

**Departamento de Línguas**  
**Critérios específicos de avaliação**

**LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**  
**ENSINO PROFISSIONAL– Nível de Continuação**

| Domínio   | Domínios específicos de área disciplinar |   | Descritores de desempenho   | Instrumentos   | Ponderação   |     |
|---|--|---|---|--|--|-----|
| <b>Cognitivo</b><br>(Conhecimentos e capacidades) | <b>Oralidade</b>                         | Compreensão do oral   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende vários tipos de discurso e segue linhas de argumentação dentro das diferentes áreas temáticas apresentadas;</li> <li>Seleciona informação (geral e/ou específica) para a realização de uma tarefa;</li> <li>Interpreta atitudes, emoções, ponto de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto.</li> </ul> | * Teste de compreensão oral  | 10%  | 20% |
|   |  | Produção e/ou Interação Oral  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Exprime-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas;</li> <li>Produz enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista;</li> <li>Interage com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das diferentes áreas temáticas.</li> </ul>   | Apresentação oral de vários géneros textuais<br>Exercícios de leitura expressiva<br>Interação entre pares / Diálogos   | 10%  |     |
|   | <b>Compreensão escrita</b>               |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende e identifica diversos tipos de texto;</li> <li>Descodifica palavras-chave/ideias presentes no(s) texto(s);</li> <li>Seleciona informação (geral e/ou específica) a partir de diversos textos escritos;</li> <li>Interpreta informação explícita e implícita em diversos tipos de texto;</li> <li>Identifica aspetos socioculturais.</li> </ul>                | * Prova Escrita /<br>* Teste escrito   | 40%  |     |
|   | <b>Gramática</b>                         |   | Compreende e aplica os conceitos programáticos relacionados com o conhecimento explícito da língua.   |  |  |     |
|   | <b>Produção Escrita</b>                  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Produz, de forma articulada e coesa, vários tipos de enunciados sobre as diferentes áreas temáticas apresentadas;</li> <li>Descreve, narra e expõe informações e pontos de vista;</li> <li>Elabora textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário.</li> </ul>  |  |  |     |
|   | <b>Qualquer domínio</b>                  |   | Descritores de acordo com o domínio selecionado   | ** Mini-teste<br>Trabalho de pesquisa<br>Portefólio<br>Outros instrumentos de avaliação  | 10%  |     |
|   | <b>Socioafetivo</b><br>(Atitudes)        | <b>Responsabilidade</b>   |   | Pontualidade, cumprimento de normas e instruções estabelecidas, respeito por materiais e equipamentos, apresentação do material necessário, cumprimento de tarefas e prazos, participação. | Portefólio/dossiê (facultativo)<br>Grelhas de observação<br>Ficha de autoavaliação |     |
| <b>Autonomia</b>                                  |  | Realização das atividades escolares, curiosidade e iniciativa, espírito de observação e sentido crítico, capacidade de se auto e heteroavaliar.   |   |  |  |     |
| <b>Trabalho colaborativo</b>                      |  | Contributo para a concretização de tarefas comuns, respeito pelas opiniões e ações dos outros, espírito de entreatajuda, defesa dos seus pontos de vista, reflexão sobre o trabalho desenvolvido. |   |  |  |     |

\* Realização de um teste (Prova Escrita) e um teste de compreensão oral por módulo.

\*\* Realização de uma prova de avaliação e/ou de um trabalho de pesquisa e elaboração de portefólio.