CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Ensino Profissional

2019-2020

Domínio/Áreas Temas	Aprendizagens Específicas / Módulos	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Domínios Quantificação
Conhecimentos e capacidades	O aluno adquire as competências técnicas, táticas e regulamentares previstas para cada módulo e desenvolve as capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa. 10º ano Módulo – 1 Jogos Desportivos Coletivos I Módulo – 4 Ginástica I Módulo – 7 Atletismo/Desportos de Raquetas/Patinagem I Módulo – 10 Dança I Módulo – 13 Atividade Física / Contextos e Saúde I Módulo – 16 Aptidão Física 11º ano Módulo – 2 Jogos Desportivos Coletivos II Módulo – 5 Ginástica II Módulo – 8 Atletismo/Desportos de Raquetas/Patinagem II Módulo – 11 Dança II Módulo – 14 Atividade Física / Contextos e Saúde II Módulo – 16 Aptidão Física 12ºano Módulo – 3 Jogos Desportivos Coletivos III Módulo – 6 Ginástica III Módulo – 9 Atividades de Exploração da Natureza Módulo – 12 Dança III Módulo – 15 Atividade Física / Contextos e Saúde III Módulo – 16 Aptidão Física		Testes práticos Trabalho escrito Grelhas de observação direta Bateria *Fitescola*	**55%**
Conhecimentos	O aluno deve ficar capaz de: Relacionar a Aptidão Física e Saúde.		MOMENTOS DE FUNCIONAMENTO	**5%**

	Conhecer o objetivo dos jogos e as suas principais regras. Conhecer a função e o modo de execução das ações técnico-táticas dos Jogos e o modo de execução das destrezas/ações motoras realizadas.		MULTIDISCIPLINAR e DAC Observação do desempenho nas atividades, recorrendo a grelhas de registo. Observação Direta Questionamento Projeto de Atividades/trabalhos Relatórios de Atividades Fichas de avaliação	**10%**
Atitudes	· Responsabilidade (10%) (Pontualidade, cumprimento de normas e instruções estabelecidas, respeito por materiais e equipamentos, apresentação do material necessário, cumprimento de tarefas e prazos, participação.) · Autonomia (10%) (Realização das atividades escolares, curiosidade e iniciativa, espírito de observação e sentido crítico, capacidade de se auto e heteroavaliar.) · Trabalho colaborativo (10%) (Contributo para a concretização de tarefas comuns, respeito pelas opiniões e ações dos outros, espírito de entreajuda, defesa dos seus pontos de vista, reflexão sobre o trabalho desenvolvido.)		Observação direta na sala de aula; Grelhas de observação direta; Autoavaliação.	**30%**

Sempre que um aluno apresente um atestado médico que referencie a impossibilidade permanente de participar normalmente nas atividades de ensino-aprendizagem da disciplina de Educação Física, será avaliado de acordo com os seguintes critérios:

- 70% para o Domínio dos Conhecimentos e 30% para o Domínio das Atitudes.

Observações – O atestado médico temporário ou restritivo a certas atividades físicas “deve explicitar claramente as contraindicações da atividade física” (Lei nº 51/ 2012 de 5 de setembro, art.º 15º, nº 1).