Departamento de Línguas
Critérios específicos de avaliação

LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
ENSINO PROFISSIONAL– Nível de Iniciação

Domínio	Domínios específicos de área disciplinar		Descritores de desempenho	Instrumentos	Ponderação	
Cognitivo (Conhecimentos e capacidades)	Oralidade	Compreensão do oral	• Identifica instruções a realizar, tendo como base enunciados orais simples e claros; • Seleciona informação (geral e/ou específica) para a realização de uma tarefa; • Compreende textos (breves) e/ou simples e claros.	* Teste de compreensão oral	10%	20%
		Produção e/ou Interação Oral	• Utiliza frases simples para falar de assuntos do quotidiano; • Lê, em voz alta, textos breves sobre assuntos do seu interesse; • Pergunta/responde em situação de diálogo, oralmente a questões relacionadas com o quotidiano.	Apresentação oral de vários géneros textuais Exercícios de leitura expressiva Interação entre pares / Diálogos	10%	
	Compreensão escrita		• Compreende e identifica diversos tipos de texto; • Descodifica palavras-chave, ideias presentes no texto; • Seleciona informação (geral e/ou específica) a partir de diversos textos escritos; • Interpreta informação explícita e implícita em diversos tipos de texto; • Identifica aspetos socioculturais.	* Prova Escrita / * Teste escrito	40%	
	Gramática		Compreende e aplica os conceitos programáticos elementares relacionados com o conhecimento explícito da língua.			
	Produção Escrita		• Produz textos breves para escrever sobre assuntos do quotidiano e do seu interesse; • Escreve textos coesos e simples acerca de um leque de temas; • Produz descrições de acontecimentos, de atividades passadas e experiências pessoais.			
	Qualquer domínio		Descritores de acordo com o domínio selecionado	** Mini-teste Trabalho de pesquisa Portefólio Outros instrumentos de avaliação	10%	
Socioafetivo (Atitudes)	**Responsabilidade**		Pontualidade, cumprimento de normas e instruções estabelecidas, respeito por materiais e equipamentos, apresentação do material necessário, cumprimento de tarefas e prazos, participação.	Portefólio/dossiê (facultativo) Grelhas de observação Ficha de autoavaliação	10%	
	Autonomia		Realização das atividades escolares, curiosidade e iniciativa, espírito de observação e sentido crítico, capacidade de se auto e heteroavaliar.		10%	
	Trabalho colaborativo		Contributo para a concretização de tarefas comuns, respeito pelas opiniões e ações dos outros, espírito de entreajuda, defesa dos seus pontos de vista, reflexão sobre o trabalho desenvolvido.		10%	

* Realização de um teste (Prova Escrita) e um teste de compreensão oral por módulo.
** Realização de uma prova de avaliação e/ou de um trabalho de pesquisa e elaboração de portefólio.