

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
LÍNGUAS ESTRANGEIRAS – ALEMÃO/ ESPANHOL/ FRANCÊS/ INGLÊS
Ensino Secundário

Domínios		Processos/Instrumentos de recolha de informação	CrITÉrios de avaliação	Áreas de competência do PASEO
D1- DESEMPENHO INDIVIDUAL (20%)		Rubrica 1 Registo de Observação	Responsabilidade Persistência Colaboração Comunicação	B - Informação e comunicação E - Relacionamento Interpessoal F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia G- Bem Estar Saúde e Ambiente
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	D2-Compreensão Oral (15%)	Questionários	Compreensão geral / detalhada Rigor	A - Linguagem e textos B - Informação e comunicação D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento Interpessoal H-Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico
	D3- Produção / Interação Oral (15%)	Rubrica 16 Prova oral e/ou Diálogos e/ou <i>Role-play</i> e/ou Debates e/ou Apresentações e/ou Dramatizações e/ou	Âmbito Correção Fluência Coerência Interação	
	D4- Compreensão Escrita (Gramática/vocabulário) (25%)	Questionários	Compreensão geral / detalhada Rigor	A-Linguagem e textos B-Informação e comunicação H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico
	D5- Interação/Produção Escrita (15%)	Questionários e/ou Rubrica 18 Composições e/ou artigos	Rigor Coerência Desenvolvimento temático Competência funcional Correção gramatical/vocabular	
D6- COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (10%)		Rubrica 17 Leitura em voz alta e/ou	Expressividade Tom de voz Fluência/Ritmo Correção/Dicção	A-Linguagem e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de Problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento Interpessoal G- Bem Estar Saúde e Ambiente

Cofinanciado por:



	Rubrica 26 Portefólio/ Dossiê e/ou	Organização Funcionalidade Correção Reflexão
	Rubrica 28 Caderno diário e/ou	Completude Estrutura Correção linguística Reflexão
	Rubrica 48 Trabalho de grupo e/ou	Atitudes/Processo Conteúdo Estrutura Forma Comunicação
	Rubrica 49 Trabalho de pesquisa	Conteúdo Estrutura Forma Comunicação

Observações:

- Em relação à competência estratégica, esta poderá ser avaliada com o recurso a outras rubricas, não previstas neste documento, mas que o docente considere oportunas e que estejam previstas no documento “Referencial de Avaliação – ano letivo 2023/2024”.
- A competência intercultural está integrada em todos os domínios, nomeadamente nos conteúdos e nas atividades realizadas ao longo do ano letivo.
- Os critérios de Avaliação estão definidos segundo orientações do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR).

Cofinanciado por:

