

Critérios de Avaliação de Estudo do Meio - 2019-2020

3º e 4º Anos

Domínios	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
À descoberta de si mesmo	<ul style="list-style-type: none"> Preserva a saúde e segurança do seu corpo de acordo com o conhecimento que tem das suas potencialidades e limitações e respeita e aceita as diferenças individuais (idade, sexo, raça, cor, personalidade, ...). 	<ul style="list-style-type: none"> Observação e registo do desempenho/participação e interesse do aluno em cada aula. Avaliação Formativa Avaliação Sumativa 	<p>70%</p>
À descoberta dos outros e das instituições	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece e valoriza as características do seu grupo de pertença (normas de convivência, relações entre membros, costumes, valores, língua, ...) e respeita e valoriza outros povos e outras culturas, aceitando as diferenças. Participa em atividades de grupo, adotando um comportamento construtivo, responsável e solidário, valoriza os contributos de cada um em função de objetivos comuns e respeita os princípios básicos de funcionamento democrático. 		
À descoberta do ambiente natural	<ul style="list-style-type: none"> Exprime, fundamenta e discute ideias pessoais sobre fenómenos e problemas do meio físico e social com vista a uma aprendizagem cooperativa e solidária. Identifica os principais elementos do meio físico e natural, analisa e compreende as suas características mais relevantes e o modo como se organizam e interagem, tendo em vista a evolução das ideias pessoais na compreensão do meio envolvente. 		
À descoberta das inter-relações entre espaços	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece as mudanças e transformações no homem e na sociedade e através desse conhecimento interpreta e compreende diferentes momentos históricos. 		

<p>À descoberta dos materiais e objetos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participa em atividades lúdicas de investigação e descoberta e utiliza processos científicos na realização de atividades experimentais. • Concebe e constrói instrumentos simples, utilizando o conhecimento das propriedades elementares de alguns materiais, substâncias e objetos. • Identifica alguns objetos e recursos tecnológicos, reconhece a sua importância na satisfação de determinadas necessidades humanas e adota uma postura favorável ao seu desenvolvimento.
--	---

	Descritores de desempenho	Áreas de competências do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Ponderação
<p>ATTITUDES E VALORES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade (10%) (Pontualidade, cumprimento de normas e instruções estabelecidas, respeito por materiais e equipamentos, apresentação do material necessário, cumprimento de tarefas e prazos, participação.) • Autonomia (10%) (Realização das atividades escolares, curiosidade e iniciativa, espírito de observação e sentido crítico, capacidade de se auto e heteroavaliar.) • Trabalho colaborativo (10%) (Contributo para a concretização de tarefas comuns, respeito pelas opiniões e ações dos outros, espírito de ajuda, defesa dos seus pontos de vista, reflexão sobre o trabalho desenvolvido.) 	<p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação de comportamentos; de trabalhos individuais /trabalhos de pares e trabalhos de grupo. • Autoavaliação 	<p>30%</p>

PERFIL DE APRENDIZAGEM

PERFIL DE COMPETÊNCIAS / DESCRITORES DE DESEMPENHO	PARÂMETRO
<ul style="list-style-type: none"> · Raramente atinge os objetivos · Assiduidade e pontualidade irregular · Não se empenha o suficiente nas atividades propostas · Poucas vezes apresenta material didático · Desrespeita com alguma frequência a comunidade educativa · Revela pouco espírito de ajuda · Por vezes, manifesta um comportamento indisciplinado · Revela pouco esforço para melhorar o seu nível de desempenho · Raramente intervém nas aulas · Revela dificuldades a nível de comunicação oral e escrita e da aplicação prática 	<p>I Insuficiente (0% a 49%)</p>
<ul style="list-style-type: none"> · Atinge os objetivos · É assíduo e pontual · Empenha-se suficientemente nas atividades propostas · Apresenta material didático · Respeita a comunidade educativa · Revela algum espírito de entreaajuda · Manifesta um comportamento adequado · Revela algum esforço para melhorar o seu nível de desempenho · Intervém nas aulas · Expressa-se com o mínimo de correção oralmente e por escrito 	<p>S Suficiente (50% a 69%)</p>
<ul style="list-style-type: none"> · Atinge com facilidade os objetivos · É assíduo e pontual · Empenha-se de uma forma bastante satisfatória nas atividades propostas · Apresenta sempre material didático · Respeita a comunidade educativa · Revela frequentemente espírito de entreaajuda · Manifesta um comportamento muito adequado 	<p>B Bom (70% a 89%)</p>

<ul style="list-style-type: none">· É autónomo investindo na melhoria do seu nível de desempenho· Intervém com frequência nas aulas· Expressa-se corretamente por escrito e oralmente	
<ul style="list-style-type: none">· Atinge com muita facilidade os objetivos· É assíduo e pontual· Empenha-se com muito entusiasmo nas atividades propostas, revelando bastante interesse· Apresenta sempre material didático· Respeita sempre a comunidade educativa· Revela sempre espírito de entreajuda· Manifesta sempre um comportamento adequado· É autónomo, investindo na melhoria do seu nível de desempenho com espírito crítico· Intervém com muita frequência nas aulas· Expressa-se corretamente por escrito e oralmente	<p>MB Muito Bom (90% a 100%)</p>