aplicar os conteúdos abordados nas aulas práticas.	Jorge Manuel Marques dos Santos; Carla Marisa Maia Moreira	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	I.2.1.; I.2.3.; I.2.6.; II.2.1.; II.6.3.
dez	16	Torneio de Badminton	Torneio entre alunos do 3º ciclo que quiserem participar. Sistema competitivo na variante de singular. Pretende-se: proporcionar a prática da modalidade e da atividade física; promover hábitos de vida saudáveis; promover a integração dos alunos na escola; aplicar os conteúdos abordados nas aulas práticas.	Jorge Manuel Marques dos Santos; Carla Marisa Maia Moreira	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	I.2.3.; I.2.6.; II.2.1.; II.4.1.; II.5.1.; II.6.3.
dez	16	Torneio de Ténis	Realização de um torneio de Ténis aberto a todos os alunos da escola proporcionando a prática da modalidade e da atividade física, promovendo hábitos de vida saudáveis e a integração dos alunos na escola. Aplicação de conteúdos abordados nas aulas práticas e treinos do desporto escolar. Exercitar capacidades no âmbito do perfil de saída do curso profissional de técnico do desporto e promover a codificação e cogestão.	Vitor Manuel Carvalho de Matos; Vera Mónica Azevedo Marques; Maria Alexandra Azevedo Dias Tavares Vergueiro; Manuela Maria Rodrigues Machado; José Carlos Ribeiro Ferreira; José António Martins Soares; Jorge Paulo Magalhães de Almeida; Helder Miguel Seabra Nunes; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; António Miguel da Costa Pimentel Branco; António Manuel Neto da Silva Meireles; António José Oliveira Marques de Sousa; António José Maia Monteiro; António Joaquim Rosas Gomes; Ana Maria Correia Pais de Sousa; Adelino Clemente Pires Passadiço	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	50 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.; I.2.5.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.2.; II.3.3.; II.3.4.; II.3.5.; II.4.1.; II.5.1.; II.6.2.; II.6.3.; IV.1.1.; IV.4.2.

Escola Ativa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar		Minuto Ativo	Realizar 1 minuto de exercício físico de descontração, mobilização muscular e articular, nas aulas teóricas com mais de 45' de aula. Combater a inatividade física e os grandes problemas causados por estar sentado mais de 30'-45' seguidos. Criar hábitos nos alunos e professores para evitar estar sentado/imobilizado por mais de 30'-45' seguidos e alertar para as graves consequências futuras dessa conduta.	José António Martins Soares	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.
set	28; 29; 30	Dia Europeu do Desporto na Escola	Atividade de divulgação do Desporto Escolar, possibilitando a sua experimentação.	Vitor Manuel Carvalho de Matos; Vera Mónica Azevedo Marques; Maria Alexandra Azevedo Dias Tavares Vergueiro; Manuela Maria Rodrigues Machado; Luís Belmiro Novais Martins; José Carlos Ribeiro Ferreira; José António Martins Soares; Jorge Paulo Magalhães de Almeida; Jorge Manuel Marques dos Santos; Helder Miguel Seabra Nunes; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; Carla Marisa Maia Moreira; António Miguel da Costa Pimentel Branco; António José Oliveira Marques de Sousa; António José Maia Monteiro; António Joaquim Rosas Gomes; Anibal Jorge Gonçalves Antunes; Ana Maria Correia Pais de Sousa; Adelino Clemente Pires Passadiço	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.; I.2.5.; I.2.6.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.2.; II.3.5.; II.4.2.; II.5.1.; II.6.3.
out		Outubro Rosa - PASSOS contra a doença	Realizar a contagem de passos diária durante 1 semana. -Dinamizar os alunos para a temática do cancro da mama. -Promover nos alunos o conhecimento da quantidade de passos diária	José António Martins Soares	Alunos (9.º C; 12.º A; 12.º C)	0 €	I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.; II.2.3.; III.1.2.

Gabinete de Comunicação

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Divulgação das atividades do Agrupamento	<p>Revisão de textos para publicação na imprensa local, no Jornal Informa, na Santo Tirso TV e no blogue da Biblioteca</p> <p>Colaboração com a bibliotecária na revisão de textos para o blogue</p> <p>Dinamização de atividades com a participação de antigos professores da escola</p> <p>Participação nas atividades do Agrupamento e da Câmara Municipal de Santo Tirso</p>	Hernâni António Teixeira Ferreira; Maria Manuela Ribeiro Dinis Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 ALJIB; P5 ALJIA; P3 CAJI; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 RFJI; 1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 1.º AG123; 1.º RG12; 3.º RG34; 1.º RF14; 2.º RF23; 2.º CA24; 1.º CA13; 2.º GU23; 1.º GU14; 4.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	I.1.; I.2.2.; I.2.6.; II.5.1.; II.6.2.; IV.1.1.

Plano Nacional de Cinema (PNC)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Recordar com cinema.	Os alunos irão visualizar o filme "Parasitas", de Bong Joon-Ho e responder a um guião. Atividade de avaliação diagnóstica e consolidação de conhecimentos no âmbito da temática "Liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade", trabalhada no ano transato, no âmbito da disciplina de Filosofia.	Maria Manuela Ribeiro Coutinho Silva; Maria José Santos Pereira de Jesus; Deolinda Veloso Fernandes	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º G; 11.º F; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP)	0 €	I.2.1.; I.2.3.; I.2.5.; II.1.
out	31	Comemoração do Halloween - visionamento fílmico - "O estranho mundo de Jack"	Os alunos do 5º ano de escolaridade vão assistir ao visionamento do filme "o estranho mundo de jack" com o objetivo de desenvolver a literacia fílmica junto do público escolar e divulgar obras cinematográficas relevantes.	Amélia Aurora Barbosa Aguiar Del Rio	Alunos (7.º C; 5.º)	0 €	I.2.1.; II.2.3.
out	31	Halloween: "O estranho mundo de Jack".	Os alunos irão ver o filme "O estranho mundo de Jack", de Tim Burton e responder a um guião, com o objetivo da compreensão de obras cinematográficas e audiovisuais, despertando nos jovens o prazer para o hábito de ver cinema ao longo da vida, bem como a valorização do cinema enquanto arte.	Joana de Faria Peixoto Lobo; Isaura Joana Pinho Marques; Angelina Manuela Marques Pinto Almeida	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 7.º G)	5 €	I.2.1.; II.1.; III.3.1.; IV.1.1.
nov	02	Halloween: "COCO".	Os alunos irão ver o filme "COCO", da Disney, em espanhol, com o objetivo da aquisição da língua espanhola, assim como da compreensão de obras cinematográficas e audiovisuais, despertando nos jovens o prazer para o hábito de ver cinema ao longo da vida, bem como a valorização do cinema enquanto arte.	Raquel Patrícia Monteiro da Silva	Alunos (8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 7.º G)	0 €	I.2.1.; II.1.; III.3.1.; IV.1.1.; V.1.2.

Projeto Erasmus +KA1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; mar; mai; jun; jul		Projeto Erasmus 2020; Projeto Erasmus 2022	Implementação da Formação em Contexto de trabalho dos alunos das turmas do 11º ano e do 12º anos dos cursos profissionais existentes no Agrupamento.	Jorge Manuel Ribeiro Gouveia; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; Albertina Maria Silva Maia Ferreira Pimenta; António Miguel da Costa Pimentel Branco; Armindo Sérgio Machado Ferreira	Docentes; Alunos (11.º; 12.º)	0000 €	II.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.4.; II.3.5.; IV.3.

Serviços de Psicologia e Orientação

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	10; 11	Comemorações do Dia da Saúde Mental	<p>O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), o PES, os Serviços de Educação para a Inclusão, têm como domínios a saúde psicológica e o estabelecimento de relações na comunidade. Neste enquadramento, em parceria com a Coordenação de Desenvolvimento Social e o ASAS promove atividades (ver plano anexo), com a comunidade educativa, tendo em vista:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar para a saúde mental, isto é, para a importância das competências socioemocionais; -Promover a inclusão e a saúde global; -Partilhar e exercitar práticas promotoras de saúde mental. 	Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Viviana Maria Costa carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	00 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.4.; II.1.; II.2.4.; II.5.1.; IV.3.; IV.4.3.

Serviços Especializados da Educação para a Inclusão

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Jardim dos Sentidos"	-Fazer a manutenção do canteiro aromático. Protocolo com a Escola Profissional Agrícola Conde de São Bento. Dinamizadores: Professores de Educação Especial em articulação com o projeto Eco Escolas e Ciência Viva. Destinatários: Alunos com Medidas Adicionais da Escolas D. Dinis e respetivas turmas.	DOCENTES	Alunos	0 €	I.2.2.; I.2.4.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Conhecer a Cidade de Santo Tirso	Dar a conhecer a cidade de Santo Tirso aos alunos com medidas adicionais; Dinamizadores: Professores de Educação Especial em articulação com os projetos da componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento (DAC) Destinatários: alunos com medidas adicionais.	DOCENTES	Alunos	0 €	I.2.2.; I.2.4.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Cozinha Pedagógica Inclusiva	Desenvolvimento de práticas culinárias variadas, básicas, e de carácter lúdico e pedagógico. Este projeto conta com a colaboração com os projetos Eco Escolas, Educação Para a Saúde, Ciência Viva Cidadania e Desenvolvimento	Amélia Jesus Magalhães; Estela Sofia Machado Teles dos Santos; Susana Manuela Pereira Exposto Alves	Alunos (6.º E; 8.º E; 10.º C; 10.º G; 12.º D; 11.º F)	0 €	I.2.2.; I.2.3.

Serviços Especializados da Educação para a Inclusão

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	10; 11	Comemorações do Dia da Saúde Mental	<p>O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), o PES, os Serviços de Educação para a Inclusão, têm como domínios a saúde psicológica e o estabelecimento de relações na comunidade. Neste enquadramento, em parceria com a Coordenação de Desenvolvimento Social e o ASAS promove atividades (ver plano anexo), com a comunidade educativa, tendo em vista:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar para a saúde mental, isto é, para a importância das competências socioemocionais; -Promover a inclusão e a saúde global; -Partilhar e exercitar práticas promotoras de saúde mental. 	Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Viviana Maria Costa carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	00 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.4.; II.1.; II.2.4.; II.5.1.; IV.3.; IV.4.3.
dez		Comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	Elaboração de argolas para guardanapos com mensagens alusivas ao tema.	Amélia Jesus Magalhães; Estela Sofia Machado Teles dos Santos; Fernanda Maria Neves Martins; Horácio Manuel Maia Andrade; Susana Manuela Pereira Exposto Alves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I.2.4.

Associação de Pais 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	05	Componente de AAAF	Desenvolver atividades que promovam o desenvolvimento global das crianças.	Raquel Maria Gonçalves Castelejo	Alunos (P3 GUJI; P5)	0 €	II.2.2.
set	19	Abertura da escola	Permitir a entrada de alguns alunos mais cedo de modo aos Encarregados de Educação poderem entrar atempadamente nos seus locais de trabalho.	Raquel Maria Gonçalves Castelejo	Alunos (P3 GUJI; 2.º GU23; 1.º GU14; P5; 3.º; 4.º)	0 €	II.1.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Componente de apoio à família/ATL	De manhã, as atividades são das 8h às 9h para o J.I. e 1.º ciclo. De tarde, para o J.I., são das 15.30h às 18.30h e para o 1.º ciclo das 17.30h às 18.30h. Ocupação dos tempos da atividade não letiva de modo lúdico e pedagógico. Colaboração com os projetos existente na escola.	Elisabeth Cristina Kaltenrieder Foito dos Santos	Alunos (P3 AGJI; 1.º AG123; P5; 2.º; 3.º)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.4.; I.2.5.; I.2.6.; II.2.3.; II.5.1.; IV.2.2.; IV.3.; IV.4.2.; IV.4.3.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Apoio à Família	Proporcionar um horário mais alargado a quem tenha essa necessidade.	APAGUALONGA	Alunos (P3 ALJIB; P5 ALJIA)	0 €	II.2.4.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Iniciação Musical no pré escolar	Promoção da iniciação musical, em regime de coadjuvação e dentro das atividades letivas diárias, para os alunos do Pré-Escolar.	APCARREIRA	Alunos (P3 CAJI)	0 €	II.1.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		ATL	Acompanhar os alunos do 1º ciclo no período da manhã anterior e posterior às atividades letivas até às 18h30.	APREGUENGA	Alunos (1.º RG12; 3.º RG34; 2.º; 4.º)	0 €	I.2.2.

Associação de Pais 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		CAF	Acompanhar os alunos do Pré-escolar no período da manhã anterior e posterior às atividades letivas até às 18h30.	APREGUENGA	Alunos (P3 RGJI)	0 €	I.2.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		ATL e CAF	Esta atividade destina-se a assegurar a ocupação e acompanhamento das crianças antes e depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção letiva (Natal, Carnaval, Páscoa e julho), assim como em setembro antes do início do período letivo, procurando ir ao encontro das necessidades e interesses das famílias das crianças.	APCARREIRA	Alunos	0 €	I.2.2.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Expressão Musical	A Expressão Musical tem como objetivo, durante a idade pré-escolar, estimular na criança a capacidade de percepção sensibilidade, imaginação, criação, bem age como uma recriação educativa socializando, disciplinando e desenvolvendo a sua atenção.	APREGUENGA	Alunos (P3 RGJI)	0 €	I.2.2.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Ginástica infantil	A ginástica infantil tem como objetivo promover atividade física das crianças em idade pré-escolar, diminuindo os índices de sedentarismo e promovendo a motricidade das crianças.	APREGUENGA	Alunos (P3 RGJI)	0 €	I.2.2.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Inglês	O Inglês tem como objetivo despertar a curiosidade, criatividade e colaboração da criança para uma nova língua, providenciando bases para uma disciplina que se tornará obrigatória no 1º Ciclo.	APREGUENGA	Alunos (P3 RGJI)	0 €	I.2.2.

Associação de Pais 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Ginástica infantil	Proporcionar aos alunos do Pré-Escolar atividades de ginástica.	APCARREIRA	Alunos (P3 CAJI)	0 €	II.2.3.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Minfulness	Minfulness é um estado onde treinamos qualidades de atenção ao momento presente e Auto compaixão com experiências desafiadoras através do treino aprendemos a perceber pensamento, sensações corporais e emoções.	APREGUENGA	Alunos (P3 RGJI; 1.º RG12; 3.º RG34)	0 €	I.2.1.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Dança	A dança tem como objetivo promover a atividade física das crianças do 1º ciclo, diminuindo os índices de sedentarismo e promovendo a motricidade das crianças.	APREGUENGA	Alunos (1.º RG12; 3.º RG34)	0 €	I.2.2.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Inglês no Pr~e-Escolar	Deslocação de uma docente à Escola para possibilitar aos alunos do pré-escolar o contacto com uma língua estrangeira.	APCARREIRA	Alunos (P3 CAJI)	0 €	II.2.3.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Inglês - JI	Proporcionar o contacto com uma nova língua - Inglês	APAGUALONGA	Alunos (P3 ALJIB; P5 ALJIA)	0 €	II.2.4.

Associação de Pais 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Apoio ao Estudo	Alargamento de horário de permanência na escola, ajuda na realização de trabalhos de casa e apoio ao estudo.	APAGUALONGA	Alunos (1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4)	0 €	II.2.4.; II.3.1.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mindfulness	Proporcionar momentos de relaxamento, meditação e gestão do stress.	APAGUALONGA	Alunos (P3 ALJIB; P5 ALJIA)	0 €	II.2.4.
nov	11	Ensino da Música	<p>Aulas de Música uma vez por semana com a duração de uma hora para o Pré-escolar (16.15 h/17.15 h) e para o 1.º Ciclo (17.30 h/18.30), parceria com a New Concept Music - Escola de Música (Alfena). Finalidades: Desenvolver competências auditivas, utilizando códigos, convenções e terminologias no mundo da música. Desenvolver competências vocais e instrumentais, tendo em conta a faixa etária das crianças; desenvolver competências criativas e de experimentação; Desenvolver o pensamento musical.</p> <p>Objetivos específicos: Desenvolver a imaginação e a criatividade da criança, através de experiências diversificadas; Compreender a música como forma de expressão e de comunicação; Desenvolver a memória e a acuidade auditiva; Promover a expressão vocal; Promover o conhecimento de alguns instrumentos musicais.</p>	Maria de Fátima Gomes Martins	Alunos (P3 AGJI; 1.º AG123; P5; 2.º; 3.º)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.6.; II.1.; II.2.1.; II.3.1.; II.3.2.; II.3.4.; II.3.5.; II.5.1.; IV.2.2.
out	19	Desfolhada	Recriação de uma desfolhada tradicional, levando à escola música tradicional, comida típica e os utensílios tradicionais necessários para a atividade. Pretendemos manter vivas as tradições e os costumes, mostrar aos nossos alunos algo que muitos já não saberão do que se trata, ao mesmo tempo que se proporciona um momento de alegria e convívio para todos.	APCARREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 CAJI; 2.º CA24; 1.º CA13)	0 €	I.2.2.
out	31	Halloween	Comemoração do Halloween com uma festa, à noite, na escola. Esta festa contará com decoração alusiva, com música e comida temática e será destinada aos alunos do 1º ciclo e aos ex-alunos que estão, neste momento no 5º e 6º anos. Pretendemos também com esta atividade fomentar os laços que unem ex e atuais alunos para que, no futuro, a adaptação ao 2º ciclo seja mais facilitada.	APCARREIRA	Alunos (2.º CA24; 1.º CA13)	0 €	I.2.2.

Associação de Pais 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	Magusto	De manhã, realizar-se-ão atividades lúdicas relacionadas com a lenda de S. Martinho, bem como o magusto tradicional com a fogueira. A Associação de pais oferecerá as castanhas e os sumos. À hora de saída das crianças, decorrerá a feirinha dos hortícolas/frutos e compotas de outono para angariação de fundos para a respetiva associação.	Maria de Fátima Gomes Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 AGJI; 1.º AG123; P5; 2.º; 3.º)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.; I.2.5.; I.2.6.; II.2.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.4.; II.3.5.; II.4.1.; II.5.1.; III.3.1.; III.3.2.; IV.2.2.
nov	11	Feira de Outono/S. Martinho	Comemoração do Dia de S. Martinho, manter as tradições, mostra e venda de produtos da época - angariação de fundos.	APAGUALONGA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 ALJIB; P5 ALJIA; 1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4)	0 €	II.2.4.
nov		Noite de Halloween	Decoração do espaço escolar com elementos alusivos ao Halloween. Docentes, não docentes, discentes, encarregados de educação/comunidade vestem máscaras desta época e celebram com músicas de acordo com a festividade. Convívio.	Elsa Maria da Silva Martins Figueiredo Almeida; Mónica de Castro Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 RFJI; 2.º RF23; 3.º)	0 €	I.1.; I.2.2.; II.2.3.; II.2.4.; IV.1.2.; IV.2.2.; IV.4.2.; IV.4.3.
nov		Feira de outono	A feira de outono visa a inclusão da família no contexto escolar através da participação dos pais e familiares na dinâmica da escola. Tem como objetivo o desenvolvimento de atividades artesanato por parte dos alunos trabalhando assim vários tipos de competências.	APREGUENGA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 RGJI; 1.º RG12; 3.º RG34)	0 €	I.2.2.
dez	16	Festa de Natal	Comemoração do Natal - manter tradições - presença do Pai Natal e distribuição de prendas.	APAGUALONGA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 ALJIB; P5 ALJIA; 1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4)	0 €	II.2.4.
dez		Festa de Natal	Canções alusivas à época; peça de teatro; entrega de prendas aos alunos pelo Pai Natal. Comemoração da festividade e convívio com toda a comunidade escolar.	Susana Maria Guimarães de Meneses; Mónica de Castro Dias; Elsa Maria da Silva Martins Figueiredo Almeida	Alunos (P3 RFJI; 1.º RF14; 2.º RF23; 3.º; 4.º)	0 €	I.1.; I.2.2.; II.2.1.; III.3.2.; IV.2.2.
dez		Convívio de Natal	Convívio entre as famílias dos alunos, num lanche partilhado. Os alunos farão uma breve atuação de temas natalícios ensaiados em contexto de sala de aula.	APREGUENGA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 RGJI; 1.º RG12; 3.º RG34)	0 €	IV.2.2.
dez		Espectáculo de Natal "Entrelaçados em patins"	Espectáculo de patinagem artística, desenvolvido por atletas do Grupo de Patinagem Artística de Paços de Ferreira.	APREGUENGA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 RGJI; 1.º RG12; 3.º RG34)	0 €	I.2.6.

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez	26-09	Desafios por disciplina: Matemática; Ciências; Português; História; Filosofia	Desenvolver periodicamente desafios/passatempos nas várias disciplinas.	Raquel Patrícia Monteiro da Silva; Maria Manuela Ribeiro Coutinho Silva; Maria Júlia Loureiro Ferreira; Ilda Celeste Silva Torres Marques; Fernanda Dora Ferreira Freitas; Anabela Maria Monteiro Martins Cabral; Ana Maria Fernandes Silva; Ana Maria Alves Gomes; Alzira Maria das Neves Afonso Ferreira	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	0 €	1.2.1.
set	26	Dia europeu das línguas	Esta atividade vai ser dinamizada pelo grupo disciplinar de línguas e a biblioteca escolar, tendo com principal objetivo sensibilizar os alunos para o plurilinguismo em todo o continente, com base na convicção de que a diversidade linguística é uma via para alcançar uma maior compreensão intercultural e um elemento-chave da riqueza do património cultural da Europa. Exposição no átrio da escola e na biblioteca sobre a data comemorativa, com trabalhos realizados pelos alunos. e recursos culturais específicos de cada língua.	Maria Fernanda Ferreira da Silva; Margarida Alice de Castro Costa Coutinho; Ana Maria Fernandes Silva	Docentes; Alunos (3.º AL3; 4.º AL4; 3.º RG34; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP; 11.º J AL)	25 €	1.2.6.

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	10	Mês Internacional da Biblioteca Escolar - LER PARA A PAZ E HARMONIA GLOBAIS.	<p>Exposições no interior e exterior da biblioteca sobre o mote.</p> <p>Leituras dialogadas - sala de aula A partir da leitura de um álbum e de um conjunto de questões preparadas pela biblioteca, os alunos dialogam, refletem e elencam conclusões.</p> <p>Leituras questionadas - Sala de aula Leitura de um álbum e aplicação da estratégia "Técnica de formulação de perguntas". Seleção das questões mais interessantes/ polémicas de cada grupo para dinamizar o debate.</p> <p>Leituras emparelhadas sala de aula/ biblioteca Seleção de pares de turmas (por exemplo: uma turma do 3º ciclo com outra do 2º ciclo, ou uma turma do ensino secundário com outra do 2º ciclo...). A turma dos mais velhos encontrar-se-á com os mais novos na biblioteca para dinamizar uma conversa a partir da leitura de um álbum.</p>	Palmira Lurdes Faria C.Ferreira Vieira da Silva; Maria Fernanda Ferreira da Silva; Ana Maria Fernandes Silva; Ana Cristina Sequeira Lopes da Cruz	Alunos (P3 AGJI; P3 ALJIB; P5 ALJIA; P3 CAJI; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 RFJI; 1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 1.º AG123; 1.º RG12; 3.º RG34; 1.º RF14; 2.º RF23; 2.º CA24; 1.º CA13; 2.º GU23; 1.º GU14; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	50 €	I.2.6.; II.2.1.
out	17	Restaurante "Naco de Letras"	A propósito do Dia Mundial da Alimentação, a biblioteca escolar transforma-se no Restaurante "Naco de Letras" com o lema "Ler não engorda". Será servida uma "refeição" diferente com o objetivo de promover a leitura e o livro.	Maria Fernanda Ferreira da Silva; Manuel dos Santos Ferreira	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG)	0 €	I.2.1.; I.2.2.; I.2.6.; II.3.1.
out	17; 18	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Os alunos das turmas A, F e G pretendem, em colaboração com a biblioteca escolar, dar a conhecer à comunidade educativa os malefícios do açúcar. Este alerta será feito com cartazes, vídeos e ementas. Os alunos que visitarem a exposição poderão ainda fazer o cálculo da quantidade de açúcar de uma ementa diária.	Filipa Daniela Ribeiro da Silva Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A; 9.º F; 9.º G)	5 €	I.2.2.; I.2.3.; II.2.4.; II.4.1.; IV.1.1.

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	16	Centenário de José Saramago	<p>A Biblioteca do Agrupamento em parceria com o Departamento de Línguas preparou uma atividade para esta comemoração. Partilhamos o link que está publicado no blogue da biblioteca. https://biblioteca-d-dinis.blogspot.com/2022/11/centenario-de-jose-saramago.html</p> <p>A atividade consta do visionamento de um pequeno filme sobre José Saramago seguido do preenchimento de um pequeno questionário no Google Forms.</p> <p>Na imagem interativa, estão disponíveis dois vídeos: um para o 1º e 2º ciclos e um outro para o 3º ciclo e secundário. Os questionários também foram elaborados do mesmo modo: um para o 1º e 2º ciclos e um outro para o 3º ciclo e secundário.</p>	Maria Manuela Ribeiro Dinis Costa; Maria Fernanda Ferreira da Silva; Ana Maria Fernandes Silva; Palmira Lurdes Faria C.Ferreira Vieira da Silva	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP; 3.º; 4.º; 5.º;	2 €	I.2.6.
nov; dez	30-11; 07-12	XVII Feira do Livro	<p>A XVII Feira do Livro da EBAVL realiza-se entre 30 de novembro e 7 de dezembro na Biblioteca Escolar da escola.</p> <p>No dia 7 de dezembro terá lugar a cerimónia de encerramento com um pequeno momento cultural, com a presença de alunos e encarregados de educação.</p> <p>O principal objetivo da Feira do Livro é motivar os alunos para a leitura e contactar com escritores nacionais e estrangeiros.</p>	Maria Fernanda Ferreira da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 AGJI; P3 ALJIB; P5 ALJIA; P3 CAJI; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 RFJI; 1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 1.º AG123; 1.º RG12; 3.º RG34; 1.º RF14; 2.º RF23; 2.º CA24; 1.º CA13; 2.º GU23; 1.º GU14; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	5 €	I.1.; I.2.1.; I.2.6.; II.2.4.; II.3.1.
nov	30	Feira do Livro	<p>A Feira do Livro tem como objetivo promover e desenvolver o gosto pela leitura/declamação através do momento cultural, na inauguração da feira, e estimular e criar hábitos de leitura como a possibilidade dos alunos adquirirem livros para ler.</p> <p>Com a finalidade de intensificar o contacto com o livro.</p>	Teresa Maria da Silva Cruz; Maria Manuela Ribeiro Dinis Costa; Maria Manuela Castro Oliveira; Hernâni António Teixeira Ferreira; Ana Maria Fernandes Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	10 €	I.2.6.

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Ler para a Paz e harmonia Globais.	A harmonia das cores e a ilustração – trabalhos individuais realizados pelos alunos para a Biblioteca Escolar da Escola sede.	Ana Cristina Sequeira Lopes da Cruz	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º G)	0 €	I.2.1.; I.2.2.; I.2.6.; II.2.4.
dez	16	Projeto "10 minutos a ler"	Promover a leitura individual e silenciosa dos alunos durante pelo menos 10 minutos por dia (desenvolvimento da leitura autónoma). Esta opção implica que cada aluno tenha um livro na sua posse, seja ele do próprio ou requisitado na biblioteca.	Ana Maria Fernandes Silva	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 7.º G)	0 €	I.2.6.

Clube de Teatro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	20	Sarau cultural 20 e 21 janeiro	O elemento agregador deste sarau será o espetáculo desenvolvido em parceria com a companhia 4Ventos, denominado «DuraDouro», centrado na sustentabilidade, no ambiente (particularmente a água) e no rio Douro como património mundial da Unesco. Além disso, estão previstas outras atividades, como a representação da «Farsa de Inês Pereira», adaptação da peça de Gil Vicente e ainda canções e danças. Este sarau reveste-se de um carácter interdisciplinar. Os alunos envolvidos são sobretudo do ensino básico (3º ciclo, 8º e 9º) e do 10º ano. O espetáculo conta com duas sessões: a primeira na escola, no dia 20 de janeiro, e a segunda no exterior, num espaço ainda por determinar, no dia 21.	Maria Manuela Castro Oliveira; Isaura Joana Pinho Marques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; II.3.2.; II.5.1.; III.1.1.; III.1.2.; IV.3.
abr	28	Sarau Queirosiano	Dramatização do romance «Os Maias» (conteúdo da educação literária do 11º ano) e da vida de seu autor, Eça de Queirós, associando teatro, valsa e canções.	Pedro Filipe Rocha da Silva; Maria Manuela Castro Oliveira; Maria Madalena Moreira; Maria de Fátima Machado Fernandes; Isaura Joana Pinho Marques; Filomena Palmira Mascarenhas Araujo dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	30 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; II.2.1.; III.1.2.
out	28	Fortune Tellers	No âmbito das atividades comemorativas do Halloween, os alunos do Clube de Teatro, do 9ºano- 3º Ciclo, nas disciplinas de Português e Inglês, irão dinamizar o evento "Fortune Tellers" celebrando tradições ancestrais populares. O hall da escola será enfeitado com objetos/ símbolos alusivos à data comemorativa, recriando-se um ambiente alegre, no qual alguns alunos irão representar as "Divindades Oraculares", personagens tradicionais na arte da adivinhação. Este ritual servir-se-á de textos previamente elaborados pelos alunos e supervisionados pelas docentes responsáveis. Contêm mensagens adivinhatórias simples e geradoras de espírito positivo e motivacional para a vida pessoal e escolar, envolvendo também a Sorte, o Amor, o Trabalho e o Dinheiro.	Ângela Maria Gonçalves da Costa; Ana Madalena Andrade Pimenta	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º C)	3 €	I.1.; II.1.

Coordenação do 2º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	16	Atividade de Natal	<p>Cada turma apresentará uma ou mais atividades culturais (teatro, dramatizações, dança, cantares, entre outras) no polivalente da EBSDD nos dias 15 e 16 de dezembro a escalonar por anos de escolaridade e no auditório da EBAVL no dia 16 de dezembro para todos os 5º e 6º anos.</p> <p>O DT dinamiza a atividade colaborativamente com professores do CT, estipula horários e dias para os ensaios. A atividade será filmada e divulgada à comunidade educativa através da página do agrupamento ou jornal informa.</p> <p>Objetivos: Desenvolver a linguagem oral, gestual e corporal; Estimular a criatividade; Desenvolver a socialização; Despertar nos alunos o sentido do Natal.</p>	Raquel Patrícia Monteiro da Silva; Nádia Tolentino Diniz dos Santos; Maria Luísa Magalhães de Miranda Rebelo; Maria Júlia Loureiro Ferreira; Margarida Maria Martins Teixeira; Manuel da Silva Rocha; Mafalda Isabel Sousa Alves Carreira; Fátima Cristina Sousa Oliveira; Eduardo Nuno Barbosa Bernardino; Cristina Maria Magalhães Filipe; Célia Maria Coutinho Lemos Rodrigues; Carlos Jorge Pereira Marques; Carla Alexandra Martins Vilela Lopes; Alzira Maria das Neves Afonso Ferreira	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG)	0 €	I.1.; I.2.2.; II.1.; II.2.1.

Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	26	Dançar as Línguas	Durante o intervalo grande da manhã, no átrio da escola, a Turma 11 ^o I apresentará uma coreografia de canções em cada uma das 5 línguas europeias estudadas na nossa escola: Português, Francês, Inglês, Espanhol e Alemão. Pretende-se estimular os alunos para a música das diferentes línguas e dinamizar a comemoração do dia das Línguas europeias. Todos os alunos (nomeadamente os alunos de OMD) poderão juntar-se à apresentação.	Joaquim Jorge Ferreira Dias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.6.; II.2.1.; II.5.1.
out; nov; dez; jan; fev; mai		Prémios Pilar Moreno 2023	Com o objetivo de incrementar as relações entre Portugal e Espanha, apoiar a Língua e a Cultura Espanholas no currículo português, promover a aprendizagem de idiomas, os alunos têm que desenhar num cartaz, em tamanho A3 (29,7 x 42 cm). um conteúdo relacionado com a língua, a sociedade, a cultura ou a história de Espanha. Os cartazes serão enviados para o "Centro de Recursos de la Consejería de Educación de la Embajada de España en Portugal" até ao dia 24 de fevereiro.	Raquel Patrícia Monteiro da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º; 9.º)	5 €	I.1.; I.2.2.; II.2.1.; II.3.1.; III.1.2.; IV.4.3.; V.2.1.; V.2.3.
nov		Educational Weekend Fam Trip	"The weekend fam trips" são fins de semana destinados a um ou dois professores da escola (group leaders) para dar a conhecer à comunidade escolar o programa e instalações dos centros educativos que irão acolher os nossos alunos nos cursos de verão. Este projeto resulta de uma parceria entre a Escola Inglesa (entidade externa) e parceiros certificados em Inglaterra. Em breve será enviado um convite especial para a participação de dois representantes da escola, que poderão integrar o projeto de visita aos centros educativos em condições muito especiais, pois o mesmo é patrocinada pelos parceiros envolvidos. Depois desta visita a Inglaterra, será preparada uma apresentação aos pais e EE de forma a esclarecer as condições de acesso a este projeto; custos; centros disponíveis; calendarização e atividades disponíveis, bem como dar a conhecer os professores acompanhantes. "Take off" - Summer courses 2022 são programas educativos de imersão linguística e cultural destinados a jovens entre os 12 e os 18 anos que desejam viver uma experiência multicultural. Este projeto destina-se também aos pais que querem investir no futuro dos filhos, proporcionando-lhes o contacto com um novo país e com uma cultura diferente. Os cursos decorrem durante o mês de julho e, de entre as várias atividades desportivas e culturais, destacam-se as visitas a cidades como Londres, Oxford, Cambridge, ao País de Gales ou Bath – cidade Património da Humanidade. A grande vantagem reside em falar e ouvir inglês vinte e quatro horas por dia, em diferentes contextos: sala de aula; exterior; visitas e passeios. A estadia promove ainda uma interação cultural com os outros participantes provenientes de toda a Europa. Os alunos ficam alojados no centro escolhido em regime de pensão completa.	Marlene Lima Soares da Cunha; Maria Augusta Oliveira Martins Monteiro	Docentes; Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º G; 11.º F; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	0 €	I.1.; II.2.3.; II.4.1.

Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		English Rocks! no 1.º e 2.º ciclos	“English Rocks!” no 1.º e 2.º ciclos, é um mural digital de continuidade, e que no ano letivo 22-23 contará com a colaboração ativa dos alunos do 2.º ciclo. É um projeto anual onde professores, alunos e Encarregados de Educação, engrandecerão esta língua estrangeira com contribuições periódicas visualizadas por toda a comunidade educativa quer sejam; vídeos, fichas interativas, jogos em família, documentos orais e áudios, concursos, desafios, curiosidades e músicas, mas sempre relacionado com a língua estrangeira e valorizando a disciplina de Inglês. Será elaborado por alunos para alunos. Este mural é colaborativo também, pois permite interação clicando no ♥, possibilitando que toda a grande comunidade escolar D Dinis dê o seu feedback.	Susana Maria Guimarães de Meneses; Nádía Tolentino Diniz dos Santos; Maria Fernanda Ferreira da Silva; Margarida Maria Martins Teixeira; Célia Maria Coutinho Lemos Rodrigues; Carla Alexandra Martins Vilela Lopes; Ana Madalena Andrade Pimenta	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.4.; I.2.6.; II.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.2.; II.4.1.; II.5.1.; III.1.2.; III.3.1.
set	26	Dia Europeu das Línguas	Decoração do polivalente da escola, exposição de livros e símbolos das culturas inglesa e francesa e participação na realização de formulários subordinados ao tema. Objetivos específicos: - Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e das culturas de língua estrangeira. - Localizar no mapa alguns países estrangeiros. - Reconhecer aspetos culturais de países estrangeiros, tais como: bandeiras, símbolos e monumentos	Maria Fernanda Ferreira da Silva; Maria Cristina Baldaia Magalhães; Margarida Maria Martins Teixeira; Célia Maria Coutinho Lemos Rodrigues; Ana Madalena Andrade Pimenta	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	5 €	I.1.; I.2.2.
out	31	Harry Potter's Halloween	Exposição/Concurso de trabalhos alusivos ao mundo dos livros de Harry Potter, de J.K. Rowling. Os trabalhos entregues dentro do prazo estipulado serão todos incluídos na exposição. A concurso irão 3 trabalhos por turma, (um selecionado pelos alunos, outro pela docente de inglês e outro pela docente de Educação Visual). Todos os trabalhos a concurso constarão de um formulário Google cujo link será disponibilizado a toda a comunidade educativa para votação. Os 3 mais votados receberão o prémio, gentilmente oferecido pela Associação de Pais da EBAVL, no dia 31 de outubro, no intervalo maior da manhã, na biblioteca escolar. Todos os alunos participantes terão diploma de participação. A decoração da entrada e ambiente da exposição será feita em articulação com o Clube ArtiLínguas.	Susana Maria Guimarães de Meneses; Maria Fernanda Ferreira da Silva; Maria Cristina Baldaia Magalhães; Margarida Maria Martins Teixeira; Célia Maria Coutinho Lemos Rodrigues; Ana Madalena Andrade Pimenta	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º AL3; 4.º AL4; 3.º RG34; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	20,00 €	I.1.; I.2.2.; I.2.6.; II.2.1.; II.2.3.; III.1.1.; III.3.1.; IV.2.2.

Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Halloween with J.K.Rowling	<p>Trata-se de uma atividade lúdico-didática comemorativa de uma data específica e que incluiu uma panóplia de atividades (exposição de trabalhos, concurso, dança e música, visionamento de filmes, etc.) e pretende envolver toda a comunidade educativa.</p> <p>Os festejos do Halloween deste ano, estarão focados na obra da escritora J.K. Rowling e este será, naturalmente, o tema para o habitual concurso. "Halloween with J.K.Rowling" será o tema globalizante. Para o habitual concurso de turmas (Class Contest) os alunos terão a liberdade de escolher algo ligado à coleção dos livros do Harry Potter (naturalmente) ou aos filmes (cenários, personagens, adereços, etc). O artigo eleito/selecionado pelos alunos de cada turma representará a mesma no concurso (Class Contest) e serão atribuídos prémios aos trabalhos mais originais (1º, 2º e 3º prémios para os alunos dos segundo e terceiro ciclos e do ensino secundário). Os restantes trabalhos que não vão a concurso serão avaliados pelo respetivo professor e utilizados na decoração dos vários espaços da escola. Os colegas do grupo das Artes serão convidados a colaborar com os professores de Inglês (team work) tendo assim, a possibilidade de desenvolver pequenos projetos interdisciplinares no âmbito dos DAC.</p> <p>No ensino secundário, a intenção será mesmo aproveitar o talento dos nossos alunos ligados às Artes (cursos científico-humanísticos e cursos profissionais). Os colegas que estão a trabalhar com estes alunos irão participar no concurso por turma (à semelhança do básico) e de forma interdisciplinar com as disciplinas mais práticas. Os alunos poderão realizar, com diferentes materiais, trabalhos diferentes e surpreendentes.</p> <p>Os alunos das restantes áreas de ensino como terão de ser mais criativos, pelo que poderão ou não concorrer. Será uma opção dos próprios alunos.</p> <p>Os trabalhos serão avaliados por um júri constituído por três alunos (2º e 3º ciclos e ensino secundário), dois professores, um assistente operacional, um elemento da direção da escola e um elemento da associação de pais e encarregados de educação. O júri votará, secretamente, através de boletim próprio. Os resultados da votação e os vencedores serão divulgados posteriormente e os diplomas e prémios entregues.</p> <p>Nas aulas de Inglês os alunos serão motivados a pesquisar sobre o "Halloween" e sobre a escritora J.K.Rowling.</p>	Isaura Joana Pinho Marques; Joana de Faria Peixoto Lobo; Marlene Lima Soares da Cunha; Margarida Alice de Castro Costa Coutinho; Sónia Isabel Alves Abreu; Carla Alexandra Martins Vilela Lopes; Nádia Tolentino Diniz dos Santos; Angelina Manuela Marques Pinto Almeida; Joaquim Jorge Ferreira Dias; Maria Augusta Oliveira Martins Monteiro; Sara Manuela Ferreira da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 11.º H DS; 10.º H DS)	20,00 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.6.; II.1.; II.2.1.; II.2.4.; II.3.1.; II.3.2.; II.4.1.; II.5.1.; III.3.1.; III.3.2.
out		"DÍA DE LA HISPANIDAD"	<p>Exposição de bandeiras e "tarjetas" alusivas aos diferentes países hispânicos elaboradas pelos alunos.</p> <p>Visualização de um filme /canção/ vídeo sobre o tema (em sala de aula)</p>	Raquel Patrícia Monteiro da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º D; 8.º E; 9.º D; 7.º G)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.4.; II.2.1.; II.3.5.; II.4.1.; II.5.1.; IV.1.1.; V.2.3.
nov		Noite de Halloween	<p>Decoração do espaço escolar com elementos alusivos ao Halloween. Docentes, não docentes, discentes, encarregados de educação/comunidade vestem máscaras desta época e celebram com músicas de acordo com a festividade. Convívio.</p>	Elsa Maria da Silva Martins Figueiredo Almeida; Mónica de Castro Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 RFJI; 2.º RF23; 3.º)	0 €	I.1.; I.2.2.; II.2.3.; II.2.4.; IV.1.2.; IV.2.2.; IV.4.2.; IV.4.3.

Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Día de muertos	Visionamento do filme "Coco" no auditório, dia 2 de novembro Exposição de "Calaveras" pintadas pelos alunos e criação de um altar.	Raquel Patrícia Monteiro da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º D; 8.º E; 9.º D; 7.º G)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.6.; II.3.1.; IV.4.1.; V.2.1.
dez	07	Visita de estudo ao Mosteiro de Santa Maria da Vitória (Alcobaça) e Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota.	No âmbito do estudo da " Crónica de D. João I" de Fernão Lopes, os alunos visitarão o Mosteiro e o CIBA, com os seguintes objetivos: Proporcionar aprendizagens diversas, artísticas, históricas e literárias no âmbito do estudo da "Crónica de D. João I" de Fernão Lopes; Valorizar o respeito pela diversidade cultural e pela dignidade humana; Capacitar para a relevância da afirmação da consciência coletiva.	Filomena Palmira Mascarenhas Araujo dos Santos; Ana Cristina Mendes Ribeiro; Maria Manuela Castro Oliveira	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G)	0 €	I.2.1.; I.2.6.; II.3.1.
dez		ACTIVIDAD DE NAVIDAD	Exposição de postais de Natal.	Raquel Patrícia Monteiro da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º D; 8.º E; 9.º D; 7.º G)	0 €	I.1.; I.2.2.; II.4.1.; V.2.3.

Departamento das Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; jun		Exposições temporárias de trabalhos realizados pelos alunos na Escola Básica da Agrela e Vale do Leça	Promover a dimensão artística e o gosto pelas artes	Pedro Miguel dos Santos Horta; Manuel dos Santos Ferreira; Amélia Cândida Moreira Marques da Silva	Alunos	234 €	I.2.6.; II.2.1.
set	30	Dia Mundial da Música	O grupo de Educação Musical propõe realizar uma atividade no dia 30 de setembro, para comemorar o "Dia Mundial da Música" que consistirá na interpretação de uma canção intitulada "Música é a minha paixão", cuja letra aborda a importância da música em cada um de nós. Assim, durante o dia 30 de setembro, todas as turmas de 2º ciclo terão um momento musical em tempo letivo a definir, (na sala de aula em que se encontrarem nesse momento) no qual irão interpretar a referida canção. Para que a atividade decorra da melhor forma, o grupo de EM compromete-se a verificar que, em cada sala, estejam reunidas as condições para a realização da atividade, nomeadamente um computador e colunas ou leitor de CD. As turmas 5ºB e 6ºB, irão interpretar a mesma canção na sala dos professores no intervalo das 10 horas, e a turma 5ºB no bloco das 10:20 h irá apresentar a canção ao CAA e aos serviços administrativos, no âmbito das comemorações do Dia Mundial da Música. Objetivos: Valorizar a comemoração do dia mundial da música. Promover o gosto pela música Valorizar as atividades realizadas em conjunto	Teresa Maria da Silva Cruz; Fernando Jorge Vaz Azevedo	Docentes; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG)	0 €	I.2.1.; I.2.2.; I.2.6.; II.2.1.; II.5.1.
nov	16	Corta-Mato Escolar	Prova de atletismo como projeto complementar do Desporto Escolar, com a finalidade de aplicar em competição conteúdos abordados nas aulas de Educação Física, promover a prática desportiva regular, desenvolver competências no domínio social e exercitar capacidades no âmbito do perfil de saída do Curso Profissional Técnico Desporto.	Vera Mónica Azevedo Marques; Maria Alexandra Azevedo Dias Tavares Vergueiro; Manuela Maria Rodrigues Machado; José Maria Pereira Gouveia Carneiro; José Carlos Ribeiro Ferreira; José António Martins Soares; Jorge Paulo Magalhães de Almeida; Helder Miguel Seabra Nunes; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; António Miguel da Costa Pimentel Branco; António Manuel Neto da Silva Meireles; António José Oliveira Marques de Sousa; António Joaquim Rosas Gomes; Anibal Jorge Gonçalves Antunes; Adelino Clemente Pires Passadiço	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	100 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.; I.2.5.; I.2.6.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.2.; II.3.5.; II.4.1.; II.5.1.; II.6.3.

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Recolha de "Tampinhas" e de papel/cartão	Recolha de tampinhas de plástico, de papel e cartão.	Maria de Fátima Sousa Martins; Maria Manuela Monteiro Silva; Carla da Conceição Gonçalves Lopes; Vitor Manuel Gonçalves Lopes; André Ricardo Rubim Guimarães Rangel; Magda Isabel Freitas da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 AGJI; P3 ALJIB; P5 ALJIA; P3 CAJI; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 RFJI; 1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 1.º AG123; 1.º RG12; 3.º RG34; 1.º RF14; 2.º RF23; 2.º CA24; 1.º CA13; 2.º GU23; 1.º GU14; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.4.; I.2.5.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Recolha de Roupa (Sem-abrigo e Campanhas Solidárias)	Recolha de roupa para distribuição pelas pessoas carenciadas.	André Ricardo Rubim Guimarães Rangel; Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Carla da Conceição Gonçalves Lopes	Docentes; Pessoal não docente	0 €	I.2.4.
out	03	Mural "Prefiro/a o que é nosso!"	Interligada com o tema 2 (Necessidades e consumo) e 3 (A produção de bens e serviços) da disciplina de Economia A e com o domínio Educação ambiental, do Plano Estratégico de Educação para a Cidadania, a atividade consistirá na construção de um mural, no placar da sala A31, com a afixação de embalagens de bens de consumo corrente produzidos em Portugal e a sua ligação, no mapa, às localidades onde se situam as respetivas unidades produtivas.	João Paulo Casal Forte	Alunos (10.º F)	0,00 €	I.2.2.; I.2.5.; I.2.6.; II.2.4.

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	12	Germinação da bolota	Os alunos serão conduzidos, pela docente de Cidadania e Desenvolvimento, até ao jardim da escola a fim de realizarem a atividade de germinação da bolota. Esta atividade insere-se no tema Educação ambiental, desenvolvido no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e tem como principal objetivo a promoção, junto dos alunos, de comportamentos coletivos ambientalmente responsáveis e sustentáveis.	Cristiana Isabel Marques Brites Ramos	Alunos (7.º C; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 7.º G)	0 €	I.2.5.
out	21; 23	Sessão Regional do Parlamento Europeu dos Jovens	Participação de um grupo de 6 alunos do ensino secundário na Sessão Regional do Parlamento Europeu dos Jovens em Aveiro.	Mónica Schroiff Nogueira; Maria Augusta Oliveira Martins Monteiro; Amélia Maria Ferreira Sousa Mascarenhas	Alunos (11.º A; 11.º B; 12.º E)	335 €	I.2.2.; I.2.4.; I.2.5.; II.2.3.; II.3.1.
nov	17	Comemoração do dia Mundial da Filosofia	Atividade dinamizada pelos alunos do 10º Ano de escolaridade, com o objetivo de se familiarizarem com os problemas da filosofia e respetivos filósofos.	Maria Manuela Ribeiro Coutinho Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E)	18 €	I.2.2.; I.2.6.; II.1.; II.2.1.; II.3.1.; II.4.1.; II.5.1.; III.1.2.; IV.1.1.
nov	19	"A Voz da Interculturalidade".	Alguns Encarregados de Educação dão o seu testemunho sobre as causas que os motivaram a imigrar para Portugal, as dificuldades sentidas durante o processo de integração e aculturação. Com esta atividade pretende-se analisar as dificuldades sentidas pelos migrantes e enunciar medidas para fomentar a cooperação entre culturas, que coexistam num mesmo território.	Carla Susana Festa de Azevedo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º E)	0 €	II.3.1.

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	16	Campanha de Solidariedade "Ao Encontro...- Cabazes de Natal".	Recolha de géneros alimentares para a elaboração de cabazes de Natal que serão distribuídos pelas famílias carenciadas dos alunos que frequentam o Agrupamento.	Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Carla da Conceição Gonçalves Lopes; André Ricardo Rubim Guimarães Rangel; Maria de Fátima Sousa Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 1.º AG123; 1.º RG12; 3.º RG34; 1.º RF14; 2.º RF23; 2.º CA24; 1.º CA13; 2.º GU23; 1.º GU14; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.4.
dez		Concurso "Presépios de Natal"	Elaboração de presépios através da divulgação do regulamento de participação. Exposição e votação dos melhores presépios.	Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Carla da Conceição Gonçalves Lopes; Maria de Fátima Sousa Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 1.º AG123; 1.º RG12; 3.º RG34; 1.º RF14; 2.º RF23; 2.º CA24; 1.º CA13; 2.º GU23; 1.º GU14; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	0 €	I.1.; II.2.1.; II.2.3.

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Ação de Voluntariado da Cruz Vermelha de Santo Tirso no supermercado Continente: Embrulhos de Natal	Elaboração de uma escala de alunos voluntários para colaborarem com a Cruz Vermelha de Santo Tirso	Carla da Conceição Gonçalves Lopes; Vitor Manuel Gonçalves Lopes	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.4.

Departamento de 1ºCiclo do Ensino Básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	05	A.T.L.	Desenvolver atividades que promovam o desenvolvimento global das crianças.	Raquel Maria Gonçalves Castelejo	Alunos (2.º GU23; 1.º GU14; 3.º; 4.º)	0 €	II.2.2.
set	12	Cerimónia do Galardão ECO-ESCOLAS 2021/22	no dia 12 de setembro, a professora, o Delegado de turma e Delegado Ambiente e de Segurança deslocar-se-ão a Valongo para participação na Cerimónia do Galardão ECO-ESCOLAS 2021/22 no transporte facultado pela CMST.	Maria de Fátima Gomes Martins	Alunos (1.º AG123; 2.º; 3.º)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; II.1.
out		Estética na Escola.	Uma encarregada de educação com formação em Estética, maquilha as meninas revelando os materiais que não podem ser usados e aqueles que são usados neste tipo de trabalho. Nos meninos são realizadas pinturas artísticas.	Elsa Maria da Silva Martins Figueiredo Almeida; Mónica de Castro Dias	Alunos (P3 RFJI; 2.º; 3.º)	0 €	IV.2.2.; IV.3.
out		Feira do Outono e concurso de espantalhos.	Venda de produtos da época (legumes, frutos...) oferecidos pelas famílias e outros elementos da comunidade, e de doçaria realizada com os mesmos. Exposição de espantalhos realizados por família, com a votação das entidades convidadas para escolha dos 1.º, 2.º e 3.º lugares. Entrega de diplomas aos participantes e aos vencedores.	Mónica de Castro Dias; Elsa Maria da Silva Martins Figueiredo Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 RFJI; 2.º RF23; 3.º)	0 €	I.1.; I.2.2.; II.2.3.; IV.2.2.
nov	11	Magusto	De manhã, realizar-se-ão atividades lúdicas relacionadas com a lenda de S. Martinho, bem como o magusto tradicional com a fogueira. A Associação de pais oferecerá as castanhas e os sumos. À hora de saída das crianças, decorrerá a feirinha dos hortícolas/frutos e compotas de outono para angariação de fundos para a respetiva associação.	Maria de Fátima Gomes Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 AGJI; 1.º AG123; P5; 2.º; 3.º)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.; I.2.5.; I.2.6.; II.2.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.4.; II.3.5.; II.4.1.; II.5.1.; III.3.1.; III.3.2.; IV.2.2.
nov		Noite de Halloween	Decoração do espaço escolar com elementos alusivos ao Halloween. Docentes, não docentes, discentes, encarregados de educação/comunidade vestem máscaras desta época e celebram com músicas de acordo com a festividade. Convívio.	Elsa Maria da Silva Martins Figueiredo Almeida; Mónica de Castro Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 RFJI; 2.º RF23; 3.º)	0 €	I.1.; I.2.2.; II.2.3.; II.2.4.; IV.1.2.; IV.2.2.; IV.4.2.; IV.4.3.
dez	16	Visita do Pai Natal	Após uma pequena festa de Natal interna, chegará o Pai Natal para entrega de lembranças a cargo da Associação de Pais.	Maria de Fátima Gomes Martins	Alunos (P3 AGJI; 1.º AG123; P5; 2.º; 3.º)	0 €	I.1.; IV.2.2.

Departamento de Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Iniciação Musical no pré escolar	Promoção da iniciação musical, em regime de coadjuvação e dentro das atividades letivas diárias, para os alunos do Pré-Escolar.	APCARREIRA	Alunos (P3 CAJI)	0 €	II.1.
out		Estética na Escola.	Uma encarregada de educação com formação em Estética, maquilha as meninas revelando os materiais que não podem ser usados e aqueles que são usados neste tipo de trabalho. Nos meninos são realizadas pinturas artísticas.	Elsa Maria da Silva Martins Figueiredo Almeida; Mónica de Castro Dias	Alunos (P3 RFJI; 2.º; 3.º)	0 €	IV.2.2.; IV.3.
out		Feira do Outono e concurso de espantalhos.	Venda de produtos da época (legumes, frutos...) oferecidos pelas famílias e outros elementos da comunidade, e de doçaria realizada com os mesmos. Exposição de espantalhos realizados por família, com a votação das entidades convidadas para escolha dos 1.º, 2.º e 3.º lugares. Entrega de diplomas aos participantes e aos vencedores.	Mónica de Castro Dias; Elsa Maria da Silva Martins Figueiredo Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 RFJI; 2.º RF23; 3.º)	0 €	I.1.; I.2.2.; II.2.3.; IV.2.2.
nov		Noite de Halloween	Decoração do espaço escolar com elementos alusivos ao Halloween. Docentes, não docentes, discentes, encarregados de educação/comunidade vestem máscaras desta época e celebram com músicas de acordo com a festividade. Convívio.	Elsa Maria da Silva Martins Figueiredo Almeida; Mónica de Castro Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 RFJI; 2.º RF23; 3.º)	0 €	I.1.; I.2.2.; II.2.3.; II.2.4.; IV.1.2.; IV.2.2.; IV.4.2.; IV.4.3.

Projeto Educação para a Saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Gabinete IN	Atendimento e acompanhamento de jovens mais desamparados, com recurso a uma estratégia centrada em duplas: mentores e mentorandos. Tendo por base os seus interesses académicos e profissionais futuros serão formadas duplas de trabalho que possam reunir regularmente. Pretende-se que os mentores apoiem e desafiem estes jovens mesmo após o término formal do projeto CLDS. As duplas assinam um contrato para salvaguarda do bem-estar dos participantes e manutenção da confidencialidade.	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Ana Maria Alves Gomes; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos	0 €	I.2.2.; I.2.6.; II.3.1.
jun		Aplicação da Educação Sexual em Meio Escolar	Plano implementado pelos Professores Elaboração do Projeto de Educação Sexual da Turma	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Ana Maria Alves Gomes; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos (1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 1.º AG123; 1.º RG12; 3.º RG34; 1.º RF14; 2.º RF23; 2.º CA24; 1.º CA13; 2.º GU23; 1.º GU14; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	0 €	I.2.2.; I.2.3.
jun		Apoio no GAA	Acompanhamento, pelas enfermeiras da Saúde Escolar, de jovens referenciados, principalmente com diabetes, epilepsia, alergias e que fazem medicação crónica na escola. Criação de trabalhos de comemoração de dias temáticos.	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Ana Maria Alves Gomes; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos	0 €	I.2.3.

Projeto Educação para a Saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	10; 11	Comemorações do Dia da Saúde Mental	<p>O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), o PES, os Serviços de Educação para a Inclusão, têm como domínios a saúde psicológica e o estabelecimento de relações na comunidade. Neste enquadramento, em parceria com a Coordenação de Desenvolvimento Social e o ASAS promove atividades (ver plano anexo), com a comunidade educativa, tendo em vista:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar para a saúde mental, isto é, para a importância das competências socioemocionais; -Promover a inclusão e a saúde global; -Partilhar e exercitar práticas promotoras de saúde mental. 	Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Viviana Maria Costa carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	00 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.4.; II.1.; II.2.4.; II.5.1.; IV.3.; IV.4.3.

Projeto Educação para a Saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Onda Rosa	Estratégia: Atividade Física + Artes "Quantos Passos até à Meta?" A decorrer de 17 a 21 de outubro Dia Rosa - 19 de outubro	Teresa Maria da Silva Cruz; Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; António Pedro Martins Sá; Ana Maria Alves Gomes; Ana Cristina Sequeira Lopes da Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 AGJI; P3 ALJIB; P5 ALJIA; P3 CAJI; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 RFJI; 1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 1.º AG123; 1.º RG12; 3.º RG34; 1.º RF14; 2.º RF23; 2.º CA24; 1.º CA13; 2.º GU23; 1.º GU14; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	40 €	I.2.2.; I.2.3.
nov		Super Saudáveis	Atividade desenvolvida no âmbito do programa Liga-te, da LPCC: os alunos irão colecionar 10 cartas de forma a poder jogar. As cartas são sobre nutrição e cada alimento tem poderes específicos. Para ganhar as cartas os alunos devem consumir determinados alimentos, quer na cantina, quer nos lanches que levam de casa. Esta atividade irá articular com o PASSE	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Ana Maria Alves Gomes	Alunos (3.º AL3; 4.º AL4; 3.º RG34)	0 €	I.2.3.
nov		Põe-te IN – jornadas teórico-práticas de incentivo ao empreendedorismo juvenil	2 ou 3 turmas do ensino secundário profissional - 1 sessão de + de 90 minutos (uma manhã ou uma tarde) no auditório da escola com a presença de um ou vários oradores com competências, profissões e percursos de vida inspiradores. Atividade no âmbito do projeto CLDS 4IN – eixo 1	Liliana de Jesus da Silva Correia; Sandra Patricia Costa e Silva; Ana Maria Alves Gomes; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Viviana Maria Costa Carvalho	Alunos (11.º)	0 €	I.2.2.
nov		Comemoração do Dia Mundial da Diabetes - 14 de novembro	Desenvolvimento de trabalhos, por parte de alunos, de comemoração de Dias temáticos e publicação no Informa (Jornal Online do Agrupamento)	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Ana Maria Alves Gomes; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	I.2.3.

Projeto Educação para a Saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		O futuro é agora!	10.º e/ou 11.º e/ou 12.º ano do ensino profissional de Técnico de Análise laboratorial e de Design de interiores - visitas, numa manhã ou numa tarde, a diferentes empresas de forma a dar a conhecer a diversidade de profissões em contexto natural. Mediante a identificação das turmas a interencionar, a equipa CLDS realiza um levantamento de empresas tirsenses que possam ter interesse para a área de estudos dos alunos e propõe datas para a realização das visitas (Projeto CLDS assegura a dinamização das visitas e a viagem de autocarro)	Viviana Maria Costa Carvalho; Ana Maria Alves Gomes; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Liliانا de Jesus da Silva Correia; Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Sandra Patricia Costa e Silva	Alunos (12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 10.º J AL; 10.º H DS)	0 €	I.2.2.
nov		Palestra no âmbito do Programa "Mais Contigo" para EE	Sessão destinada a EE, numa 4ª feira às 19h, dinamizada pela equipa da saúde escolar.	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Ana Maria Alves Gomes	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	I.2.3.; I.2.4.
dez		Sexualidade e os Jovens - 11º	1 sessão de 90 minutos, presencial, com enfermeiras da Equipa da Saúde Escolar da UCC de Santo Tirso/Trofa Metodologia: caixa de perguntas	Pedro Alexandre Paiva Baptista; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Ana Maria Alves	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º G; 11.º F; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP)	0 €	I.2.2.; I.2.3.
dez		Consumos Nocivos - 9º	1 sessão de cerca de 60 minutos, presencial com enfermeiras da Equipa da Saúde Escolar da UCC de Santo Tirso/Trofa	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Ana Maria Alves Gomes	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	0 €	I.2.3.
dez		Palestra "Consumos Nocivos" para EE	Destinada a Pais/Encarregados de Educação de alunos do 3º ciclo das escolas EBSDD e EBAVL - sessão presencial com enfermeiras da Equipa da Saúde Escolar da UCC de Santo Tirso/Trofa e com o Agente Ricardo Gouveia, pelas 19h, na EBSDD	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Ana Maria Alves Gomes	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.
dez		Dentolas (saúde oral e alimentação) e Higiene (pediculose, cuidados básicos, sono)	1.ª Intervenção presencial com enfermeiras da UCC de Santo Tirso/Trofa - atividade com os alunos sobre saúde oral/alimentação. Envio de material para Educadores e Pais sobre cuidados básicos, sono, pediculose	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Ana Maria Alves Gomes; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos (P3 AGJI; P3 ALJIB; P5 ALJIA; P3 CAJI; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 RFJI)	0 €	I.2.3.
dez		PASSE/ Passezinho	Envio de material para Educadores e Pais Plano implementado pelos titulares	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Ana Maria Alves Gomes	Alunos (P3 AGJI; P3 ALJIB; P5 ALJIA; P3 CAJI; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 RFJI; 1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 1.º AG123; 1.º RG12; 3.º RG34; 1.º RF14; 2.º RF23; 2.º CA24; 1.º CA13; 2.º GU23; 1.º GU14)	0 €	I.2.3.
dez		Dentolas (saúde oral e alimentação) e Higiene (pediculose, cuidados básicos, sono)	1.ª Intervenção presencial com enfermeiras da UCC de Santo Tirso/Trofa - atividade com os alunos sobre saúde oral/alimentação. Envio de material para professores e pais sobre cuidados básicos, sono, pediculose	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Ana Maria Alves Gomes	Alunos (1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 1.º AG123; 1.º RG12; 3.º RG34; 1.º RF14; 2.º RF23; 2.º CA24; 1.º CA13; 2.º GU23; 1.º GU14)	0 €	I.2.3.

Projeto Educação para a Saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Segurança Rodoviária: velocidade, consumo de substâncias e prevenção de comportamentos de risco	1 sessão de 90 minutos, dinamizada pelo Agente Gouveia	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G DP)	0 €	I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.
dez		Sessões IN – introdução à temática “Tráfico de Seres Humanos”	Alunos de Desporto do ensino profissional - 1 sessão de 60 minutos por turma de 10º, 11º e 12º.	Liliana de Jesus da Silva Correia; Sandra Patricia Costa e Silva; Ana Maria Alves Gomes; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Viviana Maria Costa Carvalho	Alunos (12.º G DP; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DP)	0 €	I.2.2.
dez		Mediação IN	1 sessão online de delegados e/ou subdelegados das turmas envolvidos no projeto no ano letivo transato. 2 ou 3 sessões presenciais de delegados e/ou subdelegados das turmas.	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Ana Maria Alves Gomes; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.4.

Departamento das Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Cozinha Pedagógica Inclusiva	Desenvolvimento de práticas culinárias variadas, básicas, e de carácter lúdico e pedagógico. Este projeto conta com a colaboração com os projetos Eco Escolas, Educação Para a Saúde, Ciência Viva Cidadania e Desenvolvimento	Amélia Jesus Magalhães; Estela Sofia Machado Teles dos Santos; Susana Manuela Pereira Exposto Alves	Alunos (6.º E; 8.º E; 10.º C; 10.º G; 12.º D; 11.º F)	0 €	I.2.2.; I.2.3.
nov; dez; jan; fev; mar		Protocolo de experimentação de Ténis.	Celebração de um protocolo entre o Agrupamento, Ginásio Clube de Santo Tirso, Federação Portuguesa de Ténis e Associação de Ténis do Porto que consiste na lecionação de 3 aulas de Ténis, durante a aula de Educação Física, por um treinador da modalidade em conjunto com o professor da turma. Esta atividade é finalizada com a realização de um torneio. A escola beneficia com o empréstimo de material e na formação dos professores e alunos na modalidade.	Vitor Manuel Carvalho de Matos; Maria de Fátima Gomes Martins; Maria Alexandra Azevedo Dias Tavares Vergueiro; Manuela Maria Rodrigues Machado; Lino Miguel Pedro Torrão; José Carlos Ribeiro Ferreira; José António Martins Soares; Jorge Paulo Magalhães de Almeida; Helder Miguel Seabra Nunes; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; António Miguel da Costa Pimentel Branco; António José Oliveira Marques de Sousa; António José Maia Monteiro; António Joaquim Rosas Gomes; Anibal Jorge Gonçalves Antunes; Angelina Paula Freire Brás Tomé; Ana Maria Correia Pais de Sousa; Adelino Clemente Pires Passadiço	Docentes; Alunos (3.º AL3; 4.º AL4; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.3.2.; II.3.3.; II.5.1.; II.6.2.; II.6.3.; III.1.1.; III.1.2.; III.3.1.; IV.1.1.; IV.2.1.; IV.3.; IV.4.3.
fev; jun		Exposições temporárias de trabalhos realizados pelos alunos na Escola Básica da Agrela e Vale do leça	Promover a dimensão artística e o gosto pelas artes	Pedro Miguel dos Santos Horta; Manuel dos Santos Ferreira; Amélia Cândida Moreira Marques da Silva	Alunos	234 €	I.2.6.; II.2.1.

Departamento das Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	28; 29; 30	Dia Europeu do Desporto na Escola	Atividade de divulgação do Desporto Escolar, possibilitando a sua experimentação.	Vitor Manuel Carvalho de Matos; Vera Mónica Azevedo Marques; Maria Alexandra Azevedo Dias Tavares Vergueiro; Manuela Maria Rodrigues Machado; Luís Belmiro Novais Martins; José Carlos Ribeiro Ferreira; José António Martins Soares; Jorge Paulo Magalhães de Almeida; Jorge Manuel Marques dos Santos; Helder Miguel Seabra Nunes; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; Carla Marisa Maia Moreira; António Miguel da Costa Pimentel Branco; António José Oliveira Marques de Sousa; António José Maia Monteiro; António Joaquim Rosas Gomes; Anibal Jorge Gonçalves Antunes; Ana Maria Correia Pais de Sousa; Adelino Clemente Pires Passadiço	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.; I.2.5.; I.2.6.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.2.; II.3.5.; II.4.2.; II.5.1.; II.6.3.
out; nov		Workshop de Remo na água	A atividade pretende dar aos alunos a oportunidade de experimentação do remo na água aperfeiçoando as aprendizagens da UFCD 9452 - Remo	Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; António José Oliveira Marques de Sousa	Alunos (12.º G DP)	300 €	I.1.; I.2.3.; I.2.5.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.3.; II.4.2.; IV.1.1.
dez	16	Torneio de Ténis	Realização de um torneio de Ténis aberto a todos os alunos da escola proporcionando a prática da modalidade e da atividade física, promovendo hábitos de vida saudáveis e a integração dos alunos na escola. Aplicação de conteúdos abordados nas aulas práticas e treinos do desporto escolar. Exercitar capacidades no âmbito do perfil de saída do curso profissional de técnico do desporto e promover a co-decisão e co-gestão.	Vitor Manuel Carvalho de Matos; Vera Mónica Azevedo Marques; Maria Alexandra Azevedo Dias Tavares Vergueiro; Manuela Maria Rodrigues Machado; José Carlos Ribeiro Ferreira; José António Martins Soares; Jorge Paulo Magalhães de Almeida; Helder Miguel Seabra Nunes; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; António Miguel da Costa Pimentel Branco; António Manuel Neto da Silva Meireles; António José Oliveira Marques de Sousa; António José Maia Monteiro; António Joaquim Rosas Gomes; Ana Maria Correia Pais de Sousa; Adelino Clemente Pires Passadiço	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	50 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.; I.2.5.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.2.; II.3.3.; II.3.4.; II.3.5.; II.4.1.; II.5.1.; II.6.2.; II.6.3.; IV.1.1.; IV.4.2.

Departamento das Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	30	Criação da Mascote do Agrupamento.	<p>Pretende-se que seja criada uma mascote identificativa do Agrupamento. A mascote como promotora da instituição deve ser representar os seus valores (aprendizagem, solidariedade, amizade, saúde). Esteticamente a mascote deve ser agregadora e cativante. Levar os alunos a participação em concursos e projetos comunitários.</p> <p>-Promover a imagem da escola. -Promover a participação ativa e o desenvolvimento cívico dos alunos.</p>	Marco dos Santos Marques	Alunos (1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 1.º AG123; 1.º RG12; 3.º RG34; 1.º RF14; 2.º RF23; 2.º CA24; 1.º CA13; 2.º GU23; 1.º GU14; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 10.º G; 11.º G; 7.º G; 12.º)	0 €	I.1.; I.2.2.

Departamento de Ciências Exatas e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; fev		#A Vida Não É Um Jogo	Combate ao Cyberbullying e promoção da utilização em segurança das Redes Sociais	Fernanda Maria Faria Carvalho	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A AG; 9.º B AG;	0 €	I.2.2.; II.2.4.; IV.3.
nov; jan; mar	09-11; 11-01; 30-03	XLI Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Na fase da 1ª eliminatória realização, na escola, de uma prova escrita enviada pela OPM. Os alunos apurados a nível Concelhio, para a 2ª eliminatória, realizam numa escola do Concelho, uma prova escrita. Os alunos selecionados a nível Nacional, realizam provas escritas numa escola. Estas provas têm como finalidade incentivar a resolução de problemas.	DOCENTES	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	35,00 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.3.; II.4.1.; II.5.1.
mai	30	Supertmatik - Cálculo Mental	Usando a App Supertmatik online: Os alunos registam-se em www.supertmatik.net . Realizam um conjunto de sessões de treino até 31 de março. Eliminatória 1 em ambiente reservado, sob a supervisão do professor, os alunos tentam obter um registo igual ou inferior a 55 segundos que lhes dá acesso à fase seguinte. Eliminatória 2 - os alunos apurados para esta fase disputam um lugar na grande final online. Os alunos apurados realizam a grande final online entre 1 e 19 de maio 2022. Objetivos específicos: Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos (cálculo mental); Reforçar a componente lúdica no processo ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	Manuel da Silva Rocha; Cristina Maria Magalhães Filipe	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG)	12 €	II.1.; II.3.1.; II.4.1.; II.5.1.

Departamento de Ciências Exatas e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	31	SuperTmatik- Cálculo Mental	<p>Usando a App Supertmatik online: Os alunos registam-se em www.supertmatik.net. Realizam um conjunto de sessões de treino até 31 de março. Eliminatória 1 - em ambiente reservado, sob a supervisão do professor, os alunos tentam obter um registo igual ou inferior a 55 segundos que lhes dá acesso à fase seguinte. Eliminatória 2 - os alunos apurados para esta fase disputam um lugar na grande final online. Os alunos apurados realizam a grande final online entre 1 e 19 de maio 2023.</p> <p>Objetivos específicos: Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos (cálculo mental); Reforçar a componente lúdica no processo ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.</p>	Magda Isabel Freitas da Silva; António Renato Sampaio Moreira; Eduardo da Silva Costa; Maria Luísa Magalhães de Miranda Rebelo	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E)	12 €	I.1.; I.2.2.; II.1.; II.3.1.; II.4.1.
dez; jan	06-12; 07-12; 08-12; 09-12; 10-12; 11-12; 12-12; 13-12; 14-12; 15-12; 16-12; 02-01; 03-01; 04-01; 05-01; 06-01	Matemática no Natal	<p>Ornamentar árvores de Natal com trabalhos realizados pelos alunos durante o 1º período, no âmbito da disciplina de Matemática. As árvores serão colocadas no bar da escola, na cantina da escola ou na entrada da escola. Esta atividade tem como finalidade propiciar experiências de montagens de um sólido e/ou figura plana e socializar com os alunos suas ideias.</p>	Fernanda Dora Ferreira Freitas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 7.º G; 11.º J AL; 11.º I DP; 11.º J DP)	1,50 €	I.1.; I.2.2.; I.2.5.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.5.1.

Departamento de Ciências Exatas e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube Ciência Viva	<p>O Clube Ciência Viva BioVitis@D.Dinis tem por objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a literacia científica e tecnológica da comunidade educativa de forma a permitir a participação na tomada de decisões que afetam toda a comunidade. - Motivar os alunos para a aprendizagem e aquisição de conhecimentos e/ou capacidades em Ciência; - Sensibilizar os alunos para a importância das Ciências na interpretação dos fenómenos do dia-a-dia; - Promover a cultura científica e a inovação. - Promover atividades pedagógicas e lúdico didáticas que impliquem alunos; - Estimular nos alunos o interesse pelas Ciências Experimentais; - Melhorar o desenvolvimento de aprendizagens significativas pelos alunos. - Estimular o trabalho de grupo, a prática da autodisciplina, o prazer de aprender e de comunicar, elevando a autoestima dos alunos; - Contribuir para a melhoria das expectativas relativamente à educação escolar. - Implementar medidas de inclusão para os alunos com dificuldades de aprendizagem. - Desenvolver a articulação entre os vários ciclos de escolaridade, de forma a assegurar uma necessária continuidade educativa ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum; - Promover a articulação curricular. - Fomentar o trabalho em equipa utilizando diferentes meios de comunicação; - Divulgar as atividades do Clube. - Estimular o gosto pelo espaço escolar e pela conservação do mesmo. - Reforçar a coesão e identidade de todos os que fazem parte do Agrupamento de Escolas; - Aumentar a participação da comunidade educativa na vida escolar; - Aumentar a Capacitação digital dos docentes e discentes; - Sensibilizar para a sustentabilidade ambiental. - Responsabilizar a comunidade educativa para a sustentabilidade ambiental. - Avaliar as atividades desenvolvidas. 	Tânia Sofia Araújo Figueiras Ferreira; Maria Manuela Monteiro Silva; Magda Isabel Freitas da Silva; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; António Pedro Martins Sá; Anabela Maria Monteiro Martins Cabral; Anabela Lopes Rodrigues; Ana Teresa Passos Fontes Carneiro; Ana Cristina Sequeira Lopes da Cruz	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 11.º J AL; 10.º J AL)	100 €	I.1.; I.2.5.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.6.2.; III.1.1.; IV.1.1.
out	17; 18	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Os alunos das turmas A, F e G pretendem, em colaboração com a biblioteca escolar, dar a conhecer à comunidade educativa os malefícios do açúcar. Este alerta será feito com cartazes, vídeos e ementas. Os alunos que visitarem a exposição poderão ainda fazer o cálculo da quantidade de açúcar de uma ementa diária.	Filipa Daniela Ribeiro da Silva Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A; 9.º F; 9.º G)	5 €	I.2.2.; I.2.3.; II.2.4.; II.4.1.; IV.1.1.
out	17	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação - EBAVL	Após o visionamento e exploração do programa televisivo "Cautelar" sobre o consumo excessivo de açúcar e as suas consequências nas turmas A, B e C do 9º ano da Agrela, os alunos propuseram atividades que alertassem a comunidade escolar para escolhas mais saudáveis na alimentação, a realizar durante o intervalo das 10h do dia 17 de outubro. Exposição da produtos alimentares com o açúcar que contém; Concurso para identificar legumes e frutos pelo paladar, olfato ou tato; Oferta de bolachas de aveia e Bolos sem açúcar aos vencedoras;	Sandra Milena Quina Ladeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C)	0 €	I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; II.1.; II.3.1.; II.3.2.; II.3.3.; III.1.2.; IV.1.1.

Departamento de Ciências Exatas e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		O espaço vai à Escola - "Com a verdade me enganas"	Promover a comemoração do Dia Internacional da Cultura Científica, 24 de novembro, recebendo a presença de um astrónomo para uma palestra/debate acerca do Espaço.	Fernanda Maria Faria Carvalho; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva	Alunos (7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	0 €	I.2.2.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.
abr	20	Visita de Estudo à Fábrica Ciência Viva - Aveiro	Vista de estudo à Fábrica Ciência Viva, no dia 20 de abril, com saída às 8h30min e chegada às 18h. Os objetivos específicos da visita de estudo são os seguintes: Diversificar os contextos de ensino-aprendizagem; Fomentar o gosto pela ciência; Estimular a criatividade e a sensibilidade científica; Promover a literacia e a cultura científica; Estimular comportamentos positivos de convivência em grupo.	Lucinda Maria Moreira Antunes Silva	Alunos (8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG)	0 €	I.2.5.; II.1.; II.3.1.; II.4.1.; IV.1.1.

Visão global do PAA

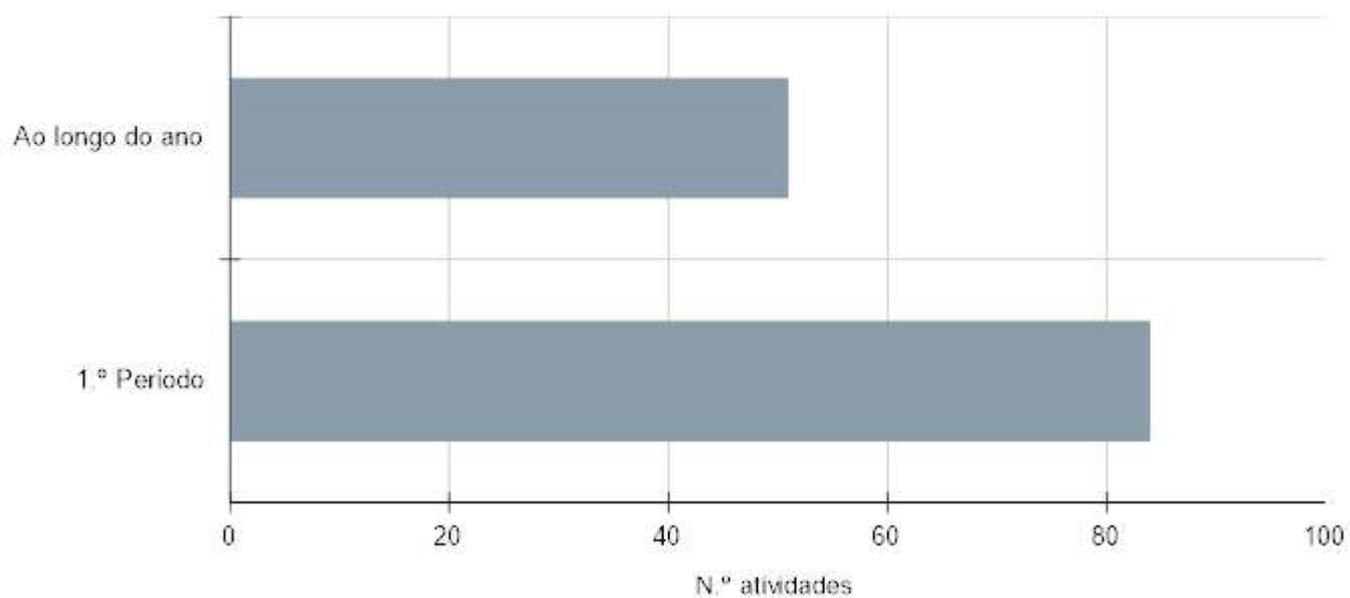
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	11	8,15
Conferência/Palestra/Debate	7	5,19
Formação de pessoal docente	2	1,48
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	9	6,67
Projeto em parceria com entidade externa	24	17,78
Dia/Semana da escola/agrupamento	0	0
Visita de estudo	2	1,48
Concurso	6	4,44
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	4	2,96
Projeto de educação para a saúde (PES)	12	8,89
Atividade desportiva	9	6,67
Convívio/Comemoração	23	17,04
Outro	26	19,25
Total	135	100,00

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
I. Identidade e cultura organizacional I.1.Promover a imagem da escola	51	8,35
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania -Melhorar o comportamento e a disciplina das crianças/alunos.	38	6,22
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania -Promover a participação ativa e o desenvolvimento cívico das crianças/alunos.	77	12,60
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania- Promover hábitos de vida saudáveis.	33	5,40
I. Identidade e cultura organizacional - I.2. Educar para a cidadania - Promover formas de solidariedade e voluntariado.	24	3,93
I. Identidade e cultura organizacional - I.2. Educar para a cidadania -Promover o respeito pelo ambiente e sua sustentabilidade.	22	3,60
I. Identidade e cultura organizacional - I.2. Educar para a cidadania - Promover o gosto pela leitura, pelo conhecimento, pelas artes e pela prática desportiva.	31	5,07
II. Qualidade do serviço educativo - II.1. Ambiente escolar - Promover um clima harmonioso, acolhedor e desafiador da aprendizagem.	29	4,75
II. Qualidade do serviço educativo - II.2. Oferta Educativa e gestão curricular - Promover a dimensão artística e desportiva.	27	4,42
II. Qualidade do serviço educativo - II.2. Oferta Educativa e gestão curricular - Assegurar oferta educativa diversificada no ensino secundário.	2	0,33
II. Qualidade do serviço educativo - II.2. Oferta Educativa e gestão curricular - Desenvolver projetos que contemplem atividades educativas diversificadas.	34	5,56
II. Qualidade do serviço educativo - II.2. Oferta Educativa e gestão curricular - Reforçar a atuação das escolas do Agrupamento como espaços culturais, informativos, formativos e comunitários.	22	3,60
II. Qualidade do serviço educativo - II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Melhorar o sucesso escolar.	31	5,07
II. Qualidade do serviço educativo - II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Combater o abandono escolar.	11	1,80
II. Qualidade do serviço educativo - II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Melhorar a taxa de conclusão do ensino básico e secundário (CCH e CP).	6	0,98
II. Qualidade do serviço educativo - II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Apostar no prosseguimento de estudos no ensino superior por parte de um crescente número de alunos.	6	0,98
II. Qualidade do serviço educativo - II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Apostar na qualidade e rigor da via profissionalizante e inserção no mercado de trabalho.	8	1,31
II. Qualidade do serviço educativo - II.4. Resultados Académicos - Valorizar o sucesso dos alunos.	18	2,95
II. Qualidade do serviço educativo - II.4. Resultados Académicos - Apostar na qualidade e rigor da via profissionalizante e inserção no mercado de trabalho.	2	0,33
II. Qualidade do serviço educativo - II.5. Resultados Sociais - Estimular e valorizar os êxitos pessoais e coletivos dos alunos.	24	3,93
II. Qualidade do serviço educativo - II. 6. Atividades extracurriculares - Estimular a frequência da biblioteca escolar.	1	0,16
II. Qualidade do serviço educativo - II. 6. Atividades extracurriculares - Dinamizar clubes e ateliês.	11	1,80
II. Qualidade do serviço educativo - II. 6. Atividades extracurriculares - Promover o Desporto Escolar.	7	1,15
III. Flexibilidade Curricular - III.1. Inovação curricular - Promover projetos integrem fatores de inovação.	10	1,64
III. Flexibilidade Curricular - III.1. Inovação curricular - Incentivar processos criativos nas diferentes áreas da educação e formação.	11	1,80
III. Flexibilidade Curricular - III.3. Práticas de trabalho colaborativo - Melhorar o planeamento e a articulação.	10	1,64
III. Flexibilidade Curricular - III.3. Práticas de trabalho colaborativo - Consistência das práticas de regulação por pares e o seu contributo para a melhoria da prática letiva.	5	0,82
IV. Liderança e Gestão - V.1. Visão e Estratégia - Promover a qualidade das aprendizagens.	16	2,62
IV. Liderança e Gestão - V.1. Visão e Estratégia - Assegurar a clareza e coerência entre os documentos orientadores da ação da escola.	1	0,16
IV. Liderança e Gestão - V. 2. Mobilização da comunidade educativa - Promover percursos educativos de acordo com os interesses dos alunos e necessidades de formação da comunidade.	2	0,33
IV. Liderança e Gestão - V. 2. Mobilização da comunidade educativa - Incentivar a participação dos encarregados de educação no Agrupamento.	14	2,29
IV. Liderança e Gestão- V. 3. Desenvolvimento de projetos e parcerias - Reforçar a relação da escola com empresas, instituições e promover a participação em projetos de referência.	10	1,64
IV. Liderança e Gestão- V. 4. Gestão - Definir critérios pedagógicos na constituição e gestão dos grupos e turmas.	1	0,16
IV. Liderança e Gestão- V. 4. Gestão - Garantir a organização, afetação de recursos humanos e materiais.	3	0,49
IV. Liderança e Gestão- V. 4. Gestão - Comunicação interna e externa.	7	1,15
V. Autoavaliação - V.1. Organização e desenvolvimento de uma cultura de autoavaliação - Promover o planeamento estratégico da autoavaliação.	1	0,16
V. Autoavaliação - V.2. Práticas de Autorregulação e Melhoria - Promover práticas de autorregulação e melhoria.	2	0,33
V. Autoavaliação - V.2. Práticas de Autorregulação e Melhoria - Consolidar práticas de autorregulação e melhoria.	3	0,48
Total	611	100,00

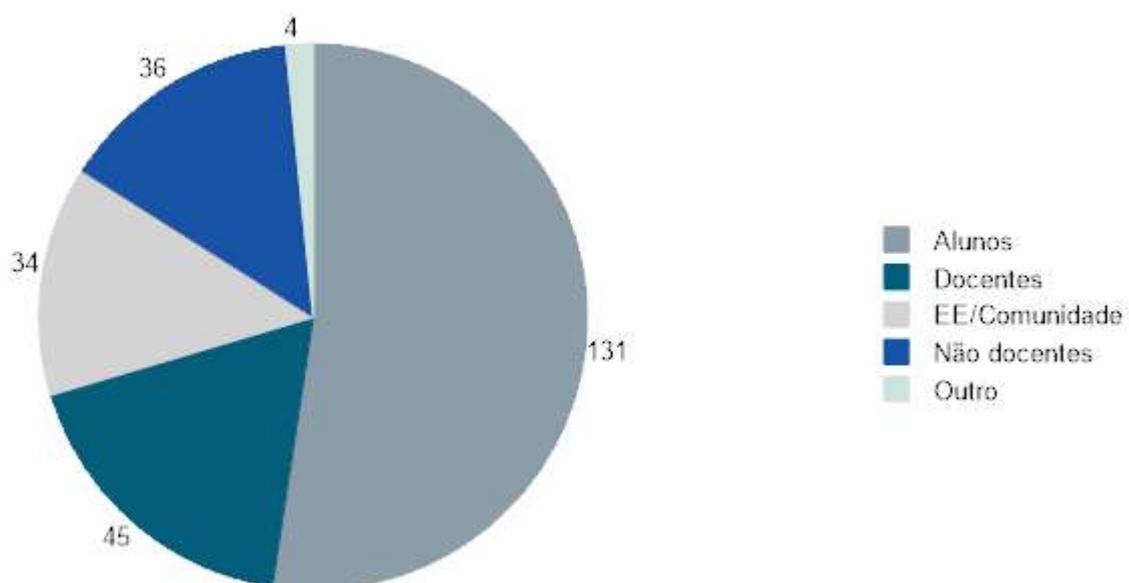
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Pais 1º Ciclo	29	18,22
Atelier Criar +	2	1,26
Bibliotecas Escolares	10	6,29
Clube Artílinguas	1	0,63
Clube Ciência Viva (EBSDD)	2	1,26
Clube de Teatro	3	1,89
Clube Eucleia	1	0,63
Clube Ser	1	0,63
Coordenação do 1.º Ciclo	2	1,26
Coordenação do 2º Ciclo	1	0,63
Coordenação do 3.º Ciclo	1	0,63
Coordenação do Ensino Profissional	1	0,63
Departamento das Expressões	9	5,66
Departamento de 1ºCiclo do Ensino Básico	7	4,40
Departamento de Ciências Exatas e Ciências Experimentais	9	5,66
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	10	6,29
Departamento de Educação Pré-Escolar	4	2,52
Departamento de Línguas	12	7,55
Desporto Escolar	7	4,40
Direção	1	0,63
Eco-Escolas (1ºciclo - Campinhos)	2	1,26
Eco-Escolas (EBAVL)	1	0,63
Eco-Escolas (EBSDD)	3	1,89
Escola Ativa	3	1,89
Gabinete de Comunicação	1	0,63
Plano Nacional das Artes	2	1,26
Plano Nacional de Cinema (PNC)	4	2,52
Programa de Assistentes de Francês	2	1,26
Projeto Educação para a Saúde (PES)	19	11,93
Projeto Erasmus +KA1	1	0,63
Projeto Erasmus+KA2	1	0,63
Projetos - Câmara Municipal de Santo Tirso	1	0,63
Serviços de Psicologia e Orientação	1	0,63
Serviços Especializados da Educação para a Inclusão	5	3,14
Total	159	100,00

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	24	5,47
P5	18	4,10
1.º	24	5,47
2.º	27	6,15
3.º	32	7,29
4.º	22	5,01
5.º	34	7,74
6.º	35	7,97
7.º	40	9,11
8.º	42	9,57
9.º	43	9,79
10.º	33	7,52
11.º	32	7,29
12.º	33	7,52
Total	439	100,00

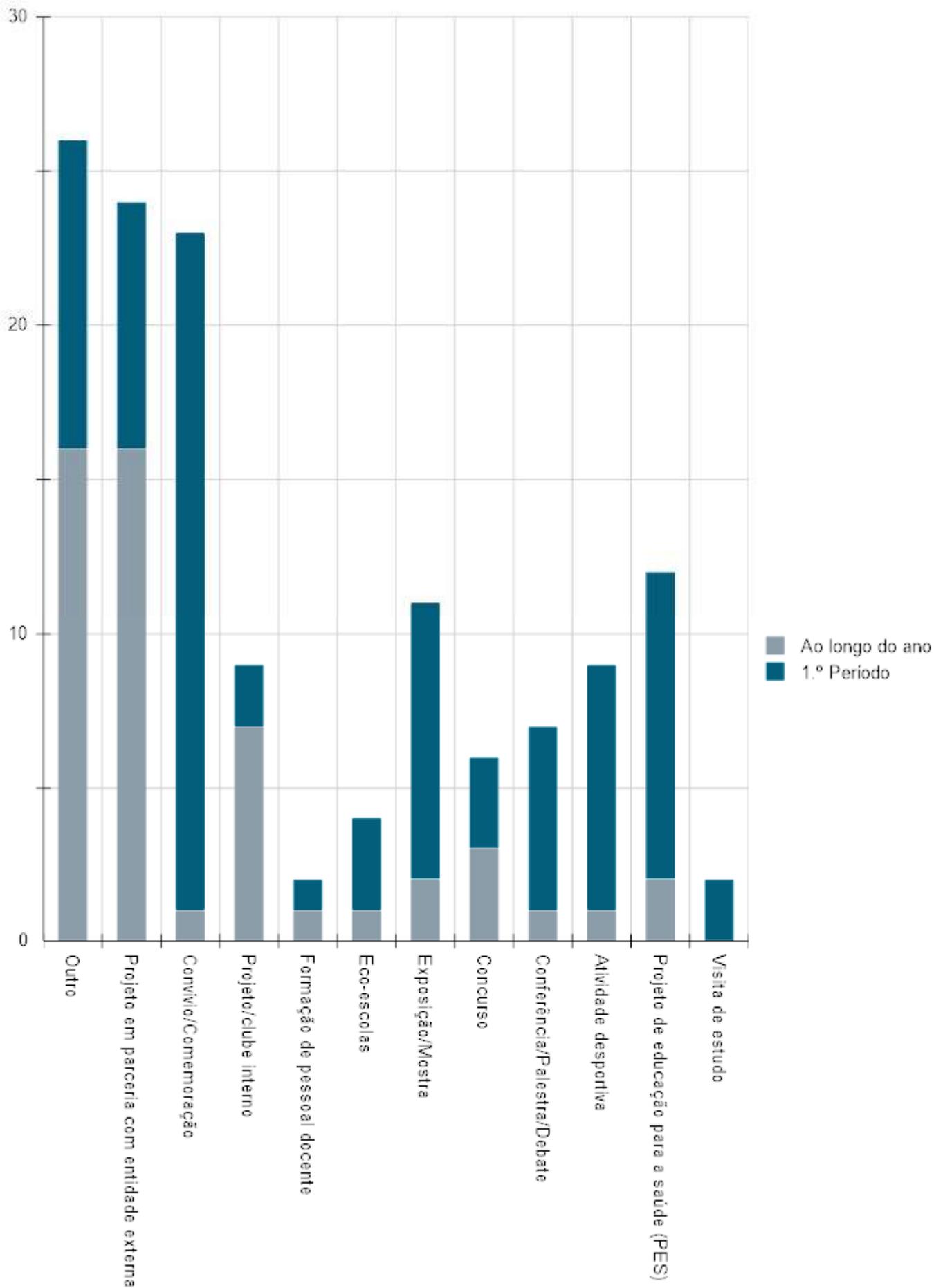
Calendarização



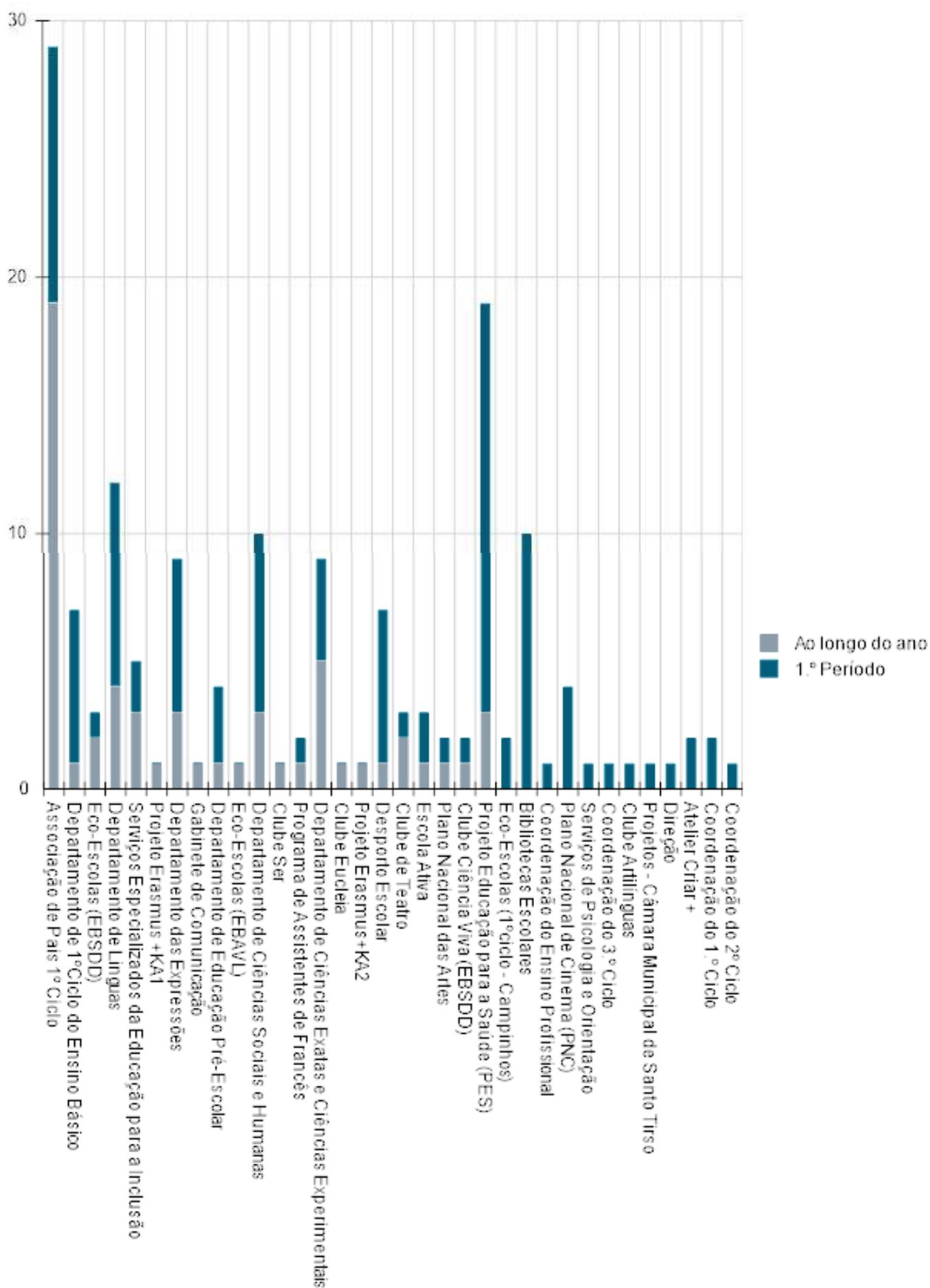
Público-alvo



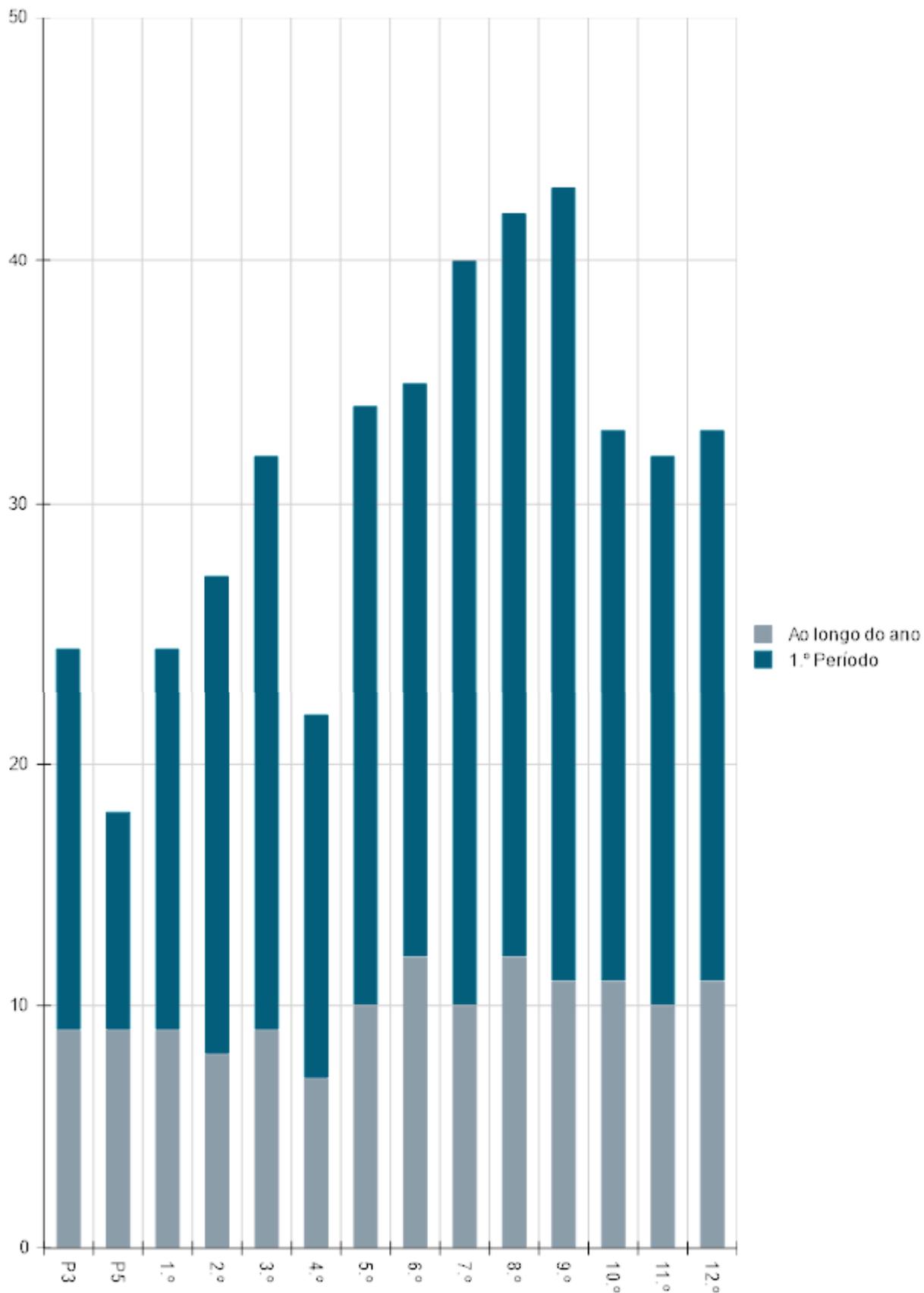
Categoria/Modalidade



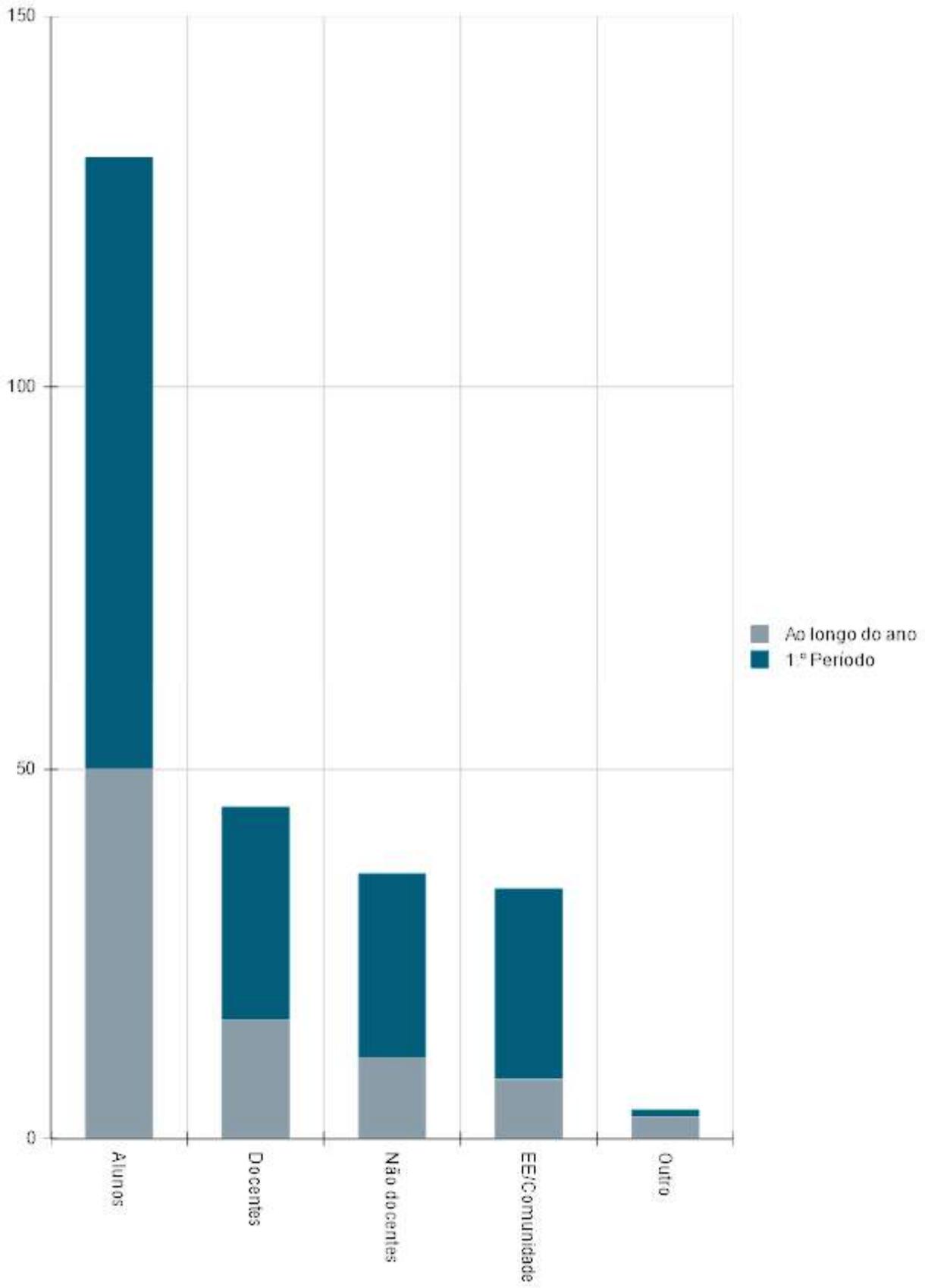
Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo



2.0 período



Clube Ciência Viva (EBSDD)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube Ciência Viva	<p>O Clube Ciência Viva BioVitis@D.Dinis tem por objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a literacia científica e tecnológica da comunidade educativa de forma a permitir a participação na tomada de decisões que afetam toda a comunidade. - Motivar os alunos para a aprendizagem e aquisição de conhecimentos e/ou capacidades em Ciência; - Sensibilizar os alunos para a importância das Ciências na interpretação dos fenómenos do dia-a-dia; - Promover a cultura científica e a inovação. - Promover atividades pedagógicas e lúdico didáticas que impliquem alunos; - Estimular nos alunos o interesse pelas Ciências Experimentais; - Melhorar o desenvolvimento de aprendizagens significativas pelos alunos. - Estimular o trabalho de grupo, a prática da autodisciplina, o prazer de aprender e de comunicar, elevando a autoestima dos alunos; - Contribuir para a melhoria das expectativas relativamente à educação escolar. - Implementar medidas de inclusão para os alunos com dificuldades de aprendizagem. - Desenvolver a articulação entre os vários ciclos de escolaridade, de forma a assegurar uma necessária continuidade educativa ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum; - Promover a articulação curricular. - Fomentar o trabalho em equipa utilizando diferentes meios de comunicação; - Divulgar as atividades do Clube. - Estimular o gosto pelo espaço escolar e pela conservação do mesmo. - Reforçar a coesão e identidade de todos os que fazem parte do Agrupamento de Escolas; - Aumentar a participação da comunidade educativa na vida escolar; - Aumentar a Capacitação digital dos docentes e discentes; - Sensibilizar para a sustentabilidade ambiental. - Responsabilizar a comunidade educativa para a sustentabilidade ambiental. - Avaliar as atividades desenvolvidas. 	Tânia Sofia Araújo Figueiras Ferreira; Maria Manuela Monteiro Silva; Magda Isabel Freitas da Silva; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; António Pedro Martins Sá; Anabela Maria Monteiro Martins Cabral; Anabela Lopes Rodrigues; Ana Teresa Passos Fontes Carneiro; Ana Cristina Sequeira Lopes da Cruz	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 11.º J AL; 10.º J AL)	100 €	I.1.; I.2.5.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.6.2.; III.1.1.; IV.1.1.
jan	04; 10	Oficina científico-pedagógica "Identificação de Flora e Sistemática." - Parceria com a Galeria da Biodiversidade- Centro Ciência Viva e do Jardim Botânico.	<p>Contribuir para a literacia científica e tecnológica dos alunos e da comunidade educativa de forma a permitir a participação na tomada de decisões que afetam toda a comunidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melhorar o desenvolvimento de aprendizagens significativas pelos alunos. - Contribuir para a melhoria das expectativas relativamente à educação escolar. 	Tânia Sofia Araújo Figueiras Ferreira; Maria Manuela Monteiro Silva; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Anabela Maria Monteiro Martins Cabral; Anabela Lopes Rodrigues; Ana Teresa Passos Fontes Carneiro; Ana Cristina Sequeira Lopes da Cruz	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C)	0 €	I.2.2.; I.2.5.; II.2.3.

Clube Ciência Viva (EBSDD)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	30	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Guimarães, Castelo de Guimarães e Paços de Duques	<p>Promover atividades pedagógicas e lúdico didáticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular nos alunos o interesse pelas Ciências Experimentais. - Melhorar o desenvolvimento de aprendizagens significativas pelos alunos. - Motivar para a importância da conservação da biodiversidade; da Fauna e flor nas massas de água de pequena dimensão; da qualidade de água. - Explorar alguns dos impactos ambientais causados pela ação humana (Explorar diferentes tipos de poluentes; de Microplásticos; da Contaminação dos aquíferos; Chuvas ácidas e o Impacto dos óleos na biodiversidade) - Promover a aplicação de conteúdos lecionados nas aulas, a partir do contacto direto com a realidade; - Desenvolver a capacidade de observação e reflexão dos alunos; - Melhorar os níveis de interesse e motivação dos alunos, proporcionando-lhes momentos de aprendizagem; - Contribuir para o saber estar num contexto exterior à sala de aula; - Proporcionar momentos de convivência, que fomentem o espírito de grupo, a cooperação e o respeito pelos outros; - Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do património; - Contribuir para a formação integral do aluno; - Promover o contacto direto dos alunos com o património histórico-cultural, melhorando o seu conhecimento acerca de factos relevantes da história nacional e do lugar onde vivem; - Pesquisar, selecionar e organizar informação diversificada de uma forma autónoma, responsável e criativa; - Preservar, valorizar e entender a defesa -do património artístico e cultural como um ato de cidadania; - Construir e sedimentar uma cultura científica e artística de base humanista de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da 	Tânia Sofia Araújo Figueiras Ferreira; Maria Manuela Monteiro Silva; Maria Júlia Loureiro Ferreira; Magda Isabel Freitas da Silva; Fátima Cristina Sousa Oliveira; Eduardo Nuno Barbosa Bernardino; Cristina Maria Magalhães Filipe; António Pedro Martins Sá; Anabela Maria Monteiro Martins Cabral; Anabela Lopes Rodrigues; Ana Teresa Passos Fontes Carneiro; Ana Cristina Sequeira Lopes da Cruz	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG)	0 €	I.2.5.; II.3.1.; II.4.1.

Plano Nacional das Artes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	02	Diferentes olhares sobre a minha "cidade"	Pesquisa fotográfica (pesquisa/recolha de fotografias do passado. Do geral ao pormenor. Do preto e branco à cor. Da fotografia de paisagem, à fotografia humanização). Novas abordagens através do digital (telemóvel), do desenho, da pintura, da colagem, com perspetivas pessoais de cada aluno onde são registados pormenores da sua vivência na "cidade".	Ana Cristina Sequeira Lopes da Cruz; Mónica Schroiff Nogueira; António Pedro Martins Sá	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º G; 12.º F)	100 €	I.2.2.; II.2.4.
jan	11	Visita de estudo ao Mosteiro de São Bento, Santo Tirso.	Permitir aos alunos de 7ºano o contacto com um edifício de origem medieval, com intervenções posteriores, que faz parte do património local.	Mónica Schroiff Nogueira	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	0 €	I.2.2.; I.2.6.; II.2.1.; II.2.3.; II.2.4.
mar	17	Visita de estudo a Lisboa, Sintra e Mafra.	A atividade pretende permitir aos alunos de Artes Visuais, visitar locais emblemáticos do património histórico e artístico português, bem como contacto com obras de arte alvo de estudo na disciplina de História da Cultura e das Artes.	Mónica Schroiff Nogueira; Anibal Jorge Gonçalves Antunes	Alunos (10.º G; 11.º G)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.6.; II.2.3.; II.3.3.; II.3.4.; III.1.2.

Eco-Escolas (EBSDD)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; ago	19-09; 31-08	Eco- Escolas.	<p>Consciencializar os alunos da importância das nossas ações diárias na proteção do planeta e do seu futuro;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educar para uma cidadania ativa e solidária; - Envolver os alunos nos processos de decisão no âmbito da implementação do Programa Eco-Escolas; - Participar em ações nacionais que promovam a reflexão e partilha de estratégias/metodologias sustentáveis inovadoras que envolvam a globalidade das estruturas da escola, permitindo, desta forma, desenvolver uma maior consciencialização ambiental e melhorar a ação pedagógica dos nossos agentes educativos; - Melhorar o desempenho ambiental da Escola; - Divulgar as ações realizadas na escola. 	Maria Manuela Monteiro Silva; Magda Isabel Freitas da Silva; António Pedro Martins Sá; Anibal Jorge Gonçalves Antunes; Ana Maria da Costa Gonçalves; Ana Cristina Sequeira Lopes da Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	200 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.; I.2.5.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.6.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Recolha de "Tampinhas" e de papel/cartão	Recolha de tampinhas de plástico, de papel e cartão.	Maria de Fátima Sousa Martins; Maria Manuela Monteiro Silva; Carla da Conceição Gonçalves Lopes; Vitor Manuel Gonçalves Lopes; André Ricardo Rubim Guimarães Rangel; Magda Isabel Freitas da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 AGJI; P3 ALJIB; P5 ALJIA; P3 CAJI; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 RFJI; 1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 1.º AG123; 1.º RG12; 3.º RG34; 1.º RF14; 2.º RF23; 2.º CA24; 1.º CA13; 2.º GU23; 1.º GU14; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.4.; I.2.5.

Eco-Escolas (EBAVL)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Recolha de "Tampinhas" e de papel/cartão	Recolha de tampinhas de plástico, de papel e cartão.	Maria de Fátima Sousa Martins; Maria Manuela Monteiro Silva; Carla da Conceição Gonçalves Lopes; Vitor Manuel Gonçalves Lopes; André Ricardo Rubim Guimarães Rangel; Magda Isabel Freitas da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 AGJI; P3 ALJIB; P5 ALJIA; P3 CAJI; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 RFJI; 1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 1.º AG123; 1.º RG12; 3.º RG34; 1.º RF14; 2.º RF23; 2.º CA24; 1.º CA13; 2.º GU23; 1.º GU14; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	0 €	1.1.; 1.2.2.; 1.2.4.; 1.2.5.

Clube Eucleia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube Científico Eucleia	<p>Realizar atividades laboratoriais das áreas da Física e da Química; organizar o jornal de parede (Eucleia... tu qu'entendas) mensal na entrada da escola e na entrada da cantina; atualizar mensalmente o blog do Agrupamento; comemorar o dia da cultura científica, 24 de novembro (participação dos alunos 12º ano das turmas A,B e C com trabalhos relacionados com a ciência, nomeadamente metais de transição e suas aplicações).</p> <p>Participação na exposição do Dia da Mulher. Participação no Dia de Geão com o laboratório aberto. Participação na mostra do agrupamento organizada pela Câmara Municipal de Santo Tirso. Visita de estudo ao INL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Despertar o interesse pelo método científico como forma de aprendizagem, utilizando processos simples do conhecimento – observar, descrever, formular questões e problemas, avançar possíveis respostas, ensaiar, verificar. • Estimular nos alunos o interesse e a curiosidade pelo estudo dos fenómenos físicos e químicos. • Relacionar a Ciência na escola com o Mundo exterior; • Consciencializar a comunidade escolar para a potencialidade da Física e Química. • Proporcionar aos alunos a possibilidade de serem os próprios protagonistas das atividades desenvolvidas; ¹¹SEP • Proporcionar atividades que despertem para os cuidados a ter, por exemplo, com o meio ambiente e com a saúde. • Munir os alunos de conhecimentos científicos que lhes permitam intervir na discussão de problemas ambientais e sociais. 	Ana Teresa Passos Fontes Carneiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C)	250 €	I.1.; I.2.1.; I.2.3.; I.2.4.; I.2.5.; II.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.4.; II.4.1.; II.6.2.; III.1.1.; IV.1.1.

Programa de Assistentes de Francês

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; mai		Assistente de Francês	Presença no Agrupamento de uma Assistente de Francês colocada pela DGE.	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Paula Fernanda Pereira da Costa; Albertina Maria Silva Maia Ferreira Pimenta	Docentes; Alunos (P3 AGJI; P3 ALJIB; P5 ALJIA; P3 CAJI; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 RFJI; 1.º AL1; 1.º AG123; 1.º RG12; 1.º RF14; 1.º CA13; 1.º GU14; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)	0000 €	I.1.; I.2.2.; II.2.3.; II.3.3.; III.1.1.

Clube SeR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	01	Clube SeR	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Promover o desenvolvimento integral dos alunos; <input type="checkbox"/> Promover a cooperação e sentido de responsabilidade; <input type="checkbox"/> Contribuir para a formação social e pessoal dos alunos; <input type="checkbox"/> Contribuir para o desenvolvimento das competências digitais dos alunos; <input type="checkbox"/> Ocupar os tempos livres dos alunos de forma construtiva, criativa e formativa; <input type="checkbox"/> Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para os problemas sociais; <input type="checkbox"/> Proporcionar a formação de cidadãos ativos, empenhados e conscientes; <input type="checkbox"/> Participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa; <input type="checkbox"/> Promover a solidariedade e o voluntariado; <input type="checkbox"/> Desenvolver a sensibilidade e a criatividade. <p>Atividades Divulgação do clube; Criação de materiais didáticos (fichas interativas, quiz,...) para apoio aos alunos com mais dificuldades a matemática e/ou outras disciplinas. Visitas a instituições de cariz social/voluntariado; Dinamização de ações de voluntariado; Criação de parcerias com instituições/empresas locais; Campanhas de recolha de bens. Criação da figura de aluno tutor.</p>	Maria Manuela Ribeiro Dinis Costa; Maria Luísa Magalhães de Miranda Rebelo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	250 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.4.; I.2.5.; I.2.6.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.2.; II.4.1.; II.5.1.; II.6.2.; III.1.1.; III.1.2.; III.3.2.; IV.1.1.; IV.2.2.; IV.3.

Projeto Erasmus+KA2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mobilidades do projeto Erasmus+ «Social Inclusion 2Day», em continuidade com o ano letivo anterior.	<p>Atividades de aprendizagem realizadas nos países de acolhimento parceiros (Holanda, Suécia, Bélgica e Polónia) de acordo com a temática do projeto.</p> <p>Objetivos: Implementar as atividades do projeto, de acordo com o aprovado pela Agência Nacional Erasmus; Dar a conhecer a cultura dos países participantes no âmbito da educação inclusiva e para a cidadania; Desenvolver as competências linguísticas em língua de trabalho (inglês) dos alunos portugueses; Proporcionar uma experiência internacional/europeia aos alunos. Desenvolver a autonomia, a criatividade e as competências sociais dos alunos participantes.</p>	Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim	Alunos (7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.4.; II.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.5.1.; III.1.1.; IV.1.1.; IV.2.1.; IV.2.2.; IV.3.

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar		Protocolo de experimentação de Ténis.	<p>Celebração de um protocolo entre o Agrupamento, Ginásio Clube de Santo Tirso, Federação Portuguesa de Ténis e Associação de Ténis do Porto que consiste na lecionação de 3 aulas de Ténis, durante a aula de Educação Física, por um treinador da modalidade em conjunto com o professor da turma. Esta atividade é finalizada com a realização de um torneio.</p> <p>A escola beneficia com o empréstimo de material e na formação dos professores e alunos na modalidade.</p>	<p>Vitor Manuel Carvalho de Matos; Maria de Fátima Gomes Martins; Maria Alexandra Azevedo Dias Tavares Vergueiro; Manuela Maria Rodrigues Machado; Lino Miguel Pedro Torrão; José Carlos Ribeiro Ferreira; José António Martins Soares; Jorge Paulo Magalhães de Almeida; Helder Miguel Seabra Nunes; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; António Miguel da Costa Pimentel Branco; António José Oliveira Marques de Sousa; António José Maia Monteiro; António Joaquim Rosas Gomes; Anibal Jorge Gonçalves Antunes; Angelina Paula Freire Brás Tomé; Ana Maria Correia Pais de Sousa; Adelino Clemente Pires Passadiço</p>	<p>Docentes; Alunos (3.º AL3; 4.º AL4; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG)</p>	0 €	<p>I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.3.2.; II.3.3.; II.5.1.; II.6.2.; II.6.3.; III.1.1.; III.1.2.; III.3.1.; IV.1.1.; IV.2.1.; IV.3.; IV.4.3.</p>

Escola Ativa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar		Minuto Ativo	Realizar 1 minuto de exercício físico de descontração, mobilização muscular e articular, nas aulas teóricas com mais de 45' de aula. Combater a inatividade física e os grandes problemas causados por estar sentado mais de 30'-45' seguidos. Criar hábitos nos alunos e professores para evitar estar sentado/imobilizado por mais de 30'-45' seguidos e alertar para as graves consequências futuras dessa conduta.	José António Martins Soares	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	1.1.; 1.2.1.; 1.2.2.; 1.2.3.

Gabinete de Comunicação

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Divulgação das atividades do Agrupamento	<p>Revisão de textos para publicação na imprensa local, no Jornal Informa, na Santo Tirso TV e no blogue da Biblioteca</p> <p>Colaboração com a bibliotecária na revisão de textos para o blogue</p> <p>Dinamização de atividades com a participação de antigos professores da escola</p> <p>Participação nas atividades do Agrupamento e da Câmara Municipal de Santo Tirso</p>	Hernâni António Teixeira Ferreira; Maria Manuela Ribeiro Dinis Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 ALJIB; P5 ALJIA; P3 CAJI; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 RFJI; 1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 1.º AG123; 1.º RG12; 3.º RG34; 1.º RF14; 2.º RF23; 2.º CA24; 1.º CA13; 2.º GU23; 1.º GU14; 4.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	I.1.; I.2.2.; I.2.6.; II.5.1.; II.6.2.; IV.1.1.

Projeto Erasmus +KA1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; mar; mai; jun; jul		Projeto Erasmus 2020; Projeto Erasmus 2022	Implementação da Formação em Contexto de trabalho dos alunos das turmas do 11º ano e do 12º anos dos cursos profissionais existentes no Agrupamento.	Jorge Manuel Ribeiro Gouveia; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; Albertina Maria Silva Maia Ferreira Pimenta; António Miguel da Costa Pimentel Branco; Armindo Sérgio Machado Ferreira	Docentes; Alunos (11.º; 12.º)	0000 €	II.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.4.; II.3.5.; IV.3.

Serviços Especializados da Educação para a Inclusão

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Jardim dos Sentidos"	-Fazer a manutenção do canteiro aromático. Protocolo com a Escola Profissional Agrícola Conde de São Bento. Dinamizadores: Professores de Educação Especial em articulação com o projeto Eco Escolas e Ciência Viva. Destinatários: Alunos com Medidas Adicionais da Escolas D. Dinis e respetivas turmas.	DOCENTES	Alunos	0 €	I.2.2.; I.2.4.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Conhecer a Cidade de Santo Tirso	Dar a conhecer a cidade de Santo Tirso aos alunos com medidas adicionais; Dinamizadores: Professores de Educação Especial em articulação com os projetos da componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento (DAC) Destinatários: alunos com medidas adicionais.	DOCENTES	Alunos	0 €	I.2.2.; I.2.4.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Cozinha Pedagógica Inclusiva	Desenvolvimento de práticas culinárias variadas, básicas, e de carácter lúdico e pedagógico. Este projeto conta com a colaboração com os projetos Eco Escolas, Educação Para a Saúde, Ciência Viva Cidadania e Desenvolvimento	Amélia Jesus Magalhães; Estela Sofia Machado Teles dos Santos; Susana Manuela Pereira Exposto Alves	Alunos (6.º E; 8.º E; 10.º C; 10.º G; 12.º D; 11.º F)	0 €	I.2.2.; I.2.3.
jan		Ação de sensibilização para a Educação Inclusiva	Sensibilização para a Educação Inclusiva, com os professores de Educação Especial/ GAFF/EMAEI. Destinatários: DT e Coordenadores do agrupamento.	Amélia Jesus Magalhães	Docentes	0 €	II.2.4.
abr	04	Comemoração do Dia Mundial do Autismo. Dinamizadores: professores de Educação Especial/GAAF, em articulação com a professora de Música, Teresa Cruz, e com a Associação de Estudantes.	Lançamento do vídeo do Hino do Autismo.	Amélia Jesus Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I.2.2.; I.2.4.

Associação de Pais 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	05	Componente de AAAF	Desenvolver atividades que promovam o desenvolvimento global das crianças.	Raquel Maria Gonçalves Castelejo	Alunos (P3 GUJI; P5)	0 €	II.2.2.
set	19	Abertura da escola	Permitir a entrada de alguns alunos mais cedo de modo aos Encarregados de Educação poderem entrar atempadamente nos seus locais de trabalho.	Raquel Maria Gonçalves Castelejo	Alunos (P3 GUJI; 2.º GU23; 1.º GU14; P5; 3.º; 4.º)	0 €	II.1.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Componente de apoio à família/ATL	De manhã, as atividades são das 8h às 9h para o J.I. e 1.º ciclo. De tarde, para o J.I., são das 15.30h às 18.30h e para o 1.º ciclo das 17.30h às 18.30h. Ocupação dos tempos da atividade não letiva de modo lúdico e pedagógico. Colaboração com os projetos existente na escola.	Elisabeth Cristina Kaltenrieder Foito dos Santos	Alunos (P3 AGJI; 1.º AG123; P5; 2.º; 3.º)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.4.; I.2.5.; I.2.6.; II.2.3.; II.5.1.; IV.2.2.; IV.3.; IV.4.2.; IV.4.3.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Apoio à Família	Proporcionar um horário mais alargado a quem tenha essa necessidade.	APAGUALONGA	Alunos (P3 ALJIB; P5 ALJIA)	0 €	II.2.4.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Iniciação Musical no pré escolar	Promoção da iniciação musical, em regime de coadjuvação e dentro das atividades letivas diárias, para os alunos do Pré-Escolar.	APCARREIRA	Alunos (P3 CAJI)	0 €	II.1.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		ATL	Acompanhar os alunos do 1º ciclo no período da manhã anterior e posterior às atividades letivas até às 18h30.	APREGUENGA	Alunos (1.º RG12; 3.º RG34; 2.º; 4.º)	0 €	I.2.2.

Associação de Pais 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		CAF	Acompanhar os alunos do Pré-escolar no período da manhã anterior e posterior às atividades letivas até às 18h30.	APREGUENGA	Alunos (P3 RGJI)	0 €	I.2.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		ATL e CAF	Esta atividade destina-se a assegurar a ocupação e acompanhamento das crianças antes e depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção letiva (Natal, Carnaval, Páscoa e julho), assim como em setembro antes do início do período letivo, procurando ir ao encontro das necessidades e interesses das famílias das crianças.	APCARREIRA	Alunos	0 €	I.2.2.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Expressão Musical	A Expressão Musical tem como objetivo, durante a idade pré-escolar, estimular na criança a capacidade de perceção sensibilidade, imaginação, criação, bem age como uma recriação educativa socializando, disciplinando e desenvolvendo a sua atenção.	APREGUENGA	Alunos (P3 RGJI)	0 €	I.2.2.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Ginástica infantil	A ginástica infantil tem como objetivo promover atividade física das crianças em idade pré-escolar, diminuindo os índices de sedentarismo e promovendo a motricidade das crianças.	APREGUENGA	Alunos (P3 RGJI)	0 €	I.2.2.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Inglês	O Inglês tem como objetivo despertar a curiosidade, criatividade e colaboração da criança para uma nova língua, providenciando bases para uma disciplina que se tornará obrigatória no 1º Ciclo.	APREGUENGA	Alunos (P3 RGJI)	0 €	I.2.2.

Associação de Pais 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Ginástica infantil	Proporcionar aos alunos do Pré-Escolar atividades de ginástica.	APCARREIRA	Alunos (P3 CAJI)	0 €	II.2.3.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Minfulness	Minfulness é um estado onde treinamos qualidades de atenção ao momento presente e Auto compaixão com experiências desafiadoras através do treino aprendemos a perceber pensamento, sensações corporais e emoções.	APREGUENGA	Alunos (P3 RGJI; 1.º RG12; 3.º RG34)	0 €	I.2.1.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Dança	A dança tem como objetivo promover a atividade física das crianças do 1º ciclo, diminuindo os índices de sedentarismo e promovendo a motricidade das crianças.	APREGUENGA	Alunos (1.º RG12; 3.º RG34)	0 €	I.2.2.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Inglês no Pr~e-Escolar	Deslocação de uma docente à Escola para possibilitar aos alunos do pré-escolar o contacto com uma língua estrangeira.	APCARREIRA	Alunos (P3 CAJI)	0 €	II.2.3.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Inglês - JI	Proporcionar o contacto com uma nova língua - Inglês	APAGUALONGA	Alunos (P3 ALJIB; P5 ALJIA)	0 €	II.2.4.

Associação de Pais 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Apoio ao Estudo	Alargamento de horário de permanência na escola, ajuda na realização de trabalhos de casa e apoio ao estudo.	APAGUALONGA	Alunos (1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4)	0 €	II.2.4.; II.3.1.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mindfulness	Proporcionar momentos de relaxamento, meditação e gestão do stress.	APAGUALONGA	Alunos (P3 ALJIB; P5 ALJIA)	0 €	II.2.4.
nov	11	Ensino da Música	<p>Aulas de Música uma vez por semana com a duração de uma hora para o Pré-escolar (16.15 h/17.15 h) e para o 1.º Ciclo (17.30 h/18.30), parceria com a New Concept Music - Escola de Música (Alfena). Finalidades: Desenvolver competências auditivas, utilizando códigos, convenções e terminologias no mundo da música. Desenvolver competências vocais e instrumentais, tendo em conta a faixa etária das crianças; desenvolver competências criativas e de experimentação; Desenvolver o pensamento musical.</p> <p>Objetivos específicos: Desenvolver a imaginação e a criatividade da criança, através de experiências diversificadas; Compreender a música como forma de expressão e de comunicação; Desenvolver a memória e a acuidade auditiva; Promover a expressão vocal; Promover o conhecimento de alguns instrumentos musicais.</p>	Maria de Fátima Gomes Martins	Alunos (P3 AGJI; 1.º AG123; P5; 2.º; 3.º)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.6.; II.1.; II.2.1.; II.3.1.; II.3.2.; II.3.4.; II.3.5.; II.5.1.; IV.2.2.
abr	08	Feira da primavera	Feirinha com mostra e venda de produtos da época - angariação de fundos	APAGUALONGA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 ALJIB; P5 ALJIA; 1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4)	0 €	II.2.4.

Clube de Teatro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	20	Sarau cultural 20 e 21 janeiro	O elemento agregador deste sarau será o espetáculo desenvolvido em parceria com a companhia 4Ventos, denominado «DuraDouro», centrado na sustentabilidade, no ambiente (particularmente a água) e no rio Douro como património mundial da Unesco. Além disso, estão previstas outras atividades, como a representação da «Farsa de Inês Pereira», adaptação da peça de Gil Vicente e ainda canções e danças. Este sarau reveste-se de um carácter interdisciplinar. Os alunos envolvidos são sobretudo do ensino básico (3º ciclo, 8º e 9º) e do 10º ano. O espetáculo conta com duas sessões: a primeira na escola, no dia 20 de janeiro, e a segunda no exterior, num espaço ainda por determinar, no dia 21.	Maria Manuela Castro Oliveira; Isaura Joana Pinho Marques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; II.3.2.; II.5.1.; III.1.1.; III.1.2.; IV.3.
abr	28	Sarau Queirosiano	Dramatização do romance «Os Maias» (conteúdo da educação literária do 11º ano) e da vida de seu autor, Eça de Queirós, associando teatro, valsa e canções.	Pedro Filipe Rocha da Silva; Maria Manuela Castro Oliveira; Maria Madalena Moreira; Maria de Fátima Machado Fernandes; Isaura Joana Pinho Marques; Filomena Palmira Mascarenhas Araujo dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	30 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; II.2.1.; III.1.2.

Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	26	Dançar as Línguas	Durante o intervalo grande da manhã, no átrio da escola, a Turma 11 ^o I apresentará uma coreografia de canções em cada uma das 5 línguas europeias estudadas na nossa escola: Português, Francês, Inglês, Espanhol e Alemão. Pretende-se estimular os alunos para a música das diferentes línguas e dinamizar a comemoração do dia das Línguas europeias. Todos os alunos (nomeadamente os alunos de OMD) poderão juntar-se à apresentação.	Joaquim Jorge Ferreira Dias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.6.; II.2.1.; II.5.1.
out; nov; dez; jan; fev; mai		Prémios Pilar Moreno 2023	Com o objetivo de incrementar as relações entre Portugal e Espanha, apoiar a Língua e a Cultura Espanholas no currículo português, promover a aprendizagem de idiomas, os alunos têm que desenhar num cartaz, em tamanho A3 (29,7 x 42 cm). um conteúdo relacionado com a língua, a sociedade, a cultura ou a história de Espanha. Os cartazes serão enviados para o "Centro de Recursos de la Consejería de Educación de la Embajada de España en Portugal" até ao dia 24 de fevereiro.	Raquel Patrícia Monteiro da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º; 9.º)	5 €	I.1.; I.2.2.; II.2.1.; II.3.1.; III.1.2.; IV.4.3.; V.2.1.; V.2.3.
nov		Educational Weekend Fam Trip	"The weekend fam trips" são fins de semana destinados a um ou dois professores da escola (group leaders) para dar a conhecer à comunidade escolar o programa e instalações dos centros educativos que irão acolher os nossos alunos nos cursos de verão. Este projeto resulta de uma parceria entre a Escola Inglesa (entidade externa) e parceiros certificados em Inglaterra. Em breve será enviado um convite especial para a participação de dois representantes da escola, que poderão integrar o projeto de visita aos centros educativos em condições muito especiais, pois o mesmo é patrocinada pelos parceiros envolvidos. Depois desta visita a Inglaterra, será preparada uma apresentação aos pais e EE de forma a esclarecer as condições de acesso a este projeto; custos; centros disponíveis; calendarização e atividades disponíveis, bem como dar a conhecer os professores acompanhantes. "Take off" - Summer courses 2022 são programas educativos de imersão linguística e cultural destinados a jovens entre os 12 e os 18 anos que desejam viver uma experiência multicultural. Este projeto destina-se também aos pais que querem investir no futuro dos filhos, proporcionando-lhes o contacto com um novo país e com uma cultura diferente. Os cursos decorrem durante o mês de julho e, de entre as várias atividades desportivas e culturais, destacam-se as visitas a cidades como Londres, Oxford, Cambridge, ao País de Gales ou Bath – cidade Património da Humanidade. A grande vantagem reside em falar e ouvir inglês vinte e quatro horas por dia, em diferentes contextos: sala de aula; exterior; visitas e passeios. A estadia promove ainda uma interação cultural com os outros participantes provenientes de toda a Europa. Os alunos ficam alojados no centro escolhido em regime de pensão completa.	Marlene Lima Soares da Cunha; Maria Augusta Oliveira Martins Monteiro	Docentes; Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º G; 11.º F; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	0 €	I.1.; II.2.3.; II.4.1.

Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		English Rocks! no 1.º e 2.º ciclos	"English Rocks!" no 1.º e 2.º ciclos, é um mural digital de continuidade, e que no ano letivo 22-23 contará com a colaboração ativa dos alunos do 2.º ciclo. É um projeto anual onde professores, alunos e Encarregados de Educação, engrandecerão esta língua estrangeira com contribuições periódicas visualizadas por toda a comunidade educativa quer sejam; vídeos, fichas interativas, jogos em família, documentos orais e áudios, concursos, desafios, curiosidades e músicas, mas sempre relacionado com a língua estrangeira e valorizando a disciplina de Inglês. Será elaborado por alunos para alunos. Este mural é colaborativo também, pois permite interação clicando no ♥, possibilitando que toda a grande comunidade escolar D Dinis dê o seu feedback.	Susana Maria Guimarães de Meneses; Nádía Tolentino Diniz dos Santos; Maria Fernanda Ferreira da Silva; Margarida Maria Martins Teixeira; Célia Maria Coutinho Lemos Rodrigues; Carla Alexandra Martins Vilela Lopes; Ana Madalena Andrade Pimenta	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.4.; I.2.6.; II.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.2.; II.4.1.; II.5.1.; III.1.2.; III.3.1.
jan	05	Visita de Estudo ao Mosteiro de Santa Maria da Vitória (Batalha) e Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota.	No âmbito do estudo da " Crónica de D. João I" de Fernão Lopes, os alunos visitarão o Mosteiro e o CIBA, com os seguintes objetivos: Proporcionar aprendizagens diversas, artísticas, históricas e literárias no âmbito do estudo da "Crónica de D. João I" de Fernão Lopes; Valorizar o respeito pela diversidade cultural e pela dignidade humana; Capacitar para a relevância da afirmação da consciência coletiva.	Ana Cristina Mendes Ribeiro; Albertina Conceicao da Silva Paiva	Alunos (10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	0 €	I.2.1.; I.2.2.; II.3.4.; II.3.5.
fev	20	Concurso de Poesia de S. Valentim	Pretende-se que os alunos escrevam poemas em Inglês, Alemão e/ou Francês alusivos ao dia de S. Valentim, comemorar o dia de S. Valentim; consolidar hábitos de escrita em Língua Inglesa, Língua Alemã e Língua Francesa; estimular a participação dos alunos em projetos direcionados para a criação de trabalhos originais, explorando as suas motivações e interesses.	Margarida Alice de Castro Costa Coutinho; Isaura Joana Pinho Marques; Albertina Maria Silva Maia Ferreira Pimenta	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	60 €	I.2.2.; I.2.6.
fev		Concurso: Los abanicos de San Valentín	Com o intuito de promover o uso da língua estrangeira estudada em contexto real e o gosto pelo estudo da língua espanhola, os alunos pesquisarão palavras e/ou expressões alusivas ao tema do amor e da amizade. De seguida, escrevê-las-ão num leque que, posteriormente, serão apresentados/divulgados no Bloco A. Será criado um "googleforms" com os trabalhos realizados para votação. O melhor trabalho receberá um certificado de participação e um livro.	Raquel Patrícia Monteiro da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º D; 8.º E; 9.º B; 9.º D; 7.º G)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.5.; II.3.1.; II.3.4.; II.4.1.; II.5.1.; II.5.2.; III.1.2.; IV.1.1.; IV.4.2.; V.1.2.; V.2.1.; V.2.3.
fev		Visita de estudo à Casa de Camilo e ao Centro de Estudos Camilianos	No âmbito do estudo da obra "Amor de Perdição", de Camilo Castelo Branco, os alunos farão uma visita à Casa-Museu e ao Centro de Estudos Camilianos.	Filomena Palmira Mascarenhas Araujo dos Santos; Palmira Lurdes Faria C.Ferreira Vieira da Silva; Paula Cristina Dinis Pinto	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º G; 11.º F)	0 €	I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.; I.2.5.; I.2.6.; II.1.; II.2.1.; II.3.1.; II.4.1.
fev		Visita de Estudo à casa de Camilo e ao Centro de Estudos Camilianos	No âmbito do estudo da obra «Amor de Perdição» de Camilo Castelo Branco, obra estudada no módulo 5, os alunos farão uma visita à Casa de Camilo e ao Centro de Estudos.	Albertina Maria Silva Maia Ferreira Pimenta	Alunos (11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP)	350,00 €	I.2.1.; I.2.2.; I.2.4.; I.2.5.; I.2.6.; II.3.1.
fev		Visita de estudo ao Palácio de Mafra e peça de teatro «Memorial do Convento»	Os alunos visitarão o Palácio de Mafra e assistirão à peça de teatro «Memorial do Convento».	Palmira Lurdes Faria C.Ferreira Vieira da Silva	Alunos (12.º G DP)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.4.; I.2.6.; II.3.1.; IV.1.1.
fev		Visita de estudo ao Palácio Nacional de Mafra e peça de teatro	Os alunos farão uma visita guiada ao Palácio Nacional de Mafra e assistirão à peça de teatro representada pela companhia Éter.	Maria Manuela Castro Oliveira; Maria Manuela Ribeiro Dinis Costa; Paula Cristina Dinis Pinto	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F)	0 €	I.2.1.; I.2.2.; I.2.4.; I.2.6.; II.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.2.; II.3.4.; II.4.1.

Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Olimpíadas da Língua Portuguesa	Os alunos participam no concurso nacional destinado a alunos do ensino básico e do ensino secundário. Os que obtiverem melhores resultados participarão na final que decorrerá numa escola do Porto.	Palmira Lurdes Faria C.Ferreira Vieira da Silva; Paula Cristina Dinis Pinto	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	I.1.; I.2.6.; II.3.1.; II.4.1.
abr		Visita de estudo a Madrid - dias 11, 12, 13 e 14 de abril de 2023	No âmbito da disciplina de Espanhol pretende-se organizar no nono ano de escolaridadl, uma visita de estudo à cidade de Madrid, em Espanha, nos dias 11, 12,13 e 14 de abril, com o objetivo de inculir aos alunos o gosto pela língua espanhola, bem como contactar com o idioma e cultura do país. Para além de ter como objetivo pedagógico geral: o de motivar os alunos, desenvolver as suas capacidades e competências e, também, responsabilizá-los pelas suas aprendizagens. Não obstante, esta visita de estudo permitirá aos alunos uma maior concretização de saberes através de diferentes atividades, dando possibilidade aos alunos de trocar experiências e ideias, tornando a aprendizagem mais fácil e mais consolidada.	Raquel Patrícia Monteiro da Silva	Alunos (9.º B; 9.º D)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.4.; I.2.5.; II.2.4.; II.3.1.; II.3.2.; II.3.3.; II.4.1.; II.5.1.; III.2.; IV.1.1.; IV.4.1.; IV.4.2.

Departamento das Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; jun		Exposições temporárias de trabalhos realizados pelos alunos na Escola Básica da Agrela e Vale do leça	Promover a dimensão artística e o gosto pelas artes	Pedro Miguel dos Santos Horta; Manuel dos Santos Ferreira; Amélia Cândida Moreira Marques da Silva	Alunos	234 €	I.2.6.; II.2.1.
jan	06	Cantar as Janeiras	Será feita uma apresentação, num dos intervalos da manhã e numa data ainda a combinar, reunindo alunos das várias turmas que constituem o 2º ciclo, de forma a fomentar e cultivar o "Cantar das Janeiras". Objetivos: Valorizar o património tradicional português Promover o gosto pela música Valorizar as atividades realizadas em conjunto	Teresa Maria da Silva Cruz; Fernando Jorge Vaz Azevedo	Docentes; Alunos (5.º; 6.º)	0 €	I.2.1.; I.2.6.; II.2.1.; II.5.1.
jan	25	Visita de Estudo ao Museu Soares dos Reis - 11G.	Ver e visitar a organização de um museu. Reconhecer obras de valor artístico do património nacional. Compreender as técnicas aplicadas em obras artísticas (pintura, escultura e arquitetura). Promover a participação ativa e o desenvolvimento cívico dos alunos. Promover o gosto pela leitura, pelo conhecimento e pelas artes.	Mónica Schroiff Nogueira; Marco dos Santos Marques	Alunos (11.º G)	0 €	I.2.2.; I.2.6.

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Recolha de "Tampinhas" e de papel/cartão	Recolha de tampinhas de plástico, de papel e cartão.	Maria de Fátima Sousa Martins; Maria Manuela Monteiro Silva; Carla da Conceição Gonçalves Lopes; Vitor Manuel Gonçalves Lopes; André Ricardo Rubim Guimarães Rangel; Magda Isabel Freitas da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 AGJI; P3 ALJIB; P5 ALJIA; P3 CAJI; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 RFJI; 1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 1.º AG123; 1.º RG12; 3.º RG34; 1.º RF14; 2.º RF23; 2.º CA24; 1.º CA13; 2.º GU23; 1.º GU14; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.4.; I.2.5.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Recolha de Roupa (Sem-abrigo e Campanhas Solidárias)	Recolha de roupa para distribuição pelas pessoas carenciadas.	André Ricardo Rubim Guimarães Rangel; Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Carla da Conceição Gonçalves Lopes	Docentes; Pessoal não docente	0 €	I.2.4.
out	03	Mural "Prefiro/a o que é nosso!"	Interligada com o tema 2 (Necessidades e consumo) e 3 (A produção de bens e serviços) da disciplina de Economia A e com o domínio Educação ambiental, do Plano Estratégico de Educação para a Cidadania, a atividade consistirá na construção de um mural, no placar da sala A31, com a afixação de embalagens de bens de consumo corrente produzidos em Portugal e a sua ligação, no mapa, às localidades onde se situam as respetivas unidades produtivas.	João Paulo Casal Forte	Alunos (10.º F)	0,00 €	I.2.2.; I.2.5.; I.2.6.; II.2.4.

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	04	Comemoração do 24.º aniversário da adoção do Euro como moeda única da União Europeia	Interligada com o tema 5 (Moeda e inflação) da disciplina de Economia A e com o domínio Interculturalidade, do Plano Estratégico de Educação para a Cidadania, a atividade consistirá: - na exposição dos trabalhos realizados pelos alunos sobre a caracterização dos elementos identificativos das faces nacionais das moedas dos diferentes países que atualmente pertencem à zona euro; - na exposição de moedas destes países; - e na realização de um jogo didático de identificação das faces nacionais das moedas de 1 € dos países da Área do Euro.	João Paulo Casal Forte	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º F)	0,00 €	I.2.2.; I.2.6.; II.2.4.; II.3.1.
jan	11	Visita de estudo ao Mosteiro de São Bento, Santo Tirso.	Permitir aos alunos de 7ºano o contacto com um edifício de origem medieval, com intervenções posteriores, que faz parte do património local.	Mónica Schroiff Nogueira	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	0 €	I.2.2.; I.2.6.; II.2.1.; II.2.3.; II.2.4.
jan; fev		O StoryMap e as Revoluções Liberais	Os alunos do 10ºF irão receber formação para a criação de um StoryMap com a doutora Luísa Azevedo e posteriormente realizarão três storymap sobre as Revoluções Liberais. Posteriormente, serão enviadas para concurso das Esri (data ainda a defenir). Para	Bruna Filipa de Sousa Dias	Alunos (10.º F)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.6.; II.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.3.2.; II.3.3.; II.3.4.; II.3.5.; II.4.1.; II.5.1.; III.1.1.; III.1.2.; III.3.1.; III.3.2.; IV.1.1.
jan		Campanha da Amnistia Internacional - "Maratona de Cartas"	Divulgação junto da s alunos do Ensino Secundário da Campanha "Maratona de Cartas"	Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Mónica Schroiff Nogueira; Amélia Maria Ferreira Sousa Mascarenhas	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.4.
fev; mar		Visita de estudo ao Funpark (Fátima) - 11º e 12º anos	Deslocação a um centro de atividades para a realização de atividades lúdico-pedagógicas	Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Carla da Conceição Gonçalves Lopes	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 11.º F; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP)	0 €	I.2.2.; I.2.5.; I.2.6.
fev; mar		Visita de estudo ao Funpark - 10º ano	Deslocação a um centro de atividades e realização de atividades lúdico-pedagógicas.	Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Carla da Conceição Gonçalves Lopes	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	0 €	I.2.3.; I.2.5.; I.2.6.
fev		Visita de estudo a Aveiro - 9º ano	Descoberta do património cultural e natural de Aveiro: Passeio na Ria de Aveiro e Fábrica da Ciência Viva.	Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Carla da Conceição Gonçalves Lopes; André Ricardo Rubim Guimarães Rangel	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	0 €	I.2.2.; I.2.5.; I.2.6.
mar	01	Visita de estudo à cidade do Porto	A atividade consistirá na visita à filial do Banco de Portugal, com assistência a uma sessão de formação sobre conteúdos da disciplina de Economia A (ex.: moeda e inflação; financiamento da atividade económica) e à Praça da Ribeira, na qual será efetuado o enquadramento matemático da Fonte do Cubo e do arco da ponte da Arrábida.	Odete Maria Soares Oliveira Duarte; João Paulo Casal Forte	Alunos (10.º F)	0,00 €	I.2.2.; I.2.6.; II.1.; II.3.1.; III.3.1.

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	02	Viagem na Nossa Terra (Visita de estudo à cidade do Porto - DAC)	A visita de estudo consistirá num Domínio de Autonomia Curricular e contará com o contributo de diversas disciplinas (ex.: no âmbito da disciplina de Economia A será promovida a visita à filial do Banco de Portugal, com assistência a uma sessão de formação; no âmbito da disciplina de Português, serão explorados aspetos relacionados com a vida e obra de Almeida Garrett; ...)	Palmira Lurdes Faria C.Ferreira Vieira da Silva; João Paulo Casal Forte	Alunos (11.º F)	0,00 €	I.2.6.; II.1.; II.3.1.; III.3.1.; III.3.2.
mar	17	Visita de estudo a Lisboa, Sintra e Mafra.	A atividade pretende permitir aos alunos de Artes Visuais, visitar locais emblemáticos do património histórico e artístico português, bem como contacto com obras de arte alvo de estudo na disciplina de História da Cultura e das Artes.	Mónica Schroiff Nogueira; Anibal Jorge Gonçalves Antunes	Alunos (10.º G; 11.º G)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.6.; II.2.3.; II.3.3.; II.3.4.; III.1.2.
mar	30	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Guimarães, Castelo de Guimarães e Paços de Duques	Promover atividades pedagógicas e lúdico didáticas. <ul style="list-style-type: none"> - Estimular nos alunos o interesse pelas Ciências Experimentais. - Melhorar o desenvolvimento de aprendizagens significativas pelos alunos. - Motivar para a importância da conservação da biodiversidade; da Fauna e flor nas massas de água de pequena dimensão; da qualidade de água. - Explorar alguns dos impactos ambientais causados pela ação humana (Explorar diferentes tipos de poluentes; de Microplásticos; da Contaminação dos aquíferos; Chuvas ácidas e o Impacto dos óleos na biodiversidade) - Promover a aplicação de conteúdos lecionados nas aulas, a partir do contacto direto com a realidade; - Desenvolver a capacidade de observação e reflexão dos alunos; - Melhorar os níveis de interesse e motivação dos alunos, proporcionando-lhes momentos de aprendizagem; - Contribuir para o saber estar num contexto exterior à sala de aula; - Proporcionar momentos de convivência, que fomentem o espírito de grupo, a cooperação e o respeito pelos outros; - Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do património; - Contribuir para a formação integral do aluno; - Promover o contacto direto dos alunos com o património histórico-cultural, melhorando o seu conhecimento acerca de factos relevantes da história nacional e do lugar onde vivem; - Pesquisar, selecionar e organizar informação diversificada de uma forma autónoma, responsável e criativa; - Preservar, valorizar e entender a defesa -do património artístico e cultural como um ato de cidadania; - Construir e sedimentar uma cultura científica e artística de base humanista de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da 	Tânia Sofia Araújo Figueiras Ferreira; Maria Manuela Monteiro Silva; Maria Júlia Loureiro Ferreira; Magda Isabel Freitas da Silva; Fátima Cristina Sousa Oliveira; Eduardo Nuno Barbosa Bernardino; Cristina Maria Magalhães Filipe; António Pedro Martins Sá; Anabela Maria Monteiro Martins Cabral; Anabela Lopes Rodrigues; Ana Teresa Passos Fontes Carneiro; Ana Cristina Sequeira Lopes da Cruz	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG)	0 €	I.2.5.; II.3.1.; II.4.1.

Departamento de 1ºCiclo do Ensino Básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	05	A.T.L.	Desenvolver atividades que promovam o desenvolvimento global das crianças.	Raquel Maria Gonçalves Castelejo	Alunos (2.º GU23; 1.º GU14; 3.º; 4.º)	0 €	II.2.2.

Departamento de Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Iniciação Musical no pré escolar	Promoção da iniciação musical, em regime de coadjuvação e dentro das atividades letivas diárias, para os alunos do Pré-Escolar.	APCARREIRA	Alunos (P3 CAJI)	0 €	II.1.

Projeto Educação para a Saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Gabinete IN	Atendimento e acompanhamento de jovens mais desamparados, com recurso a uma estratégia centrada em duplas: mentores e mentorandos. Tendo por base os seus interesses académicos e profissionais futuros serão formadas duplas de trabalho que possam reunir regularmente. Pretende-se que os mentores apoiem e desafiem estes jovens mesmo após o término formal do projeto CLDS. As duplas assinam um contrato para salvaguarda do bem-estar dos participantes e manutenção da confidencialidade.	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Ana Maria Alves Gomes; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos	0 €	I.2.2.; I.2.6.; II.3.1.
jun		Aplicação da Educação Sexual em Meio Escolar	Plano implementado pelos Professores Elaboração do Projeto de Educação Sexual da Turma	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Ana Maria Alves Gomes; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos (1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 1.º AG123; 1.º RG12; 3.º RG34; 1.º RF14; 2.º RF23; 2.º CA24; 1.º CA13; 2.º GU23; 1.º GU14; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	0 €	I.2.2.; I.2.3.
jun		Apoio no GAA	Acompanhamento, pelas enfermeiras da Saúde Escolar, de jovens referenciados, principalmente com diabetes, epilepsia, alergias e que fazem medicação crónica na escola. Criação de trabalhos de comemoração de dias temáticos.	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Ana Maria Alves Gomes; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos	0 €	I.2.3.
dez; mar		Programa "Mais Contigo"	5 sessões de 45 minutos (repartidas pelo 1º e 2º período) nas turmas 8ºA, 8ºB e 8ºC da EBSDD + 1 tempo para aplicação do questionário pré (na presença da equipa da Saúde Escolar). Dinamização em sala de aula, pela equipa da Saúde Escolar da UCC de Santo Tirso/Trofa Esta atividade integrará o Projeto de Educação Sexual das Turmas. Nas turmas 8ºD e 8ºE da EBSDD apenas será aplicado o questionário.	Ana Maria Alves Gomes; Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C)	0 €	I.2.3.; I.2.4.
mar		Viagem pela Cidadania - 8º	2 sessões de 45 min, presenciais com enfermeiras da Equipa da Saúde Escolar da UCC de Santo Tirso/Trofa 8ºD, E da EBSDD + 8ºA, B, C da EBAVL	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Ana Maria Alves Gomes; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG)	0 €	I.2.1.; I.2.3.

Projeto Educação para a Saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Suporte Básico de Vida - 9º	1 sessão de 90 minutos, por turma - sessão presencial com enfermeiras da Equipa da Saúde Escolar da UCC de Santo Tirso/Trofa, nas aulas de Ciências Naturais, preferencialmente	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Ana Maria Alves Gomes; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	0 €	I.2.3.; I.2.4.
mar		Consumos Nocivos - 7º	2 sessões de 45 min., presenciais, com enfermeiras da Equipa da Saúde Escolar da UCC de Santo Tirso/Trofa	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Ana Maria Alves Gomes; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 7.º G)	0 €	I.2.3.
mar		Viagem pela Cidadania - 6º	2 sessões de 45 min, presenciais com enfermeiras da Equipa da Saúde Escolar da UCC de Santo Tirso/Trofa	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Ana Maria Alves Gomes; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG)	0 €	I.2.3.
mar		Comemoração do Dia Mundial da Água	Comemoração do Dia Mundial da Água - 22 de março Desenvolvimento de trabalhos, por parte de alunos e publicação no Informa (Jornal Online do Agrupamento), com Eco-escolas	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Ana Maria Alves Gomes; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos	0 €	I.2.2.; I.2.3.
mar		Leitores Solidários	Gravação áudio de contos/histórias que são depois disponibilizados aos doentes do IPO e Hospital de Famalicão através das ações de voluntariado	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Ana Maria Alves Gomes; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Outro; Alunos	0 €	I.2.2.; I.2.4.
mar		Palestra Investigação clínica e forense em matéria de toxicodependências	1 palestra de 90 minutos	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Ana Maria Alves Gomes; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C)	0 €	I.2.3.
mar		Palestra "Relações afetivas"	1 sessão de 90 min.	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Ana Maria Alves Gomes; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º G; 11.º F; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP)	0 €	I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.
mar		Dentolas (saúde oral e alimentação) e Higiene (pediculose, cuidados básicos, sono)	2.ª Intervenção presencial com enfermeiras da UCC de Santo Tirso/Trofa - atividade com os alunos sobre exercício físico Envio de material para Educadores e Pais sobre cuidados básicos, sono, pediculose	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Ana Maria Alves Gomes; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos (P3 AGJI; P3 ALJIB; P5 ALJIA; P3 CAJI; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 RFJI; 1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 1.º AG123; 1.º RG12; 3.º RG34; 1.º RF14; 2.º RF23; 2.º CA24; 1.º CA13; 2.º GU23; 1.º GU14)	0 €	I.2.3.
mar		Sexualidade e os Jovens - 10º	1 sessão presencial de 90 minutos, com enfermeiras da Equipa da Saúde Escolar da UCC de Santo Tirso/Trofa pela metodologia da caixa de perguntas	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Ana Maria Alves Gomes; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	0 €	I.2.3.

Projeto Educação para a Saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Viagem pela Cidadania - 5º	2 sessões de 45 min, presenciais com enfermeiras da Equipa da Saúde Escolar da UCC de Santo Tirso/Trofa	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Ana Maria Alves Gomes; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG)	0 €	1.2.3.

Departamento das Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Cozinha Pedagógica Inclusiva	Desenvolvimento de práticas culinárias variadas, básicas, e de carácter lúdico e pedagógico. Este projeto conta com a colaboração com os projetos Eco Escolas, Educação Para a Saúde, Ciência Viva Cidadania e Desenvolvimento	Amélia Jesus Magalhães; Estela Sofia Machado Teles dos Santos; Susana Manuela Pereira Exposto Alves	Alunos (6.º E; 8.º E; 10.º C; 10.º G; 12.º D; 11.º F)	0 €	I.2.2.; I.2.3.
nov; dez; jan; fev; mar		Protocolo de experimentação de Ténis.	Celebração de um protocolo entre o Agrupamento, Ginásio Clube de Santo Tirso, Federação Portuguesa de Ténis e Associação de Ténis do Porto que consiste na lecionação de 3 aulas de Ténis, durante a aula de Educação Física, por um treinador da modalidade em conjunto com o professor da turma. Esta atividade é finalizada com a realização de um torneio. A escola beneficia com o empréstimo de material e na formação dos professores e alunos na modalidade.	Vitor Manuel Carvalho de Matos; Maria de Fátima Gomes Martins; Maria Alexandra Azevedo Dias Tavares Vergueiro; Manuela Maria Rodrigues Machado; Lino Miguel Pedro Torrão; José Carlos Ribeiro Ferreira; José António Martins Soares; Jorge Paulo Magalhães de Almeida; Helder Miguel Seabra Nunes; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; António Miguel da Costa Pimentel Branco; António José Oliveira Marques de Sousa; António José Maia Monteiro; António Joaquim Rosas Gomes; Anibal Jorge Gonçalves Antunes; Angelina Paula Freire Brás Tomé; Ana Maria Correia Pais de Sousa; Adelino Clemente Pires Passadiço	Docentes; Alunos (3.º AL3; 4.º AL4; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.3.2.; II.3.3.; II.5.1.; II.6.2.; II.6.3.; III.1.1.; III.1.2.; III.3.1.; IV.1.1.; IV.2.1.; IV.3.; IV.4.3.
fev; jun		Exposições temporárias de trabalhos realizados pelos alunos na Escola Básica da Agrela e Vale do leça	Promover a dimensão artística e o gosto pelas artes	Pedro Miguel dos Santos Horta; Manuel dos Santos Ferreira; Amélia Cândida Moreira Marques da Silva	Alunos	234 €	I.2.6.; II.2.1.
jan	25	Visita de Estudo ao Museu Soares dos Reis - 11G.	Ver e visitar a organização de um museu. Reconhecer obras de valor artístico do património nacional. Compreender as técnicas aplicadas em obras artísticas (pintura, escultura e arquitetura). Promover a participação ativa e o desenvolvimento cívico dos alunos. Promover o gosto pela leitura, pelo conhecimento e pelas artes.	Mónica Schroiff Nogueira; Marco dos Santos Marques	Alunos (11.º G)	0 €	I.2.2.; I.2.6.
fev		Dia Aberto da FADEUP ou ISMAI	Visita de estudo às instituições de ensino superior que proporcionam formação na área do Curso de Desporto. Pretende-se dar a conhecer aos jovens e incentivá-los ao sucesso escolar e ao prosseguimento de estudos na área.	Adelino Clemente Pires Passadiço; António Miguel da Costa Pimentel Branco; Manuela Maria Rodrigues Machado; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; Luís Belmiro Novais Martins	Alunos (12.º G DP; 11.º I DP; 11.º J DP)	500 €	I.1.; I.2.1.; II.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.2.; II.3.3.; II.3.4.; II.3.5.

Departamento das Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita de estudo a Lisboa - CP Técnico de Desporto	Pretende-se nesta visita de estudo que os alunos conheçam o estádio do Jamor, o Centro de alto rendimento e a Cidade do Futebol potenciando experiências, conhecimentos e a abertura de horizontes na área do curso que frequentam.	Vitor Manuel Carvalho de Matos; Maria Alexandra Azevedo Dias Tavares Vergueiro; Manuela Maria Rodrigues Machado; Luís Belmiro Novais Martins; José Carlos Ribeiro Ferreira; Jorge Paulo Magalhães de Almeida; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; António Miguel da Costa Pimentel Branco; António José Oliveira Marques de Sousa; Adelino Clemente Pires Passadiço	Alunos (12.º G DP; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DP)	1000 €	I.1.; I.2.1.; I.2.6.; II.1.; II.2.3.; II.3.1.; IV.1.1.

Departamento de Ciências Exatas e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; fev		#A Vida Não É Um Jogo	Combate ao Cyberbullying e promoção da utilização em segurança das Redes Sociais	Fernanda Maria Faria Carvalho	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A AG; 9.º B AG;	0 €	I.2.2.; II.2.4.; IV.3.
nov; jan; mar	09-11; 11-01; 30-03	XLI Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Na fase da 1ª eliminatória realização, na escola, de uma prova escrita enviada pela OPM. Os alunos apurados a nível Concelhio, para a 2ª eliminatória, realizam numa escola do Concelho, uma prova escrita. Os alunos selecionados a nível Nacional, realizam provas escritas numa escola. Estas provas têm como finalidade incentivar a resolução de problemas.	DOCENTES	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	35,00 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.3.; II.4.1.; II.5.1.
mai	30	Supertmatik - Cálculo Mental	Usando a App Supertmatik online: Os alunos registam-se em www.supertmatik.net . Realizam um conjunto de sessões de treino até 31 de março. Eliminatória 1 em ambiente reservado, sob a supervisão do professor, os alunos tentam obter um registo igual ou inferior a 55 segundos que lhes dá acesso à fase seguinte. Eliminatória 2 - os alunos apurados para esta fase disputam um lugar na grande final online. Os alunos apurados realizam a grande final online entre 1 e 19 de maio 2022. Objetivos específicos: Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos (cálculo mental); Reforçar a componente lúdica no processo ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	Manuel da Silva Rocha; Cristina Maria Magalhães Filipe	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG)	12 €	II.1.; II.3.1.; II.4.1.; II.5.1.

Departamento de Ciências Exatas e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	31	SuperTmatik- Cálculo Mental	<p>Usando a App Supertmatik online: Os alunos registam-se em www.supertmatik.net. Realizam um conjunto de sessões de treino até 31 de março.</p> <p>Eliminatória 1 - em ambiente reservado, sob a supervisão do professor, os alunos tentam obter um registo igual ou inferior a 55 segundos que lhes dá acesso à fase seguinte.</p> <p>Eliminatória 2 - os alunos apurados para esta fase disputam um lugar na grande final online.</p> <p>Os alunos apurados realizam a grande final online entre 1 e 19 de maio 2023.</p> <p>Objetivos específicos: Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos (cálculo mental); Reforçar a componente lúdica no processo ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.</p>	Magda Isabel Freitas da Silva; António Renato Sampaio Moreira; Eduardo da Silva Costa; Maria Luísa Magalhães de Miranda Rebelo	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E)	12 €	I.1.; I.2.2.; II.1.; II.3.1.; II.4.1.

Departamento de Ciências Exatas e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube Ciência Viva	<p>O Clube Ciência Viva BioVitis@D.Dinis tem por objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a literacia científica e tecnológica da comunidade educativa de forma a permitir a participação na tomada de decisões que afetam toda a comunidade. - Motivar os alunos para a aprendizagem e aquisição de conhecimentos e/ou capacidades em Ciência; - Sensibilizar os alunos para a importância das Ciências na interpretação dos fenómenos do dia-a-dia; - Promover a cultura científica e a inovação. - Promover atividades pedagógicas e lúdico didáticas que impliquem alunos; - Estimular nos alunos o interesse pelas Ciências Experimentais; - Melhorar o desenvolvimento de aprendizagens significativas pelos alunos. - Estimular o trabalho de grupo, a prática da autodisciplina, o prazer de aprender e de comunicar, elevando a autoestima dos alunos; - Contribuir para a melhoria das expectativas relativamente à educação escolar. - Implementar medidas de inclusão para os alunos com dificuldades de aprendizagem. - Desenvolver a articulação entre os vários ciclos de escolaridade, de forma a assegurar uma necessária continuidade educativa ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum; - Promover a articulação curricular. - Fomentar o trabalho em equipa utilizando diferentes meios de comunicação; - Divulgar as atividades do Clube. - Estimular o gosto pelo espaço escolar e pela conservação do mesmo. - Reforçar a coesão e identidade de todos os que fazem parte do Agrupamento de Escolas; - Aumentar a participação da comunidade educativa na vida escolar; - Aumentar a Capacitação digital dos docentes e discentes; - Sensibilizar para a sustentabilidade ambiental. - Responsabilizar a comunidade educativa para a sustentabilidade ambiental. - Avaliar as atividades desenvolvidas. 	Tânia Sofia Araújo Figueiras Ferreira; Maria Manuela Monteiro Silva; Magda Isabel Freitas da Silva; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; António Pedro Martins Sá; Anabela Maria Monteiro Martins Cabral; Anabela Lopes Rodrigues; Ana Teresa Passos Fontes Carneiro; Ana Cristina Sequeira Lopes da Cruz	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 11.º J AL; 10.º J AL)	100 €	I.1.; I.2.5.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.6.2.; III.1.1.; IV.1.1.

Departamento de Ciências Exatas e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	17	Visita de estudo ao Geoparque de Arouca e Museu das trilobites	<p>Descrição: Na visita de estudo os alunos terão oportunidade de observar fósseis de trilobites e compreender a sua formação, bem como o seu aparecimento na região de Arouca.</p> <p>Nesta visita de estudo, os alunos visualizarão ainda o granito designado por "pedra parideira" e entenderão a geologia da região.</p> <p>Objetivos específicos: -Sensibilizar para a importância da preservação do ambiente -Reconhecer que os fósseis são de extrema importância para a reconstituição da História da Terra -Enquadrar o Paleozoico nas grandes etapas evolutivas da vida na Terra -Distinguir diferentes rochas da Era Paleozoica e conhecer os processos responsáveis pela sua formação -Perceber o dinamismo e caracterizar alguns fenómenos naturais -Perceber a importância da ciência no nosso quotidiano.</p>	Maria Elisabete Ferreira Coelho; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Anabela Maria Monteiro Martins Cabral	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C)	503,50 €	I.2.5.
fev		Visita de estudo a uma unidade fabril- Super Bock	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as etapas principais do processo; • Observar uma unidade industrial em laboração; • Tomar consciência dos papéis dos diversos elementos da organização; • Identificar funções laborais e formações específicas; • Reconhecer a importância de normas que garantam saúde e segurança no trabalho; • Direcção a atenção para aspectos específicos dos seus planos curriculares; • Reconhecer a necessidade de tratamento da água e dos resíduos provenientes da indústria; • Identificar técnicas aplicadas à indústria, as quais foram 	Jorge Manuel Ribeiro Gouveia	Alunos (11.º J AL)	200 €	II.3.1.; II.4.2.
mar	01	Visita de estudo à cidade do Porto	A atividade consistirá na visita à filial do Banco de Portugal, com assistência a uma sessão de formação sobre conteúdos da disciplina de Economia A (ex.: moeda e inflação; financiamento da atividade económica) e à Praça da Ribeira, na qual será efetuado o enquadramento matemático da Fonte do Cubo e do arco da ponte da Arrábida.	Odete Maria Soares Oliveira Duarte; João Paulo Casal Forte	Alunos (10.º F)	0,00 €	I.2.2.; I.2.6.; II.1.; II.3.1.; III.3.1.

Departamento de Ciências Exatas e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	30	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Guimarães, Castelo de Guimarães e Paços de Duques	<p>Promover atividades pedagógicas e lúdico didáticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular nos alunos o interesse pelas Ciências Experimentais. - Melhorar o desenvolvimento de aprendizagens significativas pelos alunos. - Motivar para a importância da conservação da biodiversidade; da Fauna e flor nas massas de água de pequena dimensão; da qualidade de água. - Explorar alguns dos impactos ambientais causados pela ação humana (Explorar diferentes tipos de poluentes; de Microplásticos; da Contaminação dos aquíferos; Chuvas ácidas e o Impacto dos óleos na biodiversidade) - Promover a aplicação de conteúdos lecionados nas aulas, a partir do contacto direto com a realidade; - Desenvolver a capacidade de observação e reflexão dos alunos; - Melhorar os níveis de interesse e motivação dos alunos, proporcionando-lhes momentos de aprendizagem; - Contribuir para o saber estar num contexto exterior à sala de aula; - Proporcionar momentos de convivência, que fomentem o espírito de grupo, a cooperação e o respeito pelos outros; - Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do património; - Contribuir para a formação integral do aluno; - Promover o contacto direto dos alunos com o património histórico-cultural, melhorando o seu conhecimento acerca de factos relevantes da história nacional e do lugar onde vivem; - Pesquisar, selecionar e organizar informação diversificada de uma forma autónoma, responsável e criativa; - Preservar, valorizar e entender a defesa -do património artístico e cultural como um ato de cidadania; - Construir e sedimentar uma cultura científica e artística de base humanista de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da 	Tânia Sofia Araújo Figueiras Ferreira; Maria Manuela Monteiro Silva; Maria Júlia Loureiro Ferreira; Magda Isabel Freitas da Silva; Fátima Cristina Sousa Oliveira; Eduardo Nuno Barbosa Bernardino; Cristina Maria Magalhães Filipe; António Pedro Martins Sá; Anabela Maria Monteiro Martins Cabral; Anabela Lopes Rodrigues; Ana Teresa Passos Fontes Carneiro; Ana Cristina Sequeira Lopes da Cruz	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG)	0 €	I.2.5.; II.3.1.; II.4.1.
mar		Viajar e (re)aprender	Visita de estudo à Assembleia da República e passeio à freguesia de Belém, na cidade e distrito de Lisboa.	Carla Sofia Ferreira Machado	Alunos (10.º D; 11.º D)	0 €	I.2.2.; II.1.; II.2.4.; II.3.1.; III.1.2.; IV.1.1.
abr	17	Visita de estudo ao Parque Natural Litoral Norte (PNLN), em Esposende	Visita guiada ao PNLN, em Esposende, para tomar consciência da importância da água enquanto direito humano fundamental e valorizar o património geológico de uma região. Promover uma cidadania ativa com uma ação de voluntariado de limpeza das praias no PNLN, melhorando um ambiente que é de todos. Refletir sobre o processo de dessalinização das águas do mar como forma alternativa de obtenção de água potável para alguns povos.	Maria Elisabete Ferreira Coelho; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Anabela Maria Monteiro Martins Cabral	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C)	0 €	I.2.2.; I.2.4.; I.2.5.; II.3.1.; II.4.1.; IV.1.1.

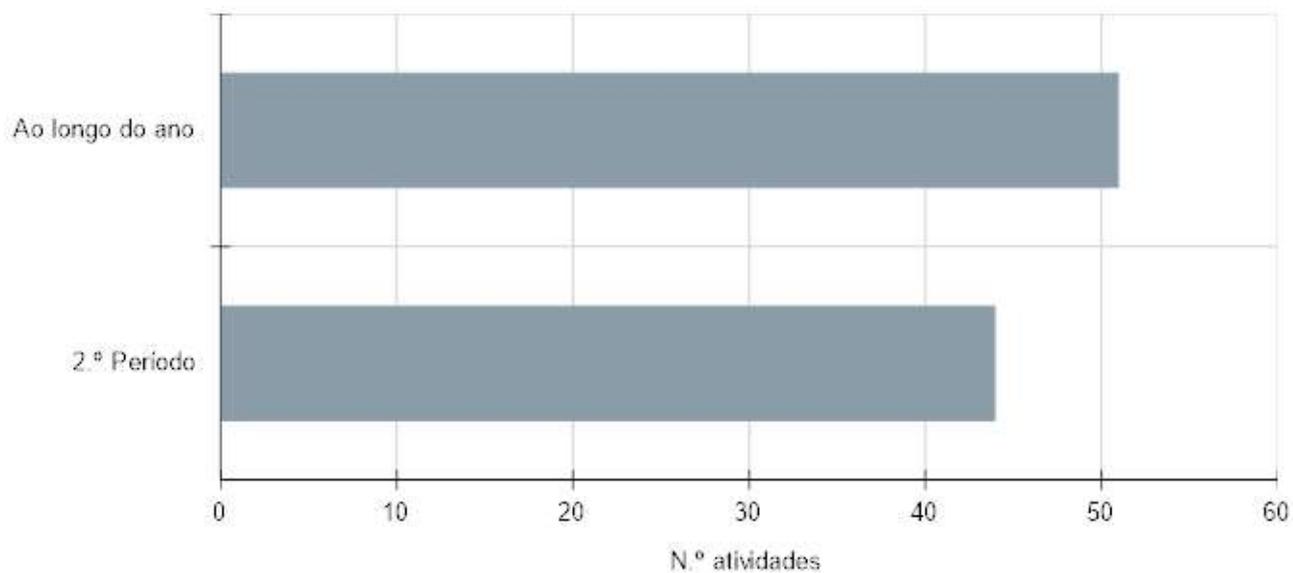
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	4	4,21
Conferência/Palestra/Debate	2	2,11
Formação de pessoal docente	1	1,05
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	7	7,37
Projeto em parceria com entidade externa	18	18,95
Dia/Semana da escola/agrupamento	0	0
Visita de estudo	20	21,06
Concurso	7	7,37
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	1	1,05
Projeto de educação para a saúde (PES)	13	13,68
Atividade desportiva	1	1,05
Convívio/Comemoração	4	4,21
Outro	17	17,89
Total	95	100,00

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
I. Identidade e cultura organizacional I.1 Promover a imagem da escola	29	6,71
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania -Melhorar o comportamento e a disciplina das crianças/alunos.	23	5,32
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania -Promover a participação ativa e o desenvolvimento cívico das crianças/alunos.	55	12,75
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania- Promover hábitos de vida saudáveis.	21	4,86
I. Identidade e cultura organizacional - I.2. Educar para a cidadania - Promover formas de solidariedade e voluntariado.	22	5,09
I. Identidade e cultura organizacional - I.2. Educar para a cidadania -Promover o respeito pelo ambiente e sua sustentabilidade.	18	4,17
I. Identidade e cultura organizacional - I.2. Educar para a cidadania - Promover o gosto pela leitura, pelo conhecimento, pelas artes e pela prática desportiva.	27	6,25
II. Qualidade do serviço educativo - II.1. Ambiente escolar - Promover um clima harmonioso, acolhedor e desafiador da aprendizagem.	21	4,86
II. Qualidade do serviço educativo - II.2. Oferta Educativa e gestão curricular - Promover a dimensão artística e desportiva.	12	2,78
II. Qualidade do serviço educativo - II.2. Oferta Educativa e gestão curricular - Assegurar oferta educativa diversificada no ensino secundário.	2	0,46
II. Qualidade do serviço educativo - II.2. Oferta Educativa e gestão curricular - Desenvolver projetos que contemplem atividades educativas diversificadas.	21	4,86
II. Qualidade do serviço educativo - II.2. Oferta Educativa e gestão curricular - Reforçar a atuação das escolas do Agrupamento como espaços culturais, informativos, formativos e comunitários.	17	3,94
II. Qualidade do serviço educativo - II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Melhorar o sucesso escolar.	30	6,94
II. Qualidade do serviço educativo - II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Combater o abandono escolar.	9	2,08
II. Qualidade do serviço educativo - II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Melhorar a taxa de conclusão do ensino básico e secundário (CCH e CP).	7	1,62
II. Qualidade do serviço educativo - II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Apostar no prosseguimento de estudos no ensino superior por parte de um crescente número de alunos.	9	2,08
II. Qualidade do serviço educativo - II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Apostar na qualidade e rigor da via profissionalizante e inserção no	5	1,16
II. Qualidade do serviço educativo - II.4. Resultados Académicos - Valorizar o sucesso dos alunos.	15	3,47
II. Qualidade do serviço educativo - II.4. Resultados Académicos - Apostar na qualidade e rigor da via profissionalizante e inserção no mercado de trabalho.	1	0,23
II. Qualidade do serviço educativo - II.5. Resultados Sociais - Estimular e valorizar os êxitos pessoais e coletivos dos alunos.	15	3,47
II. Qualidade do serviço educativo - II.5. Resultados Sociais - Acompanhar o percurso educativo e profissional dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	1	0,23
II. Qualidade do serviço educativo - II. 6. Atividades extracurriculares - Dinamizar clubes e ateliês.	6	1,39
II. Qualidade do serviço educativo - II. 6. Atividades extracurriculares - Promover o Desporto Escolar.	1	0,23
III. Flexibilidade Curricular - III.1. Inovação curricular - Promover projetos integrem fatores de inovação.	8	1,85
III. Flexibilidade Curricular - III.1. Inovação curricular - Incentivar processos criativos nas diferentes áreas da educação e formação.	10	2,31
III. Flexibilidade Curricular - III.2. Planeamento/accompanhamento das práticas educativas - Consolidar a prática de supervisão pedagógica colaborativa.	1	0,23
III. Flexibilidade Curricular - III.3. Práticas de trabalho colaborativo - Melhorar o planeamento e a articulação.	5	1,16
III. Flexibilidade Curricular - III.3. Práticas de trabalho colaborativo - Consistência das práticas de regulação por pares e o seu contributo para a melhoria da prática letiva.	3	0,69
IV. Liderança e Gestão - V.1. Visão e Estratégia - Promover a qualidade das aprendizagens.	13	3,01
IV. Liderança e Gestão - V. 2. Mobilização da comunidade educativa - Promover percursos educativos de acordo com os interesses dos alunos e necessidades de formação da comunidade.	2	0,47
IV. Liderança e Gestão - V. 2. Mobilização da comunidade educativa - Incentivar a participação dos encarregados de educação no Agrupamento.	4	0,93
IV. Liderança e Gestão- V. 3. Desenvolvimento de projetos e parcerias - Reforçar a relação da escola com empresas, instituições e promover a participação em projetos de referência.	7	1,62
IV. Liderança e Gestão- V. 4. Gestão - Definir critérios pedagógicos na constituição e gestão dos grupos e turmas.	1	0,23
IV. Liderança e Gestão- V. 4. Gestão - Garantir a organização, afetação de recursos humanos e materiais.	3	0,69
IV. Liderança e Gestão- V. 4. Gestão - Comunicação interna e externa.	3	0,69
V. Autoavaliação - V.1. Organização e desenvolvimento de uma cultura de autoavaliação - Promover o planeamento estratégico da autoavaliação.	1	0,23
V. Autoavaliação - V.2. Práticas de Autorregulação e Melhoria - Promover práticas de autorregulação e melhoria.	2	0,47
V. Autoavaliação - V.2. Práticas de Autorregulação e Melhoria - Consolidar práticas de autorregulação e melhoria.	2	0,47
Total	432	100,00

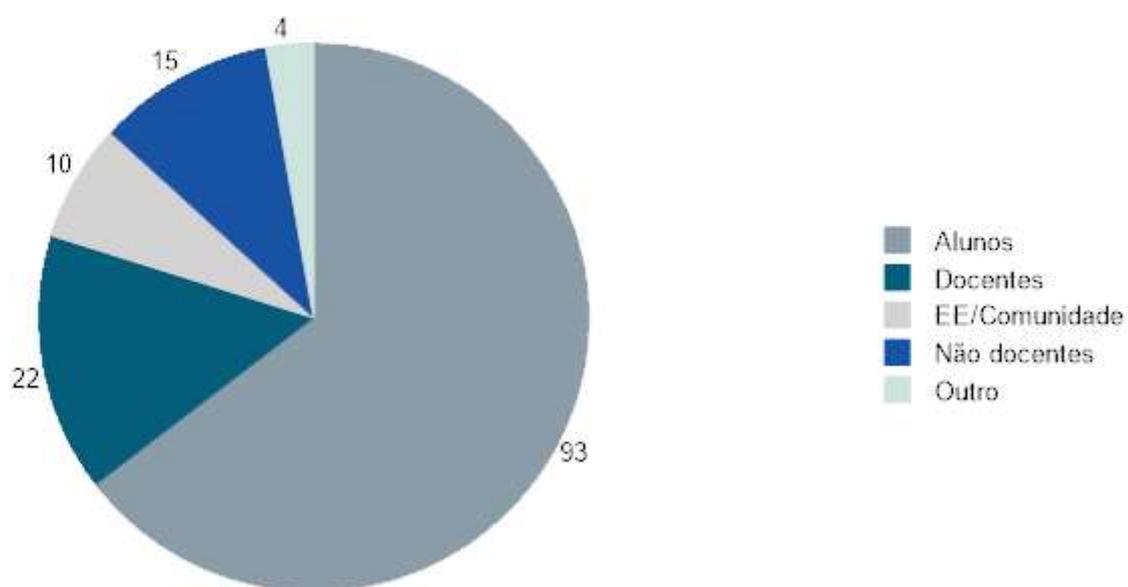
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Pais 1º Ciclo	20	18,88
Clube Ciência Viva (EBSDD)	3	2,83
Clube de Teatro	2	1,89
Clube Eucleia	1	0,94
Clube SeR	1	0,94
Departamento das Expressões	7	6,60
Departamento de 1ºCiclo do Ensino Básico	1	0,94
Departamento de Ciências Exatas e Ciências Experimentais	11	10,38
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	14	13,21
Departamento de Educação Pré-Escolar	1	0,94
Departamento de Línguas	13	12,27
Desporto Escolar	1	0,94
Eco-Escolas (EBAVL)	1	0,94
Eco-Escolas (EBSDD)	2	1,89
Escola Ativa	1	0,94
Gabinete de Comunicação	1	0,94
Plano Nacional das Artes	3	2,83
Programa de Assistentes de Francês	1	0,94
Projeto Educação para a Saúde (PES)	15	14,16
Projeto Erasmus +KA1	1	0,94
Projeto Erasmus+KA2	1	0,94
Serviços Especializados da Educação para a Inclusão	5	4,72
Total	106	100,00

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	11	5,21
P5	11	5,21
1.º	11	5,21
2.º	10	4,74
3.º	11	5,21
4.º	9	4,27
5.º	14	6,64
6.º	15	7,11
7.º	14	6,64
8.º	15	7,11
9.º	17	8,06
10.º	25	11,84
11.º	27	12,80
12.º	21	9,95
Total	211	100,00

Calendarização

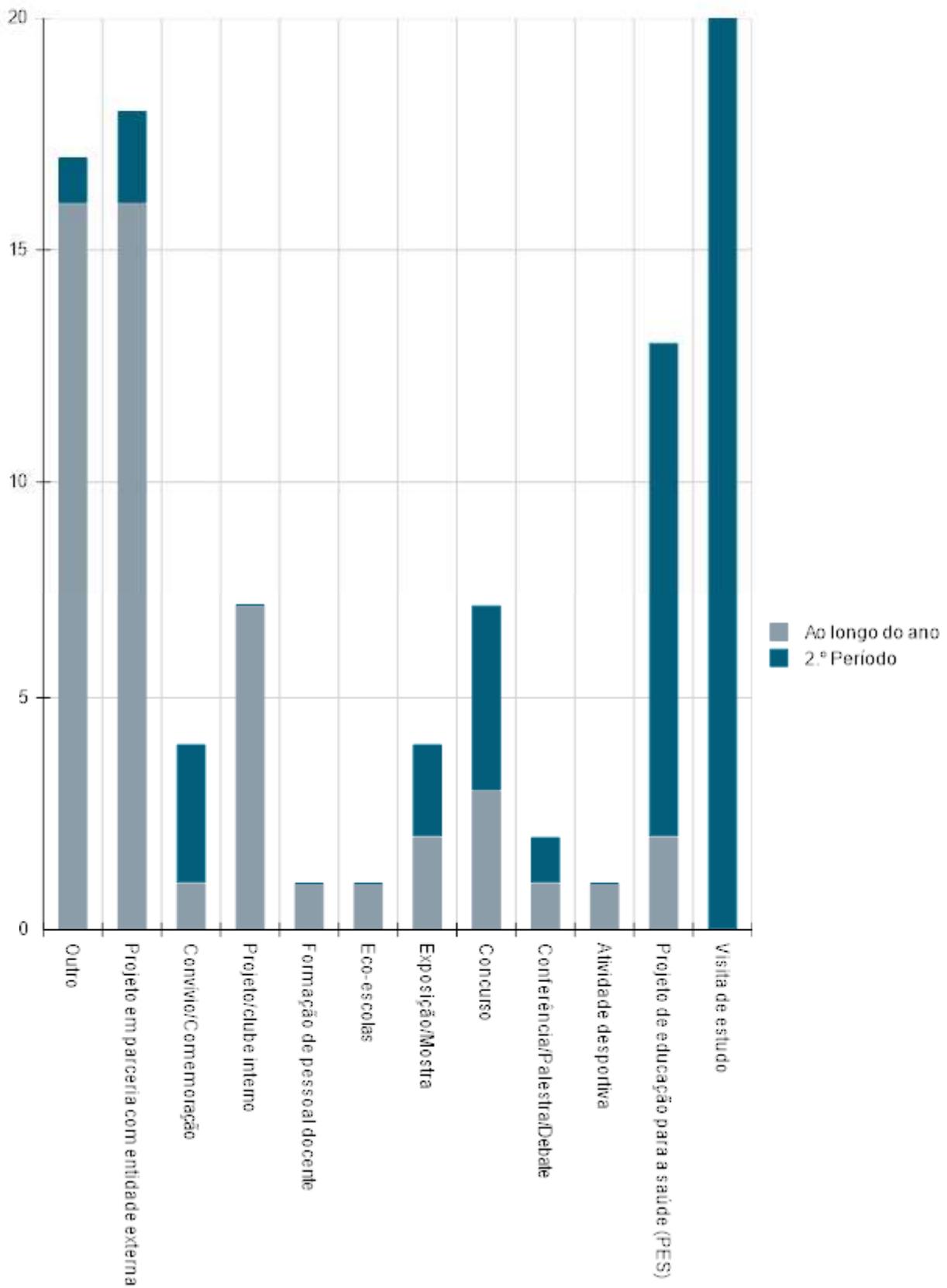


Público-alvo

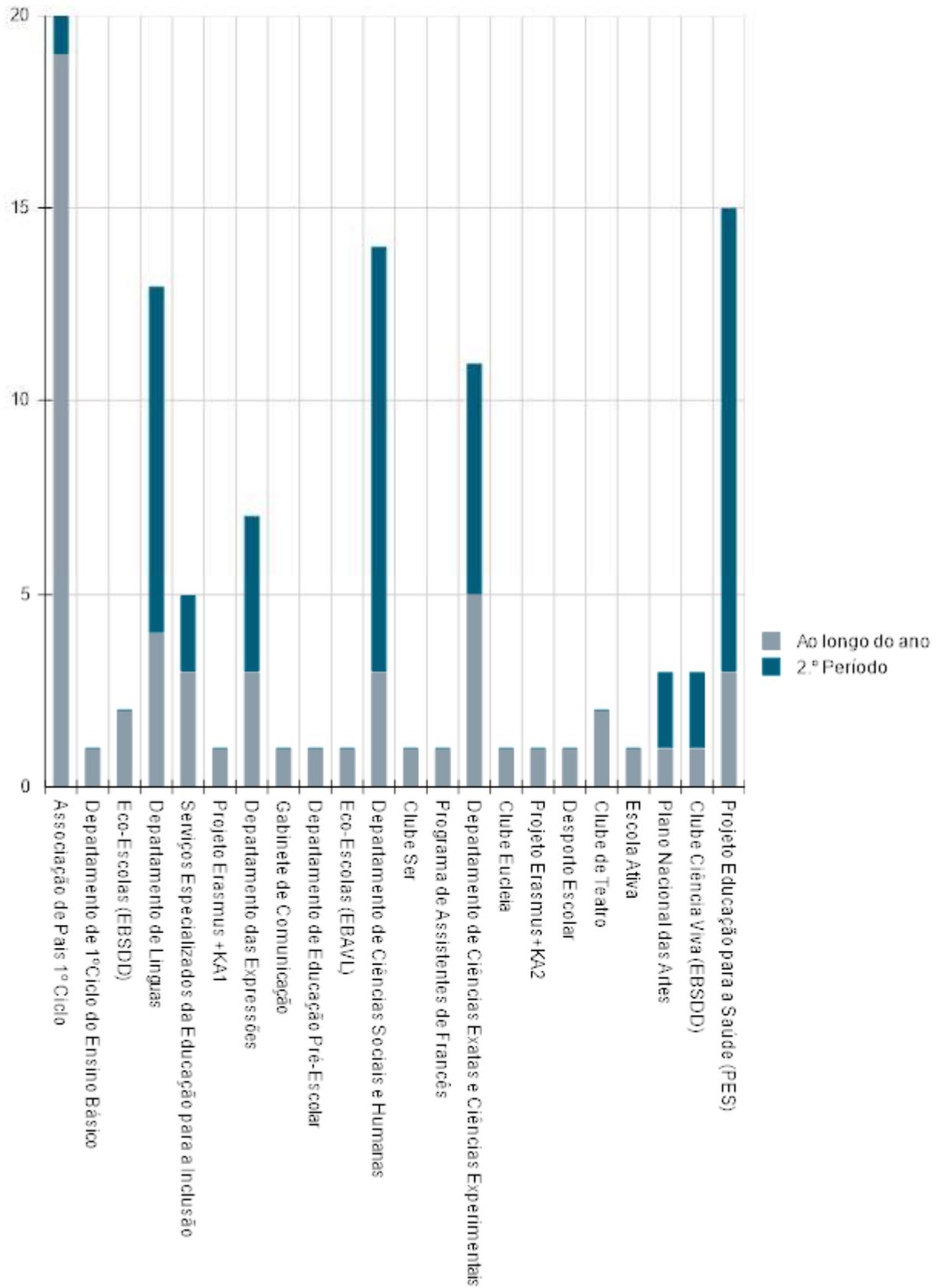


Distribuição ao longo do tempo

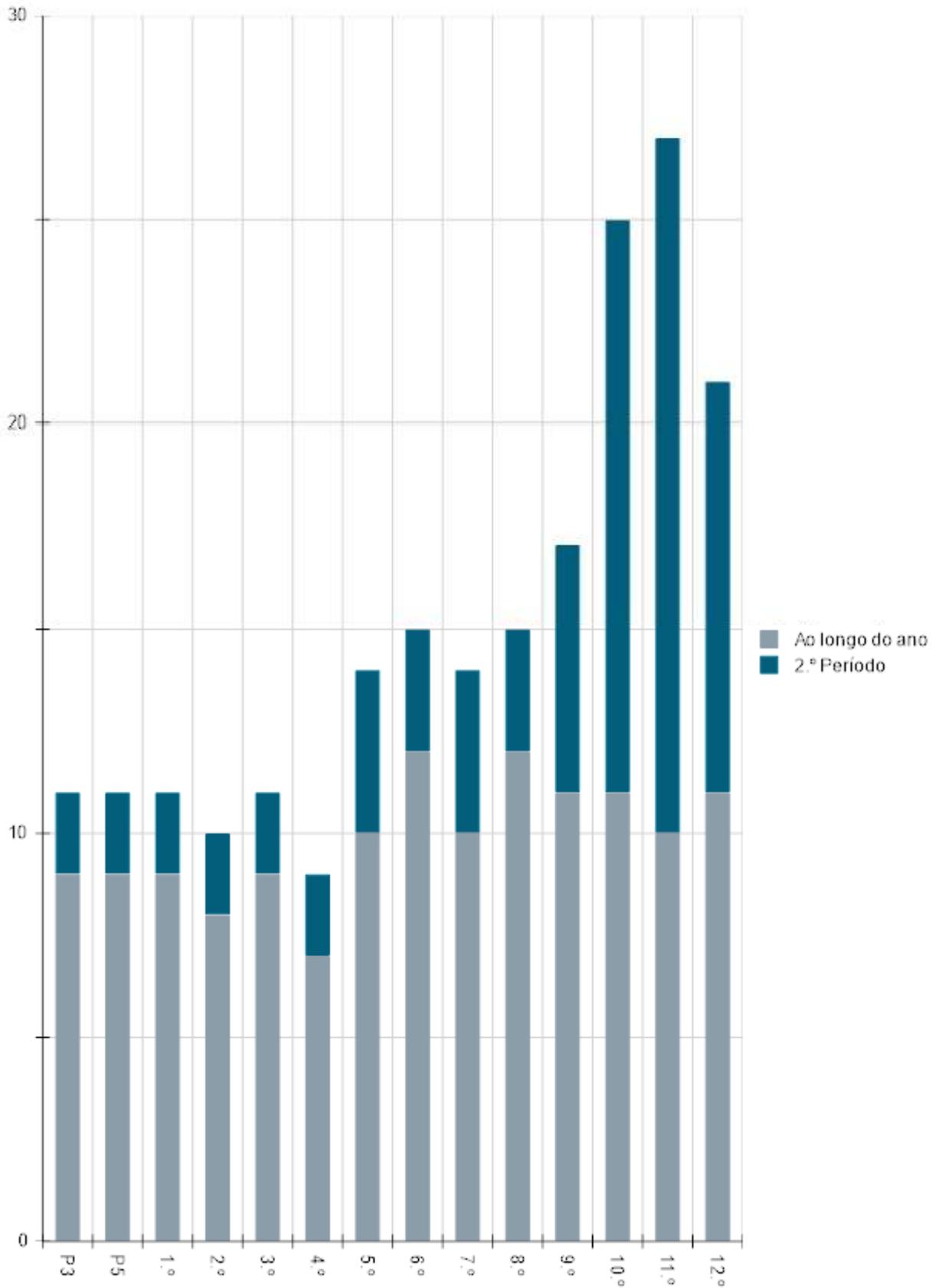
Categoria/Modalidade



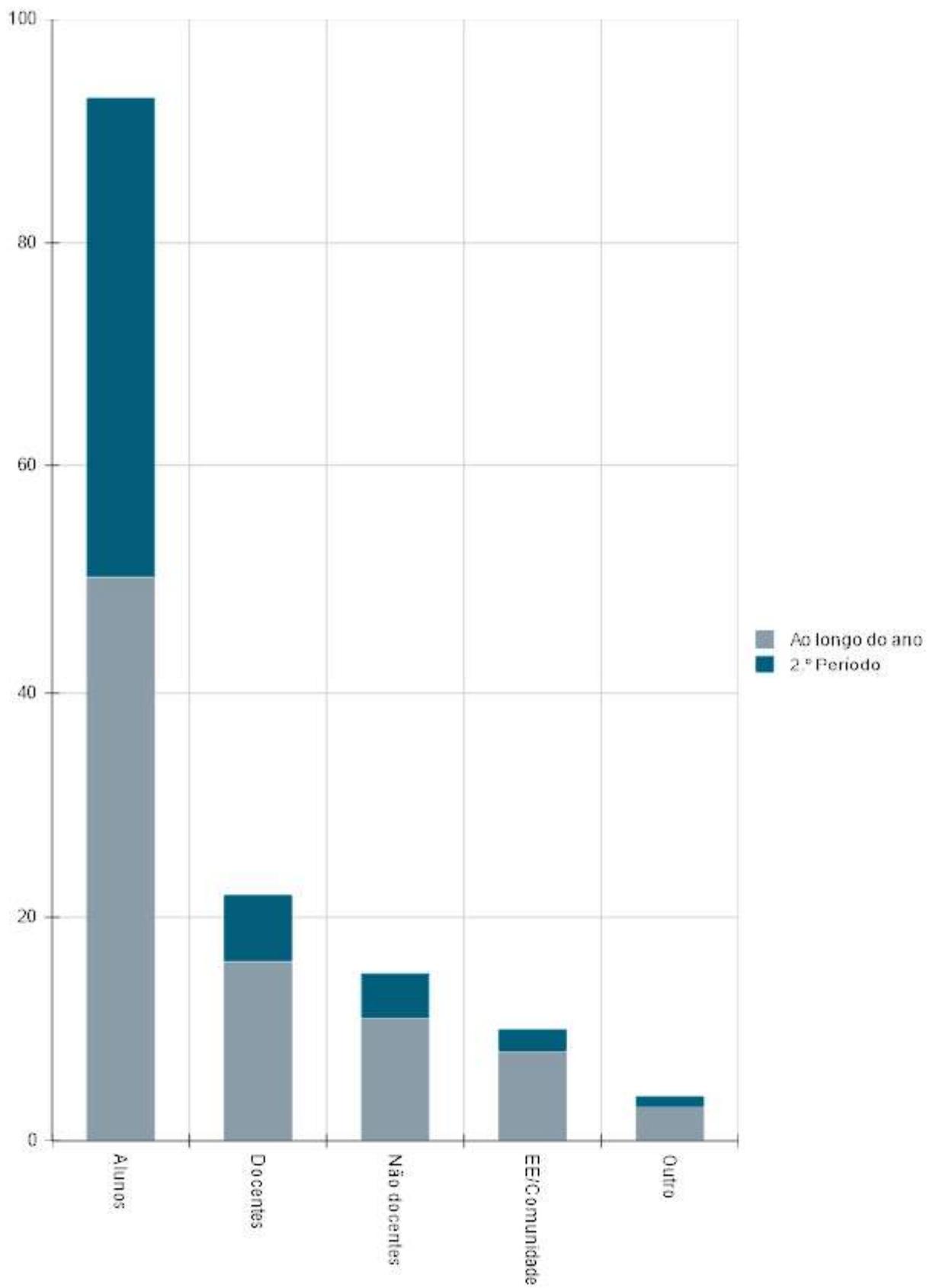
Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo



30 ■ período



Clube Ciência Viva (EBSDD)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube Ciência Viva	<p>O Clube Ciência Viva BioVitis@D.Dinis tem por objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a literacia científica e tecnológica da comunidade educativa de forma a permitir a participação na tomada de decisões que afetam toda a comunidade. - Motivar os alunos para a aprendizagem e aquisição de conhecimentos e/ou capacidades em Ciência; - Sensibilizar os alunos para a importância das Ciências na interpretação dos fenómenos do dia-a-dia; - Promover a cultura científica e a inovação. - Promover atividades pedagógicas e lúdico didáticas que impliquem alunos; - Estimular nos alunos o interesse pelas Ciências Experimentais; - Melhorar o desenvolvimento de aprendizagens significativas pelos alunos. - Estimular o trabalho de grupo, a prática da autodisciplina, o prazer de aprender e de comunicar, elevando a autoestima dos alunos; - Contribuir para a melhoria das expectativas relativamente à educação escolar. - Implementar medidas de inclusão para os alunos com dificuldades de aprendizagem. - Desenvolver a articulação entre os vários ciclos de escolaridade, de forma a assegurar uma necessária continuidade educativa ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum; - Promover a articulação curricular. - Fomentar o trabalho em equipa utilizando diferentes meios de comunicação; - Divulgar as atividades do Clube. - Estimular o gosto pelo espaço escolar e pela conservação do mesmo. - Reforçar a coesão e identidade de todos os que fazem parte do Agrupamento de Escolas; - Aumentar a participação da comunidade educativa na vida escolar; - Aumentar a Capacitação digital dos docentes e discentes; - Sensibilizar para a sustentabilidade ambiental. - Responsabilizar a comunidade educativa para a sustentabilidade ambiental. - Avaliar as atividades desenvolvidas. 	Tânia Sofia Araújo Figueiras Ferreira; Maria Manuela Monteiro Silva; Magda Isabel Freitas da Silva; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; António Pedro Martins Sá; Anabela Maria Monteiro Martins Cabral; Anabela Lopes Rodrigues; Ana Teresa Passos Fontes Carneiro; Ana Cristina Sequeira Lopes da Cruz	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 11.º J AL; 10.º J AL)	100 €	I.1.; I.2.5.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.6.2.; III.1.1.; IV.1.1.
abr	21	Palestra "A perda de biodiversidade e o aumento do risco de novas pandemias" - Parceria com a Galeria da Biodiversidade- Centro Ciência Viva e do Jardim Botânico.	<p>Motivar os alunos para a aprendizagem e aquisição de conhecimentos e/ou capacidades em Ciência.</p> <p>Contribuir para a literacia científica e tecnológica dos alunos.</p>	Tânia Sofia Araújo Figueiras Ferreira; Maria Manuela Monteiro Silva; Magda Isabel Freitas da Silva; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; António Pedro Martins Sá; Anabela Maria Monteiro Martins Cabral; Anabela Lopes Rodrigues; Ana Teresa Passos Fontes Carneiro; Ana Cristina Sequeira Lopes da Cruz	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.5.; II.2.3.

Plano Nacional das Artes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	02	Diferentes olhares sobre a minha "cidade"	Pesquisa fotográfica (pesquisa/recolha de fotografias do passado. Do geral ao pormenor. Do preto e branco à cor. Da fotografia de paisagem, à fotografia humanização). Novas abordagens através do digital (telemóvel), do desenho, da pintura, da colagem, com perspetivas pessoais de cada aluno onde são registados pormenores da sua vivência na "cidade".	Ana Cristina Sequeira Lopes da Cruz; Mónica Schroiff Nogueira; António Pedro Martins Sá	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º G; 12.º F)	100 €	I.2.2.; II.2.4.

Eco-Escolas (EBSDD)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; ago	19-09; 31-08	Eco- Escolas.	<p>Consciencializar os alunos da importância das nossas ações diárias na proteção do planeta e do seu futuro;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educar para uma cidadania ativa e solidária; - Envolver os alunos nos processos de decisão no âmbito da implementação do Programa Eco-Escolas; - Participar em ações nacionais que promovam a reflexão e partilha de estratégias/metodologias sustentáveis inovadoras que envolvam a globalidade das estruturas da escola, permitindo, desta forma, desenvolver uma maior consciencialização ambiental e melhorar a ação pedagógica dos nossos agentes educativos; - Melhorar o desempenho ambiental da Escola; - Divulgar as ações realizadas na escola. 	Maria Manuela Monteiro Silva; Magda Isabel Freitas da Silva; António Pedro Martins Sá; Anibal Jorge Gonçalves Antunes; Ana Maria da Costa Gonçalves; Ana Cristina Sequeira Lopes da Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	200 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.; I.2.5.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.6.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Recolha de "Tampinhas" e de papel/cartão	Recolha de tampinhas de plástico, de papel e cartão.	Maria de Fátima Sousa Martins; Maria Manuela Monteiro Silva; Carla da Conceição Gonçalves Lopes; Vitor Manuel Gonçalves Lopes; André Ricardo Rubim Guimarães Rangel; Magda Isabel Freitas da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 AGJI; P3 ALJIB; P5 ALJIA; P3 CAJI; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 RFJI; 1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 1.º AG123; 1.º RG12; 3.º RG34; 1.º RF14; 2.º RF23; 2.º CA24; 1.º CA13; 2.º GU23; 1.º GU14; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.4.; I.2.5.

Eco-Escolas (EBAVL)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Recolha de "Tampinhas" e de papel/cartão	Recolha de tampinhas de plástico, de papel e cartão.	Maria de Fátima Sousa Martins; Maria Manuela Monteiro Silva; Carla da Conceição Gonçalves Lopes; Vitor Manuel Gonçalves Lopes; André Ricardo Rubim Guimarães Rangel; Magda Isabel Freitas da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 AGJI; P3 ALJIB; P5 ALJIA; P3 CAJI; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 RFJI; 1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 1.º AG123; 1.º RG12; 3.º RG34; 1.º RF14; 2.º RF23; 2.º CA24; 1.º CA13; 2.º GU23; 1.º GU14; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	0 €	1.1.; 1.2.2.; 1.2.4.; 1.2.5.

Clube Eucleia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube Científico Eucleia	<p>Realizar atividades laboratoriais das áreas da Física e da Química; organizar o jornal de parede (Eucleia... tu qu'entendas) mensal na entrada da escola e na entrada da cantina; atualizar mensalmente o blog do Agrupamento; comemorar o dia da cultura científica, 24 de novembro (participação dos alunos 12.º ano das turmas A, B e C com trabalhos relacionados com a ciência, nomeadamente metais de transição e suas aplicações).</p> <p>Participação na exposição do Dia da Mulher. Participação no Dia de Geão com o laboratório aberto. Participação na mostra do agrupamento organizada pela Câmara Municipal de Santo Tirso. Visita de estudo ao INL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Despertar o interesse pelo método científico como forma de aprendizagem, utilizando processos simples do conhecimento – observar, descrever, formular questões e problemas, avançar possíveis respostas, ensaiar, verificar. • Estimular nos alunos o interesse e a curiosidade pelo estudo dos fenómenos físicos e químicos. • Relacionar a Ciência na escola com o Mundo exterior; • Consciencializar a comunidade escolar para a potencialidade da Física e Química. • Proporcionar aos alunos a possibilidade de serem os próprios protagonistas das atividades desenvolvidas; ¹¹SEP • Proporcionar atividades que despertem para os cuidados a ter, por exemplo, com o meio ambiente e com a saúde. • Munir os alunos de conhecimentos científicos que lhes permitam intervir na discussão de problemas ambientais e sociais. 	Ana Teresa Passos Fontes Carneiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C)	250 €	I.1.; I.2.1.; I.2.3.; I.2.4.; I.2.5.; II.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.4.; II.4.1.; II.6.2.; III.1.1.; IV.1.1.

Programa de Assistentes de Francês

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; mai		Assistente de Francês	Presença no Agrupamento de uma Assistente de Francês colocada pela DGE.	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Paula Fernanda Pereira da Costa; Albertina Maria Silva Maia Ferreira Pimenta	Docentes; Alunos (P3 AGJI; P3 ALJIB; P5 ALJIA; P3 CAJI; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 RFJI; 1.º AL1; 1.º AG123; 1.º RG12; 1.º RF14; 1.º CA13; 1.º GU14; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)	0000 €	I.1.; I.2.2.; II.2.3.; II.3.3.; III.1.1.

Projeto Escola Piloto de Alemão (PEPA)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	21; 22; 23; 24	Visita de Estudo a Berlim	A visita de estudo a Berlim, a capital da Alemanha. Tem como objetivos desenvolver competências socioculturais e linguísticas da língua alvo (Alemão); motivar os alunos para o ensino aprendizagem do Alemão através de uma visita de estudo a Berlim; proporcionar uma consolidação de saberes culturais e linguísticos entre os alunos participantes e os falantes nativos; promover o enriquecimento de conhecimentos, de experiências e de saberes entre os alunos e os professores envolvidos; contactar diretamente com falantes nativos da língua alemã, proporcionando um enriquecimento das suas competências linguísticas e dos seus conhecimentos culturais e dos aspetos históricos da capital alemã; compreender e produzir textos/enunciados simples a nível oral e /ou escrito em contexto de comunicação autêntica.	Margarida Alice de Castro Costa Coutinho	Alunos (11.º E)	0 €	II.3.1.; II.4.1.

Clube SeR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	01	Clube SeR	<ul style="list-style-type: none"> □Promover o desenvolvimento integral dos alunos; □Promover a cooperação e sentido de responsabilidade; □Contribuir para a formação social e pessoal dos alunos; □Contribuir para o desenvolvimento das competências digitais dos alunos; □Ocupar os tempos livres dos alunos de forma construtiva, criativa e formativa; □Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para os problemas sociais; □Proporcionar a formação de cidadãos ativos, empenhados e conscientes; □Participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa; □Promover a solidariedade e o voluntariado; □Desenvolver a sensibilidade e a criatividade. <p>Atividades Divulgação do clube; Criação de materiais didáticos (fichas interativas, quiz,...) para apoio aos alunos com mais dificuldades a matemática e/ou outras disciplinas. Visitas a instituições de cariz social/voluntariado; Dinamização de ações de voluntariado; Criação de parcerias com instituições/empresas locais; Campanhas de recolha de bens. Criação da figura de aluno tutor.</p>	Maria Manuela Ribeiro Dinis Costa; Maria Luísa Magalhães de Miranda Rebelo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	250 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.4.; I.2.5.; I.2.6.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.2.; II.4.1.; II.5.1.; II.6.2.; III.1.1.; III.1.2.; III.3.2.; IV.1.1.; IV.2.2.; IV.3.

Projeto Erasmus+KA2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mobilidades do projeto Erasmus+ «Social Inclusion 2Day», em continuidade com o ano letivo anterior.	<p>Atividades de aprendizagem realizadas nos países de acolhimento parceiros (Holanda, Suécia, Bélgica e Polónia) de acordo com a temática do projeto.</p> <p>Objetivos: Implementar as atividades do projeto, de acordo com o aprovado pela Agência Nacional Erasmus; Dar a conhecer a cultura dos países participantes no âmbito da educação inclusiva e para a cidadania; Desenvolver as competências linguísticas em língua de trabalho (inglês) dos alunos portugueses; Proporcionar uma experiência internacional/europeia aos alunos. Desenvolver a autonomia, a criatividade e as competências sociais dos alunos participantes.</p>	Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim	Alunos (7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.4.; II.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.5.1.; III.1.1.; IV.1.1.; IV.2.1.; IV.2.2.; IV.3.

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar		Protocolo de experimentação de Ténis.	<p>Celebração de um protocolo entre o Agrupamento, Ginásio Clube de Santo Tirso, Federação Portuguesa de Ténis e Associação de Ténis do Porto que consiste na lecionação de 3 aulas de Ténis, durante a aula de Educação Física, por um treinador da modalidade em conjunto com o professor da turma. Esta atividade é finalizada com a realização de um torneio.</p> <p>A escola beneficia com o empréstimo de material e na formação dos professores e alunos na modalidade.</p>	<p>Vitor Manuel Carvalho de Matos; Maria de Fátima Gomes Martins; Maria Alexandra Azevedo Dias Tavares Vergueiro; Manuela Maria Rodrigues Machado; Lino Miguel Pedro Torrão; José Carlos Ribeiro Ferreira; José António Martins Soares; Jorge Paulo Magalhães de Almeida; Helder Miguel Seabra Nunes; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; António Miguel da Costa Pimentel Branco; António José Oliveira Marques de Sousa; António José Maia Monteiro; António Joaquim Rosas Gomes; Anibal Jorge Gonçalves Antunes; Angelina Paula Freire Brás Tomé; Ana Maria Correia Pais de Sousa; Adelino Clemente Pires Passadiço</p>	<p>Docentes; Alunos (3.º AL3; 4.º AL4; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG)</p>	0 €	<p>I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.3.2.; II.3.3.; II.5.1.; II.6.2.; II.6.3.; III.1.1.; III.1.2.; III.3.1.; IV.1.1.; IV.2.1.; IV.3.; IV.4.3.</p>

Escola Ativa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar		Minuto Ativo	Realizar 1 minuto de exercício físico de descontração, mobilização muscular e articular, nas aulas teóricas com mais de 45' de aula. Combater a inatividade física e os grandes problemas causados por estar sentado mais de 30'-45' seguidos. Criar hábitos nos alunos e professores para evitar estar sentado/imobilizado por mais de 30'-45' seguidos e alertar para as graves consequências futuras dessa conduta.	José António Martins Soares	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.
mai	27	OPEN DAY	Caminhada cultural e ecológica Promover o exercício físico e hábitos de vida saudável. Integrar a comunidade educativa em geral Promover o contacto com a natureza de forma sustentável	José António Martins Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	100 €	I.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.5.; II.2.1.; II.6.3.

Gabinete de Comunicação

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Divulgação das atividades do Agrupamento	<p>Revisão de textos para publicação na imprensa local, no Jornal Informa, na Santo Tirso TV e no blogue da Biblioteca</p> <p>Colaboração com a bibliotecária na revisão de textos para o blogue</p> <p>Dinamização de atividades com a participação de antigos professores da escola</p> <p>Participação nas atividades do Agrupamento e da Câmara Municipal de Santo Tirso</p>	Hernâni António Teixeira Ferreira; Maria Manuela Ribeiro Dinis Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 ALJIB; P5 ALJIA; P3 CAJI; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 RFJI; 1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 1.º AG123; 1.º RG12; 3.º RG34; 1.º RF14; 2.º RF23; 2.º CA24; 1.º CA13; 2.º GU23; 1.º GU14; 4.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	I.1.; I.2.2.; I.2.6.; II.5.1.; II.6.2.; IV.1.1.

Projeto Erasmus +KA1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; mar; mai; jun; jul		Projeto Erasmus 2020; Projeto Erasmus 2022	Implementação da Formação em Contexto de trabalho dos alunos das turmas do 11º ano e do 12º anos dos cursos profissionais existentes no Agrupamento.	Jorge Manuel Ribeiro Gouveia; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; Albertina Maria Silva Maia Ferreira Pimenta; António Miguel da Costa Pimentel Branco; Armindo Sérgio Machado Ferreira	Docentes; Alunos (11.º; 12.º)	0000 €	II.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.4.; II.3.5.; IV.3.

Serviços Especializados da Educação para a Inclusão

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Jardim dos Sentidos"	-Fazer a manutenção do canteiro aromático. Protocolo com a Escola Profissional Agrícola Conde de São Bento. Dinamizadores: Professores de Educação Especial em articulação com o projeto Eco Escolas e Ciência Viva. Destinatários: Alunos com Medidas Adicionais da Escolas D. Dinis e respetivas turmas.	DOCENTES	Alunos	0 €	I.2.2.; I.2.4.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Conhecer a Cidade de Santo Tirso	Dar a conhecer a cidade de Santo Tirso aos alunos com medidas adicionais; Dinamizadores: Professores de Educação Especial em articulação com os projetos da componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento (DAC) Destinatários: alunos com medidas adicionais.	DOCENTES	Alunos	0 €	I.2.2.; I.2.4.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Cozinha Pedagógica Inclusiva	Desenvolvimento de práticas culinárias variadas, básicas, e de carácter lúdico e pedagógico. Este projeto conta com a colaboração com os projetos Eco Escolas, Educação Para a Saúde, Ciência Viva Cidadania e Desenvolvimento	Amélia Jesus Magalhães; Estela Sofia Machado Teles dos Santos; Susana Manuela Pereira Exposto Alves	Alunos (6.º E; 8.º E; 10.º C; 10.º G; 12.º D; 11.º F)	0 €	I.2.2.; I.2.3.
mai; jun		"E se fosse contigo?"	"Dia de Geão" /"Vi(ver) a Agrela": proporcionar, a vários alunos e docentes, experiências de uma vida com limitações a nível visual, auditiva e motora. Dinamizadores: Professores de Educação Especial GAAP (GABINETE DE APOIO AO ALUNO E À FAMÍLIA). Destinatários: Alunos das Escolas Básica e Secundária D. Dinis e Básica de Agrela e Vale do Leça	DOCENTES	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	I.2.2.; I.2.4.

Associação de Pais 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	05	Componente de AAAF	Desenvolver atividades que promovam o desenvolvimento global das crianças.	Raquel Maria Gonçalves Castelejo	Alunos (P3 GUJI; P5)	0 €	II.2.2.
set	19	Abertura da escola	Permitir a entrada de alguns alunos mais cedo de modo aos Encarregados de Educação poderem entrar atempadamente nos seus locais de trabalho.	Raquel Maria Gonçalves Castelejo	Alunos (P3 GUJI; 2.º GU23; 1.º GU14; P5; 3.º; 4.º)	0 €	II.1.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Componente de apoio à família/ATL	De manhã, as atividades são das 8h às 9h para o J.I. e 1.º ciclo. De tarde, para o J.I., são das 15.30h às 18.30h e para o 1.º ciclo das 17.30h às 18.30h. Ocupação dos tempos da atividade não letiva de modo lúdico e pedagógico. Colaboração com os projetos existente na escola.	Elisabeth Cristina Kaltenrieder Foito dos Santos	Alunos (P3 AGJI; 1.º AG123; P5; 2.º; 3.º)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.4.; I.2.5.; I.2.6.; II.2.3.; II.5.1.; IV.2.2.; IV.3.; IV.4.2.; IV.4.3.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Apoio à Família	Proporcionar um horário mais alargado a quem tenha essa necessidade.	APAGUALONGA	Alunos (P3 ALJIB; P5 ALJIA)	0 €	II.2.4.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Iniciação Musical no pré escolar	Promoção da iniciação musical, em regime de coadjuvação e dentro das atividades letivas diárias, para os alunos do Pré-Escolar.	APCARREIRA	Alunos (P3 CAJI)	0 €	II.1.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		ATL	Acompanhar os alunos do 1º ciclo no período da manhã anterior e posterior às atividades letivas até às 18h30.	APREGUENGA	Alunos (1.º RG12; 3.º RG34; 2.º; 4.º)	0 €	I.2.2.

Associação de Pais 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		CAF	Acompanhar os alunos do Pré-escolar no período da manhã anterior e posterior às atividades letivas até às 18h30.	APREGUENGA	Alunos (P3 RGJI)	0 €	I.2.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		ATL e CAF	Esta atividade destina-se a assegurar a ocupação e acompanhamento das crianças antes e depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção letiva (Natal, Carnaval, Páscoa e julho), assim como em setembro antes do início do período letivo, procurando ir ao encontro das necessidades e interesses das famílias das crianças.	APCARREIRA	Alunos	0 €	I.2.2.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Expressão Musical	A Expressão Musical tem como objetivo, durante a idade pré-escolar, estimular na criança a capacidade de perceção sensibilidade, imaginação, criação, bem age como uma recriação educativa socializando, disciplinando e desenvolvendo a sua atenção.	APREGUENGA	Alunos (P3 RGJI)	0 €	I.2.2.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Ginástica infantil	A ginástica infantil tem como objetivo promover atividade física das crianças em idade pré-escolar, diminuindo os índices de sedentarismo e promovendo a motricidade das crianças.	APREGUENGA	Alunos (P3 RGJI)	0 €	I.2.2.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Inglês	O Inglês tem como objetivo despertar a curiosidade, criatividade e colaboração da criança para uma nova língua, providenciando bases para uma disciplina que se tornará obrigatória no 1º Ciclo.	APREGUENGA	Alunos (P3 RGJI)	0 €	I.2.2.

Associação de Pais 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Ginástica infantil	Proporcionar aos alunos do Pré-Escolar atividades de ginástica.	APCARREIRA	Alunos (P3 CAJI)	0 €	II.2.3.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Minfulness	Minfulness é um estado onde treinamos qualidades de atenção ao momento presente e Auto compaixão com experiências desafiadoras através do treino aprendemos a perceber pensamento, sensações corporais e emoções.	APREGUENGA	Alunos (P3 RGJI; 1.º RG12; 3.º RG34)	0 €	I.2.1.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Dança	A dança tem como objetivo promover a atividade física das crianças do 1º ciclo, diminuindo os índices de sedentarismo e promovendo a motricidade das crianças.	APREGUENGA	Alunos (1.º RG12; 3.º RG34)	0 €	I.2.2.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Inglês no Pr~e-Escolar	Deslocação de uma docente à Escola para possibilitar aos alunos do pré-escolar o contacto com uma língua estrangeira.	APCARREIRA	Alunos (P3 CAJI)	0 €	II.2.3.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Inglês - JI	Proporcionar o contacto com uma nova língua - Inglês	APAGUALONGA	Alunos (P3 ALJIB; P5 ALJIA)	0 €	II.2.4.

Associação de Pais 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Apoio ao Estudo	Alargamento de horário de permanência na escola, ajuda na realização de trabalhos de casa e apoio ao estudo.	APAGUALONGA	Alunos (1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4)	0 €	II.2.4.; II.3.1.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mindfulness	Proporcionar momentos de relaxamento, meditação e gestão do stress.	APAGUALONGA	Alunos (P3 ALJIB; P5 ALJIA)	0 €	II.2.4.
nov	11	Ensino da Música	<p>Aulas de Música uma vez por semana com a duração de uma hora para o Pré-escolar (16.15 h/17.15 h) e para o 1.º Ciclo (17.30 h/18.30), parceria com a New Concept Music - Escola de Música (Alfena). Finalidades: Desenvolver competências auditivas, utilizando códigos, convenções e terminologias no mundo da música. Desenvolver competências vocais e instrumentais, tendo em conta a faixa etária das crianças; desenvolver competências criativas e de experimentação; Desenvolver o pensamento musical.</p> <p>Objetivos específicos: Desenvolver a imaginação e a criatividade da criança, através de experiências diversificadas; Compreender a música como forma de expressão e de comunicação; Desenvolver a memória e a acuidade auditiva; Promover a expressão vocal; Promover o conhecimento de alguns instrumentos musicais.</p>	Maria de Fátima Gomes Martins	Alunos (P3 AGJI; 1.º AG123; P5; 2.º; 3.º)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.6.; II.1.; II.2.1.; II.3.1.; II.3.2.; II.3.4.; II.3.5.; II.5.1.; IV.2.2.
jun	01	Dia Mundial da Criança	Proporcionar um dia diferente, inesquecível e com muita diversão.	APAGUALONGA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 ALJIB; P5 ALJIA; 1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4)	0 €	II.2.4.

Clube de Teatro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	20	Sarau cultural 20 e 21 janeiro	O elemento agregador deste sarau será o espetáculo desenvolvido em parceria com a companhia 4Ventos, denominado «DuraDouro», centrado na sustentabilidade, no ambiente (particularmente a água) e no rio Douro como património mundial da Unesco. Além disso, estão previstas outras atividades, como a representação da «Farsa de Inês Pereira», adaptação da peça de Gil Vicente e ainda canções e danças. Este sarau reveste-se de um carácter interdisciplinar. Os alunos envolvidos são sobretudo do ensino básico (3º ciclo, 8º e 9º) e do 10º ano. O espetáculo conta com duas sessões: a primeira na escola, no dia 20 de janeiro, e a segunda no exterior, num espaço ainda por determinar, no dia 21.	Maria Manuela Castro Oliveira; Isaura Joana Pinho Marques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; II.3.2.; II.5.1.; III.1.1.; III.1.2.; IV.3.
abr	28	Sarau Queirosiano	Dramatização do romance «Os Maias» (conteúdo da educação literária do 11º ano) e da vida de seu autor, Eça de Queirós, associando teatro, valsa e canções.	Pedro Filipe Rocha da Silva; Maria Manuela Castro Oliveira; Maria Madalena Moreira; Maria de Fátima Machado Fernandes; Isaura Joana Pinho Marques; Filomena Palmira Mascarenhas Araujo dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	30 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; II.2.1.; III.1.2.

Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	26	Dançar as Línguas	Durante o intervalo grande da manhã, no átrio da escola, a Turma 11.º I apresentará uma coreografia de canções em cada uma das 5 línguas europeias estudadas na nossa escola: Português, Francês, Inglês, Espanhol e Alemão. Pretende-se estimular os alunos para a música das diferentes línguas e dinamizar a comemoração do dia das Línguas europeias. Todos os alunos (nomeadamente os alunos de OMD) poderão juntar-se à apresentação.	Joaquim Jorge Ferreira Dias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.6.; II.2.1.; II.5.1.
out; nov; dez; jan; fev; mai		Prémios Pilar Moreno 2023	Com o objetivo de incrementar as relações entre Portugal e Espanha, apoiar a Língua e a Cultura Espanholas no currículo português, promover a aprendizagem de idiomas, os alunos têm que desenhar num cartaz, em tamanho A3 (29,7 x 42 cm). um conteúdo relacionado com a língua, a sociedade, a cultura ou a história de Espanha. Os cartazes serão enviados para o "Centro de Recursos de la Consejería de Educación de la Embajada de España en Portugal" até ao dia 24 de fevereiro.	Raquel Patrícia Monteiro da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º; 9.º)	5 €	I.1.; I.2.2.; II.2.1.; II.3.1.; III.1.2.; IV.4.3.; V.2.1.; V.2.3.
nov		Educational Weekend Fam Trip	"The weekend fam trips" são fins de semana destinados a um ou dois professores da escola (group leaders) para dar a conhecer à comunidade escolar o programa e instalações dos centros educativos que irão acolher os nossos alunos nos cursos de verão. Este projeto resulta de uma parceria entre a Escola Inglesa (entidade externa) e parceiros certificados em Inglaterra. Em breve será enviado um convite especial para a participação de dois representantes da escola, que poderão integrar o projeto de visita aos centros educativos em condições muito especiais, pois o mesmo é patrocinada pelos parceiros envolvidos. Depois desta visita a Inglaterra, será preparada uma apresentação aos pais e EE de forma a esclarecer as condições de acesso a este projeto; custos; centros disponíveis; calendarização e atividades disponíveis, bem como dar a conhecer os professores acompanhantes. "Take off" - Summer courses 2022 são programas educativos de imersão linguística e cultural destinados a jovens entre os 12 e os 18 anos que desejam viver uma experiência multicultural. Este projeto destina-se também aos pais que querem investir no futuro dos filhos, proporcionando-lhes o contacto com um novo país e com uma cultura diferente. Os cursos decorrem durante o mês de julho e, de entre as várias atividades desportivas e culturais, destacam-se as visitas a cidades como Londres, Oxford, Cambridge, ao País de Gales ou Bath – cidade Património da Humanidade. A grande vantagem reside em falar e ouvir inglês vinte e quatro horas por dia, em diferentes contextos: sala de aula; exterior; visitas e passeios. A estadia promove ainda uma interação cultural com os outros participantes provenientes de toda a Europa. Os alunos ficam alojados no centro escolhido em regime de pensão completa.	Marlene Lima Soares da Cunha; Maria Augusta Oliveira Martins Monteiro	Docentes; Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º G; 11.º F; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	0 €	I.1.; II.2.3.; II.4.1.

Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		English Rocks! no 1.º e 2.º ciclos	“English Rocks!” no 1.º e 2.º ciclos, é um mural digital de continuidade, e que no ano letivo 22-23 contará com a colaboração ativa dos alunos do 2.º ciclo. É um projeto anual onde professores, alunos e Encarregados de Educação, engrandecerão esta língua estrangeira com contribuições periódicas visualizadas por toda a comunidade educativa quer sejam; vídeos, fichas interativas, jogos em família, documentos orais e áudios, concursos, desafios, curiosidades e músicas, mas sempre relacionado com a língua estrangeira e valorizando a disciplina de Inglês. Será elaborado por alunos para alunos. Este mural é colaborativo também, pois permite interação clicando no ♥, possibilitando que toda a grande comunidade escolar D Dinis dê o seu feedback.	Susana Maria Guimarães de Meneses; Nádía Tolentino Diniz dos Santos; Maria Fernanda Ferreira da Silva; Margarida Maria Martins Teixeira; Célia Maria Coutinho Lemos Rodrigues; Carla Alexandra Martins Vilela Lopes; Ana Madalena Andrade Pimenta	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.4.; I.2.6.; II.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.2.; II.4.1.; II.5.1.; III.1.2.; III.3.1.
abr	20	Visita de estudo aos passadiços de Sistelo - Arcos de valdevez	<p>Esta visita de estudo decorre no âmbito do projeto de Cidadania e Desenvolvimento para todas as turmas do 9ºano do Agrupamento. No caso do 9º E e do 9ºF será um DAC "Go green: pensar local e agir global". O mês poderá ser alterado devido às condições climáticas.</p> <p>Esta visita de estudo decorre no âmbito da DAC "Go green: pensar local e agir global" e do projeto de Cidadania e Desenvolvimento das turmas 9º E e F.</p> <p>Finalidades e objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre a importância crescente do Parque Nacional Peneda Gerês no território regional e nacional; - Utilizar terminologia adequada da disciplina; - Identificar as espécies autóctones da região; - Sensibilizar os alunos para a necessidade de proteção das espécies autóctones da região; - Reconhecer a importância da natureza na qualidade de vida das populações; - Sensibilizar os alunos para a importância da preservação dos diversos espaços, espécies vegetais e animais existentes na região; - Conhecer o Parque Nacional da Peneda-Gerês através da realização de trilhos temáticos. - Promover a educação para a sustentabilidade ambiental - promover a saúde física e mental nos alunos; - Promover atividades culturais, desportivas e artísticas que contribuam para a formação global dos alunos - Desenvolver o espírito de grupo; - conhecer aspetos da cultura portuguesa; - desenvolver o espírito de observação; - alargar horizontes culturais dos alunos - consolidar conhecimentos adquiridos. 	Angelina Manuela Marques Pinto Almeida; Ana Micaela dos Santos Pereira	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	450 €	I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.5.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.6.3.; III.3.1.; III.3.2.; IV.1.1.; IV.2.1.

Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	03	Ida ao Teatro/ Museu dos Descobrimientos e Casa da Música	Ida ao teatro com os alunos do 5º e 6º anos- peça de teatro- " O Príncipe Nabo"; Visita ao Museu dos Descobrimientos- 6º anos; Visita à Casa da Música no Porto- 5º anos	Teresa Maria da Silva Cruz; Sónia Cristina Magalhães Ferreira Alves; Raquel Patrícia Monteiro da Silva; Nádia Tolentino Diniz dos Santos; Maria Júlia Loureiro Ferreira; Célia Maria Coutinho Lemos Rodrigues	Docentes; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG)	20 €	I.2.1.; I.2.4.; I.2.6.; II.1.; II.3.1.; II.3.4.; II.6.1.

Departamento das Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; jun		Exposições temporárias de trabalhos realizados pelos alunos na Escola Básica da Agrela e Vale do leça	Promover a dimensão artística e o gosto pelas artes	Pedro Miguel dos Santos Horta; Manuel dos Santos Ferreira; Amélia Cândida Moreira Marques da Silva	Alunos	234 €	I.2.6.; II.2.1.
mai	03	Ida ao Teatro/ Museu dos Descobrimentos e Casa da Música	Ida ao teatro com os alunos do 5º e 6º anos- peça de teatro- " O Príncipe Nabo"; Visita ao Museu dos Descobrimentos- 6º anos; Visita à Casa da Música no Porto- 5º anos	Teresa Maria da Silva Cruz; Sónia Cristina Magalhães Ferreira Alves; Raquel Patrícia Monteiro da Silva; Nádia Tolentino Diniz dos Santos; Maria Júlia Loureiro Ferreira; Célia Maria Coutinho Lemos Rodrigues	Docentes; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG)	20 €	I.2.1.; I.2.4.; I.2.6.; II.1.1.; II.3.1.; II.3.4.; II.6.1.
mai		Dia de Geão	Dia aberto para a promoção da atividade física e desporto, nomeadamente através da realização de provas das disciplinas do Atletismo.	Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	500 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; II.2.1.; II.2.3.; II.5.1.; II.6.3.

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Recolha de "Tampinhas" e de papel/cartão	Recolha de tampinhas de plástico, de papel e cartão.	Maria de Fátima Sousa Martins; Maria Manuela Monteiro Silva; Carla da Conceição Gonçalves Lopes; Vitor Manuel Gonçalves Lopes; André Ricardo Rubim Guimarães Rangel; Magda Isabel Freitas da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 AGJI; P3 ALJIB; P5 ALJIA; P3 CAJI; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 RFJI; 1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 1.º AG123; 1.º RG12; 3.º RG34; 1.º RF14; 2.º RF23; 2.º CA24; 1.º CA13; 2.º GU23; 1.º GU14; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.4.; I.2.5.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Recolha de Roupa (Sem-abrigo e Campanhas Solidárias)	Recolha de roupa para distribuição pelas pessoas carenciadas.	André Ricardo Rubim Guimarães Rangel; Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Carla da Conceição Gonçalves Lopes	Docentes; Pessoal não docente	0 €	I.2.4.
out	03	Mural "Prefiro/a o que é nosso!"	Interligada com o tema 2 (Necessidades e consumo) e 3 (A produção de bens e serviços) da disciplina de Economia A e com o domínio Educação ambiental, do Plano Estratégico de Educação para a Cidadania, a atividade consistirá na construção de um mural, no placar da sala A31, com a afixação de embalagens de bens de consumo corrente produzidos em Portugal e a sua ligação, no mapa, às localidades onde se situam as respetivas unidades produtivas.	João Paulo Casal Forte	Alunos (10.º F)	0,00 €	I.2.2.; I.2.5.; I.2.6.; II.2.4.

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	20	Visita de estudo aos passadiços de Sistelo - Arcos de valdevez	<p>Esta visita de estudo decorre no âmbito do projeto de Cidadania e Desenvolvimento para todas as turmas do 9ºano do Agrupamento. No caso do 9º E e do 9ºF será um DAC "Go green: pensar local e agir global". O mês poderá ser alterado devido às condições climáticas.</p> <p>Esta visita de estudo decorre no âmbito da DAC "Go green: pensar local e agir global" e do projeto de Cidadania e Desenvolvimento das turmas 9º E e F.</p> <p>Finalidades e objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre a importância crescente do Parque Nacional Peneda Gerês no território regional e nacional; - Utilizar terminologia adequada da disciplina; - Identificar as espécies autóctones da região; - Sensibilizar os alunos para a necessidade de proteção das espécies autóctones da região; - Reconhecer a importância da natureza na qualidade de vida das populações; - Sensibilizar os alunos para a importância da preservação dos diversos espaços, espécies vegetais e animais existentes na região; - Conhecer o Parque Nacional da Peneda-Gerês através da realização de trilhos temáticos. - Promover a educação para a sustentabilidade ambiental - promover a saúde física e mental nos alunos; - Promover atividades culturais, desportivas e artísticas que contribuam para a formação global dos alunos - Desenvolver o espírito de grupo; - conhecer aspetos da cultura portuguesa; - desenvolver o espírito de observação; - alargar horizontes culturais dos alunos - consolidar conhecimentos adquiridos. 	Angelina Manuela Marques Pinto Almeida; Ana Micaela dos Santos Pereira	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	450 €	I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.5.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.6.3.; III.3.1.; III.3.2.; IV.1.1.; IV.2.1.
abr	21	Visita de estudo a Lamego - 7º ano	Visita ao património cultural, religioso e ambiental de Lamego (Sé, Castelo, Parque biológico, Cisterna, Nossa Senhora dos Remédios, ...).	Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Carla da Conceição Gonçalves Lopes; André Ricardo Rubim Guimarães Rangel	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 7.º G)	0 €	I.2.2.; I.2.5.; I.2.6.
mai	03	Ida ao Teatro/ Museu dos Descobrimtos e Casa da Música	Ida ao teatro com os alunos do 5º e 6º anos- peça de teatro- " O Príncipe Nabo"; Visita ao Museu dos Descobrimtos- 6º anos; Visita à Casa da Música no Porto- 5º anos	Teresa Maria da Silva Cruz; Sónia Cristina Magalhães Ferreira Alves; Raquel Patrícia Monteiro da Silva; Nádia Tolentino Diniz dos Santos; Maria Júlia Loureiro Ferreira; Célia Maria Coutinho Lemos Rodrigues	Docentes; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG)	20 €	I.2.1.; I.2.4.; I.2.6.; II.1.; II.3.1.; II.3.4.; II.6.1.
mai	26	Visita de estudo "XX Encontro de alunos de EMRC" - Porto	Participação nas atividades promovidas no Parque do Porto pelo Secretariado da Educação Cristã do Porto.	Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Carla da Conceição Gonçalves Lopes; André Ricardo Rubim Guimarães Rangel	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG)	0 €	I.2.2.

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	02	Visita de estudo ao Magicland - Penafiel (5º ano)	Participação nas diferentes atividades promovidas pelo centro de atividades Magicland	Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Carla da Conceição Gonçalves Lopes; André Ricardo Rubim Guimarães Rangel	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG)	0 €	I.2.2.; I.2.5.; I.2.6.
jun	07	Visita de estudo a Amarante - Aquapark (6º ano)	Realização de atividades promovidas pelo parque aquático de Amarante.	Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Carla da Conceição Gonçalves Lopes; André Ricardo Rubim Guimarães Rangel	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG)	0 €	I.2.2.; I.2.3.; I.2.5.; I.2.6.

Departamento de 1ºCiclo do Ensino Básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	05	A.T.L.	Desenvolver atividades que promovam o desenvolvimento global das crianças.	Raquel Maria Gonçalves Castelejo	Alunos (2.º GU23; 1.º GU14; 3.º; 4.º)	0 €	II.2.2.

Departamento de Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Iniciação Musical no pré escolar	Promoção da iniciação musical, em regime de coadjuvação e dentro das atividades letivas diárias, para os alunos do Pré-Escolar.	APCARREIRA	Alunos (P3 CAJI)	0 €	II.1.

Projeto Educação para a Saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Gabinete IN	Atendimento e acompanhamento de jovens mais desamparados, com recurso a uma estratégia centrada em duplas: mentores e mentorandos. Tendo por base os seus interesses académicos e profissionais futuros serão formadas duplas de trabalho que possam reunir regularmente. Pretende-se que os mentores apoiem e desafiem estes jovens mesmo após o término formal do projeto CLDS. As duplas assinam um contrato para salvaguarda do bem-estar dos participantes e manutenção da confidencialidade.	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Ana Maria Alves Gomes; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos	0 €	I.2.2.; I.2.6.; II.3.1.
jun		Aplicação da Educação Sexual em Meio Escolar	Plano implementado pelos Professores Elaboração do Projeto de Educação Sexual da Turma	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Ana Maria Alves Gomes; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos (1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 1.º AG123; 1.º RG12; 3.º RG34; 1.º RF14; 2.º RF23; 2.º CA24; 1.º CA13; 2.º GU23; 1.º GU14; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	0 €	I.2.2.; I.2.3.
jun		Apoio no GAA	Acompanhamento, pelas enfermeiras da Saúde Escolar, de jovens referenciados, principalmente com diabetes, epilepsia, alergias e que fazem medicação crónica na escola. Criação de trabalhos de comemoração de dias temáticos.	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Ana Maria Alves Gomes; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos	0 €	I.2.3.
mai		Dádiva de sangue	Dádiva de sangue	Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Ana Maria Alves Gomes; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.

Departamento das Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Cozinha Pedagógica Inclusiva	Desenvolvimento de práticas culinárias variadas, básicas, e de carácter lúdico e pedagógico. Este projeto conta com a colaboração com os projetos Eco Escolas, Educação Para a Saúde, Ciência Viva Cidadania e Desenvolvimento	Amélia Jesus Magalhães; Estela Sofia Machado Teles dos Santos; Susana Manuela Pereira Exposto Alves	Alunos (6.º E; 8.º E; 10.º C; 10.º G; 12.º D; 11.º F)	0 €	I.2.2.; I.2.3.
nov; dez; jan; fev; mar		Protocolo de experimentação de Ténis.	Celebração de um protocolo entre o Agrupamento, Ginásio Clube de Santo Tirso, Federação Portuguesa de Ténis e Associação de Ténis do Porto que consiste na lecionação de 3 aulas de Ténis, durante a aula de Educação Física, por um treinador da modalidade em conjunto com o professor da turma. Esta atividade é finalizada com a realização de um torneio. A escola beneficia com o empréstimo de material e na formação dos professores e alunos na modalidade.	Vitor Manuel Carvalho de Matos; Maria de Fátima Gomes Martins; Maria Alexandra Azevedo Dias Tavares Vergueiro; Manuela Maria Rodrigues Machado; Lino Miguel Pedro Torrão; José Carlos Ribeiro Ferreira; José António Martins Soares; Jorge Paulo Magalhães de Almeida; Helder Miguel Seabra Nunes; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; António Miguel da Costa Pimentel Branco; António José Oliveira Marques de Sousa; António José Maia Monteiro; António Joaquim Rosas Gomes; Anibal Jorge Gonçalves Antunes; Angelina Paula Freire Brás Tomé; Ana Maria Correia Pais de Sousa; Adelino Clemente Pires Passadiço	Docentes; Alunos (3.º AL3; 4.º AL4; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.3.2.; II.3.3.; II.5.1.; II.6.2.; II.6.3.; III.1.1.; III.1.2.; III.3.1.; IV.1.1.; IV.2.1.; IV.3.; IV.4.3.
fev; jun		Exposições temporárias de trabalhos realizados pelos alunos na Escola Básica da Agrela e Vale do Leça	Promover a dimensão artística e o gosto pelas artes	Pedro Miguel dos Santos Horta; Manuel dos Santos Ferreira; Amélia Cândida Moreira Marques da Silva	Alunos	234 €	I.2.6.; II.2.1.
mai	16	Artes Visuais na Agrela.	Apresentação de trabalhos dos alunos de Artes Visuais (10º e 11º anos). -Promover a dimensão artística. -Assegurar a oferta educativa no ensino secundário.	Marco dos Santos Marques	Alunos (9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	0 €	II.2.1.; II.2.2.
mai	22; 24; 30	Impressão 3D na Agrela.	Mostrar aos alunos do 9º ano que não se encontram na escola sede "O que é?" e "Como funciona a impressão 3D?" -Assegurar a oferta educativa no ensino secundário. -Promover projetos que integrem fatores de inovação.	Marco dos Santos Marques	Alunos (9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	20 €	II.2.2.; III.1.1.

Departamento das Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Atividade de Exploração da natureza- Escalada e Orientação	A atividade pretende dar aos alunos a oportunidade de experimentação e aperfeiçoamento das aprendizagens das UFCD 9450 - Escalada (manobras com cordas) e 9451 - Orientação aplicada. Os alunos terão a possibilidade de realizar estas atividades num parque com infraestruturas próprias e condições específicas para as mesmas.	Vitor Manuel Carvalho de Matos; Marta Alexandra de Sousa Melo da Silva; Luís Belmiro Novais Martins; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; António Miguel da Costa Pimentel Branco; Adelino Clemente Pires Passadiço	Alunos (11.º I DP; 11.º J DP; 10.º I DP; 10.º J DP)	3000 €	I.1.; I.2.1.; I.2.3.; I.2.5.; I.2.6.; II.1.; II.2.3.; II.3.1.

Departamento de Ciências Exatas e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; fev		#A Vida Não É Um Jogo	Combate ao Cyberbullying e promoção da utilização em segurança das Redes Sociais	Fernanda Maria Faria Carvalho	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A AG; 9.º B AG;	0 €	I.2.2.; II.2.4.; IV.3.
nov; jan; mar	09-11; 11-01; 30-03	XLI Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Na fase da 1ª eliminatória realização, na escola, de uma prova escrita enviada pela OPM. Os alunos apurados a nível Concelhio, para a 2ª eliminatória, realizam numa escola do Concelho, uma prova escrita. Os alunos selecionados a nível Nacional, realizam provas escritas numa escola. Estas provas têm como finalidade incentivar a resolução de problemas.	DOCENTES	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 12.º G DP; 11.º J AL; 11.º H DS; 11.º I DP; 11.º J DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	35,00 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.3.; II.4.1.; II.5.1.
mai	30	Supertmatik - Cálculo Mental	Usando a App Supertmatik online: Os alunos registam-se em www.supertmatik.net . Realizam um conjunto de sessões de treino até 31 de março. Eliminatória 1 em ambiente reservado, sob a supervisão do professor, os alunos tentam obter um registo igual ou inferior a 55 segundos que lhes dá acesso à fase seguinte. Eliminatória 2 - os alunos apurados para esta fase disputam um lugar na grande final online. Os alunos apurados realizam a grande final online entre 1 e 19 de maio 2022. Objetivos específicos: Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos (cálculo mental); Reforçar a componente lúdica no processo ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	Manuel da Silva Rocha; Cristina Maria Magalhães Filipe	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG)	12 €	II.1.; II.3.1.; II.4.1.; II.5.1.

Departamento de Ciências Exatas e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	31	SuperTmatik- Cálculo Mental	<p>Usando a App Supertmatik online: Os alunos registam-se em www.supertmatik.net. Realizam um conjunto de sessões de treino até 31 de março.</p> <p>Eliminatória 1 - em ambiente reservado, sob a supervisão do professor, os alunos tentam obter um registo igual ou inferior a 55 segundos que lhes dá acesso à fase seguinte.</p> <p>Eliminatória 2 - os alunos apurados para esta fase disputam um lugar na grande final online.</p> <p>Os alunos apurados realizam a grande final online entre 1 e 19 de maio 2023.</p> <p>Objetivos específicos: Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos (cálculo mental); Reforçar a componente lúdica no processo ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.</p>	Magda Isabel Freitas da Silva; António Renato Sampaio Moreira; Eduardo da Silva Costa; Maria Luísa Magalhães de Miranda Rebelo	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E)	12 €	I.1.; I.2.2.; II.1.; II.3.1.; II.4.1.

Departamento de Ciências Exatas e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube Ciência Viva	<p>O Clube Ciência Viva BioVitis@D.Dinis tem por objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a literacia científica e tecnológica da comunidade educativa de forma a permitir a participação na tomada de decisões que afetam toda a comunidade. - Motivar os alunos para a aprendizagem e aquisição de conhecimentos e/ou capacidades em Ciência; - Sensibilizar os alunos para a importância das Ciências na interpretação dos fenómenos do dia-a-dia; - Promover a cultura científica e a inovação. - Promover atividades pedagógicas e lúdico didáticas que impliquem alunos; - Estimular nos alunos o interesse pelas Ciências Experimentais; - Melhorar o desenvolvimento de aprendizagens significativas pelos alunos. - Estimular o trabalho de grupo, a prática da autodisciplina, o prazer de aprender e de comunicar, elevando a autoestima dos alunos; - Contribuir para a melhoria das expectativas relativamente à educação escolar. - Implementar medidas de inclusão para os alunos com dificuldades de aprendizagem. - Desenvolver a articulação entre os vários ciclos de escolaridade, de forma a assegurar uma necessária continuidade educativa ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum; - Promover a articulação curricular. - Fomentar o trabalho em equipa utilizando diferentes meios de comunicação; - Divulgar as atividades do Clube. - Estimular o gosto pelo espaço escolar e pela conservação do mesmo. - Reforçar a coesão e identidade de todos os que fazem parte do Agrupamento de Escolas; - Aumentar a participação da comunidade educativa na vida escolar; - Aumentar a Capacitação digital dos docentes e discentes; - Sensibilizar para a sustentabilidade ambiental. - Responsabilizar a comunidade educativa para a sustentabilidade ambiental. - Avaliar as atividades desenvolvidas. 	Tânia Sofia Araújo Figueiras Ferreira; Maria Manuela Monteiro Silva; Magda Isabel Freitas da Silva; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; António Pedro Martins Sá; Anabela Maria Monteiro Martins Cabral; Anabela Lopes Rodrigues; Ana Teresa Passos Fontes Carneiro; Ana Cristina Sequeira Lopes da Cruz	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º G; 11.º F; 7.º G; 11.º J AL; 10.º J AL)	100 €	I.1.; I.2.5.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.6.2.; III.1.1.; IV.1.1.
abr		Visita de Estudo Planetário/CCV VC	<p>Promoção da literacia científica; Observação de práticas de cientistas; Mobilização de aprendizagens realizadas; Despertar para a curiosidade científica;</p>	Ana Maria da Silva Reis Araujo; Fernanda Maria Faria Carvalho; Sandra Milena Quina Ladeira	Alunos (9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	0 €	I.2.2.; I.2.5.; II.3.1.; III.1.2.; IV.1.1.

Departamento de Ciências Exatas e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Vi(Ver) Agrela II	Mobilização de toda a escola , Associação da Pais da EBAVL, Juntas de Freguesia, entre outros, com o objetivo de proporcionar aos alunos atividades lúdicas, desportivas e científicas , promovendo a participação, socialização e capacidade de iniciativa conducentes a um saudável crescimento e desenvolvimento.	Amélia Aurora Barbosa Aguiar Del Rio; Ana Maria da Silva Reis Araujo; André Ricardo Rubim Guimarães Rangel; Ângela Maria Gonçalves da Costa; Associação de Pais e EE da EBAVL; Célia Maria Coutinho Lemos Rodrigues; Cristina Maria Magalhães Filipe; Eduardo Nuno Barbosa Bernardino; Fernanda Maria Faria Carvalho; Fernando Jorge Vaz Azevedo; Margarida Maria Martins Teixeira; Sandra Milena Quina Ladeira	Alunos (1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 1.º AG123; 1.º RG12; 3.º RG34; 1.º RF14; 2.º RF23; 2.º CA24; 1.º CA13; 2.º GU23; 1.º GU14; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	150 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.; I.2.5.; II.1.; II.6.2.; II.6.3.; III.1.1.; III.1.2.; IV.2.1.; IV.3.; IV.4.2.

Departamento de Ciências Exatas e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Vi(Ver) Agrela II	Mobilização de toda a escola , Associação da Pais da EBAVL, Juntas de Freguesia, entre outros, com o objetivo de proporcionar aos alunos atividades lúdicas, desportivas e científicas , promovendo a participação, socialização e capacidade de iniciativa conducentes a um saudável crescimento e desenvolvimento.	Amélia Aurora Barbosa Aguiar Del Rio; Ana Maria da Silva Reis Araujo; André Ricardo Rubim Guimarães Rangel; Ângela Maria Gonçalves da Costa; Associação de Pais e EE da EBAVL; Célia Maria Coutinho Lemos Rodrigues; Cristina Maria Magalhães Filipe; Eduardo Nuno Barbosa Bernardino; Fernanda Maria Faria Carvalho; Fernando Jorge Vaz Azevedo; Margarida Maria Martins Teixeira; Sandra Milena Quina Ladeira	Alunos (1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 1.º AG123; 1.º RG12; 3.º RG34; 1.º RF14; 2.º RF23; 2.º CA24; 1.º CA13; 2.º GU23; 1.º GU14; 5.º A AG; 5.º B AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º C AG; 8.º B AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	150 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.; I.2.5.; II.1.; II.6.2.; II.6.3.; III.1.1.; III.1.2.; IV.2.1.; IV.3.; IV.4.2.

Visão global do PAA

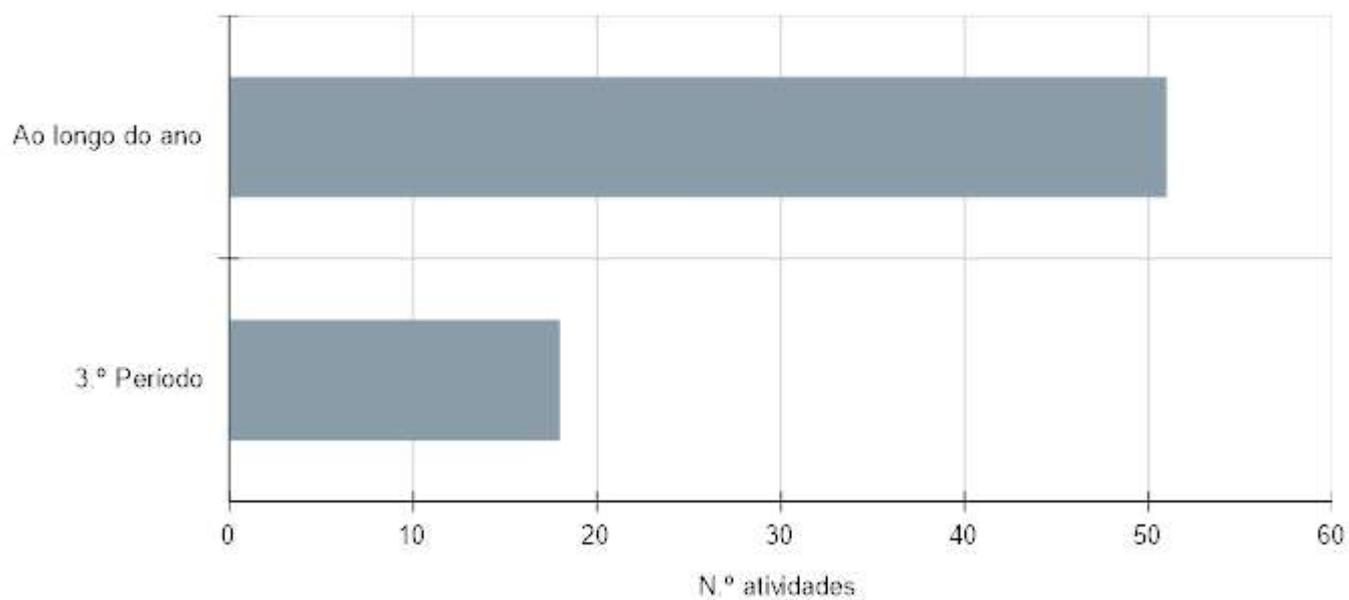
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	4	5,8
Conferência/Palestra/Debate	2	2,9
Formação de pessoal docente	1	1,45
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	7	10,14
Projeto em parceria com entidade externa	16	23,19
Dia/Semana da escola/agrupamento	1	1,45
Visita de estudo	8	11,59
Concurso	3	4,35
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	1	1,45
Projeto de educação para a saúde (PES)	3	4,35
Atividade desportiva	5	7,25
Convívio/Comemoração	2	2,9
Outro	16	23,18
Total	69	100,00

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
I. Identidade e cultura organizacional I.1 Promover a imagem da escola	25	7,67
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania -Melhorar o comportamento e a disciplina das crianças/alunos.	17	5,21
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania -Promover a participação ativa e o desenvolvimento cívico das crianças/alunos.	44	13,50
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania- Promover hábitos de vida saudáveis.	15	4,60
I. Identidade e cultura organizacional - I.2. Educar para a cidadania - Promover formas de solidariedade e voluntariado.	14	4,29
I. Identidade e cultura organizacional - I.2. Educar para a cidadania -Promover o respeito pelo ambiente e sua sustentabilidade.	16	4,91
I. Identidade e cultura organizacional - I.2. Educar para a cidadania - Promover o gosto pela leitura, pelo conhecimento, pelas artes e pela prática desportiva.	14	4,29
II. Qualidade do serviço educativo - II.1. Ambiente escolar - Promover um clima harmonioso, acolhedor e desafiador da aprendizagem.	17	5,21
II. Qualidade do serviço educativo - II.2. Oferta Educativa e gestão curricular - Promover a dimensão artística e desportiva.	13	3,99
II. Qualidade do serviço educativo - II.2. Oferta Educativa e gestão curricular - Assegurar oferta educativa diversificada no ensino secundário.	4	1,23
II. Qualidade do serviço educativo - II.2. Oferta Educativa e gestão curricular - Desenvolver projetos que contemplem atividades educativas diversificadas.	18	5,52
II. Qualidade do serviço educativo - II.2. Oferta Educativa e gestão curricular - Reforçar a atuação das escolas do Agrupamento como espaços culturais, informativos, formativos e comunitários.	11	3,37
II. Qualidade do serviço educativo - II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Melhorar o sucesso escolar.	18	5,52
II. Qualidade do serviço educativo - II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Combater o abandono escolar.	5	1,53
II. Qualidade do serviço educativo - II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Melhorar a taxa de conclusão do ensino básico e secundário (CCH e CP).	3	0,92
II. Qualidade do serviço educativo - II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Apostar no prosseguimento de estudos no ensino superior por parte de um crescente número de alunos.	4	1,23
II. Qualidade do serviço educativo - II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Apostar na qualidade e rigor da via profissionalizante e inserção no mercado de trabalho.	2	0,61
II. Qualidade do serviço educativo - II.4. Resultados Académicos - Valorizar o sucesso dos alunos.	8	2,45
II. Qualidade do serviço educativo - II.5. Resultados Sociais - Estimular e valorizar os êxitos pessoais e coletivos dos alunos.	12	3,68
II. Qualidade do serviço educativo - II. 6. Atividades extracurriculares - Estimular a frequência da biblioteca escolar.	1	0,32
II. Qualidade do serviço educativo - II. 6. Atividades extracurriculares - Dinamizar clubes e ateliês.	7	2,15
II. Qualidade do serviço educativo - II. 6. Atividades extracurriculares - Promover o Desporto Escolar.	5	1,53
III. Flexibilidade Curricular - III.1. Inovação curricular - Promover projetos integrem fatores de inovação.	9	2,76
III. Flexibilidade Curricular - III.1. Inovação curricular - Incentivar processos criativos nas diferentes áreas da educação e formação.	8	2,45
III. Flexibilidade Curricular - III.3. Práticas de trabalho colaborativo - Melhorar o planeamento e a articulação.	3	0,92
III. Flexibilidade Curricular - III.3. Práticas de trabalho colaborativo - Consistência das práticas de regulação por pares e o seu contributo para a melhoria da prática letiva.	2	0,61
IV. Liderança e Gestão - V.1. Visão e Estratégia - Promover a qualidade das aprendizagens.	8	2,45
IV. Liderança e Gestão - V. 2. Mobilização da comunidade educativa - Promover percursos educativos de acordo com os interesses dos alunos e necessidades de formação da comunidade.	4	1,23
IV. Liderança e Gestão - V. 2. Mobilização da comunidade educativa - Incentivar a participação dos encarregados de educação no Agrupamento.	4	1,23
IV. Liderança e Gestão- V. 3. Desenvolvimento de projetos e parcerias - Reforçar a relação da escola com empresas, instituições e promover a participação em projetos de referência.	8	2,45
IV. Liderança e Gestão- V. 4. Gestão - Garantir a organização, afetação de recursos humanos e materiais.	2	0,61
IV. Liderança e Gestão- V. 4. Gestão - Comunicação interna e externa.	3	0,92
V. Autoavaliação - V.2. Práticas de Autorregulação e Melhoria - Promover práticas de autorregulação e melhoria.	1	0,32
V. Autoavaliação - V.2. Práticas de Autorregulação e Melhoria - Consolidar práticas de autorregulação e melhoria.	1	0,32
Total	326	100,00

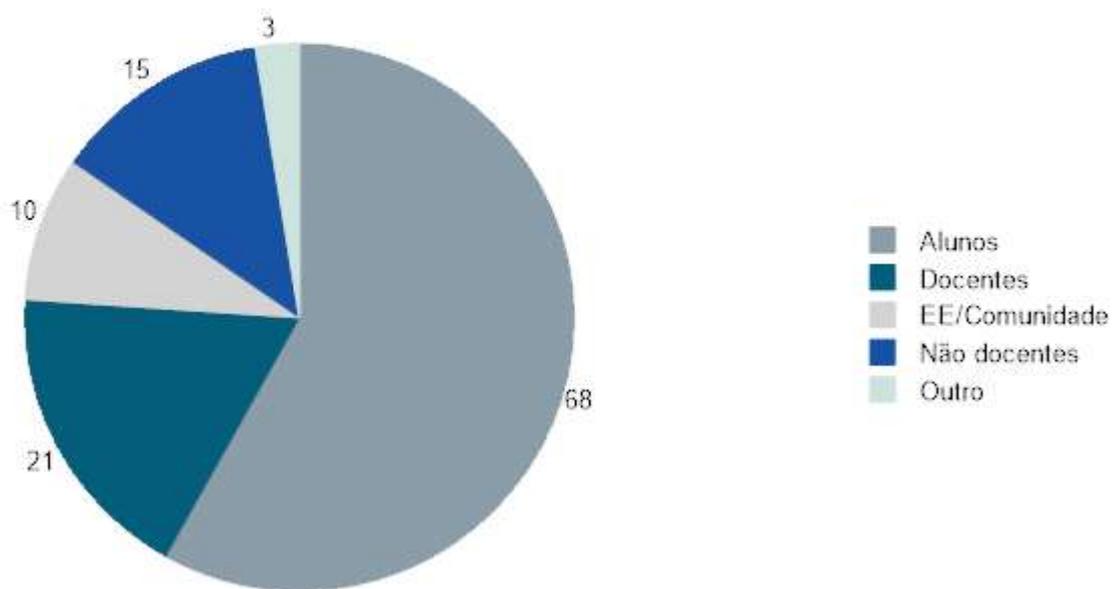
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Pais 1º Ciclo	20	25,68
Clube Ciência Viva (EBSDD)	2	2,56
Clube de Teatro	2	2,56
Clube Eucleia	1	1,28
Clube Ser	1	1,28
Departamento das Expressões	8	10,26
Departamento de 1ºCiclo do Ensino Básico	1	1,28
Departamento de Ciências Exatas e Ciências Experimentais	7	8,97
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	9	11,54
Departamento de Educação Pré-Escolar	1	1,28
Departamento de Línguas	6	7,69
Desporto Escolar	1	1,28
Eco-Escolas (EBAVL)	1	1,28
Eco-Escolas (EBSDD)	2	2,56
Escola Ativa	2	2,56
Gabinete de Comunicação	1	1,28
Plano Nacional das Artes	1	1,28
Programa de Assistentes de Francês	1	1,28
Projeto Educação para a Saúde (PES)	4	5,13
Projeto Erasmus +KA1	1	1,28
Projeto Erasmus+KA2	1	1,28
Projeto Escola Piloto de Alemão (PEPA)	1	1,28
Serviços Especializados da Educação para a Inclusão	4	5,13
Total	78	100,00

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	9	5,11
P5	9	5,11
1.º	10	5,68
2.º	9	5,11
3.º	10	5,68
4.º	8	4,55
5.º	15	8,52
6.º	17	9,66
7.º	14	7,95
8.º	16	9,09
9.º	19	10,81
10.º	14	7,95
11.º	13	7,39
12.º	13	7,39
Total	176	100,00

Calendarização

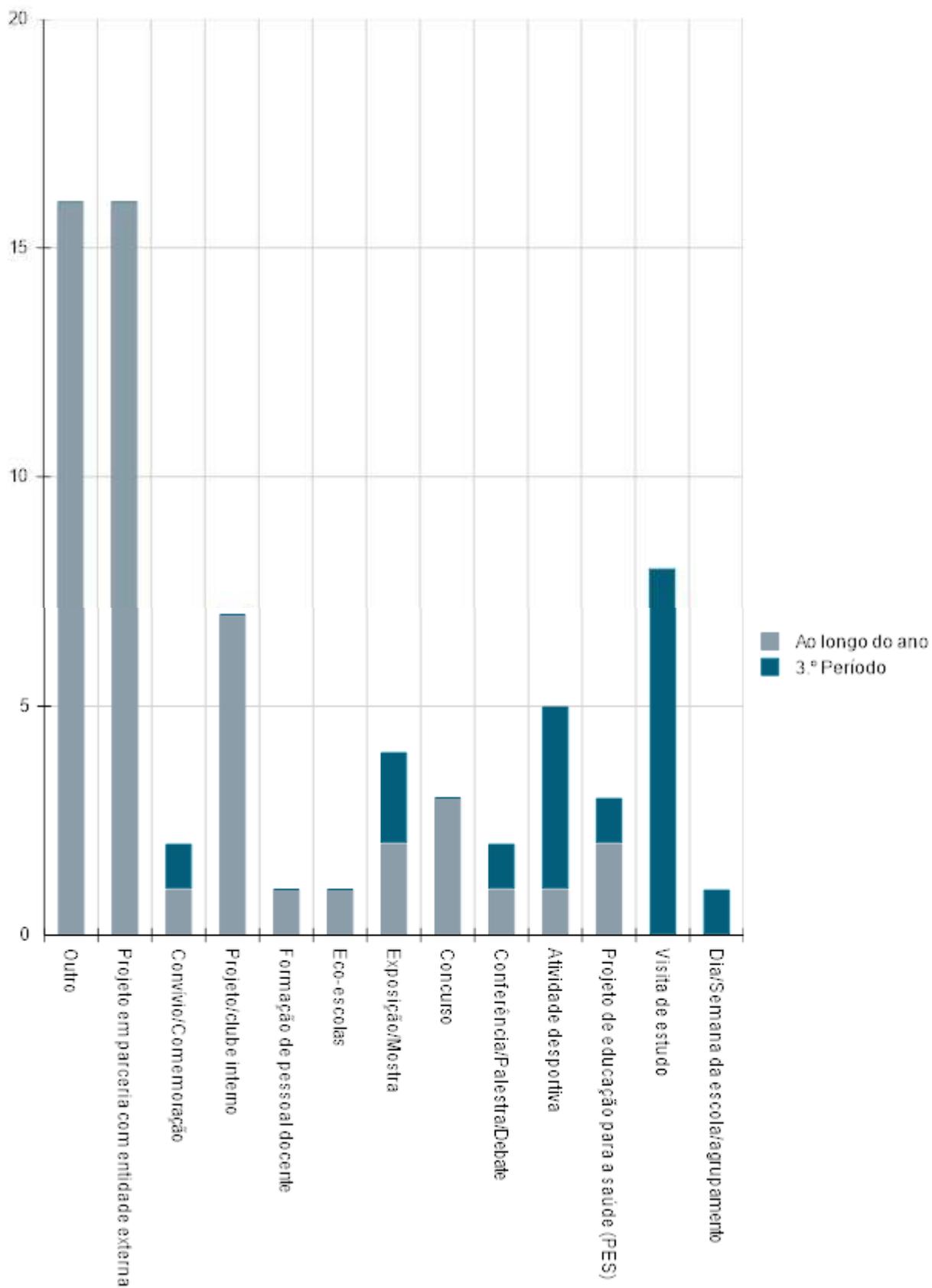


Público-alvo

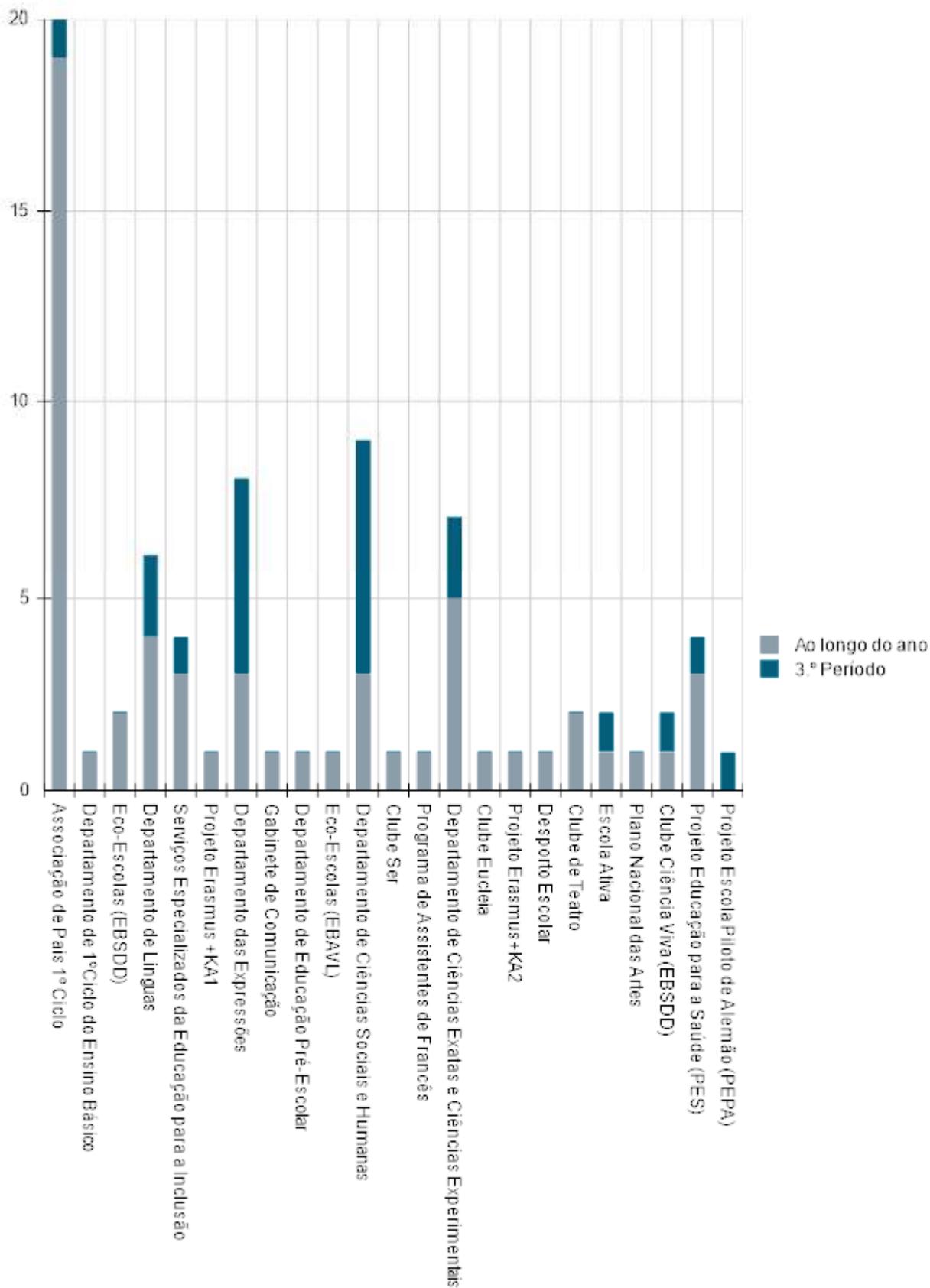


Distribuição ao longo do tempo

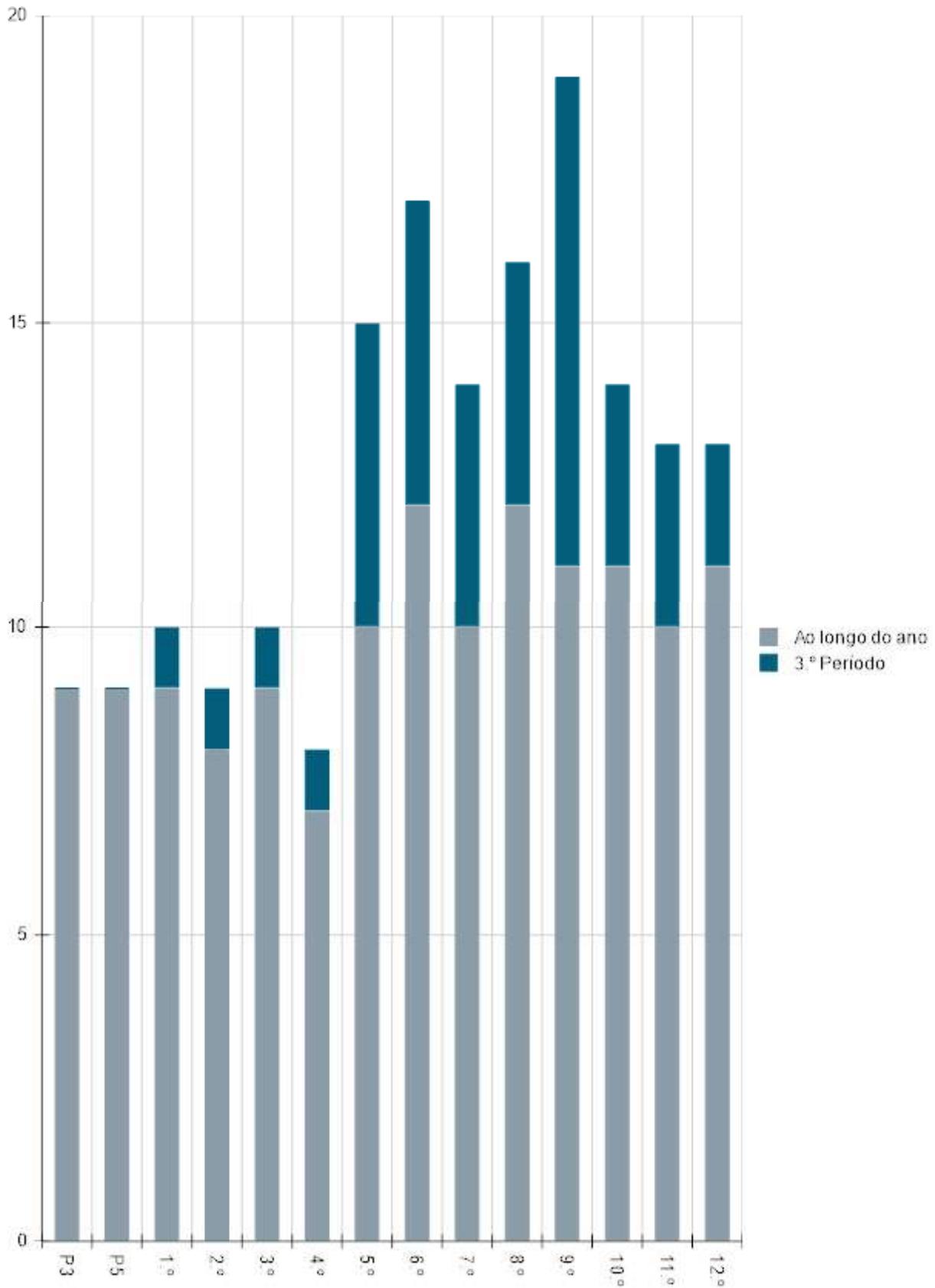
Categoria/Modalidade



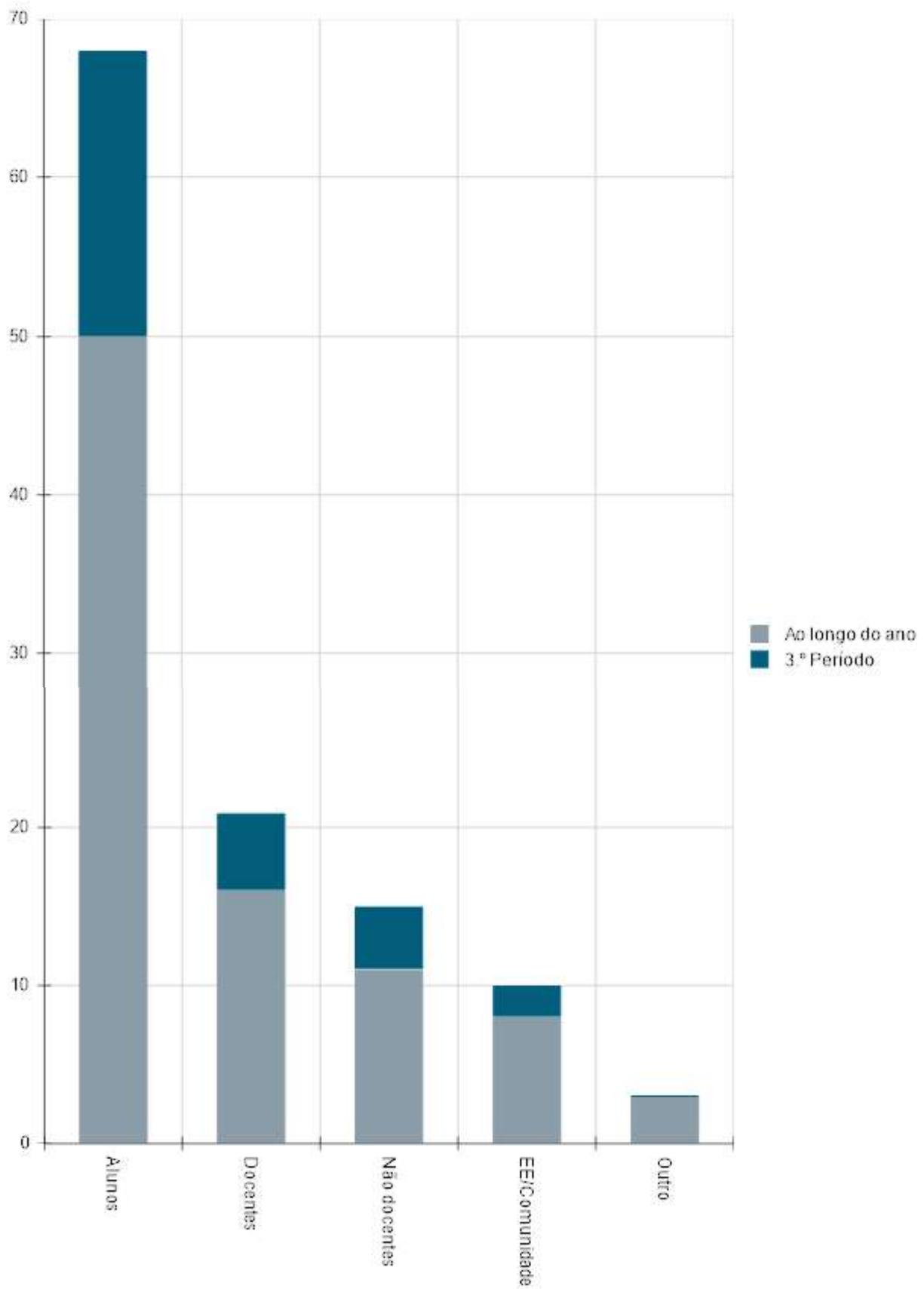
Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo



Considerações Finais

A interação existente entre os diversos agentes educativos resulta numa fonte de enriquecimento mútuo, tornando a escola um espaço democrático e colaborativo, aberta a sugestões e tomada de decisões. Perante esta dinâmica e articulação, o Plano Anual de Atividades está sujeito a reformulações periódicas, resultantes das propostas provenientes tanto dos departamentos curriculares, áreas/grupos disciplinares, da assembleia de alunos e das associações de estudantes e de pais e encarregados de educação, como do pessoal não docente e de outras estruturas e setores do Agrupamento e de outras instituições da comunidade educativa. O Plano Anual de Atividades surge assim com o ensejo de promover atividades de natureza cultural, ambiental, científica, tecnológica e social, nunca descurando a articulação horizontal e vertical do currículo, de forma a ser uma estratégia impulsionadora de sucesso individual e coletivo, uma vez que agrega um carácter simultaneamente lúdico, didático, pedagógico e prático no processo ensino/aprendizagem e na partilha de saberes.

O Agrupamento celebra e reforça parcerias científico-pedagógicas com instituições do ensino superior para o desenvolvimento de projetos e ainda protocolos e relações de cooperação com autarquias, juntas de freguesias, empresas, associações e outras instituições locais, regionais, nacionais e mesmo internacionais, com vista à concretização de atividades e à implementação da formação em contexto de trabalho dos alunos dos cursos profissionalizantes. Estas parcerias constituem alianças estratégicas que incrementam e potenciam os recursos próprios da organização, numa lógica de capacitação da escola para a prestação de um serviço de qualidade e excelência. Os principais parceiros do Agrupamento são:

- Câmara Municipal de Santo Tirso;
- Juntas de Freguesia;
- Ginásio Clube de Santo Tirso.
- Biblioteca Municipal de Santo Tirso;
- Centro de Saúde de Santo Tirso;
- Bombeiros Voluntários de Santo Tirso;
- Polícia de Segurança Pública / Escola Segura;
- Guarda Nacional Republicana / Escola Segura;
- Associação de Vale do Pisão;
- Universidade do Minho;
- Faculdade de Desporto da Universidade do Porto;

- Goethe-Institut – Projeto Escolas Piloto do Alemão;
- POCH – Programa Operacional do Capital Humano;
- Agência Nacional – Erasmus + | Programa eTwinning;
- Centro Cultural Musical (CCM);
- Conservatório do Porto;
- Associação de Solidariedade e Ação Social de Santo Tirso (ASAS) / Cruz Vermelha (Delegação de Santo Tirso);
- Santa Casa da Misericórdia de Santo Tirso;
- Empresas do setor público e privado nacionais e internacionais;
- Meios de comunicação social – local, regional e nacional;
- Rede de Bibliotecas Escolares;
- Centro de Formação Sebastião da Gama;
- Galeria da Biodiversidade - Centro Ciência Viva e do Jardim Botânico da Universidade do Porto;
- Curtir Ciência – Centro de Ciência Viva de Guimarães;
- Centro de Investigação em Astronomia/Astrofísica da Universidade do Porto;
- Centro de Ciência Viva de Vila do Conde.

O Conselho Pedagógico aprovou o Plano Anual de Atividades para o ano letivo de 2022/2023, em reunião realizada no dia 26 de outubro de 2022, sendo atualizado em 28 de novembro de 2022, tendo ficado salvaguardado que a calendarização das atividades que implicam interrupção das atividades letivas poderá sofrer alteração em função da especificidade de cada turma. A articulação e o agendamento das atividades ocorrerão em sede de Conselho de Turma, no âmbito do Projeto da Turma.

A execução do Plano Anual de Atividades, no caso das atividades que necessitam de meios financeiros para a sua realização, está dependente da existência de verba, na altura, em função da disponibilidade das fontes de financiamento respetivas.

O Plano Anual de Atividades foi aprovado pelo Conselho Geral na reunião do dia 12/12/2022.

A Presidente do Conselho Pedagógico

