

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. DINIS

RESULTADO ESPERADO

Obtenção do selo EQAVET atribuído pela ANQEP após avaliação do cumprimento dos requisitos exigidos

CONTRIBUTO DOS INTERVENIENTES

ALUNOS/EX-ALUNOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO EMPRESAS

- ▶ Resposta a questionário de satisfação.
- ▶ Participação em reuniões com os coordenadores de curso para a apresentação de sugestões de melhoria na prestação de serviços de Ensino e Formação Profissional.

DIRETORES DE TURMA

- ▶ Divulgar o projeto EQAVET a alunos e Encarregados de Educação.
- ▶ Apresentar perspetivas de empregabilidade de cada curso de acordo com as previsões da Comissão Europeia, identidades nacionais e regionais.
- ▶ Recolher dados sobre os conteúdos e competências que os alunos sentem necessidade de desenvolver nos cursos.
- ▶ Implementar as ações constantes no plano de melhoria.

Equipa

Direção	Miguel Branco
	Sérgio Ferreira
Coordenador	Renato Moreira
Equipa de Autoavaliação	Blandina Pinheiro
	João Forte
	Luís Sá
	Sónia Alves
	Teresa Carneiro
Coordenadora Ens. Profissional	Albertina Pimenta
Diretores/as de Curso	Cláudia Alves
	Jorge Gouveia
	Pedro Silva

contactos

ESCOLA SEDE
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. DINIS
Rua da Misericórdia, s/n
4780-501 Santo Tirso
Tlf. 252 808 310
direcao.aeddinis@ddinis.net
eqavet@ddinis.net



EQAVET

CERTIFICAÇÃO

**Quadro de Referência Europeu de
Garantia da Qualidade para a
Educação e Formação Profissional
(EFP)**
**European Quality Assurance Reference
Framework for Vocational Education and
Training - EQAVET**



Os Fundos Europeus mais próximos de si.

EQAVET

É um modelo criado que permite documentar, desenvolver, monitorizar, avaliar e melhorar a eficiência da oferta da Educação e Formação Profissional (EFP) e a qualidade das práticas de gestão, aplicado em várias escolas na Europa.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

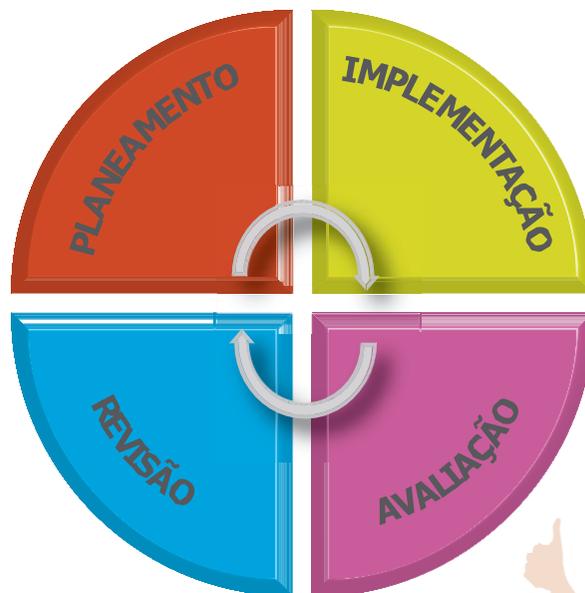
Definidos pelo Conselho Europeu, em 2009, para a cooperação europeia na Educação e Formação 2020:

- ▶ Tornar a Aprendizagem ao Longo da Vida (ALV) e a mobilidade uma realidade;
- ▶ Melhorar a qualidade e a eficácia da EFP;
- ▶ Promover a igualdade, a coesão social e a cidadania ativa;
- ▶ Incentivar a criatividade e a inovação, incluindo o espírito empreendedor, a todos os níveis da EFP.

FINALIDADE

- ▶ Aumentar a consistência, a transparência e o reconhecimento das qualificações e competências adquiridas em diferentes países e contextos de aprendizagem, favorecendo a mobilidade dos formandos e dos professores;
- ▶ Facilitar a permeabilidade entre percursos formativos, proporcionando percursos mais flexíveis e mais oportunidades de ALV;
- ▶ Contribuir para combater o desemprego ao equilibrar as necessidades do mercado de trabalho com qualificações da população ativa;
- ▶ Reforçar a mobilidade setorial, nacional e internacional.

CICLO EQAVET



PLANEAMENTO

[definir metas e objetivos]

IMPLEMENTAÇÃO

[estabelecer procedimentos]

AVALIAÇÃO

[recolher e tratar dados]

REVISÃO

[desenvolver novos procedimentos para garantir a introdução das melhorias necessárias]

INTERVENIENTES

INTERNOS

- ▶ Direção
- ▶ Docentes
- ▶ Não docentes
- ▶ Alunos

EXTERNOS

- ▶ Ex-alunos
- ▶ Encarregados de Educação
- ▶ Parceiros
- ▶ Empregadores
- ▶ Câmara Municipal de Santo Tirso/Juntas de Freguesia

DISSEMINAÇÃO DO MODELO

- ▶ Divulgação por todos os intervenientes;
- ▶ Envolvimento de todos os intervenientes;
- ▶ Definição e monitorização dos indicadores de desempenho;

INDICADORES DE QUALIDADE

- ▶ Taxa de conclusão em cursos EFP;
- ▶ Taxa de colocação após conclusão de cursos EFP, existindo monitorização no período de 12 meses após a conclusão de curso;
- ▶ Utilização das competências adquiridas na atividade profissional;
- ▶ Taxa de satisfação dos formandos e dos empregadores com as competências/qualificações adquiridas nos cursos EFP.

