

**Departamento de Línguas**  
**Critérios específicos de avaliação**

**3ºCiclo**  
**Oficina de Comunicação (8ºano)**

Domínio	Domínios específicos de área disciplinar Descritores de desempenho		Instrumentos	Ponderação
Cognitivo (Conhecimentos e capacidades)	<p><b>ORALIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sintetiza a informação recebida.</li> <li>Faz exposições orais para apresentação de temas, ideias e opiniões.</li> <li>Produz um discurso oral com vocabulário e recursos gramaticais diversificados.</li> <li>Usa recursos verbais e não verbais com fluência e correção (apresentação com utilização de recursos digitais).</li> </ul> <p><b>ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade (informativa ou argumentativa) no âmbito de géneros como: diário, comentário, (auto)biografia, texto de opinião, ...</li> <li>Elabora textos pessoais para apreciação e promoção do desenvolvimento da capacidade criativa.</li> <li>Planifica a escrita de textos com finalidades diversas, assegurando distribuição de informação por parágrafos, continuidade de sentido, progressão temática, coerência e coesão.</li> <li>Redige textos coesos e coerentes, em que se confrontam ideias e pontos de vista e se toma uma posição sobre personagens, acontecimentos, situações e/ou enunciados.</li> <li>Escreve com correção sintática, com vocabulário diversificado, com uso correto da ortografia e dos sinais de pontuação.</li> <li>Reformula textos tendo em conta a adequação ao contexto e a correção linguística.</li> <li>Utiliza com critério as tecnologias da informação na produção, na revisão e na edição de texto.</li> <li>Respeita os princípios do trabalho intelectual, quanto às normas para citação.</li> </ul>		Participação oral. <ul style="list-style-type: none"> <li>Intervenção / crítica / comentário espontâneo e oportuno.</li> <li>Avaliação da leitura em voz alta.</li> <li>Grau de correção na expressão oral.</li> <li>Testes de verificação/ compreensão oral.</li> <li>Apresentação oral formal.</li> <li>Grelha de avaliação da escrita.</li> <li>Grelhas de autoavaliação.</li> <li>Portefólio digital e outras ferramentas digitais (e-books, Wappad...), (facultativo).</li> </ul>	70% DAC 10% (Quando houver)
	Socioafetivo (Atitudes)	Responsabilidade	Pontualidade, cumprimento de normas e instruções estabelecidas, respeito por materiais e equipamentos, apresentação do material necessário, cumprimento de tarefas e prazos, participação.	
Autonomia		Realização das atividades escolares, curiosidade e iniciativa, espírito de observação e sentido crítico, capacidade de se auto e heteroavaliar.	Portefólio/dossiê (facultativo)  Grelhas de observação	10%
Trabalho colaborativo		Contributo para a concretização de tarefas comuns, respeito pelas opiniões e ações dos outros, espírito de entreajuda, defesa dos seus pontos de vista, reflexão sobre o trabalho desenvolvido.	Ficha de autoavaliação	10%