

Departamento de Línguas  
Critérios específicos de avaliação

LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  
2º e 3º CICLOS DO ENSINO BÁSICO

| Domínio                                    | Domínios específicos de área disciplinar |                              | Descritores de desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Instrumentos                                                                                                           | Ponderação                            |     |
|--------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|
| Cognitivo<br>(Conhecimentos e capacidades) | Oralidade                                | Compreensão do oral          | <ul style="list-style-type: none"><li>Identifica instruções a realizar, tendo como base enunciados orais;</li><li>Seleciona informação (geral e/ou específica) para a realização de uma tarefa;</li><li>Compreende textos breves e simples.</li></ul>                                                        | **Teste de compreensão oral                                                                                            | 10%                                   | 20% |
|                                            |                                          | Produção e/ou Interação Oral | <ul style="list-style-type: none"><li>Utiliza frases simples para falar de assuntos do seu quotidiano;</li><li>Lê, em voz alta, textos breves sobre assuntos do seu interesse;</li><li>Pergunta/responde em situação de diálogo, oralmente a questões relacionadas com o seu quotidiano/interesse.</li></ul> | Apresentação oral de vários géneros textuais;<br>Exercícios de leitura expressiva;<br>Interação entre pares / diálogos | 10%                                   |     |
|                                            | Compreensão escrita                      |                              | <ul style="list-style-type: none"><li>Compreende e identifica enunciados escritos simples e claros.</li><li>Seleciona informação (geral e/ou específica) a partir de textos escritos simples;</li><li>Identifica aspetos socioculturais.</li></ul>                                                           | *Prova Escrita /<br>*Teste escrito                                                                                     | 40%<br><br>DAC 10%<br>(Quando houver) |     |
|                                            | Gramática                                |                              | <ul style="list-style-type: none"><li>Compreende e aplica os conceitos programáticos elementares relacionados com o conhecimento explícito da língua.</li></ul>                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                       |     |
|                                            | Produção Escrita                         |                              | <ul style="list-style-type: none"><li>Utiliza frases simples para escrever sobre assuntos do quotidiano e do seu interesse;</li><li>Produz descrições curtas e elementares de acontecimentos, de atividades passadas e experiências pessoais.</li></ul>                                                      |                                                                                                                        |                                       |     |
|                                            | Qualquer domínio                         |                              | Descritores de acordo com o domínio selecionado.                                                                                                                                                                                                                                                             | **Mini-teste<br>Trabalho de pesquisa<br>Portefólio<br>Outros instrumentos de avaliação                                 | 10%                                   |     |
| Socioafetivo<br>(Atitudes)                 | Responsabilidade                         |                              | Pontualidade, cumprimento de normas e instruções estabelecidas, respeito por materiais e equipamentos, apresentação do material necessário, cumprimento de tarefas e prazos, participação.                                                                                                                   | Portefólio/dossiê (facultativo)<br>Grelhas de observação<br>Ficha de autoavaliação                                     | 10%                                   |     |
|                                            | Autonomia                                |                              | Realização das atividades escolares, curiosidade e iniciativa, espírito de observação e sentido crítico, capacidade de se auto e heteroavaliar.                                                                                                                                                              |                                                                                                                        | 10%                                   |     |
|                                            | Trabalho colaborativo                    |                              | Contributo para a concretização de tarefas comuns, respeito pelas opiniões e ações dos outros, espírito de ajuda, defesa dos seus pontos de vista, reflexão sobre o trabalho desenvolvido.                                                                                                                   |                                                                                                                        | 10%                                   |     |

\* Realização de um teste escrito (Prova Escrita) e um teste de compreensão oral por período

\*\* Realização de uma prova de avaliação e/ou de um trabalho de pesquisa que, caso se justifique, pode resultar de um trabalho no âmbito de um DAC.