

**Departamento de Línguas  
Critérios específicos de avaliação**

**LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**

**1º CICLO DO ENSINO BÁSICO – Inglês**

Domínio	Domínios específicos de área disciplinar	Descritores de desempenho	Instrumentos	Ponderação
Cognitivo  (Conhecimentos e capacidades)	Oralidade	Compreensão do oral <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica instruções a realizar, tendo como base enunciados orais simples e claros;</li> <li>• Seleciona informação elementar para cumprimento de uma tarefa simples;</li> <li>• Compreende textos breves, simples e claros.</li> </ul>	*Teste de compreensão oral	10%
		Produção e/ou Interacção Oral <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza frases simples para falar de assuntos do quotidiano;</li> <li>• Lê, em voz alta, textos breves sobre assuntos do seu interesse;</li> <li>• Pergunta/responde em situação de diálogo, oralmente a questões relacionadas com o seu quotidiano/interesse.</li> </ul>	Apresentação oral de vários géneros textuais; Exercícios de leitura expressiva; Interacção entre pares / diálogos	10%
	Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende e identifica enunciados escritos muito simples e claros;</li> <li>• Seleciona informação a partir de textos escritos simples;</li> <li>• Identifica aspectos socioculturais elementares.</li> </ul>	*Prova Escrita / *Teste escrito	40%
	Gramática	Compreende e aplica os conceitos programáticos elementares relacionados com o conhecimento explícito da língua.		
	Produção Escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É capaz de escrever expressões e frases simples;</li> <li>• Produz textos breves sobre assuntos do seu quotidiano e interesse.</li> </ul>		
	Qualquer domínio	Descritores de acordo com o domínio selecionado	**Mini-teste Trabalho de pesquisa Outros instrumentos de avaliação	10%
Socioafetivo  (Atitudes)	Responsabilidade	Pontualidade, cumprimento de normas e instruções estabelecidas, respeito por materiais e equipamentos, apresentação do material necessário, cumprimento de tarefas e prazos, participação.	Portefólio/dossiê (facultativo) Grelhas de observação Ficha de autoavaliação	10%
	Autonomia	Realização das atividades escolares, curiosidade e iniciativa, espírito de observação e sentido crítico, capacidade de se auto e heteroavaliar.		10%
	Trabalho colaborativo	Contributo para a concretização de tarefas comuns, respeito pelas opiniões e ações dos outros, espírito de entreajuda, defesa dos seus pontos de vista, reflexão sobre o trabalho desenvolvido.		10%

\* Realização de um teste (Prova Escrita) e um teste de compreensão oral por período.

\*\* Realização de uma outra prova de avaliação.