

**Departamento de Línguas  
Critérios específicos de avaliação**

**LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  
ENSINO SECUNDÁRIO – Nível de Iniciação**

Domínio	Domínios específicos de área disciplinar	Descritores de desempenho	Instrumentos	Ponderação	
<b>Cognitivo</b> (Conhecimentos e capacidades)	<b>Oralidade</b>	Compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica instruções a realizar, tendo como base enunciados orais simples e claros;</li> <li>Seleciona informação (geral e/ou específica) para a realização de uma tarefa;</li> <li>Compreende textos (breves) e/ou simples e claros.</li> </ul>	* Teste de compreensão oral	15%
		Produção e/ou Interação Oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza frases simples para falar de assuntos do quotidiano;</li> <li>Lê, em voz alta, textos breves sobre assuntos do seu interesse;</li> <li>Pergunta/responde em situação de diálogo, oralmente a questões relacionadas com o quotidiano.</li> </ul>	Apresentação oral de vários géneros textuais; Exercícios de leitura expressiva; Interação entre pares / diálogos	15%
	<b>Compreensão escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende e identifica diversos tipos de texto;</li> <li>Descodifica palavras-chave, ideias presentes no texto;</li> <li>Seleciona informação (geral e/ou específica) a partir de diversos textos escritos;</li> <li>Interpreta informação explícita e implícita em diversos tipos de texto;</li> <li>Identifica aspetos socioculturais.</li> </ul>	* Prova Escrita / * Teste escrito	40%	
	<b>Gramática</b>	Compreende e aplica os conceitos programáticos elementares relacionados com o conhecimento explícito da língua.			DAC 10% (Quando houver)
	<b>Produção Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produce textos breves para escrever sobre assuntos do quotidiano e do seu interesse;</li> <li>Escreve textos coesos e simples acerca de um leque de temas;</li> <li>Produce descrições de acontecimentos, de atividades passadas e experiências pessoais.</li> </ul>			
	<b>Qualquer domínio</b>	Descritores de acordo com o domínio selecionado	**Mini-teste Trabalho de pesquisa Outros instrumentos de avaliação	10%	
<b>Socioafetivo</b> (Atitudes)	<b>Responsabilidade</b>	Pontualidade, cumprimento de normas e instruções estabelecidas, respeito por materiais e equipamentos, apresentação do material necessário, cumprimento de tarefas e prazos, participação.	Portefólio/dossiê (facultativo) Grelhas de observação Ficha de autoavaliação	5%	
	<b>Autonomia</b>	Realização das atividades escolares, curiosidade e iniciativa, espírito de observação e sentido crítico, capacidade de se auto e heteroavaliar.		5%	
	<b>Sentido Crítico</b>	Reflexão sobre as aprendizagens e fundamentação das suas opções.		5%	
	<b>Trabalho colaborativo</b>	Contributo para a concretização de tarefas comuns, respeito pelas opiniões e ações dos outros, espírito de entreaajuda, defesa dos seus pontos de vista, reflexão sobre o trabalho desenvolvido.		5%	

\* Realização de um teste (Prova Escrita) e um teste de compreensão oral por período.

\*\* Realização de uma prova de avaliação e/ou de um trabalho de pesquisa que, caso se justifique, pode resultar de um trabalho no âmbito de um DAC.