

Curso Profissional de Técnico de Design

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE DESIGN DE INTERIORES E EXTERIORES

MODALIDADES	DOMÍNIOS	CRITÉRIOS/ INDICADORES	INSTRUMENTOS
DIAGNÓSTICA	Abrangente dos vários domínios	Demonstra aquisição de pré-requisitos essenciais no âmbito do design	Fichas de trabalho (teórica/prática)
Formativa	SABER E SABER FAZER 70% (60% + 10% no caso de haver DAC) Domínio Técnico Domínio da Representação Domínio do Discurso Domínio do Projeto	Desenvolve a capacidade da perceção dos espaços, das formas visuais e das suas posições relativas Desenvolve a capacidade de relacionamento de métodos e procedimentos Capacidade criativa e técnica na realização de projetos: • Aplicando a metodologia projetual • Utilizando os seus próprios esquemas de resolução • Desenvolvendo os conhecimentos adquiridos • Projetando com sentido inovador Domínio de técnicas e tecnologias e capacidade de as aplicar corretamente na representação: • Conhecendo as características e os procedimentos • Utilizando/manipulando instrumentos, materiais e equipamentos imprimindo qualidade • Selecionando-os em função dos resultados pretendidos Capacidade de descrever e fundamentar intenções: • Conhecendo e aplicando o vocabulário e terminologia do design • Imprimindo objetividade e clareza na apresentação de ideias	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO Registo/Grelha de observação do aluno no contexto da sala de aula Atividades realizadas/ cumprimento das tarefas propostas Participação oral / apresentação de trabalhos Trabalho final Análise da ficha de autoavaliação, caderno diário/ gráfico/ portfólio.



	SABER SER Atitudes 30%	• Responsabilidade (incide na assiduidade, na pontualidade, no cumprimento das tarefas escolares e na apresentação do material necessário); • Interesse/Empenho (incide na participação na atividade escolar, na persistência/ perseverança na superação das dificuldades, no rigor na concretização das atividades propostas, no gosto pelo estudo e vontade em evoluir, nos hábitos e métodos de trabalho e estudo adotados, na atenção e concentração nas aulas e na execução das tarefas propostas); • Autonomia (incide na organização e na iniciativa); • Atitude crítica (incide na capacidade do aluno se auto e heteroavaliar, na intervenção organizada e oportuna nas aulas e na capacidade de questionar e confrontar opiniões, argumentando); • Relações interpessoais (incide no respeito pelos outros, na sociabilidade, na cooperação e no comportamento correto face às regras de funcionamento do Agrupamento, respeitando os outros, o material e o património).	Atitudes Responsabilidade (10%) (Pontualidade, cumprimento de normas e instruções estabelecidas, respeito por materiais e equipamentos, apresentação do material necessário, cumprimento de tarefas e prazos, participação.) Autonomia (10%) (Realização das atividades escolares, curiosidade e iniciativa, espírito de observação e sentido crítico, capacidade de se auto e heteroavaliar.) Trabalho colaborativo (10%) (Contributo para a concretização de tarefas comuns, respeito pelas opiniões e ações dos outros, espírito de entreajuda, defesa dos seus pontos de vista, reflexão sobre o trabalho desenvolvido.)
Sumativa	100%		Ocorre no final de cada projeto/proposta de trabalho, ficha e do ano letivo em função das informações recolhidas na avaliação formativa.